



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN



Л. Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ
ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Л. Н. ГУМИЛЕВА
GUMILYOV EURASIAN
NATIONAL UNIVERSITY



Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2015»
атты X Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
X Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2015»

PROCEEDINGS
of the X International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2015»

УДК 001:37.0
ББК72+74.04
Ғ 96

Ғ96

«Ғылым және білім – 2015» атты студенттер мен жас ғалымдардың X Халық. ғыл. конф. = X Межд. науч. конф. студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2015» = The X International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2015». – Астана: <http://www.eni.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie-2015/>, 2015. – 7419 стр. қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-9965-31-695-1

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001:37.0
ББК 72+74.04

ISBN 978-9965-31-695-1

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2015

Осыған дейін қолданысқа енген жаңа технологиялардың бірі мобильді технологияны қарастырып шықтық, ал осы технологияны білім беру саласына ендіруден біз оқу үрдісінде сапасы жағынан көп ұтымды өзгерістерге келеміз.

Қолданылған әдебиеттер тізімі

1. Сачков Д.И., Лозный Е.Ю. Мобильное приложение как эффективный механизм привлечения абитурента – М.: №3, 2010, б. 21-24
2. <http://Appery.io/>
3. <http://MobileRoadie/>
4. <http://TheAppBuilder/>
5. <http://GoodBarber/>
6. Аллан А. Программирование для мобильных устройств на iOS – П.: O'Reilly, 2013, б. 15-20

УДК 004

ИНФОРМАТИКА И НОВАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

Узаков Жанайдар Бауыржанович

zhanaidar_96@mail.ru

Студент 1-го курса, специальности 5В030100- "Юриспруденция"

ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель – Ж.Б.Ахаева

Информатика на сегодняшний день это наука, связанная с компьютерной техникой, информацией во всех ее проявлениях и проявлениях в человеческой деятельности.

Влияние сфер и наук на формирование информатики



На данной схеме наглядно показано, как тесно связана информатика с другими сферами человеческой деятельности. Информатика, как наука, есть продукт взаимодействия математики, физики и социологии, обладающий высокой степенью актуальности и уникальности.

Но даже и три десятилетия назад невозможно было представить коренного преобразования мира под воздействием информационных технологических инноваций, и сегодня вновь на повестке дня — обобщение новой информационной реальности не только на уровне концептуализации ее как таковой, но и с выходом за ее пределы, на уровень

общефилософского дискурса. Этот интеллектуальный процесс идет во всем мире. В 1994 г. в Мадриде прошла первая Международная конференция по фундаментальным основам информатики (International Conference on the Foundations of Information Science), последующие конференции прошли в Вене (1996), Париже (2005), Пекине (2010). Их основной организатор — Международный координационный совет по информатике (МКСИ), в состав которого входят 62 представителя из 20 стран мира[1].

Основным толчком к развитию информатики стало усложнение видов представления информации как таковой и желание человека упростить выполнение сложных арифметических вычислений.

Так, что такое информация?

Информация – это есть отражение реального мира, в более открытом понимании, но если говорить о дефиниции информации внутри этой науки, то информация это любые сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования.

Информация бывает многих видов, но выделим самые основные из них:

- Изобразительная – самый древний вид представления информации, сохраненный в виде наскальных рисунков, картин. На сегодняшний день под изобразительной информацией в информатике понимаются разные виды графики (растровая, векторная и т.п.)
- Акустическая – информация, сохраненная с помощью звукозаписывающих устройств. Обязана своим появлением изобретению первого диктофона в 1877 году
- Текстовая – информация, представленная в виде кодирования слов человека разными специальными символами
- Числовая – информация, представленная в виде количественной меры веществ в окружающем мире.
- В формате видео – вместе с появлением видеозаписывающих устройств создан данный тип информации, который сохраняет «живую», движущуюся картину окружающего мира.

Задачами информатики, как науки являются:

1. Разработка ПО и новых вычислительных систем
2. Исследование информации в любом ее представлении
3. Разработка вычислительной техники и создание новых технологий обработки информации на основе проведенных исследований
4. Решение проблем внедрения компьютерной техники во все сферы деятельности человека.

Роль информатики в современном мире растет с каждым днем. Развитие иных наук подталкивает человека на создание и разработку новых компьютеризированных средств, помогающих в продуктивной работе. Отдельные корпорации и их сотрудники нуждаются в автоматизации рабочего процесса. Отсюда и прогресс техники и науки. Внедрение компьютеров позволяет людям быстрее обрабатывать и редактировать информацию. То, на что в прошлом веке потребовались бы сутки, сейчас можно сделать, лишь кликнув мышью. Это и есть прогресс на лицо, актуальность информатики, науки трудно переоценить. Большей частью производительность всей работы человечества на сегодняшний день обязана технике. [1]

Информация в современной казахстанской экономике становится одним из определяющих факторов формирования производственного и ресурсного потенциала республики, оказывающим активнейшее воздействие на формирование ее структуры и информационного капитала. Последний определяется как вид активов, который позволяет эффективно увеличивать богатство социума вне зависимости от экономических, социально-культурных и бытовых аспектов.

Сегодня значительную долю занимает экспорт и импорт именно информации, материализующейся в виде технологий, лицензий, прав на производство или переработку того или иного товара – они и есть информационный капитал любого экономического субъекта. Доля этой составляющей растет и будет расти по причине того, что количество

природных ресурсов стремительно сокращается. Возникает необходимость применения новых технологий, информации и знаний, более рентабельного и глубокого их использования. Покупка информации о товаре вскоре станет намного дешевле покупки готового оборудования, хоть и потребует вложения дополнительных трудовых ресурсов для ее воплощения.

Одна из проблем, порождаемых использованием информации, состоит в том, что очень часто нельзя точно спрогнозировать эффект от ее приобретения, даже зная все абсолютные показатели экономических издержек.

Главной причиной этого явления принято считать невозможность оценки предельной полезности информации в конкретные промежутки времени и в определенных точках пространства из-за эффекта «растянутости».

При этом, как отмечает М. Арчер, растянутость во времени означает, что любая информация может использоваться в течение сверхдлительного промежутка, который математически может стремиться к бесконечности, что и определяет отсутствие какой-либо методики определения максимальной и минимальной полезности от использования информации. Растянутость информации в пространстве, в свою очередь, предполагает, что полезность каждой конкретной ее единицы будет различаться в зависимости от места ее использования [2].

Таким образом, любой информационный продукт может иметь столько функций полезности, сколько существует людей. При этом чем больше возможностей использования того или иного продукта, тем большую долю информации он в себе несет, тем выше на него цена.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод о том, что основным фактором производства в рамках формирования структуры современной экономики становится информация, которая отличается практической неисчерпаемостью, воспроизводимостью и скоростью появления которой пропорциональна уже накопленной информации. При этом информационные ресурсы страны, региона, организации, несмотря на все сложности их капитализации, обработки, качественной и количественной оценки, должны считаться стратегически важными ресурсами, сравнимыми с энергией, сырьем и другими природными ресурсами.

Эта наука актуальна, нова, уникальна. В этом веке именно за ней и закреплён процесс прогрессирования человечества.

Список использованных источников

1. Данилов О. Е. Формирование информационной культуры личности студента / О. Е. Данилов // Традиционные и инновационные технологии воспитания в образовательном процессе: Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Под ред. Я. А. Чиговской-Назаровой, А. В. Тутолмина. — Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2011. — Ч. 1. — С. 115–118.
2. Роберт И. В. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебно-методическое пособие / И. В. Роберт, С. В. Панюкова, А. А. Кузнецов, А. Ю. Кравцова; Под ред. И. В. Роберт. — М.: Дрофа, 2008. — 312 с.

УДК 004: 378.14 (574)

К ВОПРОСУ О РЕАЛИЗАЦИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ В РАМКАХ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

Утепова Динара Саментаевна

Магистрант кафедры Информатики ЕНУ им.Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан
Научный руководитель – д.п.н., проф. Ж.К.Нурбекова