

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



ЖАС ҒАЛЫМДАР КЕҢЕСІ



Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2016» атты
XI Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XI Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2016»

PROCEEDINGS
of the XI International Scientific Conference
for students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION - 2016»

2016 жыл 14 сәуір
Астана

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2016»
атты XI Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XI Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2016»**

**PROCEEDINGS
of the XI International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2016»**

2016 жыл 14 сәуір

Астана

ӘӨЖ 001:37(063)

КБЖ 72:74

Ғ 96

Ғ96 «Ғылым және білім – 2016» атты студенттер мен жас ғалымдардың XI Халық. ғыл. конф. = XI Межд. науч. конф. студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2016» = The XI International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2016» . – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2016. – б. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-764-4

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

ӘӨЖ 001:37(063)

КБЖ 72:74

ISBN 978-9965-31-764-4

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2016

келіншектері жас келіннің алдынан шығып, ешкімге көрсетпей шымылдық ішіне кіргізіп әкеледі. Шашу шашылады. Құтты болсын айтылады. Қуаныш, ойын сауық басталады. Шымылдық жиналған сәтте салтанатпен «беташар» басталады. Жаңа түскен келінді «беташар» дәстүрі жасалмай ешкім көре алмайды. Беташар – келінді екі жағынан ең кіші екі абысыны демей ұстап тұрған кезінде ақын жігіт қайын жұртымен таныстыру, ақыл-кеңес беру жыры. Мұнда «беташар» жыры айтыла отырып, келінге оның атасы, енесі, оның басқа туыстары таныстырылып, келін оларға сәлем жасайды. Сәлем жасаған адамдар «көрімдік» береді. Таныстырып болған соң ертеде ақтық байлаған қамшымен ашса, қазіргі кезде қазақтың киелі саз аспабы – үкілеген домбырамен ақын келіннің бетін ашады. Сол кезде апалар шашу шашып, тілектерін тілеп, тойға қатысушылар келін мен жігіттің маңдайынан иіскеп, құттықтайды.

Жалпы, бұл кезеңдер екі ұлтта да орын алған, бірақ әр елде өз ерекшеліктері мен діндеріне сәйкестендіріліп жүргізіледі. Ең басты айырмашылықтарына қытай халқының «үш хат, алты жора» рәсімі мен қазақ халқының «беташар» рәсімін жатқызуға болады, себебі бұл рәсімдер әр ұлттың жеке өзіне ғана тән ерекше рәсімдер. Айта кетерлік тағы бір жайт, қытай халқы ай күнтізбесіне қарайлай отырып үйлену тойының күнін белгілесе, қазақ халқының барлығы дерлік мұсылман болғандықтан мұндай ырымдарға, жұлдыз-жорамалға мүлдем сенбейді.

Әрине, тек қазақ, қытай халықтары ғана емес, дүние жүзіндегі әрбір адам қамшының сабындай қысқа жалғанда жаманды-жақсылы күндерді бірге бөлісетін «өмірлік жолдас» табуды мақсат етеді. Сол мақсатына қол жеткізген әр адам өз ұлтының, халқының діні мен сеніміне, тұрмыс-тіршілігіне, ұлттық құрылым ерекшелігіне сәйкес жинақталған салт-дәстүрлерін бұлжытпай орындауға тырысады. Тек жер бетіндегі ешбір ұлт ел зердесін рухани байлыққа толтыратын, өнеге тәжірибесін құрайтын дәстүрлерінің алтын арқауын үзбесе деген тілек.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. www.massaget.kz
2. www.matrony.ru
3. Б.Аяған. Қазақстан ұлттық энциклопедиясы.- А.: «Қазақ энциклопедиясы» баспасы, 2007, 560 б.
4. «Шаңырақ» үй-тұрмыс энциклопедиясы // «Қазақ совет энциклопедиясының» бас редакциясы, 1990, 508-509 б.

УДК 811.581(091)

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК–ЯЗЫК БУДУЩЕГО

Убина Анель

anelubina97@mail.ru

Жамишева Жаннур

Студенты 1 курса филологического факультета

Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева,

специальность «Два иностранных языка (английский язык, китайский язык)».

Научный руководитель – Уразбекова Мадина Калыковна

Китайский язык считается самым древним из современных языков. Происхождение китайского языка начиналось еще с 14-11 веков до нашей эры. С тех пор основные его черты существенно не изменились. Примером этому служит деление диалектов на южный и северный Китайский язык входит в китайско-тибетскую семью. Он является официальным языком Китайской Народной Республики, одним из древнейших языков мира. Так как

китайцы - самая многочисленная нация на Земле, китайский язык входит в список самых распространенных языков на Земле, на котором сейчас говорят более миллиарда человек, то есть

около четверти населения планеты. Китайский язык служит одним из 6 официальных и рабочих языков ООН. Еще с начала 2000-х годов стал заметен быстрый рост людей, желающих обучиться китайскому языку. По официальным данным число этих людей составляет приблизительно 40 миллионов. И это не удивительно, так как в связи с увеличением влияния данной страны на весь мир, для многих изучение китайского языка – это фактор карьерного роста, путь к большому рынку сбыта продукции. Всем известно, что на данный момент Китай - передовая страна всего азиатского региона и в ближайшем будущем имеет все перспективы стать одним из самых мощных государств мира. Экономическое развитие Китайской Народной Республики открыло внешнему миру значительные коммерческие возможности и перспективы трудоустройства, владение китайским языком дает им большие возможности в вопросе трудоустройства или в коммерческой деятельности. И, именно поэтому, несмотря на то, что китайский язык заслужил репутацию одного из самых сложных языков, все большее количество людей приступают к изучению китайского языка, в том числе самостоятельно. Это те, кто понимает, что специалисты по китайскому языку, которые сейчас являются редкостью, безусловно будут востребованы в любой сфере работы, так как с каждым годом по всему миру увеличивается количество предприятий, открытых КНР. Тот, кто научится свободно владеть китайским языком, всегда будет обладать значительным преимуществом перед своими конкурентами и быть на шаг впереди от них.

Также знание китайского языка открывает широкие возможности для бизнеса. Сегодня стало очень популярным заказывать китайские товары - от одежды до электроники - через Интернет. При работе с китайским производителем следует учитывать, что большинство китайцев не владеют английским языком. Зная иероглифы, делать это можно без посредников, напрямую с китайских сайтов.

Также с каждым годом увеличивается количество студентов, приезжающих в Китай для изучения языка. Правительство КНР, в свою очередь, всесторонне поддерживает программы по привлечению иностранных студентов. Государственные стипендии, гранты, льготы на обучение - данные действия имеют под собой одну глобальную цель - потеснить английский язык и поддержать интерес иностранцев к изучению китайского языка.

Зачем же стоит изучать китайский язык? Самыми общими и распространенными ответами будут являться востребованность специалистов со знанием китайского языка на рынке труда, усиление позиций Китая на мировой экономической арене, повышение собственной конкурентоспособности. Но есть и другая сторона. Язык - это «шифр» мышления, выраженный в быте, культуре, обычаях. Постигая язык другой цивилизации, можно научиться понимать все многообразие восточных традиций.

Таким образом, мы подчеркиваем, что Китай - передовая страна всего азиатского региона и в ближайшем будущем имеет все перспективы стать одним из самых мощных государств мира. Специалисты по китайскому языку, которые сейчас являются редкостью в нашей стране, безусловно будут востребованы в любой сфере работы. Поэтому, на наш взгляд, каждый должен приобщиться к изучению одного из самых сложных и интересных языков мира!

Список использованных источников:

1. Буров В.Г. Китай и китайцы глазами российского ученого М., ИФРАН, 2000.

УДК 37.012: 81'243

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ