



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТҰҢҒЫШ ПРЕЗИДЕНТІ - ЕЛБАСЫНЫҢ ҚОРЫ

«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ – 2017»

студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ – 2017»

PROCEEDINGS

of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION - 2017»



14th April 2017, Astana



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**«Ғылым және білім - 2017»
студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2017»**

**PROCEEDINGS
of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2017»**

2017 жыл 14 сәуір

Астана

УДК 378

ББК 74.58

Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2017» студенттер мен жас ғалымдардың XII Халықаралық ғылыми конференциясы = The XII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2017» = XII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2017». – Астана: <http://www.eni.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2017. – 7466 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-827-6

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-827-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2017

ИЗУЧЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ АНГЛИЙСКОЙ ЛЕКСИКИ С ПОМОЩЬЮ ФИЛЬМОВ И ВИДЕОРОЛИКОВ

Жазит Әйгерім Талғатқызы

zhazitaygerim@gmail.com

Студентка ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, ФМО, кафедра регионоведения, А-11

Научный руководитель - Б.Ш. Кадрина

Изучение английского языка очень важно на сегодняшний день. Ведь он является одним из распространенных языков Мира и используется в таких странах как: Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Ирландия, Мальта, Филиппины, Кипр, в ряде стран Восточной и Южной Африки, Вест-Индии и других странах. [1]

Самые распространенные цели изучения английского языка:

1) Изучение языка для работы. В этой категории изучающие делятся на два вида те, кто уже работает на должности, которая требует отличного или хорошего знания английского языка. Вторая категория людей это те, кто хочет продвинуться по карьерной лестнице выше и улучшить свое положение. Факторами изучения языка этих категорий можно перечислить следующие: составление резюме на английском языке, прохождение собеседований, общение с англоязычными партнерами, свободное владение языком в заграничных командировках, понимать и создавать деловую документацию, проводить различные презентации на английском языке, изучать профессиональную литературу, принимать участие в международных конференциях, тренингах.

2) Изучение английского для путешествий. Не секрет, что владение английским языком дает большие преимущества и открывает новые возможности, т.к. английский язык имеет государственный статус в 79 странах, численность англоязычного населения составляет более 1500 млн. человек. [2] Поэтому для путешествия во многие страны Мира турист должен знать английский язык.

3) Изучение английского “для себя”. В данную категорию входят люди, которые хотят: общаться с родственниками, живущими за границей на английском языке, чтение книг и просмотр фильмов на английском языке и другое.

4) Изучение языка для обучения в школе и университете. Целями данной группы людей являются: повышение знания английского языка в соответствии с программой обучения, улучшение успеваемости и сдача экзамена или зачета.

5) Изучение английского языка для переезда или проживания за границей. В данной группе изучающие делятся на две группы: те, кто изучает язык для переезда и те, кто переезжает из-за изучения языка. Цели данной категории людей следующие: уверенность в общении с носителями языка, поиск работы, изучение культуры переезжаемой страны и другие.

6) Изучение английского для обучения за границей. Почти все заграничные университеты (в англоязычных странах) требуют знание английского языка и предоставление соответствующего документа. В эту группу входят не только выпускники школ, но так и желающие получить магистерскую или докторскую степень за границей.

7) Изучение языка для тренировки памяти. Учеными доказано, что чем больше мы работаем со своей памятью, то тем лучше она работает. В век информационных технологий, когда отличная память является необходимостью, то такой вид ее тренировки полезен вдвойне.

8) Изучение языка для расширения круга общения. Интернет как никогда расширил возможности связи, теперь можно легко общаться с человеком из любой страны. Знание английского помогает найти интересных друзей и расширить круг знакомств, благодаря чему жизнь становится более яркой и насыщенной.

Если заглянуть в историю, то можно прочитать про людей, изучивших

самостоятельно и знавших много языков. Например, хранитель библиотеки Ватикана Джузеппе Каспар Меццофанти (1774–1849) переводил со 114 языков, свободно говорил на 60 языках, на 50 писал. При этом Джузеппе никогда не выезжал за пределы Италии и изучил это немыслимое для простого человека количество языков самостоятельно. Александр Грибоедов владел французским, немецким, английским, итальянским, латинским, греческим, персидским, арабским и турецким. Баснописец Иван Андреевич Крылов знал французский, итальянский, немецкий, древнегреческий, английский. Лев Николаевич Толстой в совершенстве владел английским, французским, немецким, свободно читал на итальянском, польском, чешском, сербском. Знал греческий, латинский, украинский, татарский, церковно-славянский, древнееврейский, турецкий, голландский, болгарский.[3]

Если учитывать тот факт, что вышеперечисленные люди жили в XVIII–XX веках, то каких же достижений в лингвистике может добиться человек живущий сейчас, в век развитого транспорта и информационных технологий?!

Автор книги “Учебник современного английского языка” Комаров А.Н. отвечая на вопрос “Сколько надо знать слов и как их учить” отмечает, что для поверхностного общения достаточно знать 1,5 тысячи слов. Но для сносного общения в турпоездке уже необходимо не менее 3–5 тысяч слов. Средний уровень владения языком требует 8– 10 тысяч слов, этот объем накапливает выпускник института иностранных языков или въедливый ученик, настроенный на серьезный результат. Хороший же уровень владения языком это — 15–16 тысяч слов, это уровень профессионального переводчика с 10 летним стажем, или человека, серьезно занимающегося языком несколько лет. Отличный уровень знания языка — 25–30 тысяч слов. Превосходный уровень знания языка — 50 тысяч слов. Не забывайте, что носитель языка, для которого английский является родным языком, владеет активно не менее 65 тысяч слов.

Слова необходимо учить всеми доступными способами.

✓ Все незнакомые слова необходимо выписывать с транскрипцией и переводом в отдельную тетрадь-словарик, по мере их поступления. Затем эти слова необходимо выучить переводя с русского на английский, а затем наоборот. Необходимо регулярно возвращаться к уже выученным словам, повторяя их и закрепляя.

✓ Записывайте слова на карточки, часто повторяя перевод.

✓ Рисуйте рисунки с изображением смысла слова.

✓ Расклеивайте бумажки со словами по всей квартире, часто их меняйте.

✓ Читайте много книг, журналов, надписывая перевод на странице. Необходимо внимательно читать, разбираться в прочитанном, учиться пользоваться теорией и грамматикой. Весь материал на английском языке необходимо читать вслух по многу раз (соблюдая чтение по правилам транскрипции).

✓ Смотрите передачи по телевизору и кинофильмы на английском.[3]

Язык – это живая материя, которая находится в постоянном развитии и меняется вместе с культурой носителей. Английский язык начал преобразовываться в 15 веке и начал использоваться в официальных организациях, становиться литературным языком того времени и спустя некоторое время стал государственным языком. Международное значение обрел английский язык при эмиграции англичан в Америку.

На сегодняшний день английский язык имеет несколько региональных видов, такие как: британский, американский, канадский, австралийский, новозеландский и другие. Самыми распространенными являются британский (British English) и американский (American English) английский. Первый имеет несколько десятков диалектов, а второй является самым распространенным на данный момент.

Британский английский является более консервативным и требует от его носителей строгого соблюдения грамматических правил, правильного порядка слов в речи, четкого произношения слов и не используются их сокращения. Но несмотря на это современность меняет и вносит характерные данной времени изменения. В соответствии с этим новое поколение британцев стремятся как можно больше упростить язык.

Американский же вариант английского является “сильно упрощенным” и “обедневшим” вариантом по мнению англичан. Но на самом деле причина таких перемен языка в иной культуре людей - более раскрепощенной и динамичной. Характерный Америке темп жизни и другие ценности создали другой язык - упрощенный, лаконичный, сжатый.

Для современного английского более чем характерны упрощения, сжатые фразы, сленги и другое. А в разговорной лексике очень часто можно заметить отклонение от правил грамматики, сокращение слов и фраз, “проглатывание” окончаний. Учитывая эти и другие факторы неподготовленному человеку будет тяжело воспринимать такую речь на слух и, соответственно, поддерживать разговор или донести свои мысли.

Людям изучавшим английский язык в школе или по непрофильной программе университета, будет довольно сложно понять или донести определенную информацию. Вследствии чего, люди прибегают к помощи курсов иностранных языков, репетиторов или берут все в свои руки и начинают изучать самостоятельно.

Таким образом человек может выучить грамматические правила, а также правила орфографии и фонетики. Это только половина части изучения языка. Основной задачей при изучении языка является его понимание и умение говорить.

Для этого можно участвовать на различных семинарах или тренингах с носителями языка. Как известно, язык находится в постоянном движении и для его изучения общение с непосредственными носителями языка является очень хорошей практикой. Так как на занятиях такого рода, совмещаются письменные задания и живое общение. В результате, одновременно усваивается правильное написание и звучание новой лексики. А также, при разговоре с носителем языка обучающийся сам не замечая того, копирует и подражает своему собеседнику, тем самым усваивая правильное произношение и интонацию.

Второй вариант - обучение за рубежом. Погружение в языковую среду помогает овладеть иностранным языком лучше всего. При помощи этого человек не только изучает язык, но и узнает культуру страны, менталитет жителей и на практике узнает многие современные слова, фразы. Также это эффективнее и быстрее помогает разговаривать с минимальным акцентом или избавиться от него.

Эти методы изучения современной лексики эффективны, но для этого требуется больше времени и средств. В век информационных технологий есть возможность изучения иностранного языка посредством интернета. Это очень удобно, а также не менее эффективно. Ведь можно не только найти и выучить новую лексику, но также прослушать ее от носителей, поговорить с ними и написать эссе или сочинение. Для этого можно привести в пример несколько ресурсов:

1. Использование Skype или другие интерактивные программы при изучении английского языка. На сегодняшний день это не только один из эффективных вариантов изучения языка, но также и один из самых удобных. В данном варианте изучения преподаватель (носитель языка) составляет отдельную индивидуальную программу онлайн-обучения для каждого ученика и соответственно индивидуальный график. Такое изучение языка помогает улучшить как разговорные навыки, так и помогает слышать правильную речь англоговорящих людей, и преодолеть неуверенность.

2. Использование аудио- и видеоматериалов при изучении английского языка. Используя видеоматериалы, такие как: фильмы, ток-шоу или другие передачи на английском языке изучение языка будет не только эффективным и полезным, а также и интересным. В интернете можно найти множество современных видеороликов на различные темы в открытом доступе. А также на многих источниках предоставляется возможность использования субтитров, что является огромной помощью в начале обучения языка и актуально у новичков.

Слушать песни зарубежных исполнителей - один из самых простых способов изучения современной лексики. Аналогом прослушивания песен можно также отметить и прослушивание аудиокниг современных авторов.

Еще один вариант использования видео- и аудиоматериалов - просмотр сериалов

содержащих актуальную лексику, новые идиомы, сленги. Просмотр одной серии любимого сериала на английском языке не только приблизит к его развязке, но и поможет запомнить пару новых выражений.

Список ресурсов для изучения английского языка с помощью фильмов

1. linguaspectrum.com - обучающие видеоролики на английском языке от начинающего до продвинутого уровня.

2. englishcentral.com - видеоролики продолжительностью от 25 секунд до 3 минут, которые делятся на три уровня по сложности: Beginner, Intermediate и Advanced.

3. engvid.com — обучающие видеоролики различной тематики от носителей языка.

4. learningenglish.voanews.com - сайт для желающих изучать американский английский.

5. ted.com - сайт с различными лекциями на разные темы от носителей языка.

6. cinema.clubefl.gr – видеоуроки с последующими заданиями.

7. my.englishclub.com – видеоролики к которым есть субтитры, тесты с ключами и полезные советы

8. www.learnathome.ru – отрывки из кинофильмов, мультфильмов или интервью звезд на английском с заданиями на грамматику, слушание и говорение.

9. www.esl-lab.com – на данном ресурсе упражнения распределены по уровням: легкий, средний и сложный, также предусмотрена возможность определить свой уровень восприятия в процентном отношении.

10. www.elllo.org – ресурс, где собраны интервью с людьми из разных уголков планеты.

11. www.5minuteenglish.com - объяснение устойчивых словосочетаний, мини-тесты на понимание услышанного.

12. www.eslgold.com - сайт для начинающих, направлен на изучение самых распространенных разговорных фраз.

13. www.gistguide.com - подборка аудиоресурсов для подготовки к TOEFL/IELTS

14. www.librivox.org – добровольцы (носители языка) читают книги и присылают файлы на сайт. Абсолютно бесплатные аудиокниги с хорошим качеством звука и текстами.

15. www.newfiction.com – вы услышите разговорный американский английский в новых аудиокнигах на актуальные темы, сопровождаемые карикатурами и звуковыми эффектами.

Используя вышеперечисленные сайты можно запомнить и закрепить на практике новые слова и фразы. Рассматривая данный метод изучения современной лексики можно выделить 7 основных преимуществ:

✓ Обучение и развлечение проходит одновременно. С изучением языка также изучающий получает возможность раньше просмотреть новую серию любимого сериала и услышать настоящий голос любимого актера.

✓ Развивается навык восприятия английского языка на слух.

✓ Увеличение словарного запаса. Запоминание новых слов и фраз происходит не просто в заучивании, но и в запоминании его в контексте.

✓ Возможность учить разговорные формы слов, фразовые глаголы и сленг.

✓ Изучение естественной речи. Правильное расставление паузы, ударений, интонации.

✓ Понимание юмора носителей языка.

✓ Изучение особенности другой культуры. Появляется возможность изучения обычаев, праздников, традиций и менталитета носителей языка не выходя из дома.

Людям изучающие язык, не только английский, но и другие нужно знать главное - иметь сильную мотивацию, самоконтроль и самодисциплину и получать удовольствие от изучения языка.

Огромную и главную роль в изучении языка занимает хорошо подобранные учебные материалы, методики, преподаватель и свое стремление на изучение языка.

Современный английский язык - постоянно меняющийся и развивающийся, динамичный язык, который открывает огромные возможности тем, кто им овладевает. В век информационных технологий человек имеет возможность не просто познакомиться с ним, но и обладать на очень хорошем уровне не выходя из дома и приложив немного стараний, упорства и труда.

Список использованных источников:

1. Данные мультимедийной электронной энциклопедии Encarta - 2009;
2. Васильева Е.Е., Васильев В.Ю. “Секреты запоминания слов и неправильных глаголов английского языка”. - Москва, 2004 г., 77 стр.
3. Комаров А. Н. “Учебник современного английского языка”. - Москва, 2009 г., 544 стр.

УДК 811.111:48.015.13

АҒЫЛШЫН ТІЛІНІҢ КІРІКТІРІЛГЕН САБАҒЫНДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ СӨЙЛЕУ ДАҒДЫСЫН ДАМУ

Кубесова Асемгул

Asemgul_95@mail.ru

Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университеті

5B011900-Шетел тілі: екі шетел тілі

Астана, Қазақстан

Ғылыми жетекшісі – Байгаж Айжан

Қазіргі кезде білімнің кіріктіру тәсілдерін қамтамасыз ету, оның ғылыми деңгейін арттыру, тұтастай алғанда оқушылардың танымдық әрекетіне тән дағдыларды қалыптастыру міндеті негізгі мәселелердің біріне айналып отыр.

Осы арада мектептің оқу-тәрбие процесін кіріктіру тәсілі негізінде ұйымдастыруы, ғылымдар жүйесінің бір арнаға тоғысу, адамның интеллектуалдық өрісін байытумен бірге, бүкіл адамзаттық құндылықтар көзінің де бірлігі, жалпы ақиқат дүниенің біртұтас жүйекеңдігі туралы ғылыми көзқарастың қалыпты қалыптасуына мүмкіндік береді.

Белсенді түрде қолданылып жүрген әлемдік тілді қамтыған көптілділік Қазақстан халықтарын рухани дамытумен қатар еліміздің бәсекеге қабілеттілігін арттыруға мүмкіндік беретін ішкі саясаттың жекелеген бағыты ретінде ерекшеленді. Жаппай көптілділіктің негізгі іргетасы мектепте қаланатыны сөзсіз. Бұл білім беру жүйесіне түрлі объективті факторларды ескере отырып, көптеген шұғыл орындалатын міндеттерді шешуді алға қояды.

Мектепте көптілді тұлғаның қалыптасуы, оқу процесінің айқын ұйымдастырылуы мазмұн мен оқыту принциптерін арнайы таңдау, оқыту және нәтижені тексеру, сәйкесінше жоспарлауды қадағалайтын арнайы технологияларды қолдану барысында мүмкін болады [1,15].

Қазақ, орыс және ағылшын тілдерінің оқу сағаттарының қажетті санын оқу жоспарына нормативті енгізу, тілдік емес пәндерді ерекше технология бойынша екі және үш тілде оқытуды ұйымдастыру, мазмұны тақырыптық тілдік негізді сипаттайтын қосымша элективті курстарды енгізу - мектепте көптілділікті дамытудың сыртқы шарттары болып табылады.

Мектепте көптілділікті жоспарлы түрде дамыту процесі ұйымдастырушылық және әдістемелік сипаттағы қайшылықтардың дұрыс шешіміне байланысты. Бір жағынан, мектепте қазақ тілін, одан кейін қарым-қатынас құралы ретінде орыс және ағылшын тілдерін меңгерген көптілді тұлғаны қалыптастырудың қажеттілігін, екінші жағынан, ағылшын тілді табиғи ортаның болмауын, бастауыш кезеңінен бастап мектеп оқушысын жалпы жан-жақты дамыту керектігін, ағылшын тілі пәнінің сағат сандарының кері әсері тимейтіндей ғылыми