

# ПАНДЕМИЯ КЕЗЕҢІНДЕГІ ҚАШЫҚТАН ОҚЫТУ

## ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

Нұр-Сұлтан, 2020

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРАЛІГІ  
А.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

## **ПАНДЕМИЯ КЕЗЕҢІНДЕГІ ҚАШЫҚТАН ОҚЫТУ**

---

### **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ**

Нұр-Сұлтан, 2020

**УДК 37.0**  
**ББК 74.00**  
**Д48**

*Рекомендован Ученым советом Евразийского национального университета  
имени Л.Н. Гумилева 30 июня 2020 г. протокол №13*

Главный редактор: **Сыдыков Е.Б.**

Заместитель главного редактора: **Онгарбаев Е.А.**

Члены редакционной коллегии: **Ильясова А.С. (ответственный редактор), Бекманова Г.Т., Мукажанова А.Г., Сеилов Ш.Ж., Козыбаев Д.Х., Нурмодин Е.Е., Бейсенбай А.Б., Дюсекеев К.А., Кушенова Г.И., Адамов А.А., Омарбекова А.С., Рахметулина Ж.Б., Алдонгаров А.А., Байхожаева Б.У., Бейсенова Р.Р.**

**Д48 Дистанционное образование в период пандемии: сборник статей /главный редактор Сыдыков Е.** – Нур-Султан: ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, 2020. – 435 с.

**ISBN 978-601-337-380-5**

В данном тематическом сборнике представлены материалы на казахском и русском языках по вопросам дистанционного образования, которые были подготовлены и выпущены в период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19.

Составители сборника постарались всесторонне охватить проблему дистанционного обучения в учебных заведениях различного уровня системы образования Республики Казахстан, включая организационно-нормативные материалы и практический опыт ведущих вузов страны.

Сборник рекомендован всем участникам образовательного процесса для обмена педагогическим опытом и дальнейшего повышения квалификации.

ISBN 978-601-337-380-5

УДК 37.0  
ББК 74.00

© Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, 2020  
© Институт повышения квалификации и дистанционного образования, 2020

## МАЗМҰНЫ СОДЕРЖАНИЕ

Кіріспе/Введение.....	9
-----------------------	---

### МИНИСТР МІНБЕРІ

<b>Аймағамбетов А.Қ.,</b> Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі	
Төрт бағыт бойынша қашықтықта оқу жүйесін қалыптастырдық..	17
Уроки через интернет и телевидение – это совершенно новый формат	19
Дистанционное обучение будет нормативно урегулировано.....	22
Надеюсь, что следующий учебный год пройдет в стенах школ	23
Дистанционное обучение – серьезный вызов.....	27

### 1-БӨЛІМ/РАЗДЕЛ

<b>Сыдыков Е.</b> Соответствуя интересам национальной безопасности государства ( <i>интервью Е. Смирнова</i> ).....	37
<b>Онгарбаев Е.</b> Экзамен, выдержанный всей страной.....	48
<b>Онгарбаев Е.</b> Образование. Реалии. Или: сделай вызов первым	59
<b>Махсутова З.</b> Проверку дистанционным обучением учебные заведения выдержали ( <i>интервью Азизовой М.</i> ).....	70
<b>Темирханова А., Сисенова Ш., Коровина С.</b> Опыт, выводы, перспективы.....	78
<b>Есмағұлова Г.</b> «Оқу, оқып-үйрену немесе қайта оқу»: қашықтан оқыту жағдайында маңыздысы не? .....	85
<b>Жолдасбаева С.</b> Microsoft Teams тұғырнамасында виртуалды аудиториямен өзара интербелсенді әрекет етуді ұйымдастыру ...	88
<b>Бахишева С.</b> Дистанционное обучение: трудности, преодоление и приобретенный опыт.....	92

<b>Утегалиева А.</b> Обучая науке, не забываем о воспитании.....	99
<b>Абенова Б.</b> Қашықтан оқыту – уақыт талабы.....	104
<b>Искакова А.</b> Как университет организовал дистанционное обучение ( <i>интервью Сыздыкова А.</i> ).....	113
<b>Шаматов Д.</b> Сейчас лучшее время для реализации учителями творческого потенциала ( <i>интервью Джилкишиновой М.</i> ).....	119
<b>Сүгірбаева Г.</b> Уақыт жаңаша көзқарасты талап етуде.....	125
<b>Асан Ж.</b> Как ЖенПУ организовал дистанционное обучение? ( <i>интервью Еркинова А.</i> ).....	132
<b>Шотбайқызы А.</b> Төтенше жағдай кезінде диплом қорғау кейінге қалдырыла ма?.....	136
<b>Мусина Ф., Кокшинова С.</b> Pas de deux на дистанции ( <i>интервью Пяртель К.</i> ).....	140
<b>Мұхамедқали М.</b> Еліміз бойынша 3,2 млн оқушы қашықтан оқуды бастады .....	149
<b>Абаев Д., Байсуфинов С., Бекенұлы Ғ., Мұхамедқалиев Н.</b> Төрткүл дүние қашықтан оқуда ( <i>сұхбаттасқан Мұхамедқали М.</i> )	151
<b>Байхожаева Г., Марат Г., Мосунов И.</b> Студенты за рубежом: учеба в самоизоляции ( <i>интервью А. Сыздыкова</i> ).....	158
<b>Бергазденова А., Бекенов Б.</b> Студенты за рубежом: учеба в самоизоляции продолжается ( <i>интервью М. Джилкишиновой</i> ).....	164

## 2-БӨЛІМ/РАЗДЕЛ

<b>Рахметуллина С.</b> Защита отчетов по практике в условиях дистанционного обучения. Подходы к проведению итогового контроля	171
<b>Картбаев Т., Касенова А.</b> Опыт применения дистанционных образовательных технологий АУЭС.....	176
<b>Денисова Н.</b> ДОТ ВКТУ им. Д. Серикбаева: информационное обеспечение и ИТ инфраструктура.....	180
<b>Байркенова Г.</b> Опыт использования интернет-ресурсов в формировании антикоррупционной культуры.....	185
<b>Стельях С.</b> Возможности дистанционных образовательных технологий в подготовке педагогов инклюзивного образования	190

<b>Шевчук Е., Орлова Ю., Смолина Г., Михеева Е., Бектасова Г., Родионов И.</b> Организация занятий и проектной деятельности в дистанционном формате.....	195
<b>Жетписбаева Б., Кадырова А., Абыкенова Д.</b> Об организации контроля знаний обучающихся методом «слепого» оценивания в Инновационном Евразийском Университете.....	216
<b>Конакбаев Б.</b> Методические рекомендации по проведению занятий посредством дистанционных образовательных технологий по группе образовательных программ «Подготовка учителей физической культуры».....	221
<b>Тундикбаева Б., Утарбаева Ж.</b> Защита практики в дистанционном формате, оценка «I»: модель университета КИМЭП.....	225
<b>Доцанова А., Божевольная Н.</b> О реализации проекта «Цифровые офицеры» в Костанайском государственном университете им. А. Байтурсынова.....	230
<b>Кенжегулов С.</b> Қорқыт ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті әскери кафедрасының төтенше жағдайға байланысты қашықтықтан оқыту процесі жайында вебинар.....	235
<b>Ниязгулова А.</b> Специфика приема экзаменов в условиях дистанционного обучения.....	238
<b>Семенюк А.</b> О безопасности платформ дистанционного обучения	241
<b>Жангереева Г.</b> Независимая оценка компетенций как инструмент образовательного прогресса.....	245
<b>Княсов Н., Хилько А.</b> Модели применения онлайн-курсов при реализации образовательных программ в НИТУ (МИСИС).....	253
<b>Искаков Р., Хрущев С.</b> О выборе системы дистанционного образования для высшего учебного учреждения.....	258
<b>Адиқанова С.</b> Қашықтықтан оқыту арқылы білім беруде бұлттық технологиялардың мүмкіндіктерін қолдану.....	262
<b>Садвакасова А.</b> Кәсіби тәжірибені қашықтықтан оқыту технологиясын қолданумен оқыту жағдайында ұйымдастыру....	266
<b>Манапбаева Ж.</b> Тілдерді қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру	275
<b>Джумасейтова А., Ислями А.</b> Соблюдение этических норм при дистанционном обучении. Казахстанско-Британский Технический Университет.....	281

<b>Бідырыс А., Алимбеков А.</b> Использование онлайн платформы Microsoft Teams для дистанционного обучения в МУИТ. Международный университет информационных технологий....	288
<b>Сеилов Ш., Сатыбалдина Д.</b> Использование системы WEBEX в образовательном процессе. Факультет информационных технологий Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева: опыт, ключевые факторы успеха.....	292
<b>Нурмолдин Е.</b> Как учиться онлайн. Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева.....	300
<b>Бекманова Г.</b> Использование технологий онлайн и дистанционного обучения в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева.....	304

## **ҚОСЫМШАЛАР/ПРИЛОЖЕНИЯ**

<b>Пандемия кезеңінде қашықтан оқыту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттары (бұйрықтар, әдістемелік ұсыныстар, нұсқаулықтар)</b>	
<b>Нормативные документы Министерства образования и науки Республики Казахстан по дистанционному образованию в период пандемии (приказы, методические рекомендации и инструкции).....</b>	308
<b>Қосымша 1.</b> Пандемия кезеңінде коронавирустық инфекцияның таралуының алдын алу мақсатында жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі ұйымдарда оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар (ҚР БҒМ Білім және ғылым министрінің «Пандемия кезеңінде білім беру ұйымдарында COVID-19 коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеу жөніндегі шараларды күшейту туралы» 01.04.2020 ж., № 123 бұйрығымен бекітілген).....	308

<b>Приложение 2.</b> Методические рекомендации по организации учебного процесса в организациях высшего и (или) послевузовского образования в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции в период пандемии (Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 апреля 2020 года № 123).....	314
<b>Қосымша 3.</b> Коронавирустық инфекциясы пандемия кезеңінде жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында аралық және қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру бойынша Әдістемелік ұсыныстар (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «04» мамырда № 179 бұйрығымен бекітілген).....	319
<b>Приложение 4.</b> Методические рекомендации по организации промежуточной и итоговой аттестации в организациях высшего и (или) послевузовского образования в период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 (Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 179).....	339
<b>Қосымша 5.</b> «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 сәуірдегі № 141 бұйрығы....	359
<b>Приложение 6.</b> Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 апреля 2020 года № 141 О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям».....	368
<b>Қосымша 7.</b> Zoom қосымшасын қолдану жөніндегі нұсқаулық. 25.03.2020 ж. ....	377



<b>Приложение 8.</b> Инструкция для участников видео-коучингов на Zoom.us. 25.03.2020 г. ....	388
<b>Қосымша 9.</b> «EduCon» ЖШС-нің SABAQ.EDUCON.KZ электрондық дәріс алу платформасын пайдалану жөніндегі нұсқаулық. 25.03.2020 ж. ....	394
<b>Приложение 10.</b> Инструкция по использованию платформы электронного обучения ТОО «Edu Con» SABAQ. EDUCON. KZ. 25.03.2020 г. ....	401
<b>Қосымша 11.</b> BilimLand – online school мектеп оқушыларын қашықтан оқытуға арналған онлайн-мектеп. 25.03.2020 ж. ....	409
<b>Приложение 12.</b> Инструкция по использованию онлайн-школы BilimLand. 25.03.2020 г. ....	413
<b>Қосымша 13.</b> Aitube. Ұлттық видеохостингті пайдалану жөніндегі нұсқаулық. 23.03.2020 ж. ....	417
<b>Приложение 14.</b> Инструкция по использованию национального видеохостинга Aitube. 23.03.2020 г. ....	426

## **КАК УЧИТЬСЯ ОНЛАЙН**

**Нурмолдин Е.Е.**

Декан физико-технического факультета  
ЕНУ имени Л.Н. Гумилева

Сложившиеся обстоятельства в стране и в мире, связанные с пандемией коронавируса, привнесли свои коррективы во все процессы жизнедеятельности. Это коснулось и учебного процесса вузов и других организаций образования, в том числе и ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Как и во втором семестре прошлого учебного года, в первом семестре 2020/2021 учебного года обучение в нашем университете, в частности физико-техническом факультете, будет продолжено в дистанционном формате.

Платформой дистанционного обучения нашим университетом в целом, и нашим факультетом в том числе, выбрана автоматизированная информационная система Platonus, которой активно пользуются как преподаватели, так и студенты вуза. В данной системе размещены все учебные материалы по дисциплинам: учебно-методические комплексы, силлабусы, лекционные материалы, конспекты лекций, главы учебников с указанием страниц, ссылки на источники из Интернета, вопросы для самопроверки, тесты, задания по практическим занятиям, задания на рубежный контроль, и т.д.

Обучающиеся в дистанционном формате обязаны освоить кредиты по дисциплинам в соответствии с индивидуальным учебным планом и выполнить все требования по дисциплинам в рамках обучения. Все предусмотренные задания по дисциплинам

должны быть выполнены в рамках текущего контроля. Обучение с применением дистанционных технологий предполагает самостоятельное изучение учебных курсов обучающимися, естественно, под руководством преподавателя университета. Преподаватель устанавливает сроки выполнения задания в Platonus. Все выполненные задания обучающиеся отправляют на этот образовательный портал во вкладке «Задания». Далее в этой же системе выставляются оценки за работу обучающихся.

Что касается онлайн-платформ для вещания лекций, нашим университетом используются несколько платформ, как Zoom, Join me, Cisco webex, Class room, Webex meeting и Microsoft Teams. На основании официального лицензионного соглашения с компанией Microsoft, мы перешли на платформу Microsoft Teams, работа в которой удобна тем, что нет ограничений.

Для качественного обеспечения обучающихся учебным материалом, мы также используем открытые онлайн-лекции. Отрадно отметить, что лекции преподавателей физико-технического факультета находятся в открытом доступе для всех вузов мира наряду с лекциями профессорско-преподавательского состава других факультетов ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Для размещения лекций используются платформы массовых открытых онлайн-курсов Moodle.enu.kz, в котором расположены 1216 курсов, зарегистрированы более четырнадцать тысяч пользователей и Moos.enu.kz, где расположены 32 курса и зарегистрировано более трех тысяч пользователей.

Преподавателями физико-технического факультета в онлайн-формате также проводятся практические и лабораторные

занятия. Используя все возможности платформы Zoom, они показывают примеры решения задач на онлайн-доске. Преподаватели факультета проводят лабораторные занятия с использованием виртуальных лабораторий максимально приближенными к реальным условиям. Например, по дисциплине «Основы конструирования радиоэлектрической аппаратуры» используется программное обеспечение P-Cad, по дисциплине «Аналоговая и цифровая схемотехника» используется ElectronicWorkbench, Micro-Cap. Лабораторные работы по дисциплине «Телекоммуникационные системы» используются Cisco Packet Tracer.

Факультет является участником региональной сети «Образование и подготовка специалистов в области ядерных технологий», это – платформа STAR-NET, где участвует 15 университетов из разных стран и имеют доступ к материалам сети. Здесь для онлайн-обучения представлены учебная кибер-платформа МАГАТЭ для образования и подготовки кадров CLP4NET, образовательная платформа STAR-NETLMS, Курсы по ядерным наукам и инженерии, Ядерное образование онлайн и т.д. Материалы образовательной платформы данной региональной сети, в которой мы состоим в течение трех лет оказалось очень кстати в нынешних условиях дистанционного обучения.

Также мы используем другие онлайн-курсы НИЯУ МИФИ, лекции ведущих экспертов МАГАТЭ, профессоров Московского физико-технического университета, ученых МГУ им. М.В. Ломоносова, видеолекции Академии Cisco, курс Самарского НИУ им. академика С.П. Королева, видеозаписи лекций

профессоров МГТУ им. Н.Э. Баумана, видеолекции ведущих казахстанских вузов.

Примечательно, что ведущие российские вузы открыли доступ к своим онлайн-курсам, перечень которых размещен на сайте министерства науки и высшего образования РФ. Вузы ассоциации «Сибирский открытый университет», участником которого является наш университет, также разместил на своих сайтах образовательные ресурсы. Эти ресурсы мы рекомендуем для своих учащихся как дополнительный материал.

Безусловно, в условиях дистанционного образования важно не только обеспечить обучающихся образовательными ресурсами, но и добиться обратной связи с каждым из них. Инструкции по использованию дистанционных образовательных технологий размещены на сайте университета и платформе Platonus. Кроме того, для поддержания обратной связи с обучающимися, оперативного решения возможных проблем на главной странице сайта факультета представлена информация о факультетском call-center, позвонив на который, можно получить ответы на все возникшие вопросы по дистанционному обучению. Работает ситуационный центр под руководством декана факультета, действуют чаты в мессенджере Whatsapp. Благодаря таким ресурсам, студенты имеют возможность в любое время получить ответы на возникающие вопросы.

В завершении хотелось бы поблагодарить коллег, профессоров и преподавателей физико-технического факультета за ответственный подход и качественную работу в условиях дистанционного обучения.