

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



Студенттер мен жас ғалымдардың  
**«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2016»** атты  
XI Халықаралық ғылыми конференциясының  
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

---

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
XI Международной научной конференции  
студентов и молодых ученых  
**«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2016»**

---

PROCEEDINGS  
of the XI International Scientific Conference  
for students and young scholars  
**«SCIENCE AND EDUCATION - 2016»**

2016 жыл 14 сәуір  
Астана

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың  
«Ғылым және білім - 2016»  
атты XI Халықаралық ғылыми конференциясының  
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
XI Международной научной конференции  
студентов и молодых ученых  
«Наука и образование - 2016»**

**PROCEEDINGS  
of the XI International Scientific Conference  
for students and young scholars  
«Science and education - 2016»**

**2016 жыл 14 сәуір**

**Астана**

**ӘӨЖ 001:37(063)**

**КБЖ 72:74**

**Ғ 96**

**Ғ96** «Ғылым және білім – 2016» атты студенттер мен жас ғалымдардың XI Халық. ғыл. конф. = XI Межд. науч. конф. студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2016» = The XI International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2016» . – Астана: [http://www.enu.kz/ru/nauka/ nauka-i-obrazovanie/](http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/), 2016. – .... б. (қазақша, орысша, ағылшынша).

**ISBN 978-9965-31-764-4**

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

**ӘӨЖ 001:37(063)**

**КБЖ 72:74**

**ISBN 978-9965-31-764-4**

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия  
ұлттық университеті, 2016

### **Қолданылған әдебиеттер тізімі**

1. Назарбаев Н. Ә. Қазақстан білім қоғам жолында. Назарбаев Университетінде оқыған дәрісі. Егемен Қазақстан. 6 қыркүйек. 2012.
2. Звонников В. И. Измерения и качество образования. М., Логос, 2006. – 313 с.
3. Третьякова Т. В. Измерение качества образования посредством единых государственных экзаменов // Этнос. Образование. Личность, – № 8. – Институт повышения квалификации работников образования им. С. Н. Донского II // Якутск, 2007. – С. 39-41.

ӘОЖ 378.016.02:004.738

### **ТАРИХИ ЖӘДІГЕРЛЕРДІ MACROMEDIA FLASH АРҚЫЛЫ ОҚИТУ**

#### **Жарқынбек Ботакөз Ордабекқызы**

Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ Ақпараттық технологиялар факультетінің

4-курс студенті, Астана, Қазақстан

Ғылыми жетекшісі – п.ғ.к., доцент Шындалиев Н.Т.

Қазіргі кездегі шапшаң жүріп жатқан жаһандану үрдісі әлемдік бәсекелестікті күшейте түсуде. 21 ғасыр – бұл ақпараттық қоғам дәуірі, технологиялық мәдениет дәуірі. Заманымызға сай қазіргі қоғамды ақпараттандыруда педагогтардың біліктілігін ақпараттық – коммуникациялық технологияны (АКТ) қолдану саласы бойынша көтеру негізгі міндеттерінің біріне айналды.

ЖОО-да мамандарды даярлау сапасы оқу үдерісінің ұйымдастырылуына, оның оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуіне тікелей байланысты. Мамандықтың пәндерін оқыту процесінің тиімділігін арттыру үшін білім беруге бағдарланған электронды оқыту басылымдары, соның ішінде цифрлық білім беру ресурстары кеңінен қолданылуда.

Жаңа технологиялардың оқу процесінде қолдануда жаңа оқу пәндерінің пайда болуы, оқытудың жаңа формалары мен тәсілдерін қарастыру бүгінгі күннің өзекті мәселесі болып отыр. Соның ішінде мультимедиа технологиясын қолдану келешегі зор. Мультимедиа және телекоммуникациялық технологиялар жалпы білім беру жүйесінде принципті тұрғыда жаңа әдістемелік жолды ашады.

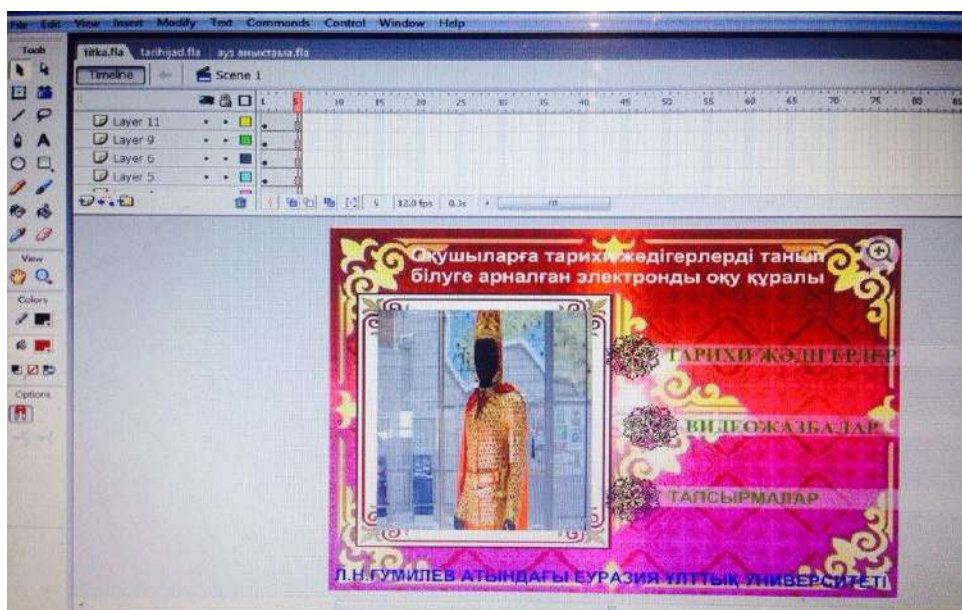
Ақпараттық қоғамның негізгі талабы - оқушыларға ақпараттық білім негіздерін беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ақпараттық технологияны өзіндік даму мен оны іске асыру құралы ретінде пайдалануды қалыптастырып, ақпараттық қоғамға үйрету..

Қазіргі уақытта ақпараттық индустрияда мультимедиа жүйесінің өзіндік инфрақұрылымы бар. Бұл факт заманауи ақпараттық технологиялардың жаңа кезеңінің қалыптасуына себеп болды. Бұл өнімді мультимедиа деп атаймыз, себебі компьютерлік техниканың аппараттық-бағдарламалық құрылғылары және сандық технологиялардың негізгі методологиясын жүйелейді, яғни текст, графика, видео, музыка түрінде берілген ақпараттарды қосып, жаңа бір бағдарламалық өнім құрастырады.

Macromedia Flash –те жұмыс істеудің 5-мүмкіндігі. 1)Macromedia Flash MX туралы түсінік және оның мүмкіндіктері мен принциптері. 2)Macromedia Flash MX – тері ActionScript тілі және мультимедиялық файлдар туралы түсінік. 3) анимацияның мүмкіндігі, анимацияны құру, қабаттар мен фондық эффекттер.4) электрондық оқулықтар туралы түсінік. 5)Macromedia Flash MX арқылы жасалатын мультимедиялық фильмдер.

Қазіргі заманда оқытуда жаңа технологияларды қолдану түрлері көп. Соның ішінде заманауи бағдарламаның бірі Macromedia flash бағдарламасын айтуға болады. Macromedia flash бағдарламасы арқылы тарихи жәдігерлерді оқушыларға үйретуге үлкен мүмкіншілігіміз бар, себебі бұл бағдарламаның мүмкіншіліктері өте зор. Тарихи жәдігерлерге арналған бағдарлама жасау үлкен жұмысты талап етеді[1].

Бағдарламаның негізгі бетінде тарихи жәдігерлер түрі, жәдігерлер туралы видеожазбалар және тапсырмалар бар. Олар 1-ші суретте көрсетілген.



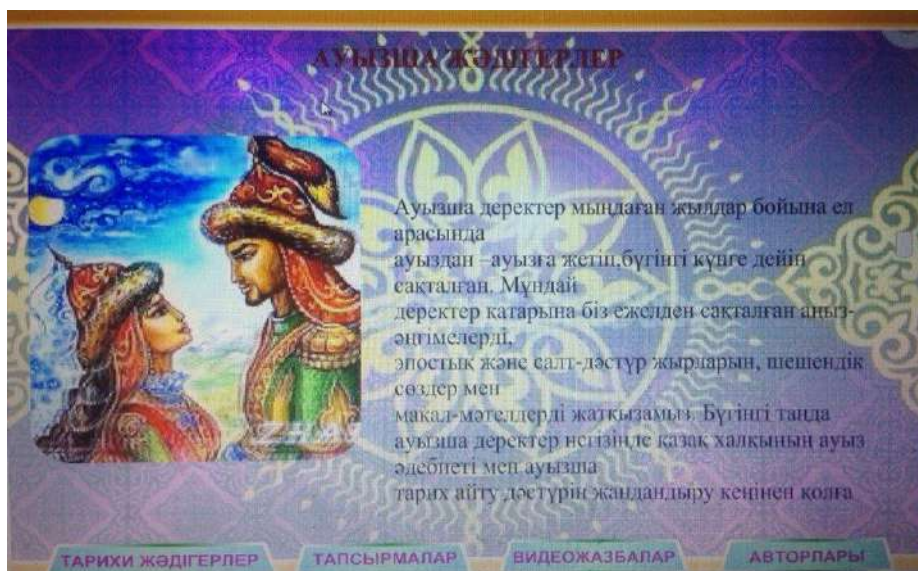
1-сурет Бас мәзір терезесі

Екінші суретте тарихи жәдігерлер түрі берілген. Мен өзім жазған мақаламда Macromedia flash-тің анимациялық мүмкіндіктерін қолдандым, яғни тарихи жәдігерлердің жазбаша, ауызша, антропологиялық, этнографиялық, археологиялық түрлерін кадрлық анимация арқылы жасадым. Олар 2-ші суретте көрсетілген.



2-сурет Жәдігер түрлерінің терезесі

Тарихи жәдігер түрлері көп. Жалпы тақырып өте ауқымды болып келеді. Ауызша түрінде ертеден келе жатқан, ауыздан ауызға таралып осы күнге дейін халық арасында айтылып жүрген мақал - мәтел, шежірелер, аңыз - әңгімелер, лиро - эпостық жырлар жайлы жазылған бағдарламаны 3 суреттен көре аламыз [2].



Осылай тақырып бойынша, түрлі анимацияларды қолдану арқылы біз қалған жұмыстарды істей аламыз.

Қорыта айтқанда, біз жасаған бұл мультимедия түрін оқушылардың қызығушылығын арттыру үшін және көбірек қызықты ақпаратқа қолдары жетуіне мүмкіндік береміз.

#### Қолданылған әдебиеттер тізімі

1. Дронов В. - Macromedia Flash Professional 8. Графика и анимация, БХВ-Петербург, 2006
2. 2008-2009 оқу жылынан бастап оқу процесіне басқа «Қазақстан тарихы» оқулығы, авторлары: З.Қабылдинов, А.Қайыпбаева, «Атамұра» баспасы.

ӘОЖ 004.67

### БІЛІМ САПАСЫНЫҢ МОНИТОРИНГІ ЖӘНЕ РЕЙТИНГІ

**Жұматаева Еркежан Гаппасқызы, Абильдинова Гүлмира Маратовна**

Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ Ақпараттық технологиялар факультетінің, информатика білім мамандығының 1 курс магистранты, Астана, Қазақстан  
Ғылыми жетекшісі – Г.М.Абильдинова п.ғ.к доцент міндетін атқарушы

Қазіргі уақытта білім беру процесінің мониторингі және рейтингі жоғары оқу орнының негізгі сипаттамаларын зерттеуде маңызды құралы болып табылады. Зерттелген тақырып жағдайының өзгеруін көруге, ЖОО ресурстары бағытталған мәселелердің оң немесе теріс әсерін қадағалауға мүмкіндік береді. Алынған нәтижелер негізінде алдыңғы мониторингтің қаншалықты дұрыс қабылданғаны, сонымен қоса зерттелген уақыт ішінде университет имиджі қаншалықты өзгергеніне қорытынды жасалынады. Зерттеліп отырған объект туралы тұрақты түрде ақпарат алу және оның дамуы процессін болжау мақсатында білім беру мониторингін зерттеу ірі қазақстандық және шетелдік жоғары оқу орындарының мәселелер [1].

Білім сапасының мониторинг жүйесін университет факультеттері білім сапасын бағалау және мониторинг бөлімінің басшылығымен жүргізеді. Мониторингілік рәсімдер жоспарлы түрде ұйымдастырылуы қажет. Сапа мониторингінің қорытындылары аналитикалық анықтамалар (есептер, баяндамалар) түрінде ресімделіп, университеттің