

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



ЖАС ҒАЛЫМДАР КЕҢЕСІ



Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2016» атты
XI Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XI Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2016»

PROCEEDINGS
of the XI International Scientific Conference
for students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION - 2016»

2016 жыл 14 сәуір
Астана

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2016»
атты XI Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XI Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2016»**

**PROCEEDINGS
of the XI International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2016»**

2016 жыл 14 сәуір

Астана

ӘӨЖ 001:37(063)

КБЖ 72:74

Ғ 96

Ғ96 «Ғылым және білім – 2016» атты студенттер мен жас ғалымдардың XI Халық. ғыл. конф. = XI Межд. науч. конф. студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2016» = The XI International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2016» . – Астана: [http://www.enu.kz/ru/nauka/ nauka-i-obrazovanie/](http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/), 2016. – б. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-764-4

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

ӘӨЖ 001:37(063)

КБЖ 72:74

ISBN 978-9965-31-764-4

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2016

11. Библиотека методических материалов для учителя. «Методическая копилка учителя» (Дата обращения: 29.02.2016).
12. Казахский язык. Особенности казахского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kzlive.vectorinfo.ru>. – Добро пожаловать в Казахстан! (Дата обращения: 29.02.2016)

ӘОЖ 811.512

ҚАЗАҚ ТІЛДІ ВЕБ-САЙТТАРДА АҒЫЛШЫН ТІЛІНІҢ АЛАТЫН ОРНЫ

Таксимова Айнур Жумабаевна

dzhakenova.ainur@mail.ru

Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ Шетел тілдерінің теориясы мен кафедрасының

1 курс магистранты, Астана, Қазақстан.

Ғылыми жетекшісі – PhD, доцент Досжан Гүлжан Амангелдіқызы

Заман ағымына байланысты интернет және веб - сайттарды қолданушылардың саны күнбе күн артуда. Оның әр түрлі себептері мен салдары бар.

Сайт немесе *Веб-сайт* - (ағылшынша Website: Web - тор, желі және site - орын, желідегі орын, сегмент) - бір мекенжайға (домен атымен немесе IP - мекенжаймен) біріктірілген компьютер желісіндегі жеке тұлғаның немесе ұйымдары электрондық құжаттар (файлдар) жиынтығы. Ғаламтор желісінің негізін құрайтын барлық сайттар болып табылады. Сервердегі сайтқа қолданушының бірден қол жеткізуі үшін арнайы [HTTP хаттамасы](#) жасалған. Сайт - [домен](#), [хостинг](#) және [қозғалтқыштан \(cms\)](#) тұрады.

Әлемдегі ең алғашқы сайт Info.cern.ch 1990 жылы пайда болды. Сайтты жасаған [Тим Бернерс-Ли](#). Сайтта [HTTP](#) деректерді беру хаттамасы негізінде жасалған [World Wide Web](#) жаңа технологиясы сипаттамасын жариялаған. URI - нің бағыттауын жүйеге және HTML-ның гипермәтін белгісінің тіл негізделген жаңа технологиясына сипаттама орнында жариялады. Бернерс Тим дәл қазір - интернеттің стандарттарының өңдеумен және енгізуімен шұғылданады (World Wide Web Consortium) Бүкіләлемдік өрмекші торының негізін қалап, сол консорциумға басшылық етеді. [1, 10]

Еліміздің ғаламтор пайдалану тарихына үнілер болсақ, желілік ақпарат ресурстар - веб-сайттары Қазнеттің негізгі бөлігі болып табылады. Қазнеттің ресми тарихы 1994 жылғы 19 қыркүйектен басталады. Бұл күні IANA дерекқорында жоғарғы деңгейдегі KZ домені тіркелді. Ал 1995 жылы маусым айында бірінші қазақстандық веб-сайттардың - Kazakh Internet Yellow & White Pages (қазір жұмыс істемейтін) каталогы шықты. 1997 жылы желтоқсан айында қазіргі уақытта ең танымал қазақстандық веб-ресурстар рубрикаторы каталогының - "Весь WWW Казахстан" (Catalog.Site.KZ) жобасы шықты. Қазақстандық zero.kz атты қазақстандық сайттар рейтингісін бақылаушы порталында 6354 сайт тіркелген. Аталмыш портал 2002 жылдан бастап жұмыс жасап келеді. Қазақ тілді сайттардың басты мәзірлері сайт атаулары да ағылшын тілінде таңбаланған. Мысалы, *web – site, news, video, commentaries, tengrnews.kz, nur.kz, UIB.tengri open m.б.* Бұл *ағылшын тілінің* – инженерлік-компьютерлік технологиялар тілі, әлемдік қарым-қатынас тілі, кейбір мамандық бойынша білім алу тілі, жастар арасында беделді тілге, БАҚ, әсіресе Интернет арқылы ақпарат алу тіліне айналғаның бір дәлелі. [2,3]

Міне, осыған байланысты «Үштұғырлы тіл мәдени жобасының» іске асып келе жатқанына көз жеткізе аламыз. Ағылшын тілінің Қазақстан кеңістігінде тиімді қолданудың шешімдері ретінде мыналарды ұсынылған:

- Ағылшын тілін оқытуды бастаудың жасын лингвopsиxологиялық негізде дәлелдеу және жаппай ұстану;

- Ағылшын тілдерін ақпарат алудың, өз тілінің құндылықтық жүйесін салыстыра, салғастыра отырып танудың құралы ретінде оқыту болып табылады.

Елбасы «Қазақстан – 2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауында «Біз ағылшын тілін игеруде серпіліс жасауымыз керек.

Демек ағылшын тілін білмей, заман талабына лайықты, бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыруға толық қол жеткізе алмаймыз. Орыс тілі арқылы қосымша білім алып, дүниетанымын байытып, араласатын ортасын кеңейтіп, іргелес мемлекеттерден анағұрлым ілгері тұрған Қазақстан бұл жетістіктерімен шектеліп қалмау үшін де көптілділікке ұмтылуда. Өйткені еліміздің біліктілігі мен сауаттылық деңгейін әлемге танытып, алпауыт мемлекеттермен тереземізді теңестіру мүмкіндігіне жетелейтін қадамдардың маңыздысы – көптілділік. Шетелдіктердің арасында біліктілігімен, сауаттылығымен суырылып алға шығу үшін де тіл білу маңызды.

«Қазақстан бүкіл әлемде үш тілді пайдаланып жоғары білімді ел ретінде танылуға тиіс. Бұлар қазақ тілі-мемлекеттік тіл, орыс тілі-ұлтаралық қатынас тілі және ағылшын тілі – жаһандық экономикаға ойдағыдай кірігу тілі»-деп Елбасымыз өз жолдауында айтып кеткені есімізде.

Қазіргі заман ағылшын тілін талап етуде. Ағылшын бірінші дүниежүзілік әмбебап тілі болып табылады. Еліміздің тарихында болып жатқан әлеуметтік-экономикалық өзгерістер, білім беру саласындағы жаңа бағыттар ағылшын тілін оқытуды үнемі жетілдіруді, оқытудың ғылыми және әдістемелік деңгейін көтеру міндеттерін жүзеге асыруды қарқынды түрде талап етуде.

Осыған орай, ағылшын тілі тілдің үш тұғырының бірі ретінде қызмет етудің алғышарты - оның қоғамдық өмірдің әр алуан саласында қолданылуы, әлеуметтік-экономикалық, мемлекеттік зор ұлттар мен ұлыстардың бір-бірін түсінуіне – халықаралық сипат алған ағылшын тілінің өзіндік рөлі зор.

Қазіргі таңда білімді дамыту тұлғаның ақпараттық потенттік деңгейін дамыту деген сөз. Әлемдік ақпараттық қоғамға ену үшін студент ақпараттық мәдениетті, компьютерлік экранды білу қажет, яғни интернетпен тығыз байланыста болу керек. Тәжірибе жүзінде ақпаратты жүйе ретінде Интернет түрлі ақпараттар мен ресурстарды ұсына алады.

- электрондық хат;
- теле конференция;
- видео конференция;
- өзінің ақпаратын беру, өзінің сайты құрып Web- серверге орналастыру;
- ақпараттық ресурстарды қолдану;
- ақпараттық жиынтықтар;
- желіде сөйлесу мүмкіндігі [3, 4].

Lucent Technologies компаниясының сайты шет тілінде сөздерді тыңдауға мүмкіндік береді. Бұл жерде мәтінді дыбысқа айналдыру үшін сөйлеу синтезаторы орналасқан. <http://www.belllabs.com/project/tts/index.html> сайты арқылы жеті тілдің бірін тыңдауға болады. Сосын терезеде кез келген сөзді жаза алады. Бірнеше секундтан кейін компьютер терезесіне енген сөз дыбысталады. Дыбысталған компьютер жадында сақтап, дискіге жазу арқылы бірнеше рет қолдануға мүмкіндік береді. Интернет әлемде болып жатқан соңғы жаңалықтар жайлы мәлімет алудың тез және ең оңай жолы. Интернеттің көмегімен аудиторияны жаңалықтар өзегімен қамтамасыз етіп, студенттерді тәжірибелі журналистерге айналдыруға болады. Қазіргі таңда көптеген газеттердің жеке WEB парақшалары бар. Сонымен қатар WEB газеттер түрлі бөлімдерге бөлінеді: жаңалықтар (мәдениет және өнер, сауда, экономика т, б), спорт, жарнама, ауа райы жаңалықтары [4, 41].

Кез келген білім алушы WEB газеттер арқылы әлемде болып жатқан жаңалықтарды көру арқылы, есту процесі арқылы және оқу арқылы хабардар бола алады. Әсіресе аудиторияда баспамен тікелей қарым қатынас жасауға мүмкіндік беретін сайттар бар. Бұл арқылы оқыған мақала жөнінде өз ойын айтуға және автормен тікелей байланысқа түсуге мүмкіндік алады.

WWW көптеген сайттармен шет тілі сабағында түрлі бағытта жұмыс істеуге мүмкіндік береді. [5, 139].

Кейбір сайттар лингвистикалық материалдар жиынтығын құрайды. Шет тілі сабағында қаралатын елдің мәдениеті жайлы ақпарат ала аласыз. Егер басқа елге барған жағдайда жинай алмайтын ақпараттарды интернет көмегімен алуға мүмкіндігі болады. Веб - сайттар арқылы студент үйінде немесе интернет классында отырып поездің жүру кестесін, билет құнын, дүкендердегі тауарлардың бағаларын білуге болады.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Интернет желісі қазақстандық сегментінің (Қазнет) бірыңғай ақпараттық кеңістігін қалыптастыру мен дамытудың 2008 - 2012 жылдарға арналған тұжырымдамасы.
2. zero.kz атты қазақстандық сайттар рейтингісін бақылаушы порталынан алынған ақпарат. - 2016
3. Teeler D., Gray P. How to use the Internet in ELT. – London: Longman .
4. Johnson L. Internet Options in the Classroom. // www.clta.net/lessons/class.html.
5. Полилова Т.А., Пономарева В.В. Внедрение компьютерных технологий в преподавание иностранных языков. // ИЯШ. – 1997.
6. <http://www.camsoftpartners.co.uk/lspinet.htm> Updated 4 April 2006.

УДК 372.03:811.111

ДИДАКТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА МОДЕЛЕЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ГРУППОВЫХ ФОРМАХ РАБОТЫ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СТАРШИХ КЛАССАХ

Таскарина Шариат Амангельдиновна

7kasatka_7@mail.ru

Студентка кафедры теории и практики иностранных языков

ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель – А.Искакова

В современной методике преподавания иностранного языка в старших классах существует огромное количество разнообразных моделей взаимодействия в групповых формах работы. В данной статье автором рассмотрена технология использования моделей с разной степенью сложности взаимодействия учащихся: простые модели вписываются в сложные, решая определённые дидактические задачи на отдельных этапах совместной деятельности учащихся.

Ключевые слова: модель, дидактические задачи, метод, группа, содержание учебной деятельности

В настоящее время метод обучения в групповом сотрудничестве представлен несколькими моделями. Под моделью мы понимаем «индивидуальную интерпретацию метода обучения применительно к конкретным целям и условиям работы».[1] Разные модели группового обучения могут решать разные дидактические задачи в зависимости от тех дидактических свойств, которыми они обладают. Например, одни модели группового обучения способствуют развитию речевых и интеллектуальных умений таких, как: умение применять знания для решения конкретной задачи / проблемы; другие-умения выделять главную мысль, сопоставлять разные точки зрения в письменном тексте; умения сравнить, обобщать, оценивать отобранные факты, аргументы; третьи- умения лаконично, логично формулировать и аргументировать своё мнение; умения приходить к общему мнению. Эти умения находят применение в разных видах речевой деятельности. Специфика обучения в группах позволяет говорить о таких видах, как чтение (работа с текстом), говорение (обмен устной информацией), письмо (совместная работа над письменными текстами).

Основные модели обучения в сотрудничестве представлены следующими моделями: