

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



Студенттер мен жас ғалымдардың  
**«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2016»** атты  
XI Халықаралық ғылыми конференциясының  
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
XI Международной научной конференции  
студентов и молодых ученых  
**«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2016»**

PROCEEDINGS  
of the XI International Scientific Conference  
for students and young scholars  
**«SCIENCE AND EDUCATION - 2016»**

2016 жыл 14 сәуір  
Астана

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың  
«Ғылым және білім - 2016»  
атты XI Халықаралық ғылыми конференциясының  
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
XI Международной научной конференции  
студентов и молодых ученых  
«Наука и образование - 2016»**

**PROCEEDINGS  
of the XI International Scientific Conference  
for students and young scholars  
«Science and education - 2016»**

**2016 жыл 14 сәуір**

**Астана**

**ӘӨЖ 001:37(063)**

**КБЖ 72:74**

**F 96**

**F96** «Ғылым және білім – 2016» атты студенттер мен жас ғалымдардың XI Халық. ғыл. конф. = XI Межд. науч. конф. студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2016» = The XI International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2016» . – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2016. – .... б. (қазақша, орысша, ағылшынша).

**ISBN 978-9965-31-764-4**

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

**ӘӨЖ 001:37(063)**

**КБЖ 72:74**

**ISBN 978-9965-31-764-4**

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия  
ұлттық университеті, 2016

**ЗАЩИТА ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ РЕБЕНКА****Жумабай Алдияр Нурланович**

zhumabayaldiyar@mail.ru

Студент специальности «Международное право» ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Астана,  
Казахстан.

Научный руководитель – старший преподаватель, PhD Куликпаева М.Ж.

В данное время проблемы свобод и прав человека занимает одно из главных мест в международных отношениях. Многие международные договоры государств признают, что уважение прав и свобод человека является главным фактором мира, справедливости и благополучия, необходимых для обеспечения развития международного права и сотрудничества между всеми государствами. Все права человека неделимы и универсальны. Международное сообщество обязано относиться к правам человека на равной основе, глобально, с одинаковым вниманием. Права ребёнка это часть всеобщих прав человека. Несмотря на то, что ребёнок обладает такими же правами, что и взрослый, вследствие своего неполного физического и умственного развития он должен быть также обеспечен особыми правами. В нынешний временной промежуток вопросы о правах ребенка являются актуальными. В настоящее время положение детей осложнилось: похищение, незаконная торговля, сексуальная эксплуатация, контрабандный провоз, коммерческое использование здоровья детей является повседневной реальностью в бытие всего мира. Миллионы детей заняты трудом, который препятствует их образованию и развитию, а также лишает их средств существования в будущем. Многие из них вовлечены в наихудшие формы детского труда, которые причиняют необратимый физический или психологический вред либо даже угрожают их жизни. Все это является глобальным нарушением прав ребенка. Будущее человечества зависит от подрастающего поколения, поэтому обеспечение прав детей и их правовая защита, безусловно, - составная часть международного права в области прав человека. В литературе по теории права и государства вопросы, касающиеся института прав человека, рассматривались как общефилософская, общечеловеческая концепция. В современных условиях развития экономических связей, межгосударственных отношений и коммуникационных систем создаются новые, более эффективные возможности совершенствования не только норм международного права, но и успешного осуществления внутригосударственных правовых реформ. Это особенно заметно не только в рамках ООН, но и Совета Европы, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Нынешние международные отношения свидетельствует о том, что внутригосударственные отношения в области прав человека стали объектом международно-правового регулирования. Это регулирование, особенно в рамках ОБСЕ и Совета Европы охватывает многие новые аспекты этих отношений, и государства берут на себя конкретные юридические обязательства по обеспечению основных прав и свобод человека, что способствует обеспечению стабильности и устойчивости правопорядка. Вопрос об отдельном рассмотрении прав детей возник относительно недавно. Лишь в результате демократических движений за реформы в XIX веке государства взяли на себя ответственность за защиту ребенка от произвола родителей. Еще до образования ООН, права детей рассматривались в качестве мер, которые необходимо было принять в отношении рабства, детского труда, торговли детьми и проституции несовершеннолетних. В 1924 году Лига Наций приняла Женевскую декларацию прав ребенка. Благополучие и права детей всегда находились в центре внимания ООН с момента ее создания в 1945 году, одним из первых актов Генеральной Ассамблеи было образование Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ), который в данное время является главным механизмом международной помощи детям.

Первоначально Детский фонд ООН был учрежден на 1-й сессии Генеральной Ассамблеи (резолюция 57 (I) от 11.12.46 г.) под названием «Международный чрезвычайный фонд помощи детям (ЮНИСЕФ)» для удовлетворения чрезвычайных нужд детей в послевоенный период в Европе и Китае в продовольствии, лекарствах и одежде. В 1950 г. Ассамблея изменила направление деятельности Фонда, переключив его на программы долгосрочной помощи детям в развивающихся странах. На 8-й сессии Генеральной Ассамблеи было установлено (резолюция 802 (VIII) от 06.10.53 г.), что ЮНИСЕФ должен продолжать свою деятельность в течение неопределенного периода времени, его название было изменено на Детский фонд ООН, но «ЮНИСЕФ» был при этом сохранен. ЮНИСЕФ – это организация ООН, деятельность которой посвящена исключительно детям. ЮНИСЕФ работает ради защиты и развития ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. ЮНИСЕФ в настоящее время поддерживает программы, направленные на улучшение жизни детей повсюду, особенно в развивающихся странах. ЮНИСЕФ предоставляет три вида помощи:

- содействует в составлении планов и программ помощи детям;
- предоставляет материалы для осуществления этих программ;
- предоставляет средства для подготовки персонала в развивающихся странах.

В сотрудничестве с другими учреждениями ООН, правительственными и неправительственными организациями ЮНИСЕФ оказывает помощь по предоставлению дешевых услуг на общем уровне в области оказания первичной медицинской помощи, питания, начального образования, очистки воды и улучшения санитарных условий, ликвидации гендерного неравенства и развития. Помощь со стороны ЮНИСЕФ осуществляется по программам, утверждаемым правлением ЮНИСЕФ как на краткосрочной так и на долгосрочной основе. ЮНИСЕФ отстаивает соблюдение прав человека в отношении всех детей. ЮНИСЕФ продолжает оказывать неотложную помощь и проводить восстановительные работы в случае чрезвычайных происшествий. Штаб-квартира ЮНИСЕФ находится в США г. Нью-Йорке. Он также имеет региональные отделения в Бейруте, Дели, Женеве, Лагосе и т.д. В 1965 году Детский фонд ЮНИСЕФ был награжден Нобелевской премией мира. Продолжающееся ухудшение положения детей, потребовали от мирового сообщества принятия нового документа, в котором не просто декларировались права детей, как это имело место в Декларации, а на основе юридических норм фиксировались меры защиты этих прав. За тридцать лет после принятия ООН Декларации прав ребенка многие представления изменились, концепция прав детей приобрела более широкий характер. Потребность придания правам детей более высокого юридического статуса проявилась в ходе подготовки к Международному году ребенка, который отмечался 1979 году. Также в этом году Комиссия ООН по правам ребенка приступила к созданию проекта Конвенции. Инициатором этого начинания была Польша, а председателем рабочей группы, которая готовила проект Конституции, был польский профессор Адам Лопатка. С 1979 по 1989 год, комиссия по правам человека, в которой участвовали юристы, врачи, педагоги, психологи, социологи, культурологи, деятели общественных организаций и религиозных конфессий многих стран мира разрабатывали этот проект. 20 ноября 1989 года Конвенция о правах детей была единогласно принята Генеральной Ассамблеей ООН. С целью привлечь внимание мирового сообщества к Конвенции, ООН провела в 1990 году Всемирную встречу на высшем уровне в интересах детей. В ней участвовали 71 президент и премьер-министров государств, чтобы своим авторитетом поддержать идеи Конвенции о правах ребенка. Роль Секретариата, обеспечивающего организацию встречи, выполнил ЮНИСЕФ. Участники встречи приняли Всеобщую декларацию об обеспечении защиты, развития детей и План действий по осуществлению этой декларации в 90-е годы. Главы 159 делегаций приняли решение попытаться покончить к 2000 году с детской смертностью и голоданием в их современном масштабе, обеспечить элементарные гарантии нормального физического и нравственного развития детей во всем мире. В числе конкретных целевых заданий были обязательства: сокращение на одну треть смертности детей в возрасте до 5 лет, случаев острого и умеренного недоедания среди детей в возрасте до 5 лет; обеспечение всех семей

питьевой водой и нормальными санитарными условиями; обеспечить базовое образование для всех детей и полное начальное образование, по меньшей мере для 80 % из них.

Принятие Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей и Плана действий по ее осуществлению - это выдающийся документ, свидетельствующий о создании нового нравственного критерия в мировом сообществе. Его суть в том, чтобы дети в первую очередь пользовались плодами успехов человечества и в последнюю очередь страдали от его неудач, что уровень цивилизации общества будет определяться тем, как общество защищает своих детей и заботится о них. Конвенция не дает конкретных показателей и это трудно сделать, так как существуют различные условия, возможности в разных странах. Конвенция определяет общие стандарты, нравственные и правовые нормы, способствующие политике по защите детства. Для формирования общественного мнения вокруг проблемы детства, осуществления контроля над соблюдением прав детей, содействия их защите в ряде стран мира учрежден институт уполномоченных - комиссаров по правам ребенка. Это новое, быстро развивающееся явление в правозащитной практике. С 1998 года в регионах России при поддержке Детского фонда ООН – ЮНИСЕФ, Министерством труда и социального развития, учреждены региональные уполномоченные по правам ребенка. В результате демократических движений в XIX веке государства взяли на себя ответственность за защиту ребенка от произвола родителей. В 1924 году Лига Наций приняла Женевскую декларацию прав ребенка. Одним из первых актов Ассамблеи ООН в 1945 году было создание Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ). В 1959 году ООН была принята Декларация прав ребенка. В декларации были провозглашены 10 социальных и правовых принципов, касающихся защиты и благополучия детей на национальном и международном уровне. С течением времени появилась необходимость в принятии нового документа мирового сообщества, т.к. за 30 лет после принятия ООН Декларации многие представления изменились, сложились новые понятия прав детей. Потребность придания правам детей высокого юридического статуса проявилась в принятии Конвенции о правах ребенка (20 ноября 1989 г.). В поддержку Конвенции в 1990 году в Нью-Йорке состоялась Всемирная встреча, где была принята Всеобщая декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей и План действий по осуществлению этой декларации. Принятие Декларации и Плана действий по ее осуществлению - это документ, свидетельствующий о создании нового нравственного критерия в мировом сообществе.

Делая вывод из сказанного выше можно заключить, что вопросы о правах детей являются основной категорией, определяющей положение ребенка в мире. Проблема защиты прав и интересов детей не рассматривалась на международном уровне до недавнего времени, а соответствующие вопросы решались в семье, на местном и национальном уровнях. В значительной степени защита прав ребёнка обусловлена тем, насколько общество осведомлено о правах детей и о механизмах их реализации и защиты.

#### **Список используемых источников**

1. Всеобщая декларация прав человека // ОБЖ, 1998, №2, с. 3-7
2. Всеобщая декларация прав ребенка, Сборник документов по правам человека, 1994
3. Доклад «О положении детей в Российской Федерации (положении детей в Российской Федерации. 1994 год», под общей ред. Л.Ф. Безлепкиной, Изд-во ИНЕРГИЯ, М: 1995,-ЮОС.
4. Документы ООН о детях, женщинах и образовании. - М.: Народное образование, 1995,112С. (библиотечка журнала Народное образование, №2, 1995)