



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТҰҢҒЫШ ПРЕЗИДЕНТІ - ЕЛБАСЫНЫҢ ҚОРЫ

«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ – 2017»

студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ – 2017»

PROCEEDINGS

of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION - 2017»



14th April 2017, Astana



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**«Ғылым және білім - 2017»
студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2017»**

**PROCEEDINGS
of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2017»**

2017 жыл 14 сәуір

Астана

УДК 378

ББК 74.58

Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2017» студенттер мен жас ғалымдардың XII Халықаралық ғылыми конференциясы = The XII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2017» = XII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2017». – Астана: <http://www.eni.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2017. – 7466 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-827-6

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-827-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2017

Социальное равноправие — равноправные возможности приобретение образования, самостоятельно не смотря на места проживания, состояния здоровья, престижности и материальной обеспеченности обучаемого студента.

Интернациональность — экспорт и импорт всемирных достижений в сфере образовательных услуг.

Список использованных источников

1. Райдер Л. Квантовая теория поля. – М.: Платон, 1998, 315 с.
2. Ажгалиев Ш.У., Темиргалиев Н. Об информативной мощности линейных функционалов // Мат. заметки, Т. 73, №6, 2003, С. 803-812.
3. Темиргалиев Н. Об оптимальном восстановлении решений классических уравнений математической физики // I-съезд математиков Казахстана: Тезисы докладов. Шымкент. 1996. С.151-153.

УДК 796.011.

МОТИВАЦИЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТОМ УЧЕНИКОВ 10-11 КЛАССА.

Файзуллаев Арман Сайфуллаулы

afaizullayev@gmail.com

Студент 3-го курса факультета социальных наук специальности
«Физическая культура и спорт» ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан.

Научный руководитель – Аханов А.Т.

Ни для кого не секрет что основной проблемой обучения в школе и не только является формирование мотивации к учению. Даже мы будучи вполне взрослыми людьми порой не можем разжечь искру внутри себя для полноценной учебной работы. За годы обучения в школе, детям преподают разные предметы. Каждое из которых вносит свой вклад в формировании личности.

Физкультура в школе имеет решающее значение для воспитания полноценной, целостной личности школьника. Ведь физкультура в школе решает задачи не только сохранения и укрепления здоровья, но и повышения уровня общительности, социальной активности ребенка. Физическая культура это единственный предмет который обязателен с 1 по 11 класс. И этим самым оно ясно дает знать, что для становления полноценно развитой личности кроме умственного потенциала, большое значение имеет физические способности человека. В разные годы жизни физкультура по-разному воздействует на организм человека. На пример: если учитывать законы возрастной физиологии, то в возрасте начальной школы физкультура помогает нам так скажем овладеть своим телом, учить ходить правильно не падать, развивает координацию движений, гибкость в общем развивает самые базовые жизненные навыки. Учитывая эти же законы можно сказать что и в возрасте старшеклассников физкультура развивает не мало важные навыки как развитие силы, скорости обучение технике разных видов спорта такие как: лыжный спорт, легкая атлетика, акробатика, гимнастика, волейбол, футбол, баскетбол и тд. Но если учесть во внимание тот факт с каким интересом и энтузиазмом дети занимаются на уроках физической культуры в начальной, средней школе и в старшей школе то становится понятным что дети не всегда имеют одинаковое желание заниматься физической культурой. По моим наблюдениям это особенно проявляется в 10-ых и 11-ых классах. То есть чем старше ребенок, тем меньше у него желания заниматься физическими упражнениями, ну по крайней мере до того момента пока он не превратиться в тридцатилетнего ребенка с явными склонностями к ожирению.

Это может быть связано со многими факторами[1].:

В виду большой загруженности учебной программы. В 2016г группой студентов Евразийского университета был проведен социальный опрос на тему “Я поддерживаю здоровый образ жизни” и опрос показал, что 37.2% из 90 опрошенных учеников старших классов ссылаются на то что нету свободного времени. В этом возрасте начинаются подготовка к ЕНТ выбор будущей профессии также достаточно трудные и объемные предметы и т.д.

Вторая проблема — это то что называется нет индивидуального подхода к ученикам. Дети в этом возрасте все еще продолжают интенсивно расти развиваться и порой требования предъявляемые физруком кажутся не постижимыми. И примерно 10% из всех опрошенных указали именно этот пункт на листе опроса[2]..

Следующая тоже большая проблема — это Отсутствие спортивного инвентаря и сооружений. Да такая проблема существует, и в моей практике я уже не раз сталкивался с тем что дети приходят на занятие и им надо изучать что-то новое (например,какой-нибудьприем, тактическую схему скажем по волейболу) но у них нету мяча и что еще хуже нету попросту свободного зала. Не учатся кататься на лыжах на коньках и т.д и т.п.

И наконец то на что направлена моя статья. “Нет интереса” и “Не вижу в этом пользы”. Как ни странно, но более чем 50% процентов, опрошенных именно так ответили в своих опросах. Конечно, кроме всего перечисленного немало других больших и маленьких проблем, но на мой взгляд только последние две причины не зависят от никаких материальных благ либо от учебной программы, то есть мы сможем решить эту проблему без посторонней помощи (было бы желание только).Детям просто не интересно посещать уроки физической культуры они не знают, чего от этого можно добиться.

Еще одна не очень добрая статистика показывает, что на сегодняшний день в нашей стране в Казахстане, по данным Министерства здравоохранения и социального развития РК, 60 процентов, обучающихся имеют нарушения здоровья и только 14 процентов учащихся старших классов считаются практически здоровыми. Свыше 40 процентов допризывной молодежи не соответствует требованиям, предъявляемым армейской службой, в том числе в части выполнения минимальных нормативов физической подготовки. Большинство граждан не имеют возможности систематически заниматься физической культурой и спортом. Так, в настоящее время 85 процентов граждан, в том числе 65 процентов детей, подростков и молодежи, не занимаются систематически физической культурой и спортом. Да друзья ситуация плачевна, так чего же не хватает нам?

На наш взгляд необходимо проводить исследования по выявлению интересов, потребностей и мотивации к занятиям физическими упражнениями. Особенно основываясь на интересах современного подрастающего поколения. На основе закономерностей и принципов физического воспитания, с использованием современных методов и методик преподавания[3]..

Повышение степени информированности и уровня знаний по вопросам физической культуры и спорта, здорового образа жизни формирование своего мнения о необходимости ведения здорового образа жизни и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Список использованных источников

1. https://www.enbek.gov.kz/sites/default/files/sbornik_zh_2015_dlya_razmeshcheniya_na_sayte.pdf
2. <https://videouroki.net/razrabotki/formirovaniie-motivatsii-k-zaniatiiam-fizichieskoi-kul-turoi-i-sportom-1.html>
3. <http://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-motivatsii-k-zanyatiyam-fizicheskoy-kulturoy-u-starsheklassnikov>