



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ФЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҮЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ  
Еуразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева

**Студенттер мен жас ғалымдардың  
«ФЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2014» атты  
IX қалықаралық ғылыми конференциясы**

**IX Международная научная конференция  
студентов и молодых ученых  
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2014»**

**The IX International Scientific Conference for  
students and young scholars  
«SCIENCE AND EDUCATION-2014»**

2014 жыл 11 сәуір  
11 апреля 2014 года  
April 11, 2014



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**  
**Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҮЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың  
«Ғылым және білім - 2014»  
атты IX Халықаралық ғылыми конференциясының  
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
IX Международной научной конференции  
студентов и молодых ученых  
«Наука и образование - 2014»**

**PROCEEDINGS  
of the IX International Scientific Conference  
for students and young scholars  
«Science and education - 2014»**

**2014 жыл 11 сәуір**

**Астана**

**УДК 001(063)**

**ББК 72**

**F 96**

**F 96**

«Ғылым және білім – 2014» атты студенттер мен жас ғалымдардың IX Халықаралық ғылыми конференциясы = IX Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2014» = The IX International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2014». – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2014. – 5831 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-610-4

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

**УДК 001(063)**

**ББК 72**

ISBN 978-9965-31-610-4

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 2014

5) Снижение минимального ограничения скорости.

Данные меры, учитывают как субъективные, так и объективные причины по которым происходят дорожно-транспортные происшествия.

**Список использованной литературы:**

1 [http://cars2day.ru/a/dorожно-transportnoe\\_proisshestvie\\_-\\_posledstviya\\_dtp](http://cars2day.ru/a/dorожно-transportnoe_proisshestvie_-_posledstviya_dtp).

2 Более 2,7 тысяч человек стали жертвами ДТП в Казахстане в 2011 году // <http://newskaz.ru/incidents/20120206/2660232.html>

3 Более 2,7 тысяч человек стали жертвами ДТП в Казахстане в 2011 году <http://news.nur.kz/208446.html>

4 Число погибших в ДТП в Казахстане увеличилось на 11,6% в 2012 году // <http://newskaz.ru/incidents/20130211/4751230.html>

5 Байманов Д. Количество ДТП в Казахстане в 2013 году увеличилось на 64,9% // <http://www.inform.kz/rus/article/2622813>

6 Причины дорожно-транспортных происшествий // <http://aseno.ru/page/page/1545/>.

7 Вандербильт, Т. Трафик. Психология поведения на дорогах. – М.: Манн, Иванов и Фербер; Эксмо, 2013. – 432 с. Это более чем убедительно подтверждается статистикой.

8 <http://auto.mail.ru/article.html?id=44438>

9 GlaszeA., EllisJ. Pilot Study of Distracted Drivers // Center for Public Policy, Virginia Commonwealth University, январь 2003 г.

10 Adebisi O., Sama G.N. Influence of Stopped Delay on Driver Gap Acceptance Behavior // Journal of Transportation Engineering, Vol. 3 № 115 (1989), с. 305-315.

**УДК 343.851.5**

**ПРИЧИНЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**Ыбырайым А.М.**

I.Aizhan94@mail.ru

Студент 3 курса юридического факультета ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

Научный руководитель: Баймольдина С.М.,

кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин ЕНУ им. Л.Н.

Гумилева, член криминологической ассоциации.

Девиантное поведение подростков формируется под влиянием ряда социальных и иных факторов, одним из которых является воспитание в семье. Неправильное воспитание ребенка в семейных условиях приводит к развитию преступных наклонностей еще в раннем детстве, и ликвидировать эти наклонности впоследствии нелегко. Если родители небрежно относятся к воспитанию детей, последние идут на улицу и становятся преступниками. В семейной криминологии разработаны различные классификации криминогенных семей [1].

По степени участия в защите подростка от преступного поведения или, иными словами, по степени выраженности профилактического потенциала можно условно разделить все семьи на пять следующих типов:

1) Семья протекторная (защищающая), активный участник профилактики – ориентирована на активную систематическую профилактическую работу.

2) Семья иммунизирующая, укрепляющая - недооценивает риск совершения ребенком преступления, переоценивает его устойчивость соблазнам, давлению.

3) Семья нейтральная, делегирующая свои обязанности по защите подростка от

преступного поведения – эмоционально разобщенная с формальными связями.

4) Семья гипопротекторная, гиперопекающая – практикует тотальный контроль за жизнедеятельностью ребенка, нарушая его права на развитие и самоопределение. Семья не способная выполнять защитную функцию – представляет собой пример характерного «неполного родительского соответствия» [2].

Недостатки семейного воспитания оказывают негативное влияние на поведение несовершеннолетних, провоцируя их виктимное поведение, а также на совершение различных преступлений.

Дети и подростки гибнут чаще, чем взрослые. Еще чаще несовершеннолетние страдают от различного рода травм, побоев и телесных повреждений. Сегодня сотни тысяч детей в России живут в условиях эксплуатации, жестокого обращения, насилия и безнадзорности, что еще раз доказывает, всю серьезность сохраняющихся трудностей [3].

Также, несовершеннолетние часто становятся жертвами преступлений, в том числе и насильственных. Среди них наиболее часто встречаются следующие:

1) заранее запланированное насильственное преступное посягательство на малолетнего ребенка, совершенное его матерью с участием или без участия посторонних лиц;

2) заранее запланированное насильственное преступное посягательство на малолетнего ребенка, совершенное его отцом или родственниками;

3) заранее не планированное (как правило, спровоцированное жертвой) насильственное преступное посягательство на малолетнего ребенка, совершенное его родителями, родственниками или лицом, на которого возложены обязанности по воспитанию малолетнего, в состоянии опьянения или психического расстройства;

4) насильственное преступное посягательство на малолетнего ребенка, совершенное посторонним для него лицом или группой лиц;

5) заранее не планированное насильственное преступное посягательство на малолетнего ребенка, совершенное педагогом или иным работником образовательного, воспитательного, лечебного или иного учреждения, в задачи которого входят воспитание, обучение, лечение или надзор за малолетним лицом;

6) насильственное преступное посягательство на малолетнего ребенка, совершенное лицом, у которого имеется психическое расстройство, сопровождаемое маниакальным синдромом, проявляющимся именно в отношении несовершеннолетних;

7) насильственное преступное посягательство на малолетнего ребенка, совершенное группой несовершеннолетних.

Изучение каждой указанной модели механизма насильственного преступления, совершенного в отношении малолетнего, происходило с учетом ее формирования из следующих этапов: начального; непосредственного исполнения преступления; заключительного (завершающего) [4].

Более подробно ранее нами рассматривались вопросы, связанные с преступлениями в отношении несовершеннолетних, в частности криминологические проблемы торговли несовершеннолетними [5].

Также, отсутствие семьи или неполная семья, когда нет одного из родителей, распавшаяся семья, или семья, когда родители отсутствуют длительное время, также негативно влияет на поведение ребенка. Достигая цели профилактики преступности среди несовершеннолетних, необходимо принимать комплекс мер, в число которых необходимо включить правовые, организационные, социально-экономические, культурные, образовательные, а также использовать позитивный международный опыт борьбы с преступностью несовершеннолетних [6].

### **Список использованных источников:**

1. Д. А. Шестаков. Введение в криминологию семейных отношений. Л. ЛГУ, 1980. С. 39-43; Харламов В.С. Противодействие внутрисемейным насильственным преступлениям участковыми уполномоченными милиции (на материалах Санкт-Петербурга). СПб., Автореф. канд. дисс. 2002.
2. М.Б. Волохова. Роль семейных взаимоотношений в преступном поведении несовершеннолетних. Семейная криминология: новые исследования, совершенствование законодательства. Сборник научных статей и материалов международной конференции, г. Псков, 16-19 июня 2007 года/Сост. Д.А. Шестаков, С.А. Смирнов, А.А. Барканов, Н.Н. Федорова – Псков: изд-во ООО «Гименей», 2007. - С. 122-123.
3. Ю.В. Текшина. Несовершеннолетний как потерпевший от преступления по российскому уголовному праву. Материалы международной научно-практической конференции «Проблемы уголовного права, процесса и криминалистики». 2009, - С. 256.
4. И.С. Федотов. Расследование насильственных преступлений, совершаемых в отношении малолетних: правовые, теоретические и организационные основы. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора юридических наук. Воронеж – 2009. С. 20-21.
5. С.М. Баймодина. Криминологические проблемы торговли несовершеннолетними. Материалы международной научно-практической конференции «Современные проблемы предупреждения преступности: национальная практика и международный опыт», Астана, 2008. - С. 41-46; С.М. Баймодина. Криминологическая характеристика преступлений, сопряженных с насилием в отношении женщин в Республике Казахстан. Саратовский Центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. Организованная преступность и коррупция. Саратов. 2009. – С. 180-185.
6. С.М. Баймодина. Механизмы уголовно-правовой ответственности несовершеннолетних по законодательству Республики Казахстан. Проблемы права и экономики. Международный научный журнал. Выпуск 4, № 4, 2012. - С. 87-92.

**УДК 343.112**

### **ПРОБЛЕМА СУДЕЙСКОГО УСМОТРЕНИЯ**

**Шуляк Р.В.**

Магистрант Ростовского филиала ФГБОУ ВПО «Российская Академия правосудия»

Научный руководитель: Цechoев В.К. д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой

Теории и истории права и государства Ростовского филиала

ФГБОУ ВПО «Российская Академия правосудия»

В современной российской юридической науке судебному усмотрению не уделяется надлежащего внимания. Хотя некоторые его аспекты исследовались специалистами в области процессуального, уголовного и административного права, масштабные общетеоретические разработки в отношении этого правового явления отсутствуют. Это отмечается многими исследователями; так, Д.Б. Абушенко в работе "Судебное усмотрение в гражданском и арбитражном процессе" указывает, что, "несмотря на кажущееся обилие публикаций по данной проблематике, с достаточным основанием можно утверждать, что научных исследований собственно проблемы судебного усмотрения (т.е. работ, в которых бы анализу подвергалась правовая природа усмотрения, а также предпринимались бы попытки какого-то сравнительного анализа с другими схожими правовыми явлениями) не так уж и много".

Имеются и различия в употребляемых понятиях, если одни авторы используют термин