



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТҰҢҒЫШ ПРЕЗИДЕНТІ - ЕЛБАСЫНЫҢ ҚОРЫ

«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ – 2017»

студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ – 2017»

PROCEEDINGS

of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION - 2017»



14th April 2017, Astana



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**«Ғылым және білім - 2017»
студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2017»**

**PROCEEDINGS
of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2017»**

2017 жыл 14 сәуір

Астана

УДК 378

ББК 74.58

Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2017» студенттер мен жас ғалымдардың XII Халықаралық ғылыми конференциясы = The XII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2017» = XII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2017». – Астана: <http://www.eni.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2017. – 7466 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-827-6

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-827-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2017

мамандар көбейіп жатыр. Келесі статистикаға көз жүгіртсек, Жапонияда 2005 жылы 2,8 млн-нан астам студент 726 университетте білім алған. Бакалавр дәрежесін меңгеру үшін 4 жыл бөлінген. Кей кездері белгілі бір кәсіби дәрежеге жетіп, меңгеру мақсаттарына 6 жылдық бағдарлама қабылданған. Бұнда университеттің 2 түрі бар: 96 ұлттық және 39 мемлекеттік университеттер. 1991 жылы қалған 372 оқу орындары ақылы түрде оқытқан.

Жапонияда тегін оқытатын жоғары оқу орындары өте аз. Тіпті жоқ деуге де болады. 2011 жылғы мәліметтерге сүйенсек, 880 000 студенттер арасынан тек қана 100-і ғана Жапония үкіметінің стипендиясының иегері болған. Бұл көрсеткіш стипендияны тек қана ең өнерлі, білімді және жағдайы өте төмен оқушыларға беретінін көрсетеді. Алайда, бергеннің өзінде, бұндай стипендияны алғандар кейін олардың оқуына кеткен барлық қаражатты қайтарып беруге міндетті болады.

Біздің ойымызша отандық жоғары білім беру жүйесіне әлі де болса көптеген нормаларға толықтырулар енгізу қажет. Қалай болғанмен де, ЖОО-дағы жемқорлықпен күресу қажет. Себебі, қаншалықты жұмыс жасалса да, қазіргі кезде сыбайластықтың нәтижесінде тіпті диплом алуға да болады. Бұны біліп жүрген студенттердің, оқушылардың да оқуға деген құлшыныстары жоғарғы деңгейде болуы екіталай деп ойлаймыз. Жұмысқа тек қана білімінің сапасы жоғары және ораторлық қасиеттері бар мамандарды алу қажет. Сонда ғана білім алушылардың ғылым-білімге деген құшарлығы оянады. Болондық жүйені барлық аймақтарда оның негізгі қағидаттары бойынша іс жүргізудің тәртібінің сақталуын қамтамасыз етуді міндеттейтін норманы енгізу керек. Себебі Болон жүйесінің 1-курс студенттеріне беретін мүмкіндіктері мен құқықтарын барлығы әлі күнге дейін білме бермейді. Ал бұл шыныменен де іске асса, білім беру жүйесі ғана емес, білім алушылардың өзінің таңдауы мен болашағына деген жауапкершіліктері артады. Ал бұл Қазақстан Республикасында сапалы мамандардың, патриот азаматтарының көбеюіне ықпал етеді дегенге сеніміміз мол.

Қолданылған әдебиеттер:

1. http://www.psychologos.ru/articles/view/yaponskaya_sistema_obrazovaniya
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. <http://www.study.kz/1/8/341/visshee-obrazovanie-v-yaponii-i-posleduyushee-vozmojnoe-povishenie-kvalifikacii>
4. <http://kaztv.old3.kaztrk.kz/kz/news/portal/zhaponiyanyn-bilim-beru-zhuiesi>

УДК 340

Теоретико-правовые проблемы защиты прав ребенка в Республики Казахстан

Мукатаева Альмира Кайратқызы

almira719@mail.ru

Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ Құқықтану мамандығының 1курс студенті, Астана, Қазақстан
Ғылыми жетекшісі – Ж.И. Ибрагимов

Обеспечение прав ребенка относится к глобальным проблемам современности, в решении которых заинтересовано все мировое сообщество. Это объясняется определенной ролью подрастающего поколения в гарантировании жизнеспособности общества и прогнозировании его будущего развития. Следует признать, что ни одно государство в мире не может претендовать на роль образца в области соблюдения прав ребенка. Даже для самых демократичных и экономически развитых государств характерны рост преступности несовершеннолетних, наличие семей с низким жизненным уровнем, смертность детей из-за недостаточности медицинского обслуживания, рост беспризорных детей. Для смыслового понимания нам нужно определиться со значением дефиниции «дети». Л.П.Храпылина считает, что: «дети – это одна из самых представительных демографических и социальных групп населения, которую составляют лица в возрасте до 18 лет» [1, С.121]. По данным Агентства по

статистике РК численность населения РК в возрасте до 19 лет составляет 5 307 817 человек, среди них мальчиков - 2 721 388, а девочек - 2 586 429. Возрастная категория в возрасте до 5 лет составляет 2 108 437, от 6 до 10 лет - 1 305 037. В возрастной группе 11-14 лет 888 906 детей, 15-17 лет - 727 556, и 18 лет - 277 881. Таким образом, наиболее значительной по численности является группа детей до 10 лет, что составляет порядка 64%. В селах проживает 2 682 038 детей, а в городе на 56 259 детей меньше. [2].

Благополучие детей и их права всегда обращали пристальное внимание международного сообщества. В 1959 году Организация Объединенных Наций (ООН) приняла Декларацию прав ребенка, в которой провозглашены социальные и правовые принципы, касающиеся защиты и благополучия детей. К концу 1970-х уровень развития общества, положение детей, новые проблемы – показали, что одних декларативных принципов недостаточно. Требовались документы, в которых бы на основе юридических норм были закреплены меры и способы защиты прав детей. В этих целях в 1974 была принята *Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов*, в 1986 – *Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном (принимающая семья – соотечественники) и международном (принимающая семья – иностранцы) уровнях*.

В течение 10 лет (с 1979 по 1989) специалисты многих стран мира, участвовавшие в Комиссии ООН по правам человека, разрабатывали текст нового положения о правах ребенка, в котором бы максимально учитывались все стороны жизни ребенка в обществе. 20 ноября 1989 Генеральной Ассамблеей ООН была принята Конвенция о правах ребенка, которая считается мировой конституцией для детей. В конвенции впервые ребенок рассматривался не только как объект, требующий специальной защиты, но и как субъект права, которому предоставлен весь спектр прав человека.

Основные положения Конвенции. Согласно Конвенции, основным принципом защиты прав детей является признание приоритета интересов детей. Особенно выделяется требование особой заботы общества о социально уязвимых группах детей: сиротах, инвалидах, беженцах, и т.п. На сегодня 190 стран ратифицировали Конвенцию о правах ребенка, имеются все предпосылки считать ее первым в мире договором по правам человека, который ратифицируют все страны мира.

Казахстан, учитывая приоритет общепризнанных принципов международного права, 8 июня 1994 г. ратифицировал Конвенцию о правах ребенка, тем самым принял на себя международные обязательства по приведению своего законодательства в соответствие с конвенцией. По данным Комитета по статистике Министерства национальной экономики РК, с января 1992 года по март 2016 года в стране на свет появились 3 597 820 девочек и 3 775 851 мальчик. На сегодня в Казахстане принято свыше 45 нормативных правовых актов, регулирующих права и гарантии детей и подростков. Основными являются указы Президента Республики Казахстан “О государственной программе “Здоровье народа”, “О государственной программе “Образование”, распоряжение Президента “О концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан”, законы Республики Казахстан “О браке и семье”, “Об образовании”, Кодекс “Об административных правонарушениях”. [3]

Таким образом, обзор существующих законодательных и нормативных документов показывает, что в этой области созданы благоприятные условия для соблюдения прав и законных интересов детей в организациях образования. На каждом уровне отражены основные права детей, соблюдение которых обеспечивает полноценную жизнедеятельность ребенка в рамках учебного процесса. Но реальная ситуация с соблюдением прав детей может быть далека от идеальной и указанные нормы носят зачастую сугубо декларативный характер. В последнее время в нашей стране участились случаи выброшенных новорожденных. *На эту ситуацию влияют социальные условия, безграмотность и страх. Так как, молодая женщина не знает, что в трудной ситуации ей могут протянуть руку помощи в Доме Матери или Доме надежды. Второй момент: она не знает, что услуги по родам у нас в стране должны проходить бесплатно. Это наше сознание уже привыкло к тому, что нужно заплатить,*

чтобы все прошло хорошо. И страх. Это порушенные связи с родителями, которым она не может рассказать, что произошло на самом деле, боясь осуждения. Эти три составляющие как раз приводит к тому, что наших детей находят в мусорных баках и в туалетах. Так например, 11 марта 2017 года СМИ сообщили, что студентка одного из вузов Алматы родила в общежитии и выбросила младенца в мусорный бак. Ребенка, обнаруженного прохожим, медикам спасти не удалось.

Не мало важным является то, что в Казахстане нет закона, который юридически бы позволял двум нуждающимся сторонам решить проблему. Например, помогать тем женщинам, которые заведомо знают, что не смогут обеспечить ребенка и дать ему все что нужно, отдать ребенка той семье, которая нуждается в детях и сможет взять за них ответственность. Сейчас, если женщина кому-то передаст ребенка без такого закона, ее будут обвинять в продаже и прочем. У нас в стране должна действовать такая практика. Это должно быть, чтобы не было брошенных детей.

По данным Организации Объединенных Наций (ООН) около 50 млн. детей ежегодно умирают от болезней, около 1 млн. ежегодно остаются без семьи, 120 млн. детей в возрасте от 6 до 11 лет не ходят в школу, более 100 млн. детей существуют за счет воровства, проституции и нищенства. По данным МВД РК в 2012 году на учете состояли 13 тыс. детей с девиантным поведением, более 13 тыс. неблагополучных семей. В 2012 году зарегистрировано 3 435 преступлений, совершенных несовершеннолетними (в 2011 году - 2 942), а за 6 месяцев 2013г. 2736 преступлений. Вызывает тревогу тот факт, что основная доля приходится на учащихся школ, гимназий и лицеев – 1344, что составляет почти половину от общего числа несовершеннолетних, совершивших преступления – 49% [4]. Наиболее тревожным индикатором проблем, связанных с положением детей, является проявление суицидов в детской среде. Чаще всего причиной суицидов у детей (50,2%) являются внутрисемейные конфликты, каждый 2-й – это ребенок из неполной семьи, каждый 4-й – это мальчик 16-18 лет (остальные девочки), около 50% - это дети из благополучных, обеспеченных семей. Среди способов – на первом месте медикаментозное отравление [4].

Одной из глобальных проблем в области защиты прав детей признается проблема жестокого обращения с детьми. Статистика показывает, что до 40% случаев насилия над детьми совершается в семье, 38% – в школах, детских учреждениях и т.п. Так, оценивая уровень насилия в отношении детей в государственных детских учреждениях интернатного типа, 50,4% детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и образовательных учреждениях для детей с девиантным поведением и 42,9% в приютах отмечают, что стали свидетелями одного или более из четырех форм насилия среди детей, проживающих в учреждении [5].

Стоит отметить что важную роль в решении проблем детей на международном уровне играет ЮНИСЕФ (UNICEF) – Детский фонд ООН.

За последнее десятилетие XX века в результате войн и гражданских беспорядков около 1 млн. детей стали сиротами или были оторваны от родителей, 12 млн. остались без крова и около 10 млн. были травмированы психологически. ЮНИСЕФ помогает детям и женщинам, пострадавшим от войн, гражданских беспорядков и стихийных бедствий, поставляя продовольствие, лекарства и чистую воду в зоны чрезвычайных ситуаций. Для решения особых проблем, возникающих в связи с военными действиями, ЮНИСЕФ организует оказание помощи детям по обеим сторонам конфликта. ЮНИСЕФ выступил инициатором и пропагандирует концепцию «дети как зона мира» для обеспечения лучшей их защиты.

Свою деятельность ЮНИСЕФ строит на принципах сотрудничества. Сотрудничества с властью, общественными организациями, другими международными фондами и организациями. [6]

Ювенальная юстиция. Еще один очень важный инструмент системы защиты прав детей – ювенальная юстиция. Это особая система правосудия для несовершеннолетних. В основе этой системы лежит доктрина «*parens patrie*», согласно которой государство ведет себя как

попечитель или ответственное лицо за несовершеннолетних, защищая их от опасного поведения и вредного окружения.

Этот подход основан на двух идеях: что подростки по развитию своему еще не способны в действительности осознавать свои поступки, и нести за них полную ответственность; что подростки еще находятся в том возрасте, когда их можно перевоспитать, чтобы в будущем у них не было побуждений совершать какие-либо правонарушения. Таким образом, в ювенальной юстиции правонарушитель важнее, чем само правонарушение. [7]

10 февраля 2016 г. в Казахстане создан Институт уполномоченного по правам ребенка. Этот шаг стал важной Победой и вехой в истории обеспечения прав человека в РК.

Согласно данным эксперта, с 2015 года сеть организаций для детей-сирот сократилась на 48 единиц - со 188 до 140 учреждений. В Казахстане ежегодно уменьшается количество воспитанников в детских домах на 10-12 процентов. Так, в прошлом году было 8 066 воспитанников, то в этом году их количество составило 7 236 детей в детских домах. Возвраты по-прежнему имеют место быть. Но статистика показывает, что их в прошлом году этот показатель составил 16 процентов, тогда как ранее был 21 процент. [8]

Возвращаясь еще раз к Конвенции о правах ребенка, следует отметить, что детство - особый этап в жизни человека, и задача любого государства - обеспечить выполнение требований конвенции как первого официально утвержденного международного инструмента, регулирующего взаимоотношения мира взрослых и детей, который определяет новую этику отношения к детству. Конвенция гласит: *«Ребенок должен быть среди первых, ожидающих помощи и защиты, он имеет право на любовь и понимание со стороны родных и близких, учителей и воспитателей, со стороны правительства и государства, если он не может уже получить ее от родственников. Если ребенок отстает в развитии в том или другом отношении (физическом или психическом), общество и государство должно обеспечить ему право на особую заботу»*. [9]

Хотелось бы, чтобы главные цели конвенции - максимальная защита интересов ребенка, признание их приоритетности в обществе и равных прав ребенка со взрослыми способствовали действительному, а не провозглашаемому, обеспечению законных прав детей: выживание, развитие, защита и обеспечение активного участия в жизни общества.

Список использованных источников:

1. А.Р.Куттыгалиева. Современные концепции конституционно- правового статуса личности. Вестник КазНУ. Серия юридическая. №1 (61). 2012. –стр.54-57-С.58
2. Численность населения РК URL:<http://ru.government.kz/site/news/2013/07/37>
3. Право детей с ограниченными возможностями здоровья на образование. Позиционный документ.
4. Ч.Муканбетова. Обмен опытом и экспертные консультации.// URL: http://www.baldar.kg/index.php?option=com_content&view=article&id=2089:2012-11-13-17-02-57&catid=72:2010-03-11-15-29-56&Itemid=176
5. Дети Республики Казахстан. Итоги Национальной переписи населения
6. United Nations International Children's Emergency Fund // URL:www.unicef.kz/
7. С. Ф. Бычкова.Ювенальная юстиция в республике Казахстан - перспективы развития. // URL: <https://journal.zakon.kz/203710-juvenalnaja-justicija-v-respublike.html>
8. В Казахстане за два года число детских домов сократилось на четверть. // URL:<http://mk-kz.kz/articles/2017/03/10/v-kazakhstane-za-dva-goda-chislo-detskikh-domov-sokratilos-na-chetvert.html>
9. Конвенция о правах ребенка.