

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2016» атты
XI Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XI Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2016»

PROCEEDINGS
of the XI International Scientific Conference
for students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION - 2016»

2016 жыл 14 сәуір
Астана

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2016»
атты XI Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XI Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2016»**

**PROCEEDINGS
of the XI International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2016»**

2016 жыл 14 сәуір

Астана

ӘӨЖ 001:37(063)

КБЖ 72:74

F 96

F96 «Ғылым және білім – 2016» атты студенттер мен жас ғалымдардың XI Халық. ғыл. конф. = XI Межд. науч. конф. студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2016» = The XI International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2016» . – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2016. – б. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-764-4

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

ӘӨЖ 001:37(063)

КБЖ 72:74

ISBN 978-9965-31-764-4

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2016

В силу положений ст. 45 ГПК РК права несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, и лиц ограниченно дееспособных защищают их родители или иные законные представители, но суд обязан привлекать к участию в деле самих несовершеннолетних или граждан, признанных ограниченно дееспособными, а права несовершеннолетних, не достигших возраста 14 лет, и лиц, признанных недееспособными, защищают в суде их законные представители. В ряде случаев несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет имеют право лично защищать в суде свои права и законные интересы. Существует положение, согласно которому суд имеет право привлекать для участия в деле несовершеннолетних детей. Таким образом, по спорам об установлении места жительства ребенка, суд имеет право привлечь его для участия в деле на предмет выяснения и учета его мнения, в случае если это никак не противоречит его интересам.

Список использованных источников

1. Дождев Д.В. Римское частное право. Учебник для юридических вузов и факультетов. Под общей редакцией В.С.Нерсесянца 2-е изд., изм. и доп. НОРМА-ИНФРА – М., 1999.
2. Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан от 31 октября 2015 года.
3. Курс советского гражданского процессуального права. Том первый. Теоретические основы правосудия по гражданским делам. М.: Изд-во «Наука», 1981.
4. Ильинская И.М., Лесницкая Л.Ф. Судебное представительство в гражданском процессе. – М., 1964.
5. Грибанов В.П. Пределы осуществления и защиты гражданских прав. – М.: Изд. УДК 341.3

Правовое положение детей-инвалидов, оставшихся без попечения родителей в Республике Казахстан. Ограниченный доступ больных детей к образованию.

Бакиева Дана Бауржановна

danoka_danoka01@mail.ru

Студент Юридического факультета ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель- Куликпаева М.Ж

Одной из главных проблем социума, которое на сегодняшний день в приоритете стратегии нашего правительства, является положение детей-инвалидов, ограниченный доступ к инфраструктуре, образованию, а также неполное получение прав и свобод больных детей наравне со здоровыми гражданами Республики Казахстан. Согласно статье 1 пункту 5 Закона о правах ребенка Республики Казахстан ребенок-инвалид - лицо, не достигшее совершеннолетия, имеющие ограниченные возможности здоровья, и нуждающееся в защите государством. Выделяют различные виды инвалидности у детей: слепота, глухость, ограничение передвижения, дефекты речи, а также проблемы с интеллектуальным развитием и приведенные ниже виды болезней, которые были указаны в докладе о положении детей в Республике Казахстан президенту.

Общая заболеваемость детей по отдельным классам болезней и группам болезней в Республике Казахстан за 2007-2010 годы (заболеваемость на 100 000 детей в возрасте 0-14 лет)

Каждый ребенок, независимо от состояния его здоровья, имеет право воспитываться и жить в семье. Воспитание детей в семье осуществляется наделением родителей прав, являющиеся и обязанностями, несоблюдение которых могут повлечь за собой лишение данных родительских прав. В силу того, что каждая семья полностью зависит от состояния здоровья ребенка и от трудностей, которые приносят при его воспитании, необходимо приложить усилия для изменения ситуации семей с ребенком-инвалидом, взаимного сотрудничества органов социальной защиты населения. Если же у ребенка нет родителей, то данные права передаются попечителям, опекунам. При отсутствии лиц, заменяющих родителей, дети передаются под попечительство государства, т.е. правительство обеспечивает право получать воспитание больным детям в детских домах, школах-интернатах и т.д. Согласно статье 23 Конвенции ООН о правах ребенка, ребенок, который отстал в положенном развитии, должен пребывать в обществе в условиях, доказывающих достоинство жизнедеятельности любого человека, способствующие и облегчающие его роль в социальной жизни». Любой ребенок с ограниченными возможностями имеет право быть защищенным, и помощь, оказываемая ему, должна быть направлена на «обеспечение больному ребенку полного доступа к получению всех сфер, в которых участвуют здоровые

	2007	2008	2009	2010
Число заболеваний на 100 000 детей – всего из них:	99 728,9	99 172,2	103 642,3	101 482,3
инфекционные и паразитарные болезни	3 745,6	3 348,8	3 233,0	3 007,2
новообразования	87,6	127,2	104,7	158,2
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения с вовлечением иммунного механизма	5917,7	3966,6	5581,5	5 259,7
эндокринные болезни, расстройства питания и обмена веществ	1638,5	1584,2	1539,7	1 537,7

дети и так далее". Тем самым приводящим к наиболее возможному вовлечению данного нетрудоспособного лица в жизнь социума и приобретения развития культуры и духа его личности». Одной из ярких проблем является ограничение доступа инвалидов к обучению на всех уровнях, а также к инфраструктуре. Транспорт, общественные здания, такие как школы, медицинские клиники и другие центры являются недоступными для них. Отсутствие специального транспорта и неспособности выйти из своей квартиры приводит к исключению

из нормальной жизни. Проблемы в сфере образования, с которыми сталкиваются дети с инвалидностью и их семьи в Казахстане, как сообщается, аналогичны проблемам в других странах СНГ. Некоторые другие факторы, препятствующие достижению высококачественного образования для больных детей, неравенство в доступе к образовательным учреждениям между районами сельского и городского типа, недостаточное число школ и/или подготовленных учителей, а также отсутствие соответствующей модели образования для этих учеников (то есть отсутствует индивидуальный подход). В нашем государстве на сегодняшний день функционирует восемь детских учреждений для слабовидящих, и девятнадцать для слабослышащих, в которых насчитывается около 2706 детей. Если говорить о правовом регулировании данного вопроса в нашей стране, то правительство отмечает, что социальная инклюзия детей, живущих с инвалидностью, находится на первом месте среди задач государства. Глава Республики Казахстан в стратегии своего государства на 2050 подчеркнул важность обеспечения детей полными правами. По подсчетам Министерства Труда и социальной защиты населения Республики Казахстан (2012 г.) количество детей-инвалидов составляет 1,37 % от общего количества детей в возрасте до 18 лет. (3.19) К сожалению, данный показатель выше, чем в других странах СНГ. В правовом регулировании данного вопроса в Республике Казахстан существует и находятся в разработке властей многие законы, связанные с решением проблем детей с расстройством стойкости организма и предоставления услуг, которые входят в сферу возможности государства. На данный момент в проекте нового закона о социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями от 11 апреля 2002 года были вовлечены НПО и многие организации в помощь инвалидам, который позволит расширить круг прав и свобод, нежели старый закон 1991 года, который по мнению больных детей нарушал все полноценные права, включая доступ к образованию, подготовки к трудовой деятельности, участию во всех сферах здравоохранения, культуры, и т.д. Также существует значительное число людей со скрытой инвалидностью, то есть инвалидность не предупреждаемая о наличии проблем со здоровьем властями и/или не регистрируется в качестве таковой. Это происходит главным образом по двум основным причинам:

- стало больше препятствий при подаче заявлений на пособия по инвалидности, что делает более проблематичным их получение;

- часто возникает случаи дискриминации в отношении инвалидности, и создаются препятствия для участия людей с инвалидностью в жизни общества, вследствие этого

многие родители и семьи с трудными детьми не желают обращаться за помощью органам социальной защиты, так как многих может столкнуть стигма и отторжение общества.

Таким образом, в данной статье рассмотрены основные проблемы, связанные с правами детей-инвалидов в Казахстане, ограниченные возможности детей-инвалидов получать знания, а также психологическую помощь по причине нехватки обученных преподавателей в работе с инвалидами, а также дано полное объяснение в сфере законодательства, были рассмотрены 2 основных закона и функционирование организаций и общественных объединений по данным вышесказанным вопросам.

Список использованных источников:

1. Программа реабилитации инвалидов на 2002-2005 годы.

2. Агентство РК по статистике, Министерство труда и социальной защиты РК. –Алматы, 2010г.

3. Анализ положения детей с инвалидностью: развитие инклюзивного общества в Республике Казахстан

4. Закон Республики Казахстан о правах ребенка, от 8 августа 2002 г. http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1032460

5. Доклад о положении детей-инвалидов президенту.-Астана, 2011 г. www.balakkk.kz/sites/default/files/.../DOKLAD_Prezidentu__rus..doc

5. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1006721

6. Закон Республики Казахстан о социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями от 11 июля 2002 г. http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1032168

УДК 341.1

СТРАХОВОЕ ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА

Бактыгереева Салтанат Ибрайкызы

sbaktygereeva@mail.ru

Студентка 3-го курса специальности «5В030200-Международное право» юридического факультета ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан.

Научный руководитель – магистр международного права, старший преподаватель кафедры международного права юридического факультета ЕНУ им. Л.Н. Гумилева Куликпаева М.Ж.

Глобализация международной экономики увеличивает сосредоточение денежных средств в различных отраслях. Не является исключением и отрасль страхования, в которой увеличение капитала происходит посредством слияния, поглощения или объединения страховых компаний. Но интенсивность этих процессов в достаточной мере зависит от текущего состояния экономики государства, а также степени формирования законодательной основы, ограничивающей монополистические слияния, т.е. слияния, наносящие вред конкурентной ситуации на страховом рынке. Что касается европейского страхового права, то оно развивалось по мере развития европейской интеграции. Из существующих моделей, могущих быть подчиненными единому законодательству или относиться к компетенции каждого государства, была выбрана модель, при которой создавался единый страховой рынок при сохранении национального законодательства, включая налоговую политику и государственный надзор за страхованием. Создание единого страхового рынка было основано на реализации «трех свобод»: свобода учреждения, свобода предоставления услуг и свобода движения капиталов, а также на сближении в необходимой мере национальных законодательств. В рамках единого страхового рынка страхователи имели бы свободу выбора страхового контракта, предлагаемого в любой стране Сообщества, на территории которой страховщики могли бы осуществлять свою деятельность. [1, с.545].

В течении продолжительного периода единственной директивой выдвинутой руководящими органами ЕЭС в сфере страхования, была директива 1964 г. по перестрахованию, которая устанавливала для компаний, занимающихся перестрахованием и