



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN



Л. Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ
ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Л. Н. ГУМИЛЕВА
GUMILYOV EURASIAN
NATIONAL UNIVERSITY



Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2015»
атты X Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
X Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2015»

PROCEEDINGS
of the X International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2015»

УДК 001:37.0
ББК72+74.04
Ғ 96

Ғ96

«Ғылым және білім – 2015» атты студенттер мен жас ғалымдардың X Халық. ғыл. конф. = X Межд. науч. конф. студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2015» = The X International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2015». – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie-2015/>, 2015. – 7419 стр. қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-9965-31-695-1

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001:37.0
ББК 72+74.04

ISBN 978-9965-31-695-1

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2015

маңыздылығын байқаймыз. Фототілшінің шеберлігі әлеуметтік-саяси мәселелердегі күзіреттілігіне, жоғары эрудициясына, азаматтық ұстанымына тікелей қатысты.

Пайдаланылған әдебиеттер:

- 1.Әбдірайымұлы А. Фотожурналистика. - Алматы: Қазақ университеті, 2013. -116 б.
- 2.Тәжімұрат М. Шәңгерей. –Алматы: Өлке, 1998.
3. Козыбаев С.К. А.: Словарь справочник, Масс-медиа Академия журналистики Казахстана. – Алматы, 2007.
4. Березин В.М. Фотожурналистика. / учеб. пос. для вузов. – Москва, 2009.
- 5.Юодакис В. Система жанров фотожурналистики. М.: Эра, 1976

РОЛЬ ЮНЕСКО В РАЗВИТИИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В МИРЕ И В КАЗАХСТАНЕ

Омарова Асем Болатовна

asema_88_86@mail.ru

Магистрантка 1 курса специальности «Журналистика» факультета журналистики и политологии ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан
Научный руководитель – С.Тахан

Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО UNESCO — The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization), созданная 16 ноября 1945 года, является одним из специализированных учреждений ООН. ЮНЕСКО была образована для укрепления международного мира и согласия путем расширения сотрудничества народов в области образования, науки, культуры и информации.

В мае 1992 года уже суверенная Республика Казахстан стала полноправным членом ЮНЕСКО. Избранная членом Исполнительного Совета ЮНЕСКО с 1997 года, Республика Казахстан принимает активное участие в регулярных сессиях Генеральной конференции ЮНЕСКО, внося значительный вклад в выработку политики, программы и бюджета ЮНЕСКО.

В 2012 году отмечали 20-летие Алматинской декларации о содействии независимых и плюралистических СМИ в Азии. Данная декларация, принятая в октябре 1992 года, является одним из базовых документов ООН и ЮНЕСКО в области информации и коммуникаций. Конференция направлена на распространение лучших методов развития плюрализма СМИ с целью содействия свободе печати и самовыражения на международной арене.

20 лет назад по инициативе Генрикаса Юшкявичуса и Мартина Хэдлоу на факультете журналистики КазНУ имени аль-Фараби была открыта первая в регионе Центральной Азии кафедра ЮНЕСКО по журналистике и коммуникациям. За это время проделана огромная работа по внедрению в жизнь основных принципов Алма-Атинской Декларации, развитию научных исследований в области журналистики. Адаптированы учебные программы, подготовлена методическая литература, дистанционные курсы, разработаны инновационные семинары. Еще в 90-е годы кафедра ЮНЕСКО стала инициатором приглашения зарубежных ученых[1, с. 24].

М. Хэдлоу отмечает, что Декларация 1992 года призывала ЮНЕСКО и других партнеров совершить ряд определенных действий, и многие практические рекомендации были успешно выполнены. Например:

- Содействие развитию профессиональных ассоциаций работников сферы СМИ. Поддержка Ассоциации электронных средств массовой информации в Центральной Азии (ANESMICA) и сети «Женщины Центральной Азии» (WIMNSA);

- Открытие медиаресурсных центров, например, в Бишкеке и Ташкенте;

- Обеспечение оборудованием независимых СМИ. К примеру, студийное оборудование Радио «Максимум» в Алматы и самой первой частной радиостанции, созданной медиагруппой «Азия-плюс» в Душанбе, Таджикистан;

- Тренинги и стажировки для молодых журналистов через совместные проекты с департаментами и факультетами журналистики и коммуникации Казахского национального университета;

- В Бишкеке ЮНЕСКО при поддержке ПРООН осуществила крупный проект по развитию Информационного Агентства «Кабар», нацеленный на продвижение независимой и финансовой стабильности;

- Обучение английскому языку работников СМИ разных регионов;

- Компьютерные технологии для газет;

- Стратегия коммуникации с ЮНЭЙДС (UNAIDS) с целью передачи информации о ВИЧ по регионам Центральной Азии.

Это лишь несколько примеров позитивных результатов[2, с. 42].

Господин Г. Юшкявичус отмечает, что Декларация повлияла на развитие средств массовой информации в регионе и, в частности, в Казахстане. Появилось большое количество независимых газет, телевизионных, радиоорганизаций различной тематической и политической направленности. За эти 20 лет, конечно, все уже знают про Казахстан. Казахстан стал активным членом международного сообщества, активным членом ЮНЕСКО. В 1994 году открылось Бюро ЮНЕСКО, которое в 2001-ом году повысило свой статус и стало Представительством ЮНЕСКО для стран региона Центральной Азии. Росла за эти 20 лет экономическая мощь стран региона Центральной Азии и, в особенности, Казахстана [3, с. 33].

Казахстан и ЮНЕСКО активно сотрудничают в рамках заключенных соглашений: меморандум о сотрудничестве Казахстана с ЮНЕСКО и соглашение об открытии Регионального Бюро ЮНЕСКО в Алматы. ЮНЕСКО содействует развитию Казахстана, разрабатывая и реализовывая проекты технической помощи и оказывая консультационные услуги.

За прошедший период взаимовыгодного сотрудничества происходил продолжительный обмен визитами официальных делегаций этой авторитетной международной организации в Казахстан и казахстанских представителей в Штаб-квартиру ЮНЕСКО, что способствовало значительному укреплению двусторонних отношений. Так, в 1995 году Казахстан посетил прежний Генеральный директор ЮНЕСКО Федерико Майор, которому Президент РК Н.А.Назарбаев вручил Президентскую премию мира и духовного согласия.

Под эгидой ЮНЕСКО проводятся различные семинары и конференции, общественные мероприятия, создаются совместные советы, составляются экспертные анализы и формируются проектные рекомендации, направленные на решение актуальных проблем социального, образовательного и культурного развития казахстанского общества.

С января 1995 года в Алматы функционирует Представительство ЮНЕСКО, координирующее программы в Казахстане, Кыргызстане, Таджикистане, Туркменистане и Узбекистане.

ЮНЕСКО в соответствии со своим Уставом призвана способствовать «сближению и взаимному пониманию народов путем использования всех средств информации и рекомендует с этой целью заключать международные соглашения, которые она сочтет полезным для свободного распространения идей словесным и изобразительным путем» [4, с.8].

По мнению заместителя генерального директора ЮНЕСКО Г.З. Юшкявичюса, «повсеместное использование новых технологий усиливает процесс конвергенции и ведет к построению глобального информационного общества. Сегодня традиционные границы между телекоммуникацией, теле-радиовещанием и информационными системами размываются, а компании, действующие в этих отраслях, объединяются в новые

стратегические альянсы, зачастую выходящие за рамки не только отраслевых, но и геополитических границ». [5, с. 52].

Интересны выводы, содержащиеся в Заключительном докладе комиссии Ш. Макбрайда, созданной ЮНЕСКО в 1977 году для изучения коммуникационных проблем в современном мире. Комиссия попыталась сформулировать пути свободного и сбалансированного потока информации, который способствовал бы справедливому Новому Международному Информационному Порядку (НМИП). «Путь должен быть найден в развитии национальной инфраструктуры с доступом к мировым ресурсам научно-технической информации, которая может повернуть снабжение информации местного происхождения к глобальному рынку. Система такого вида – главный фактор успешного национального развития» [6, С.6]. Выводы и рекомендации доклада по многим проблемам являются актуальными и в настоящее время. Они оказали значительное влияние на формирование коммуникационной политики многих стран. Гармоничное информационное общество возможно лишь при условии, что в его построении участвуют все народы, все страны и социальные группы. ЮНЕСКО, как организация интеллектуального сотрудничества, видит свою миссию прежде всего в том, чтобы служить всемирным форумом для обсуждения всего комплекса образовательных, культурных, юридических, этических и социальных проблем, связанных со становлением нового ИО. ЮНЕСКО вносит свой вклад в решение этой проблемы, главным образом, за счет мобилизации внебюджетных средств на проекты в развивающихся странах. Одним из основных инструментов мобилизации средств является Международная программа развития коммуникации (МПРК), существующая с 1980 года. За это время в рамках МПРК было финансировано свыше 700 проектов в более чем в 100 странах на общую сумму свыше 80 млн. долларов. Значительное количество проектов осуществляется за счет целевых фондов, предоставляемых государствами-членами, учреждениями ООН и Европейского Союза. К концу XX века в мире осуществлялось 254 внебюджетных проекта ЮНЕСКО на общую сумму свыше 40 млн. долларов, из них 81 проект в Африке, 27 – в арабских странах, 68 – в Азии и Тихоокеанском регионе, 13 – в Европе, 58 – в Латинской Америке и Карибском бассейне. Среди основных источников финансирования и доноров: МПРК, Программа развития ООН, Германия, Дания, Франция, Италия, Межправительственная программа по информатике ЮНЕСКО, Фонд народонаселения ООН и Европейский Союз. В проекте построения информационных магистралей должны быть учтены не только экономические интересы, но и интересы науки, образования, культуры, коммуникации и социального развития. Глобальное новое информационное общество будет только тогда, когда оно будет информационным обществом для всех, основанном на солидарности и уважении человеческого достоинства [7, с. 57-59].

Среди последних событий следует отметить Первое межрегиональное совещание Национальных Комиссий по делам ЮНЕСКО, которое состоялось в Астане с 22 по 24 июля 2014 года. В работе форума приняли участие представители Нацкомиссий из 125 стран мира, представляющих все пять региональных групп ЮНЕСКО - арабские государства, Африка, Азия и Тихий океан, Европа и Северная Америка, Латинская Америка и Карибский бассейн. Целью трехдневного совещания стали развитие потенциала, коммуникаций, расширение контактов и содействие передовым методам работы национальных комиссий. Обсуждения были сосредоточены на укреплении сотрудничества между подразделениями ЮНЕСКО на местах и национальными комиссиями, повышении наглядности деятельности ЮНЕСКО на национальном уровне, обеспечении лучшего понимания государствами-членами широкой ценности ЮНЕСКО, а также способах, благодаря которым ЮНЕСКО может поддерживать деятельность национальных комиссий.

Президент РК Н.А.Назарбаев подчеркнул значимость данного мероприятия: "Для Казахстана, на территории которого мирно проживают представители более 130 этносов, особенно близка деятельность ЮНЕСКО, направленная на укрепление межкультурного, междивизиационного и межрелигиозного диалога. Со своей стороны мы прикладываем все

возможные усилия для продвижения ценностей ЮНЕСКО, принципов толерантности и идеи нового гуманизма. Сегодня популяризация идеалов ЮНЕСКО требует постоянных усилий со стороны членов Организации и полноценного использования такого инструмента сотрудничества, как национальные комиссии по делам ЮНЕСКО. Убежден, что проведение первого межрегионального совещания станет важным шагом на пути укрепления партнерства". [8]

Не менее важным событием стала торжественная церемония подписания меморандума между Евразийским национальным университетом им. Л.Н.Гумилева и международной организацией по вопросам образования, науки и культуры - ЮНЕСКО, прошедшая 23 августа 2013 года.

В рамках Меморандума в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева была создана кафедра ЮНЕСКО. Целью кафедры является продвижение комплексной системы исследований, обучения, информации и документации в области этнической и религиозной толерантности. Это будет способствовать сотрудничеству между высококвалифицированными, международно-признанными исследователями и профессорско-преподавательским составом университета и других учреждений в Республике Казахстан и других странах Европы и Азиатско-Тихоокеанского региона, а также в других регионах мира.

На основе вышеизложенного материала, можно сделать следующие выводы:

1. В реализации внешнеполитической стратегии Казахстана, направленной на укрепление ее международной позиции в области обеспечения благоприятных внешних условий для развития страны, безусловно, особая роль принадлежит таким ключевым сферам человеческой деятельности как образование, наука и культура – областям прямой компетенции ЮНЕСКО.

2. Вступление Казахстана в ЮНЕСКО в условиях обретения нашим государством независимости буквально стало «дверью» в мир широких международных связей и контактов в важнейших сферах интеллектуальной жизни, каковыми являются образование и воспитание, общественные и естественные науки, культура, информация и коммуникации. Многие деятели науки и культуры нашей страны получили реальную возможность на регулярной основе принимать участие во всех основных международных конференциях и встречах, проводившихся в разных точках мира по вопросам образования, науки, культуры и коммуникации, использовать мировые базы данных, делиться опытом с представителями других стран в области компетенции ЮНЕСКО. Это способствовало регулярному проведению в Казахстане международных конференций по линии ЮНЕСКО.

3. В республике создана законодательная и нормативно-правовая база с учетом рекомендаций ЮНЕСКО, обеспечивающая функционирование и развитие национальной модели образования. Обеспечен доступ населения к качественному образованию на всех уровнях и ступенях образовательной системы. Введена многоуровневая система подготовки специалистов в соответствии с международным стандартным классификатором специальностей. Сложился рынок образовательных услуг, основанный на механизме многоканального финансирования организаций образования. Произошли преобразования в области разработки и внедрения новых технологий обучения. В 2001 г. Казахстан первым среди стран СНГ завершил компьютеризацию школ, было осуществлено поэтапное подключение организаций образования к сети Интернет. В соответствии с поручением Главы государства была разработана Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 гг.

4. Осуществляются совместные проекты, имеющие большое значение в реформировании системы образования и подготовки кадров в республике. ЮНЕСКО оказывает помощь в изучении и применении зарубежных знаний и новейших технологий в области образования. Посредством Кафедр ЮНЕСКО установились и развиваются контакты университетов и институтов нашего государства с зарубежными учеными и учебными центрами. Расширяется число Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Казахстане, которые активизируют процессы интеграции в мировое школьное образование.

5. Сотрудничество с ЮНЕСКО позволяет использовать ее каналы для укрепления позитивного международного имиджа Казахстана. Используя трибуну крупнейшей гуманитарной организации и активно влияя на принятие документов и рекомендаций данного форума, наша страна имеет ценную возможность прямого воздействия на международное сообщество и продвижения своих взглядов.

Список использованных источников

1. Мутанов Г. Речь, подготовленная для конференции Алма-Ата+20 // Навстречу свободной прессе Центральной Азии - Материалы конференции ЮНЕСКО (20 лет спустя). Алматы, 2013. - 349 с.
2. Хэдлоу М. Основной доклад, произнесенный на конференции Алма-Ата+20// Навстречу свободной прессе Центральной Азии - Материалы конференции ЮНЕСКО (20 лет спустя). Алматы, 2013. - 349 с.
3. Юшкявичус Г. Речь, произнесенная на конференции Алма-Ата+20 // Навстречу свободной прессе Центральной Азии - Материалы конференции ЮНЕСКО (20 лет спустя). Алматы, 2013. - 349 с.
4. Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), принятый в Лондоне 16 ноября 1945 года. Статья I. (Цели и обязанности). – С.8
5. Кузьмин Е.И., Плыс Е.В. Языковое и культурное разнообразие в киберпространстве. Сборник материалов международной конференции (Якутск, 2-4 июля 2008 г.) – Москва, 2010. – С. 52
6. Макбрайд Ш. Заключительный доклад комиссии, представленный на XXI сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО. - Белград, 1980 г. – С.6
7. Барлыбаева С.Х. Развитие информационного общества в мире и в Казахстане. – Алматы: Қазақ университеті, 2006. – 190 с. С. 57-59
8. Из обращения президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева участникам первого межрегионального совещания национальных комиссий по делам ЮНЕСКО.

МЕДИАӘСЕРДІҢ ТИІМДІЛІГІ ҰҒЫМЫ

Орманбекова Толқын Амантайқызы

ormanbek_tolkin@inbox.ru

Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті Журналистика және саясаттану факультетінің 2 курс магистранты, Астана, Қазақстан
Ғылыми жетекшісі – А.А.Бейсенкулов

Бұқаралық коммуникация тиімділігінің мәселесі әрдайым өзекті, әрі күрделі мәселе болған. Бұл мәселенің маңыздылығы анық. Ал оның күрделілігі бұқаралық коммуникацияның жан-жақтылығымен, полифункционалдылығымен анықталады. Тиімділік мәселесі педагогикалық, әлеуметтік, психологиялық т.б. тұрғыдан қарастырылады. Әйтсе де, бүгінгі күнге дейін белгілердегі, тиімділік өлшеу амалдарындағы т.б. бірліктің жоқ екендігін былай қойғанда, терминнің өзін түсіндіруде де бірлік жоқ. Мысалы, Б.Пшеничный тиімділік деп «журналистік жүйенің ықпалынан пайда болған және оның сыртында жатқан қоғамдағы қозғалыстарды [1,206-б] айтады.

«Бұқаралық коммуникация құралдарының тиімділігі – халықты барынша қамти отырып, белгілі бір уақытта жекелеген саналарда үстемдік ететін, оның санасында өзі беретін идеяларды қалдыратын радио, теледидар, басылымдардың арнайы бір мақсатты көздеген қызметі» [2,63-б].

«...тиімділік дегеніміз – қандай да бір: көптеген немесе аз қаржыны, қорларды жұмсау негізінде мақсатқа жету тәсілдері, дәрежелері» [3,112-б].