



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN



Л. Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ
ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Л. Н. ГУМИЛЕВА
GUMILYOV EURASIAN
NATIONAL UNIVERSITY



Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2015»
атты X Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
X Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2015»

PROCEEDINGS
of the X International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2015»

УДК 001:37.0
ББК72+74.04
Ғ 96

Ғ96

«Ғылым және білім – 2015» атты студенттер мен жас ғалымдардың X Халық. ғыл. конф. = X Межд. науч. конф. студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2015» = The X International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2015». – Астана: <http://www.eni.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie-2015/>, 2015. – 7419 стр. қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-9965-31-695-1

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001:37.0
ББК 72+74.04

ISBN 978-9965-31-695-1

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2015

Дүние жүзілік тәжірибе мен тарихқа қарайтын болсақ, жеке кәсіпкерлік бизнестің халық пен ел экономикасына тигізетін әсері өте жоғары, бүкіл экономикалық дамудың жартысы жеке бизнеске (кәсіпкерлікке) тиесілі деп айтсақ, артық айтқан болмаспыз. Олардан түсіп отыратын салықтар, ренталар, акция мен акциздер тек қана мемлекеттік бюджетке емес, сонымен қатар бүкіл халықтың әлеуметтік тұрмысына пайда әкеледі. Әлеуметтік тұрмысына дегенді қалай түсінуге болады? Ол дегені, жеке бизнес секторлары, халықты толыққанды жұмыспен қамтуды қолына алады, яғни «мемлекет қана жұмыспен қамтиды» деген стереотип жоғалуы керек. Жеке кәсіпкерлікті мемлекеттің көптеп қолдауының басты себептері де осы. Бұл сектордың дамуына мемлекет мүдделі. Олардың Конституциялық тұрғыдан қорғалуы мемлекеттің бірден бір міндеті. Кәсіпкерлердің де, өз кезегінде, жеке мүдделері ортақ бір принциптерге айнала бастайды. Сондай - ақ жаңа бастамаларға мемлекет экономикалық тұрғыдан көмектесуі, яғни субсидиялар салуы өте маңызды. Ондай игі бастамаларды елімізде жасалып жатқан жоқ емес, жасалып жатыр. Төмен пайыздық несиелер мен субсидиялардың өте көп бөлініп жатқаны да рас. Бұл дегені мемлекеттің жеке кәсіпкерлікті 100 пайыз қолдайтындығының белгісі.

Бүгінгі таңда, мемлекет басшысының жарлықтарында кәсіпкерлік қызметте мемлекеттік кепілдіктерді қолдау мен қорғауды қамтамасыз ету, мемлекеттік органдардың лауазым иелерінің жеке кәсіпкерлер мен заңды тұлғалардың қызметіне негізсіз араласу фактілерін болғызбау мақсаты көзделген.[4]

Қазақстан Президенті – Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың сарабал конституциялық саясаты, Конституцияның әлеуеті мейлінше жүзеге асырылуын қамтамасыз ету туралы қатаң талабы арқасында өмірдің барлық салаларында айтарлықтай табысқа жетті. Конституцияда айқындалған мақсаттардан туындайтын бағдарламалық-стратегиялық құжаттарға, Республика Президентінің жолдаулары мен сөйлеген сөздеріндегі қағидаларға сәйкес конституциялық материяның мазмұны іске асырылды «Қазақстан -2050» Стратегиясы қоғамдық келісімді нығайту және сақтау мәселелеріне ерекше орын береді. Көпұлтты қоғам жетістігінің түп қазығы ретінде барлық азаматтардың теңқұқылығы мен олардың Отанымыздың гүлденуі үшін жалпы жауапкершілігі болып табылатын жаңа қазақстандық бағытболып жарияланды.

Конституцияның осы айтылған ережелеріне сәйкес республикамызда экономикалық, меншіктік құқықтарға нұқсан келген жағдайда, оларды қалпына келтіру сипатты құқықтық саясат жүргізіліп келеді. Әрине бұл саясат Ата Заңымыздың мемлекетіміздің әлеуметтік мемлекет ретінде орнығатыны туралы нормалармен тікелей байланысты.

Қолданылған әдебиеттер

1. ҚР Конституциясы 1995 жылғы 30 тамыз
2. Қазақстан Республикасы Конституциясының 1-бабының 1-тармағын ресми түсіндіру туралы. Қазақстан Республикасы Конституциялық Кеңесінің қаулысы 2001 жылғы 21 желтоқсан N 18/2
3. Сайт Конституционного Совета РК <http://ksrk.gov.kz/rus> Қазақстан Республикасы Конституциясы 26-бабының 3-тармағына және 76-бабының 2-тармағына ресми түсіндірме
4. Республика Конституциясы – Қазақстан халқының бүгіні мен болашағының айнасы. Қазақстан Республикасы Конституциялық Кеңесі Төрағасының кеңесшісі М. Кемалов, Кеңес Аппараты құқықтық бөлімінің консультанты Б. Нұрмұханов, 21 тамыз 2003

11.8 Жилищное и семейное право

УДК 342.4(574)

АТА-АНА ҚАМҚОРЛЫҒЫНСЫЗ ҚАЛҒАН БАЛАЛАРДЫҢ ЖАҒДАЙЫН ҚҰҚЫҚТЫҚ РЕТТЕУ

Ансаганова Айгерим Ансагановна

aler-1994@mail.ru

Л.Н.Гумилев атындағы Евразия ұлттық университетінің
заңтану мамандығының 3 курс студенті, Астана, Қазақстан
Ғылыми жетекші- Тулеубаева Г.Ж.

Ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалардың мәселесі тек ғылыми, саяси-қоғамдық тұрғыдан ғана емес, сонымен қатар адамгершілік, эмоционалдық, дүниетаным тұрғысынан да маңызды [1,24]. Яғни, адамзат отбасын құра отырып, сол шағын мемлекетке әлеуметтенеді, отбасылық құндылықтар қалыптастырады және әдет-ғұрып дәстүрлерін дамытады. Отбасының жоғарыда келтірілген анықтамасы бойынша, ол - отбасындағы қатынастар, отбасының құрылымы мен формасы тарихи өзгеріп отыратын әлеуметтік топ.

Ең алдымен біз жастар тәрбиесіндегі отбасының рөлін айқындап алайық. Әдебиеттерде көрсеткендей, “Отбасы – жанұя, үй деген сөздің синонимі”, яғни бір оттың (ошақтың) басында өмір сүріп жатқан қандас адамдар жиынтығы [2,10]. Бір оттың басында өмір сүруге дайындық физиологиялық және психологиялық тұрғыдан негіздеуді қажет ететіндігі сөзсіз. Ер адам мен әйел адамның сезімдерінен туындаған шешім мен жауапкершілікті ұғыну негізінде отбасылық өмір бастала отырып, ұрпақ жалғастыру процесі жүзеге асады.

Кейбір ғылыми зерттеулерде, отбасыға мынадай анықтама берілген: қазіргі заманғы отбасы – ерлі-зайыпты екі адамның арасындағы некеге құрылған негізгі әлеуметтік топ, отбасыға сонымен бірге ұрпақтары (ұл-қыздары) да кіреді. Отбасының негізгі функцияларының қатарына мыналар кіреді: өмірге бала әкелу, оны тәрбиелеп, өсіру, ең бастысы ерлі-зайыптылар жыныстық қарым-қатынас қажеттілігін және эмоциялық сезімдерін және басқа ішкі және сыртқы (әлеуметтік, экономикалық) мұқтаждықтарын өтеу [3,29]

Көптеген зерттеулерде отбасына деген жағымды қатынас таныту балалық шақтан қаланады деп тұжырымдалады. Балалық шақта адамгершілік қасиет ата-ананың балаға қатынасына және олардың өз басына деген қатынасына тәуелді болып келеді. Балалық шақ онтогенезде даму барысында адам өмірінің маңызды кезеңі. Тұлғаның балалық шағының өту жағдайына байланысты, яғни оның санасы мен жүрегіне қоршаған әлемнің әсер етуіне қарай бүгінгі нәрестенің ертеңгі болмысы қалыптасады. Қазақ халқы отбасы тәрбиесіне ерекше мән беріп, «он үште- отау иесі» деген. Ерте кезде қазақ отбасыларында қыз баланы 3-5 жастан анасы қасына алып, үйдің жұмысына араластырса, ұл балаларды аңшылық, мал бағу сияқты түздің тірлігіне араластырған. Осы орайда, қазіргі өмір тіршілігіміз мүлде басқа сипатта. Сондықтан отбасында әке мен ананың қарым-қатынасы тұлғаның болашақтағы отбасы егесі ретінде қалыптасуының негізі болып табылады. Ал, қазіргі таңдағы ересек азаматтардың өзі отбасылық жауапкершілік пен міндеттерді дұрыс түсінбеуінен қаншама шаңырақ шайқалып жатқаны белгілі.

Әрдайым отбасы мүшелері тұлғаның ең алғашқы қоғамдық ортасы мен өмір тәжірибесін жинақтау мектебінің ұстазы болып табылады. Бұл жағдайда отбасы қарым-қатынасында жағымды сезімдер оның мүшелерін көркемдейтін болады. Отбасы әлеуметтік институттың алғашқы сатысы болғандықтан тұлға өмірін әрдайым қолдап отыруы қажет. Себебі, осы әлеуметтік ортада әр баланың ата-анаға деген сүйіспеншілігі шексіз, шартсыз, кіршіксіз болып табылады. Егер бала өмірінің алғашқы жылдарында ата-анасының сүйіспеншілігі оның өмірі мен қауіпсіздігін қамтамасыз етсе, өсе келе ата-ана махаббаты адамның ішкі, эмоциялық және психологиялық әлемінің қауіпсіздігі мен қолдау қызметін атқарады.

Ата-ананың махаббаты – адамның жан және тән саулығының, рухани байлығының және берекесінің сапа көрсеткіштері мен қайнар көзі болып табылады. Дәл осыдан ата-ананың бірінші және негізгі міндеті баланың көзқарасында оны жақсы көретіні туралы

сенімділікті қалыптастыру болып табылады. Қандай жағдай, қандай күйде болсын балада ата-ана сүйспеншілігінен еш күмән болмауы тиіс. Ұрпағына қай жас кезеңінде болмасын әрқашан мейіріммен, ілтипатпен және ізгілікпен қарау – ата-ананың табиғи да ең керекті міндеттерінің бірі.

Ата-ана сүйіспеншілігіне сенімділікті ерекшелеу бала тұлғасында кейбір жағдайларға байланысты қажеттілік тудыратындығы белгілі. Қазіргі таңда өсе келе бала ата-анасынан бөлек кететін жағдайлар сирек кездестіріп жүрміз. Бұл жағдайда баланың ең жақын адамдарымен эмоциялық байланыстары үзіліп, психологиялық, ішкі жан дүниелік жағынан алшақтайды. Қазіргі таңдағы зерттеулерге сүйене отырып, психологтар жеткіншектік кезеңдегі маскүнемдік пен нашакорлықтың астарында көбіне ұрпағын сүймейтін ата-аналар жатқанын дәлелдеген. Нарық жағдайында, материалды құндылықтар басым болып тұрған уақытта отбасылық тәрбиеге негізгі психологиялық талап – махаббат болып табылады. Яғни, баланы сүйіп және күнделікті соны жетекшілікке алып қоймай, сонымен бірге баланың өзі қандай қиындықтар мен қақтығыстар, жанжалдар туындатып отырса да, тіпті ол өзара қарым-қатынаста болмасын, мейірімін, олардың оған деген кіршіксіз махаббатын, жылуын үнемі сезінуі керек. Тек осы жағдайда ғана адамның ішкі әлемі дұрыс қалыптасып, сүйіспеншілік негізінде ғана адамгершілік құлықтық іс-әрекет жасалады, ал сүйіспеншілікке тек сүйіспеншілік ғана үйретуі сөзсіз.

Ғылыми-экономикалық даму жағдайында ата-ана өз сезімдеріне, жүрегінің үніне, өз баласының қабілеттеріне сенімділікпен арқа сүйеуі керек. Осы орайда, ата-ана тәрбиенің қандай жүйесін ұстануына тек өзі ғана шешім жасауы тиіс. Бұл жағдайда баланың жараланғыш нәзік жүрегі үшін оның отбасында сүйікті екенін сезіну, ата-анасы үшін қымбат екенін ұғыну болып табылады.

Ғылыми зерттеулер көрсеткендей, өскелең ұрпақтың қалыптасуындағы отбасының маңызды рөлі оның бала дамуындағы әсерін және қайталанбастығымен, даралығымен және жақындығымен анықталады. Шын мәнісінде ата-анадан жақсы баланы ешкім біле алмайды [4,31]. Жоғарыда атап өткендей біз жастарды отбасылық өмірге психологиялық дайындауда балалық кезеңдегі отбасышылдық қарым-қатынасқа тікелей байланысты жағдайларды сипаттап отырмыз.

Отбасы болып қалану үшін, жастар некеге тұрып, бір-біріне серт беріп зәмзам суынан ішіп Алла алдында серт береді. Неке ерлі зайыптылар арасындағы мүліктік және мүліктік емес жеке қатынастарды туғызатын, отбасын құру мақсатымен заңдарда белгіленген тәртіппен тараптардың ерікті және толық келісімі жағдайында жасалған еркек пен әйелдің арасындағы тең құқықты одақ.

Өмір отбасынан бастау алады десек, артық айтқандық болмайды. Себебі адам өмірге ер мен әйелдің бас қосып, отау тігіп отбасын құрағаннан кейін келеді. Ал отбасын құру дегеніміз бұл әр түрлі жыныстағы адамдардың бір-біріне деген махаббат сезімінің туындауы салдарынан екі адамның өз еркімен бас қосуы. Адамдардың отбасын құруы табиғи заңдылық болғанмен, оның рухани-имандылық жағынан маңызы өте зор. Олай болатын себебі, ол, негізінен, сүйіспеншілік сезімінен бастау алса да, отбасын құрып, өмірге жаңа ұрпақ әкелгеннен кейін олардың моральдық, әлеуметтік, құқықтық жауапкершіліктері артып, өмірге басқаша көзқараспен қарауға тура келеді. Неге десеңіз, жас жұбайлар қоғамның бастапқы ұясын құруына байланысты олар әлеуметтік құрылымның бір мүшесі болып саналады. Сондықтан отбасын құру бұл адам өміріндегі ең маңызды әрі жауапты кезең. Әр халықтың тарихи қалыптасқан өмір салтына байланысты отбасын құру және ұрпақ тәрбиесінде өздеріне тән дәстүрлер бар.

Отбасында некелескен ер мен әйелден басқа балалары немесе басқа да туысқандары болады. Олар әр ұрпақтан, әр жыныстан тұрса да, өзара тілегі, мүддесі бір туысқан бауырлас адамдар. Отбасы өмірі, негізінен, материалдық және рухани қажеттілігі жасауға байланысты өзара тығыз қатынаста болады. Табиғи-биологиялық және рухани қажеттілігі жасауға байланысты өзара тығыз қатынаста болады. Табиғи-биологиялық және тұрмыстық тұтыну

қатынастары оның материалдық жағы болса, рухани жағына имандылық, құқықтық және психологиялық қатынастар жатады.

Бүгінгі ғасыр індеті жетім балар санының артуы. Жетімін жылатпаған, жесірін қанғытпаған қазақ халқы үшін, көзге шыққан сүйелдей оғаш әрекет. Халқымның сан жылдар бойы тарихына өшпес сызат қалтырған бұл мәселе бүгінгі Үкіметте әлі күнге дейін шешімін таппаған.

Жетім дегеніміз - ата-анасының екеуі де немесе жалғыз анасы(әкесі) қайтыс болған бала [5,4]. Сондай - ата-ана құқықтарының шектелуіне немесе олардан айырылуына, ата-анасы хабар-ошарсыз кетті деп танылуына, олар өлді деп жариялануына, әрекетке қабілетсіз (әрекет қабілеті шектеулі) деп танылуына, ата-анасының бас бостандығынан айыру орындарында жазасын өтеуіне, ата-анасының баласын тәрбиелеуден немесе оның құқықтары мен мүдделерін қорғаудан жалтаруына, оның ішінде ата-анасының өз баласын тәрбиелеу немесе емдеу мекемелерінен алудан бас тартуына байланысты, сондай-ақ ата-анасы қамқорлық жасамаған өзге де жағдайларда жалғызбасты ата-анасының немесе екеуінің де қамқорлығынсыз қалған бала.

Жетімдік – баланың психикалық дамуына қатты әсер етеді. Ата-анадан айрылған және интернат жағдайына түскен балалардың жалпы психикалық жағдайы төмендейді, өзін-өзі реттеп-бағыттауы бұзылады, көңіл күйі жабырқау болады. Балалардың басым көпшілігінің өмірге құштарлығы жоғалады, өзіне-өзі сенімсіздігі күшейіп, бойын үрей билей бастайды. Эмоционалдық-танымдық талпынысы төмендейді де, интеллектуалдық дамуы тежеледі. Қазіргі таңда жетімдіктің екі түрі бар: әлеуметтік және тұл жетім. Әлеуметтік жетім - ата-анасы бар немесе қайтыс болмаған, бірақ ата -ана өз келісімдерімен баладан бас тарту, сондай-ақ ата-ананың түрлі сол қылықтарға бару арқылы олардың құқықтарын шектеп баланы айырып алу. Тұл Жетім - ата-анасының екеуі де немесе жалғыз басты ата-анасының біреуінің қайтыс болуы тұл жетім деп аталады. Қазіргі таңда әлеуметтік жетім тұл жетімге қарағанда 80 пайызды құрап отыр. Қалған пайызы ғана тұл жетімдер.

Баланың дұрыс қалыптасып жетілуі үшін, қос ата-ананың да тәрбиесі маңызды. Бұл дегеніміз белгілі психолог Э. Фромм тұжырымдамасында көрсеткендей, ананың және әкенің махаббаты табиғаты, генезисі және көріну формасы бойынша бір-бірінен ерекшеленеді және баланың тұлғалық дамуында әртүрлі әсер етеді [6,35].

Ананың махаббаты- шексіз, нәзік және шарттанбайды. Әкенің махаббаты- баладан көп нәрсені талап етеді және ол шарттанған болып келеді. Ол махаббатқа бала лайықты болуы тиіс. Әке махаббатының туа берілетін алғышарты болмайды, ол бала өмірінің алғашқы жылдарында қалыптасады деп тұжырымдайды кейбір зерттеулер бар [7,35]. Бала әкенің махаббатына лайық болуы үшін белгілі бір әлеуметтік жүйенің талаптарына сәйкес болуы тиіс. Егер бала анадан эмоциялық қолдауды және жақындықты сезінуді қалайтын болса, әкеден бірлескен іс-әрекетте серіктесті және беделді болудың қайнар көзін табады. Баланың ата-анаға деген қатынасы ерлі-зайыптылардың бірі-бірімен қарым-қатынасынан туындайды.

Бүгінде ата-ананың қамқорлығынсыз қалған 36 800 жаутаңкөз бар. Олардың 21 мыңнан астамын қайырымды жандар қамқорлыққа алып, бауырына басты. 2 мың 300 бала патронаттық тәрбиеде. Мемлекеттік мекемелерде шамамен 13 мың бала бар. Отбасынан жырақ өскен балалардың басым бөлігі өмірге бейімделе алмай ұлдар қылмысқа, ал, қыздар «түнгі көбелектерге» айналып жатыр, деп дабыл қақты жиынға қатысушылар.

Ұсыныс:

1. Дариға Назарбаева, ҚР Парламент Мәжілісінің депутаты, Мәдени-әлеуметтік даму комитетінің төрайымы: *Бүгінде балалар үйі сияқты мемлекеттік мекемелерді жетімдердің құқықтарын қорғау формасы ретінде қарастырған дұрыс емес. Өкінішке қарай, бұл жүйе жұмыс істемейді. Оның мемлекетке, қоғамға және балаларға әкелер пайдасы жоқ.*

Жылына әрбір жетім баланың ас суына бюджеттен бір миллионнан аса қаражат бөлінеді. Олардың хақын қорғау жауапкершілігі сан алуан органдарға жүктелетіндіктен, бұл

ақшаны жетімдердің аузынан жырып, қалтасына басушылар жетерлік. Сондықтан, жетім баланың тағдырына толықтай жауапкершілікті Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау Министрлігі өз мойнына алу керек, - деді.

"Жетімдері жоқ Қазақстан" жобасы Алматы қаласының Қайырымдылық Қорлары Қауымдастығының жұмысы шеңберінде өтіп жатыр және "Дара", "Аяла" және "Дом Милосердия" қайырымдылық қорларының бірлескен жобасы болып табылады. Жобаның мақсаты - Қазақстанда жетімдікті түп-тамырымен жою.

2.Әлеуметтік жетімдер санын өсуінің себебін емес оны қалай алдын алатын ойластыруымыз қажет. Көптеген аз қамтылған отбасылар, көбінде ата-аналарының араққа не есірткіге салыну мәселесі орын алады. Осы жағдайда баланы бірден алып кетуді емес, осы жағдайды алдын алуды ойластыруымыз қажет.

3. Алимент пайызын өсіргеннен еш пайда жоқ. Алайда көрші Белоруссия мемлекетінде жетімдер үйіне өткізген ата-аналаға алимент төлетеді және де өздері жұмыс тауып береді.Әрине жалақысы жоғары жұмыс емес дегенменде жартысы бала тәрбиесіне өтіп отырады.

Анасы баласына жауап бермегенде, кәсіпкер сөзіне жауап бермегенде, халық өз іс-әрекетіне жауап бермегенде қоғамның артқа кетушілігі емей немене.

Қазақта тастанды мен жетім баланың болмауы ұзақ ғасырлар бойы қалыптасқан ұлттық менталитет. Ендеше, әр перзент халықтың құндылығын дамытып, өрістетуге бағдарланған қағидаларды өз бойына сіңіріп, жетімдер санын көбейтпеуге атсалысулары тиіс. Біздің мемлекетіміз қазіргі қазақстандық ұлттардың барлығынан осы қағиданы – тілін, дінін, тарихын білуді уағыздай отырып, адамгершілік қасиетті бойына дарытуды талап етуі қажет.

Қолданылған әдебиеттер тізімі:

1. Шибутани Т. Социальная психология. -Ростов –на Дону, 1998.- С. 538.
2. Қабақова М.П. Бірлескен өмірлік іс-әрекет процесіндегі ерлі-зайыптылардың қатынас тұрақтылығының психологиялық факторлары:... Автореф.дис канд. психол наук.- А.,2004.- Б.17
3. Абульханова-Славская К.А Стратегия жизни.–М.: Мысль,1991.-С.299.
4. Спиваковская А.С. Как быть родителями.- М.,1985- С.132.
5. Неке және отбасы туралы кодекс.-2012 Алматы 1бап 1 тармақ 104 б.
6. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности: пер. с нем. Э. Телятниковой. – М.: Аст, 2004. – С. 635.
7. Р. Мэй Любовь и воля. -М., 1997. -С. 123.

УДК 342.2/3

«ТҰРҒЫН ҮЙ ҚАТЫНАСТАРЫ ТУРАЛЫ» ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЗАҢЫНЫҢ 21-БАБЫНЫҢ (ТҰРҒЫН ҮЙ ИЕСІ ОТБАСЫНЫҢ МҮШЕЛЕРІ) СОТ ТӘЖІРИБЕСІНДЕ ҚОЛДАНЫЛУЫНЫҢ КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕРІ

Ақман Шырайлым Жақыпбекқызы
Akman_Shyrailym@mail.ru

Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің студенті, Астана қ.
Ғылыми жетекшісі - Тулеубаев Г.Ж.

Қазақстан Республикасы Конституциясының 25-бабының 2- тармағында«азаматтарды тұрғын үймен қамтамасыз ету үшін жағдайлар жасалады», - делінген.Қазақстан