

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



ЖАС ҒАЛЫМДАР КЕҢЕСІ



Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2016» атты
XI Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XI Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2016»

PROCEEDINGS
of the XI International Scientific Conference
for students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION - 2016»

2016 жыл 14 сәуір
Астана

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2016»
атты XI Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XI Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2016»**

**PROCEEDINGS
of the XI International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2016»**

2016 жыл 14 сәуір

Астана

ӘӨЖ 001:37(063)

КБЖ 72:74

Ғ 96

Ғ96 «Ғылым және білім – 2016» атты студенттер мен жас ғалымдардың XI Халық. ғыл. конф. = XI Межд. науч. конф. студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2016» = The XI International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2016» . – Астана: [http://www.enu.kz/ru/nauka/ nauka-i-obrazovanie/](http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/), 2016. – б. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-764-4

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

ӘӨЖ 001:37(063)

КБЖ 72:74

ISBN 978-9965-31-764-4

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2016

традиционного российского образования и укрепить единичное в единстве глобальных образовательных процессов [10].

Список использованных источников

1. Проблемы современного образования в условиях глобализации : Международная научно-методическая конференция (Чита, 25-26 апреля, 2013 г.) / Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации Сибирский университет потребительской кооперации Забайкальский институт предпринимательства; науч. ред. Н. П. Степанов; отв. за выпуск О. Ю. Левченко.
2. З. В. ИВАНОВСКИЙ Высшее образование в условиях глобализации URL: http://www.zpu-journal.ru/zpu/2006_1/Ivanovskiy/17.pdf
3. Стриженко А. А. Глобализация образования и международное сотрудничество. URL: <http://elib.altstu.ru/elib/books/Files/2000-04/3/Pap3.html>
4. Шадриков В. Д. Качество высшего образования и подготовки специалистов к профессиональной деятельности. URL: http://upravlenie.vgu.ru/discuss/files/disc_1.htm
5. Н. В. Василенко ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЗА И ПРОТИВ URL: http://www.lihachev.ru/pic/site/files/lihcht/2010_Sbornik/Tom_1_2010/008_Sekcia_8/007_N.V.Vasilenko.pdf
6. Вацлав Дворжак. (Чешская Республика). Роль образования и науки в процессе мировой глобализации URL: http://vasilieva.narod.ru/20_2_02.htm
7. Российское образование в условиях глобализации. Подготовка текста и публикация Г. И. Шарыгина
8. Шехтер Т. Е. Глобализация и диалог культур как факторы развития современной художественной культуры
9. Новая динамика высшего образования и научных исследований для изменения и развития общества (Коммюнике Всемирной конференции ЮНЕСКО по высшему образованию)
10. Зимняя И. А. Общая культура и социально-профессиональная компетентность человека // Высшее образование сегодня. № 11. 513

УДК 341.1

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОСНОВНЫХ ИНСТИТУТОВ ЕВРОПЕЙСКОГО СООБЩЕСТВА

Ахметова Анара Ерлановна

anara-wp@mail.ru

Студент 3 курса Юридического факультета

ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель – старший преподаватель кафедры Международного права,
PhD, Куликпаева М.Ж.

Идея соединения европейских стран высказывалась еще в далеком прошлом. Многие авторы в своих работах высказывали свои идеи и виденья создания единой Европы. Так, например, в своей книге Сен-Симон совместно с А. Тьерри, предполагал создание Европейского общества с наднациональным Парламентом.

Описывая право Европейского союза, ряд ученых считают, что его субъектами выступают физические и юридические лица, государства-члены и институты, представляющие ЕС как юридические лица. В данной работе будут рассмотрены институты европейского права как субъекты правоотношений возникающих в рамках Европейского союза.

По порядку формирования и развития норм европейского права все они подразделяются на нормы первичного и нормы производного права. Под первичным правом понимаются общепризнанные нормы, закреплённые в учредительных договорах ЕС. А нормами производного права, прежде всего, являются акты, которые выносятся институтами Европейского сообщества. Договор о Европейском сообществе наделил институты полномочиями издавать только два типа нормативно-правовых актов. Это регламенты и директивы.

Правовую базу деятельности институтов и главных организаций Союза формируют учредительные документы, прежде всего часть 5 Договора о ЕС 1957 г. «Институты Сообщества».

Как гласит статья 13 Договора о Европейском союзе:

« Институтами Союза являются:

- Европейский парламент;
- Европейский совет;
- Совет;
- Европейская комиссия;
- Суд Европейского Союза;
- Европейский центральный банк;
- Счетная палата.

Каждый институт действует в пределах полномочий, которые предоставлены ему Договором. » [1; ст.13].

Уступая часть своего суверенитета, государства-члены ЕС делегируют отдельные полномочия принятия заключений и решений в пользу единых институтов, разработанных данными странами, для того, чтобы заключения и решения по особым вопросам, представляющим общий и единый интерес, принимались на европейском уровне посредством демократии.

Римским договором была усовершенствована институциональная структура ЕЭС. Руководящими институтами сообщества стали Совет, Европейская комиссия, Европейский Парламент и Суд.

Данные три основных института ЕС вырабатывают политику и законы, которые будут функционировать на всей территории Европейского союза. Европейский Парламент и Совет Европейского союза представляют собой институты, которые принимают законы, а Европейская Комиссия имеет законодательную инициативу.

Рассмотрим каждый институт по отдельности.

Европейский Парламент – это законодательный орган ЕС, который представляет всех граждан государств-членов ЕС. Граждане государств-членов ЕС выбирают своих представителей путем открытого и прямого голосования. Депутаты Парламента избираются сроком на пять лет, и места в Парламенте распределяются по численности населения государств-членов, то есть, крупные страны обладают большим количеством представителей, нежели малые страны.

Европейский парламент функционирует на сессионной основе. Официальным местопребыванием резиденции является город Страсбург (Франция). Интересно, что часть заседаний Парламент проводит в Брюсселе, а его генеральный секретариат расположился в Люксембурге.

При этом компетенция Европарламента существенно уже классических полномочий законодательных органов федеративных стран; в то же время можно заметить тенденцию к расширению полномочий. Члены Европейского парламента длительное время выбирались законодательными органами государств-членов сообществ; открытые выборы начались лишь в 1979 г. Количество избранников в Евро Парламент зафиксировано в актах первичного права ЕС и пересматривается в связи с расширением количества государств-членов Сообществ и Союза и числа жителей (как это существовало в взаимосвязи с объединением Германии).

Совет Европейского Союза — это так называемый «межправительственный» институт, складывающийся из должностных лиц исполнительной власти государств-членов, как правило, в ранге министра. «В Совет вступают по одному представителю от каждого государства-члена на министерском уровне, уполномоченному формировать обязательства для правительства этого государства-члена» [1].

Всего в Совете функционируют 9 формаций. Из их числа важнейшую роль представляет Совет по общим вопросам и внешним сношениям, который, отвечает за принятие решений в сфере внешней политики, а также принимает и решает другие вопросы «общего» характера. [2, 80].

В случаях особой значимости, непосредственно предусмотренных учредительными договорами, Совет должен собираться в степени не «просто» министров, но высших руководителей исполнительной власти государств-членов — Совет в составе глав государств либо правительств. В перспективе (согласно Лиссабонскому договору) эта формация должна исчезнуть [2, 80].

Совет, являясь законодательным органом ЕС, также выполняет бюджетную функцию. Также, Совет определяет политику, и заключает соглашения Европейских сообществ с международными организациями и государствами. [2, 80]. Штаб квартира Европейского совета находится в Брюсселе (Бельгия). По регламенту Европейский совет заседает дважды в год, фактически — четыре раза в год (по две встречи на каждое полугодие председательство страны-члена). По регламенту Европейский совет заседает дважды в год, фактически — четыре раза в год (по две встречи на каждое полугодие председательство страны-члена). В ходе этих встреч обсуждаются общая ситуация и важнейшие политические проблемы Союза, состояние мировой экономики и международных отношений, определяются приоритетные направления деятельности, принимаются программы и решения стратегического характера. В случае необходимости созываются внеплановые заседания, посвященные, как правило, одному вопросу, требующему принятия политического решения. Заседания проходят под председательством главы или премьер-министра того государства, которое в данное полугодие председательствует в Совете. Итоги дискуссий и принятые решения доводятся до всеобщего сведения в виде соответствующих политических заключений председательствующей стороны. Формально такие заключения являются политическим документом, который в последующем трансформируется в правовые акты и решения, принимаемые соответствующими институтами ЕС.

Европейская комиссия - это орган исполнительной власти, который подготавливает проекты законов, выполняет решения Европейского парламента и Совета, и контролирует соблюдение договоров Европейского союза и других нормативно-правовых актов. Он также одновременно обладает правом законодательной инициативы. [2, 80].

Комиссия состоит из 28 членов, одного председателя, и так называемых комиссаров. Комиссия имеет некоторые сходства с кабинетом министров.

Первая комиссия (Высший руководящий орган) была организована в 1951 году. В неё входили 9 членов, представлявших страны Европейского объединения угля и стали, её председателем был Жан Моне.

От комиссии исходит большинство законопроектов, которые выносятся на утверждение Парламенту и Европейскому Совету. Также, комиссия следит за исполнением государствами-членами союза, полного соблюдения и исполнения всех предписаний, а так же за частными лицами. Допустим, если нарушителем будет государство, то Комиссия в первую очередь проводит расследование, после чего может возбудить против него дело в суде.

Комиссия располагает значительными самостоятельными правами в разных областях политики, в том числе сельскохозяйственной, трейдерской, конкурентоспособной, автотранспортной, областной и т.д. Комиссия содержит исполнительный аппарат, а кроме того распоряжается бюджетом и различными фондами и проектами Европейского Объединения, в частности проектом Тасис. Основными рабочими языками Комиссии служат английский, французский и немецкий, однако все официальные бумаги непременно переводятся и публикуются на 11 официальных языках датском, голландском, английском, французском, немецком, греческом, итальянском, португальском, испанском, финском и шведском.

Нужно подчеркнуть, что главные особенности норм европейского права, это верховенство по отношению к национальным правовым установлениям и обеспеченность судебной защиты.

Законотворческий процесс в ЕС проходит три этапа: внесение предложения, его обсуждение и принятие решения. Право законодательной инициативы принадлежит Комиссии. Именно она готовит проекты решений.

Для разных категорий законодательных и нормативных актов предусмотрены различный порядок принятия решений и соответственно различные процедуры взаимодействия между Комиссией, Советом и парламентом. Амстердамский договор закрепил четыре основные процедуры.

Процедура согласия парламента, т. е. одобрения или наложения вето на единогласно принимаемый Советом акт, применяется при решениях о приеме в ЕС новых государств-членов, определении задач и полномочий Европейского центрального банка (ЕЦБ), при заключении международных договоров и др.

Но есть случаи, например, при пересмотре цен на водоснабжение или сельскохозяйственную продукцию, когда единогласно принимаемое Советом решение не требует парламентского согласия. В этом случае используют процедуру консультации. При этом роль парламента ограничивается принятием рекомендаций по законопроекту, которые Совет может и проигнорировать.

Вначале 1980-х гг. в западном общественном мнении сложилось скептическое отношение к интеграции. Этот период западные журналисты назвали эпохой «евросклероза».

Ренессанс интеграционной политики связывают с именем французского политического деятеля Жана Делора, который возглавил Комиссию ЕС в июле 1984 года. Он решил оживить проект завершения создания единого внутреннего рынка, предусмотренного еще Римским договором о ЕЭС 1967 г [3, 716].

Окончательное решение по большинству нормативных актов принимает Совет. Согласно Договору о ЕС решения в Совете принимаются большинством голосов, однако на практике распространено голосование квалифицированным большинством. Акты считаются принятыми квалифицированным большинством при условии, что они собрали по крайней мере 62 голоса «за».

В заключении, следует подчеркнуть, что наднациональный метод правового регулирования стал необходимостью, вызванной интеграцией Европейского сообщества в целом. Наряду с межправительственным методом он является одним из основных методов координации деятельности государств-членов в интеграционном процессе. Поэтому, безоговорочно он получит дальнейшее развитие, в последующей интеграции. На этом основании можно говорить о том, что соединение двух, казалось бы, несочетаемых проблем - наднациональности в регулировании отдельных сфер в интеграционном сообществе и суверенитета государств-членов - дает новый взгляд на наднациональность.

История развития ЕС ведет свой отсчет со времени окончания 1 мировой войны. Путь, пройденный Сообществами, заслуживает тщательного и глубокого анализа, причем необходимо избегать крайностей и некорректности в оценках и выводах. Институты Сообщества – Европарламент, Совет, Комиссия, а так же другие органы в их современном виде сложились далеко не сразу. Учредительные договоры не только стали юридической базой их организации и деятельности, но и предопределили возможность их последующего развития. Нельзя забывать, что Сообщества не стоят на месте, не остаются застывшими структурами, а непрестанно развиваются, переходя из одного этапа своей истории в другой.

Список использованных источников:

1. - Договор о Европейском Союзе (Маастрихт, 7 февраля 1992 г.) (в редакции Лиссабонского договора 2007 г.)
2. - Кашкин С.Ю., Четвериков А.О., Калиниченко П.А. и др. Право Европейского Союза: учебное пособие (отв. ред. С.Ю. Кашкин). - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 274 с.
- 3.- Международное право: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ашавский Б.М. и др.; под ред. А.А. Ковалева, С.В. Черниченко. – М.: Омега-Л, 2006. – 832 с.
4. Топорнин Б.Н. Европейское право: Учебник. – М.: Юристъ, 1998. – 456 с.
5. Основы права Европейского Союза: схемы и комментарии : учеб.пособие / под ред. С. Ю. Кашкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт ; ИД Юрайт, 2011. — 151 с