

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2016» атты
XI Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XI Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2016»

PROCEEDINGS
of the XI International Scientific Conference
for students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION - 2016»

2016 жыл 14 сәуір
Астана

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2016»
атты XI Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XI Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2016»**

**PROCEEDINGS
of the XI International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2016»**

2016 жыл 14 сәуір

Астана

ӘӨЖ 001:37(063)

КБЖ 72:74

Ғ 96

Ғ96 «Ғылым және білім – 2016» атты студенттер мен жас ғалымдардың XI Халық. ғыл. конф. = XI Межд. науч. конф. студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2016» = The XI International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2016» . – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2016. – б. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-764-4

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

ӘӨЖ 001:37(063)

КБЖ 72:74

ISBN 978-9965-31-764-4

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2016

мероприятий началось еще в 1980-е годы. По рекомендации Европейского парламента были сформированы фонды, из которых выделяются средства на реставрацию зданий и сооружений общеевропейского значения. В 1982—1983 гг. первыми получателями помощи стали Парфенон в Афинах и дворец дождей в Венеции. С 1997 по 2000 г. в рамках программы «Рафаэль» проводились работы по восстановлению и сохранению коллекций, библиотек, архивов, собраний фотографий, кинофондов, фондов звукозаписи, памятников архитектуры, культурных ландшафтов и тд.

Подводя итоги своей научной статьи, хочется отметить большую работу, которую проделывает Европейский Союз для развития образования и культуры, проводится большое количество мероприятий, акций и программ, выделяется огромный бюджет для ведения и регулирования образовательной и культурной политики стран-участниц. Безусловно, Сообщество внесло и продолжает вносить огромный вклад по всем направлениям и аспектам образовательной и культурной сферы стран Европы, ведь образование играет важнейшую роль в развитии общества, сохранении культурного наследия человечества. Образование и культура являются основой современного общества. Их высокий уровень – залог развития, показатель цивилизованности и международного авторитета страны. Развитие культуры обеспечивает необходимые предпосылки для политического, социального, экономического и духовного воспитания граждан.

Список использованных источников:

- 1) Савина А.К. Проблемы современного образования: Интернет-журнал — выпуск № 2. — 2014.
- 2) Кашкин С. Ю., Калининченко П. А., Четвериков А. О. Введение в право Европейского Союза: учебник / Под ред. Кашкина С. Ю. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: «Эксмо», 2010. — 525 С.
- 3) Образование: сокрытое сокровище. Основные положения Доклада Международной Комиссии по образованию для XXI века / МОО ВПП ЮНЕСКО «Информация для всех». — М., 2007. — 31 С.

УДК 341.322

Проблема разделения границ в современном мире

Биисов Ерсултан Серикович

biisov@mail.ru

студент 2 курса юридического факультета
ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан
Научный руководитель – Костяная Ю.С.

В системе международного права важнейшую роль играют границы, так как они направлены на соблюдение международных обязательств, предписаний, а также призваны обеспечивать суверенитет в отношениях между государствами. Для начала рассмотрим, что такое государственная граница – это линия, отделяющая территорию одного государства от территории другого государства или от территории, имеющей иной международно-правовой режим, чем территория государства. Поскольку в состав государственной территории входят сухопутные, водные и воздушные пространства, поскольку и государственные границы делятся на сухопутные, речные, озёрные, морские и воздушные.

Границы имеют огромное значение для каждого государства и служат для решения следующих проблем: 1) определения пределов территории государства; 2) обеспечения безопасности государства; 3) контроля за миграционными потоками физических лиц; 4) контроля за передвижением товаров, грузов и других видов экономических связей. [1]

Исторически сложилось так, что государственные границы часто устанавливались с учётом имеющихся на местности естественных преград (горы, реки, озёра, моря и др.). Такие границы называют орографическими, т.е. проводимые с учётом рельефа местности. Государственные границы могут устанавливаться посредством проведения прямых линий между точками на местности, такие границы называются геометрическими. Когда граница между государствами проводится с учётом этих двух факторов, они именуются комбинированными. Наконец, государственные границы могут устанавливаться по параллелям и меридианам, такие границы называются географическими (астрономическими), примером может служить карта Африки. [4]

Определение линии прохождения государственной границы проходит стадии делимитации и демаркации. Делимитация означает описание прохождения линии границы в договоре и нанесение этой линии на карту. Карта и описание прохождения линии границы, если оно сделано в приложении к пограничному договору, должны быть составной частью договора и должны быть ратифицированы вместе с договором. После этого государство осуществляет демаркацию границы, т.е. определение её на местности на основе заключённого пограничного договора. Демаркация предусматривает подробное описание линии прохождения границы на местности, её обозначение с помощью специальных пограничных знаков и составлением соответствующих документов, которые чаще всего называют протоколами описания границы. Для проведения демаркации обычно создаются совместные комиссии, которые ведут всю работу. По итогам работы составляются протоколы с необходимыми дополнительными документами: схемами, снимками и т.д. Если карты и описания линии прохождения границы не являются составной частью договора, то они могут быть не приняты в качестве доказательства, подтверждающего прохождения такой линии. [2] Примером является вопрос окончательного размежевания и делимитации границ между Казахстаном и Узбекистаном является проблемным для обоих государств по множеству причин, в том числе и исторического характера. Узбекистан имеет территориальные претензии к Казахстану. В частности, наиболее спорной территорией является Сарыагашский район, а также Кировский, Махтааральский и Жетысуйский районы ЮКО, которые в 1956 г. по инициативе Н.С.Хрущева были переданы Узбекистану, затем, после его ухода с поста первого секретаря ЦК КПСС, были возвращены Казахстану, хотя и не полностью. Но для Ташкента это все еще узбекские земли. [4]

13 февраля 1956 года из состава Казахстана Узбекистану была передана часть Голодной степи (колыбель казахской культуры), а также Бостандыкский район, который впоследствии был взят в аренду до 1991 года, но так, до сих пор, и не возвращен. Если раньше там превалировало казахское население, то сейчас проживают, в основном, узбеки. Этот регион уже тесно интегрирован в Узбекистанскую экономику. Все это в корне меняет и осложняет принятие каких-либо решений по этому вопросу.

В декабре 1990-го Узбекское правительство обратилось в Алма-Ату с просьбой продлить договор ещё на 25 лет. Руководство тогдашней Чимкентской области выступило категорически против продолжения бесплатного торга землей. Выработанное сторонами в феврале 1992 совместное постановление комиссий о прекращении с 1 марта 1992 года срока пользования землями и передаче совхозов (население которых преимущественно казахи) в ведение Казахстана получило «видимую» поддержку обоих правительств, но на деле — не реализовано. Процесс оборудования границ между постсоветскими среднеазиатскими республиками реально начался, лишь в конце 1990-х гг., хотя национальные пограничные службы были созданы еще в 1993-94 гг. [4]

Я считаю что основной проблемой делимитация является то, что после распада СССР и обретения составляющими его республиками независимости, делимитация границ не

проводилась. Установленные между ними еще в Советское время границы, не отражали исторического расслоения тех или иных этнических групп. Границы определялись исходя из административных и экономических факторов, без учета реального национально-культурного положения. Это содержит потенциальную опасность возникновения территориальных споров и, в определенных ситуациях, может привести к пересмотру границ. К тому же, как отмечалось уже отмечалось выше, ряд районов то отдавали, то возвращали обратно, а потом некоторые земли передавались Узбекистану в арендное пользование. Поэтому, находясь под юрисдикцией Казахстана, указанные районы давно ориентированы на Узбекистан.

Процесс делимитации казахстанско-узбекской государственной границы проходил в период с 2000 по 2002 годы. Выявленные проблемные участки и предложения сторон решались на основе принципов взаимного уважения и равноправия, с учетом интересов местного населения. Процесс делимитации казахстанско-узбекской границы можно разделить на два этапа.

1) Подготовка Договора между Республикой Казахстан и Республикой Узбекистан о казахстанско-узбекской Государственной границе, подписанного главами государств 16 ноября 2001 года в Астане, который определил прохождение 96% линии границы от общей ее протяженности.

2) Подготовка Договора между Республикой Казахстан и Республикой Узбекистан об отдельных участках казахстанско-узбекской Государственной границы (о прохождении границы на оставшихся трех участках: населенные пункты Багыс и Туркестанец, Арнасайская плотина и др), подписанного Президентами Казахстана и Узбекистана 9 сентября 2002 года в Астане, который полностью завершил определение линии совместной границы. Оба Договора о казахстанско-узбекской Государственной границе вступили в силу 5 сентября 2003 года. [3]

Однако соглашение о делимитации от 2002 года не регламентировало судьбу всех пограничных населенных пунктов, а лишь решило вопрос о принадлежности некоторых спорных земель. Процесс демаркации казахстанско-узбекской государственной границы начался в 2003 году, а непосредственно полевые работы – 1 апреля 2004 года. В начале 2003 года правительства Узбекистана и Казахстана по обоюдному соглашению произвели передел границ. К Узбекистану отошел участок земель вокруг селений Багыс и Туркестан к северо-востоку от Ташкента. А Казахстану были переданы земли перешейка между Чардаринским водохранилищем и озером Арнасай. Казахстанский «анклав» получил непосредственную транспортную связь с остальной страной. [4]

Наряду с демаркацией существует процедура, именуемая редемаркацией, когда через некоторое время стороны проводят работу по проверке линии прохождения границы на местности, в связи с чем происходит замена разрушенных знаков или установление новых, а также ряд других работ, поскольку нередко рельеф местности, особенно той, по которой проходят реки, меняется. Итоги редемаркационных работ оформляются так же, как и при проведении работ по демаркации границы. Примером является редемаркация 19 мая 2004 г. в 17 километрах от Ташкента между таможенными пунктами Гишткуприк и Жибек-жолы были торжественно установлены два символических пограничных столба: один с гербом Узбекистана, другой - с гербом Казахстана. Полевые демаркационные работы по установке пограничных столбов на границе казахстанской стороной практически завершены. Осталась установка пограничного знака в районе точки стыка государственных границ Казахстана, Туркменистана и Узбекистана. Линия границы на местности обозначена 1620 пограничными знаками, из них 837 установлено казахстанской стороной, 783 узбекской стороной. [4]

В современном мире есть очень много проблем разделения границ, примерами можно взять: Африку там происходят территориальные споры и конфликты между африканскими государствами часто вызываемые тем, что границы государств в большинстве случаев не совпадают с границами расселения племен и народностей; Проблема в отношениях между Китаем и Индией на протяжении последних пятидесяти лет остается неразрешенный

территориально-пограничный спор вокруг Тибета. 25 августа 1959 г. произошел первый получивший широкую огласку китайско-индийский вооруженный инцидент. Вслед за этим инцидентом КНР предъявила Индии значительные территориальные притязания. Не урегулирован конфликт между Сирией и Израилем за Голанские высоты. В 1967 году они были оккупированы Израилем. В 1973 г. ООН установила буферную зону между войсками Сирии и Израиля. В 1981 году высоты аннексированы Израилем. Новый статус не признан мировым сообществом. [5]

Таким образом, я могу сделать вывод, что в современном мире есть огромная проблема разделения границ. Если каждую территориальную проблему замораживать, то тогда можно усугубить ситуацию в мире. Примером такого случая можно взять конфликт России и Украины за Крымский полуостров. Эти проблемы, возможно решить как при делимитации границ между Казахстаном и Узбекистаном. Для разрешения этих проблем нужно сотрудничество государств и международных организаций. Я считаю, что нужно провести конференцию в рамках Организации Объединенных Наций для решения замороженных территориальных проблем в международном праве, чтобы они в дальнейшем не несли угрозу безопасности международному миру и сохранения безопасности в целом.

Список использованной литературы.

1. Ибраева А. С. Теория государства и права. Алматы, 2005, с. 115-116.; 116-117.
2. Тункин Г. И. Теория международного права. Москва, 1970, с. 270
3. Черниченко С. В. «Теория международного права», Москва, 1980, С. 60
4. Сайт общественной географии современного мира // Казахско-уйгурская народность.<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/00000c51-1000-4ddd-517d-3600483aebf5/02-2-2.htm>.
5. Сайт общественной библиотеки // Основные принципы международного права. <http://www.bibliotekar.ru/mezhdunarodnoe-pravo-3/6.htm>

ӘОК 347.19

КӘСІПКЕРЛІК ҚЫЗМЕТТЕГІ «КӘСІПКЕРЛІК ЕРКІНДІГІ» ҚАҒИДАСЫ

Бисмакова Алуа Адилхановна

alua.bismakova@mail.ru

Ғылыми жетекшісі—аға оқытушы, магистр Жакып-Жан А.Т.

«Болашақ» академиясы, Қарағанды қаласы, Қазақстан

Қазақстан Республикасының Конституциясының 26 - бабының 4-т.сәйкес, әркімнің кәсіпкерлік қызмет еркіндігіне құқығы бар [1]. Сонымен қатар, ҚР Азаматтық Кодексінде(әрі қарайҚР АК) азаматтар заңды тұлғалар құрып, сонымен бірге заңды тұлға құрмай-ақ кәсіпкерлік қызметпен айналысуға құқылы [2] деп белгіленген.

Азаматтардың кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыруға құқығы- конституциялық құқықтарының бірі болып табылады. Мемлекет кәсіпкерлік қызметтің еркіндігіне кепілдік береді және оны қолдауды қамтамасыз етеді.

Азаматтардың, оралмандардың және заңды тұлғалардың мүлікті пайдалану, тауарларды өндіру, сату, жұмыстарды орындау, қызметтер көрсету арқылы таза кіріс алуға бағытталған, жеке меншік құқығына (жеке кәсіпкерлікке) не шаруашылық жүргізу немесе мемлекеттік кәсіпорынды жедел басқару құқығына (мемлекеттік кәсіпкерлікке) негізделген дербес,