

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2016» атты
XI Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XI Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2016»

PROCEEDINGS
of the XI International Scientific Conference
for students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION - 2016»

2016 жыл 14 сәуір
Астана

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2016»
атты XI Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XI Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2016»**

**PROCEEDINGS
of the XI International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2016»**

2016 жыл 14 сәуір

Астана

ӘӨЖ 001:37(063)

КБЖ 72:74

Ғ 96

Ғ96 «Ғылым және білім – 2016» атты студенттер мен жас ғалымдардың XI Халық. ғыл. конф. = XI Межд. науч. конф. студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2016» = The XI International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2016» . – Астана: [http://www.enu.kz/ru/nauka/ nauka-i-obrazovanie/](http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/), 2016. – б. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-764-4

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

ӘӨЖ 001:37(063)

КБЖ 72:74

ISBN 978-9965-31-764-4

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2016

	• қорды құрудың еңбек сыйымдылығының жоғарлығы.
Құқықтық	• электрондық кітапхана дәрежесін, атқаратын қызметтерін, міндеттерін анықтау; • электрондық кітапханадағы ақпараттың дәрежесін анықтау, оның түпнұсқасымен сәйкестігін тексеру; • электрондық кітапханада орналасқан мәліметтің коммерциялық пайдалану мәселелері.
Әлеуметтік	• ғылыми қоғамның электрондық басылымдар мен кітапхананы жасаудағы дайын еместігі мен өз жұмысында қолданбайтындығы; • оқу процесі барысында оқытушылар мен студенттердің электрондық кітапханаларды қолданудағы тәжірибесінің аздығы

2-кесте. Электрондық кітапхананы жасау барысындағы қиыншылықтар

Дегенмен де, қиындықтарды бастан кешіріп, мәліметтерге толы электрондық кітапхананы құра білсек, ол өте көп уақыт бойы мәдени мұрамызды сақтап тұра алады.

Электрондық кітапханаларды дамыту мәселесі барлық дүниежүзіндегі маңызды мәселелердің бірі болып табылады. 2016 жылдың 5-9 қыркүйек арасында «Электрондық кітапханалардың теориясы мен практикасының 20-ыншы халықаралық конференциясы» өтеді.

Жалпы алғанда, ақпараттық технологиялар, ашылып жатқан жаңалықтардың бәрі адам өмірін жеңілдетуге арналған. Соның ішіндегі электрондық кітапханалар адамның өмірін жеңілдетіп қана қоймай, интеллектуалды дамуына өз септігін тигізеді деген ойдамын. Бүгінгі таңда әрбір адамның қолынан заманауи ұялы телефондарды көруге болады. Сол телефондарда адамдар, әсіресе өсіп келе жатқан жас ұрпақ жай ойын ойнағаннан гөрі кітап оқығаны оның ой-өрісін ғана кеңейтіп қоймайды. Оның білімді болуы біздің еліміздің болашағымыздың жарқын болуына алып келеді деген ойдамын. Сондықтан дамып келе жатқан ақпараттық технологиялар жаман, зиян деген ойдан құтылу үшін, оның жақсы жақтарын ескеріп, пайдалана біліп, дамыту керек. Бұл біздің қолымыздан келеді деп ойлаймын.

Қолданылған әдебиеттер тізімі

1. Graham P. Rutgers University Libraries. — S. l., 1997
2. Интернет и российское общество / Под ред. И. Семенова; Моск. Центр Карнеги. - М.: Гендальф, 2002. - 279 с.
3. <http://www.tpd12016.org/>

УДК 004:2

ИДЕЯ СОЗДАНИЯ ТИПОВОГО РЕШЕНИЯ 1С ПРЕДПРИЯТИЕ: УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Коротя Антон Сергеевич

Евразийский национальный университет им Л. Н. Гумилева, магистрант 1 курса кафедры «Информатика»

Абильдинова Гульмира Маратовна

Евразийский национальный университет им Л. Н. Гумилева, к.п.н., и.о. доцент кафедры «Информатика»

Информатика и новые информационные технологии занимают важное значение в

современном информационном мире. Навыки владения компьютером, умение использовать информационные технологии в повседневной работе, работа в Интернете, знание теоретических основ информатики, информационная культура, умение правильно создавать и использовать электронные информационные ресурсы, находящиеся в распоряжении человека – таковы приоритеты нового времени.

Одним из важнейших направлений в области информатизации образования является использование в системе управления образованием информационно-коммуникационных технологий. В связи с ростом информационно-аналитической деятельности общеобразовательных школ идет активный поиск эффективного сбора, хранения и анализа школьной информации, а также повышение качества управления образовательным учреждением.

На сегодняшний день в сфере образования, как и во многих областях деятельности, наблюдается информационный кризис, характеризующийся несоответствием между увеличивающимся потоком информации и существующей практикой ее обработки, анализа, структурирования. Необходимость автоматизации процедур сбора и обработки информации в школе диктует не только глобальная информатизация общества, но и задачи повышения эффективности и качества управления учебно-воспитательным процессом образовательного учреждения [1].

1С: Предприятие является универсальной системой автоматизации экономической и организационной деятельности организаций. Поскольку такая деятельность может быть довольно разнообразной, система 1С: Предприятие может «приспосабливаться» к особенностям конкретной области деятельности, в которой она применяется. Для обозначения такой способности используется термин конфигурируемость, то есть возможность настройки системы на особенности конкретного предприятия или же организации, а так же класса решаемых задач.

Это достигается благодаря тому, что 1С: Предприятие – это не просто программа, существующая в виде набора неизменяемых файлов, а совокупность различных программных инструментов, с которыми работают разработчики и пользователи. Логически всю систему можно разделить на две большие части, которые тесно взаимодействуют друг с другом: конфигурацию и платформу, которая управляет работой конфигурации [2].

В связи с этим возникла идея создания на платформе 1С Предприятие типовой конфигурации управление образовательным учреждением. Отличительной чертой является ведение кадрового учета, аналитического учета, складского учета. Данный программный комплекс воплощает самые передовые технологии баз данных, а именно, объектно-ориентированный подход к созданию программ. Данный подход ускорит и упростит создание программы в десятки раз. Ко всему этому 1С: Предприятие наиболее распространена на территории Республики Казахстан, России и стран СНГ [3].

Данная конфигурация позволит:

1. Структурировать информацию и сделать ее более удобной и понятной для дальнейшего анализа;
2. Оптимизировать основные информационные процессы между администрацией образовательного учреждения;
3. Обеспечить оперативный открытый доступ к информации обо всех участниках образовательного процесса;
4. Формировать единую базу данных персонала учебного заведения и учащихся для использования в интересах организации учебно-воспитательного процесса;

Для данной конфигурации управления образовательным учреждением был разработан план внедрения см. Рис 1.

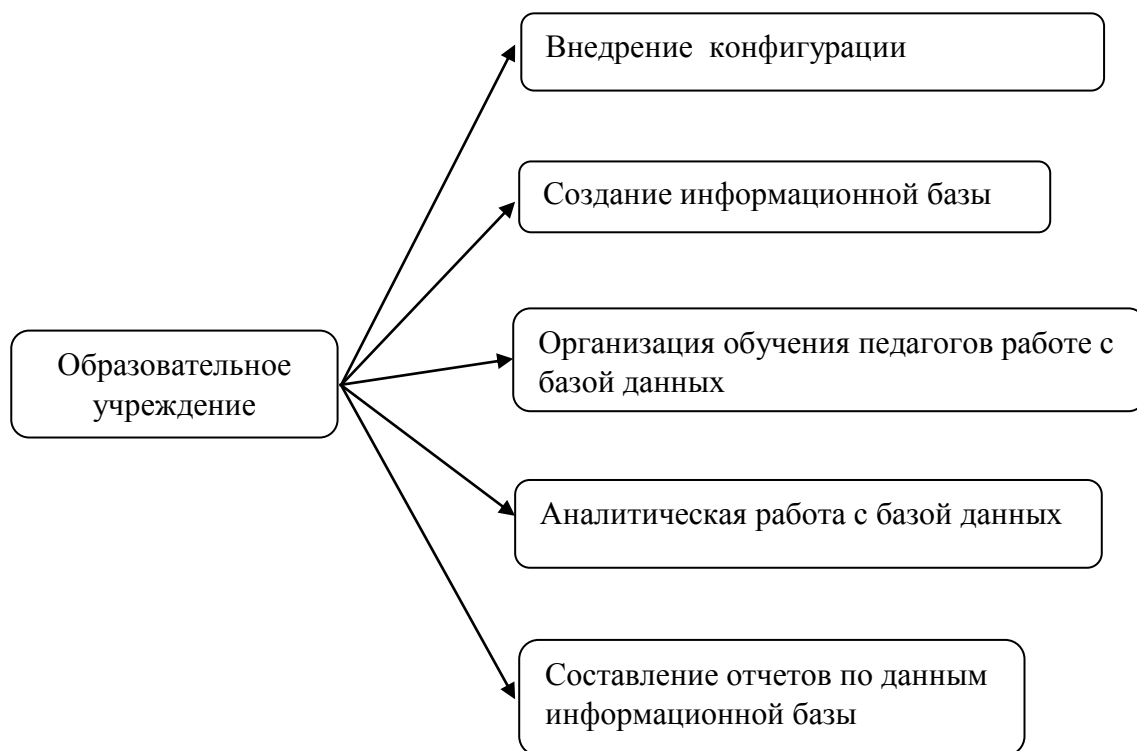


Рис 1. План внедрения конфигурации в образовательное учреждение

Внедрение этого программного продукта позволит сэкономить время, распечатать список класса или же скопировать данные, сформировать отчеты или же просмотреть персональные данные учащихся. При надобности внесения изменений в данных, программа позволит сделать это достаточно быстро. Очень удобно, что всегда под рукой имеется достоверная информация. Постепенно накапливается большой автоматизированный архив школы.

Управленческая деятельность современного руководителя школы становится всё более интеллектуальной и научной. Потоки информации, со всех сторон на участников образовательного процесса, не оставляют времени для раздумий о необходимости изменений в традиционном процессе управления школой. Поэтому в настоящее время важно обосновать аспекты управленческого экспериментирования, которые определены кардинальными изменениями во взглядах на личность в целом и личность ученика в частности. Благодаря данному продукту, каждый участник учебного процесса: администратор, секретарь, классный руководитель, учитель – предметник, сможет выполнять свою работу независимо от других пользователей и на своем рабочем месте.

Список использованных источников

1. Ахметов К.С. Практика управления проектами. М.: Русская редакция, – 2004.
2. М.Г. Радченко, Е.Ю. Хрусталева. Разработка в системе 1С: Предприятие. Москва – 2014.
3. 1С: Предприятие. Конфигурирование и администрирование. М. Изд-во фирмы «1С», 2001.