



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2014» атты
IX халықаралық ғылыми конференциясы

IX Международная научная конференция
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2014»

The IX International Scientific Conference for
students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION-2014»

2014 жыл 11 сәуір
11 апреля 2014 года
April 11, 2014



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2014»
атты IX Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
IX Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2014»**

**PROCEEDINGS
of the IX International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2014»**

2014 жыл 11 сәуір

Астана

УДК 001(063)
ББК 72
Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2014» атты студенттер мен жас ғалымдардың IX Халықаралық ғылыми конференциясы = IX Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2014» = The IX International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2014».
– Астана: <http://www.eni.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2014. – 5831 стр.
(қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-610-4

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001(063)
ББК 72

ISBN 978-9965-31-610-4

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық
университеті, 2014

некоторые факты. Во-вторых, многие эфирные версии оформлены по схеме: дикторская подводка, закадровый текст журналиста, разбавленный синхронами. Но в текстовой версии зритель может услышать только текст ведущего, который значительно короче того, что в текстовой версии.

Перейти от привычного к новому - это всегда, прежде всего изменение образа мысли, изменение работы журналиста, это огромное количество новых знаний, которые нужно усвоить и принять. И в этом смысле, да, это сложно. Не потому что мультимедийная журналистика – это сложно, а потому что менять себя трудно, особенно тем, кто давно в профессии. И тут важно понять, что без воли и активного участия топ-менеджмента - продюсеров, главных редакторов, владельцев - перейти на мультимедиа невозможно. Процесс конвергенции СМИ, безусловно, способствует динамичному созданию идейно новых проектов и прекращению устаревших технологически и/или психологически. Попыток создать новые системы масс-медиа за последние 10 лет было много, а будет еще больше, но лишь единицы становятся средствами массовой коммуникации (кабельное и спутниковое ТВ, компьютерная коммуникация). Среди развивающихся новых медиа следует выделить Интернет, мобильную связь, игровые системы, рекламно-информационные системы, цифровую телефонию, другие интерактивные системы, инфокиоски, сетевой дневник, интернет-СМИ и контент, создаваемый пользователями, медиапорталы [4].

Ближайшим к конвергенции СМИ понятием является слияние. В разных случаях речь идет о разных процессах, но при этом их суть самым точным образом передается именно этим словом. Во-первых, это слияние технологий, которое позволяет разным техническим носителям - кабельным или телефонным сетям, беспроводной спутниковой связи - доставлять информацию пользователю или потребителю.

Как правило, конвергентность привлекает большое количество пользователей, потому что информация предоставляется в удобных формах (порой можно и выбрать), читатели сами становятся участниками процесса.

Перестройка редакции из традиционной в конвергентную приводит к изменению принципов планирования и продвижения материалов; ускорению цикла производства материалов и их публикации. Кросс-продвижение, использование новых источников мультимедийной информации, внедрение новых бизнес-моделей, сервисов, услуг, форматов прямой рекламы и другие изменения - все это требует изменений и в обучении журналистов.

Подводя итоги, необходимо подчеркнуть: цифровая среда не оказывает воздействия на сущность журналистики как социального института, не изменяются и ее основные функции, креативная природа журналистской деятельности. Однако при этом реформируются подходы к созданию мультимедийного продукта, основанного на «мультивариативности», многообразии свойств языка СМИ, что превращает творчество в конвейерный тип производства, где на первое место выходят нелинейные процессы ускорения и обновления информационных потоков, также подверженных конвергенции, интеграции, синергетическому воздействию.

Список использованных источников

1. Вартанова В. К чему ведет конвергенция СМИ.-М.,1999.
2. Гавриленко А. Ньюсрумы – СМИ XX1 века.-М.,2001.
3. Костыгова Ю.Сетевые и печатные СМИ: конвергенция или антагонизм? – М.,2001.
4. Кихтан В. Информационные технологии в журналистике. –М.,2004.

ЖАҢА ТРЕНДИ

Жаукеева Назерке Нурлановна

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті Журналистика және саясаттану факультеті саясаттану мамандығының 1 курс магистранты, Астана, Қазақстан
Ғылыми жетекшісі – Н.Қ.Қалиев

Тәуелсіздіктің жиырма үшінші жылына қадам басқан Қазақ елі 2050 жылға дейінгі Стратегиялық жоспарын айқындап, әлемнің дамыған 30 мемлекетінің қатарына қосылуды көздеп отыр. Елбасы Н.Ә. Назарбаев биылғы жылғы Жолдауында халықты бір мақсат пен бір мүддеге шақырып, бір болашақты қалыптастырудың ұзақмерзімді бағдарламасын ұсынды. Мемлекет Басшысы тарих қойнауынан келе жатқан «Мәңгілік ел» идеясын «Қазақстан-2050» Стратегиясының түп қазығы етіп алды. Бұл – жаңа Қазақстанның жаңа даму кезеңіне деген батыл қадамы. 2050 дегеніміз – бұл бүгінде әлемдік қауымдастық бағдар ұстап отырған нақты мерзім. Ал «Қазақстан-2050» Стратегиясы барлық мемлекеттік бағдарламалар мен құжаттардың бағытын айқындаушы болып табылады. Қазір әлемнің көптеген дамыған елдері ұзақмерзімді жоспарлау бағытын таңдаған. Атап айтар болсақ: Қытай, Малайзия, Түркия және т.б алдыңғы қатарлы мемлекеттер. Халқымызда «Мақсатсыз кеме адасады» деген сөз бар. Кез-келген мемлекет өз бағытын және жетер жолын айқындап алмаса, болашағы бұлыңғыр болатыны анық. Стратегия – заман талабы мен мемлекеттің ішкі дамуының сұраныстарынан туындаған іргелі құжат.

Қазақстан Республикасының Конституциялық мәртебесі әлеуметтік мемлекет ретінде елдегі әлеуметтік саясатты оның барлық шешуші бағыттары бойынша тұрақты жетілдіріп, оңтайландырып отырудың қажеттілігімен ерекшеленеді (халықты әлеуметтік қорғау, білім беру, денсаулық сақтау, тұрғын үй құрылысы, көші-қон саясаты, дене шынықтыру және спорт, жастар және гендерлік саясат). Әлеуметтік сала 2012 жылғы 14 желтоқсандағы Н.Ә. Назарбаевтың «Қазақстан-2050» Стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауында басымдыққа ие болды. Өйткені, әлеуметтік саясат жаңа трендке айналып келеді. Лайықты өмір сүру мен еңбек жағдайын қамтамасыз ету – әлеуметтік мемлекеттің басты басымдықтары болып есептелінеді.

Соңғы уақытта экономист-ғалымдар қандай да бір мемлекеттің бәсекеге қабілеттілігін анықтаған кезде өндірістің дәстүрлі факторлары – жер, еңбек, капиталды екінші сатыға ысыра бастады. ХХІ ғасырда мемлекеттің экономикалық әлеуетін, оның әлемдік өзгерістерге бейімділігін айқындайтын бірден-бір көрсеткіш – адами капитал, оның сапасы, еңбек ресурстарының белсенділігі, білім беру жүйесі мен кадрларды дайындаудың мақсаттылығы және денсаулық сақтау саласының дамуы. Алайда адами капиталдың деңгейі өздігінен экономикалық дамудың жоғарғы қарқынын қамтамасыз ете алмайды. Осы орайда кез-келген саладағы жұмысшылардың өндіріс барысындағы ықпалы шешуші рөл атқармақ. Осыған байланысты әлеуметтік жаңғыртылу контекстінде әлеуметтік-еңбек саласының орны артып келеді. Әлеуметтік-еңбек бағыты қоғамда қалыптасқан адами капиталды тиімді пайдалану мен оның сапалық көрсеткіштерінің артуын анықтайды.

Заман ағымына сай өндірістің дамуы, жаңа технологияның дамуы еңбек күшінің сапасына деген талаптарды күшейтеді. Дамыған мемлекеттер халқының экономикалық белсенді бөлігінде жоғары кәсіби мамандардың үлесі әлдеқайда көп болады. Экономиканың инновациялық дамуына көшу жұмыспен қамту саласына өзгерістер алып келетіні белгілі. Сәйкесінше жұмысшылардың кәсібилігіне сұраныс артып, еңбек рыногына өзгерістер алып келеді. Мамандардың айтуынша, әлем бойынша жыл сайын 500-ден астам ескі мамандық жойылып, 600-ден астам жаңа мамандық түрлері айналымға енеді. Өткен ғасырдың соңында жоғарғы білімнің болуы 20-25 жылдық еңбек өтілі үшін

жарамды еді, қазір оның тиімді қызмет уақыты – 5-7 жыл, ғылыми-техникалық салада – 2-3 жылды құрайды. Айтулы өзгерістер әсіресе техникалық мамандықтар, басқару және әкімшілік қызмет, қызмет көрсету, сауда салаларында байқалады. Кәсіби өзгерістер соңғы 50 жылда ауыл шаруашылығы саласында болған екен. ЕҚЫҰ мамандарының зерттеуіне сәйкес бірқатар мемлекеттерде 13% халық өзінің кәсіби деңгейі жеткіліксіз деп санайды, ал 33%-ы кәсібилігі жоғары деп есептейді. Алайда 2009 жылғы әлемдік дағдарыс кезінде Австралия, Жапония, Мексика және Польшада 40 % жұмыс берушілер кәсіби деңгейі лайық мамандардың жоқтығын айтқан.

Сапалы еңбек күшін қалыптастыру үшін ең алдымен жұмысшының, сосын жоғарғы өмір сапасын қамтамасыз ету мақсатында рыноктік экономикада жұмысшыға қажетті жағдай жасауда мемлекеттің жауапкершілігі жоғары болуы қажет. «Қазақстан-2050» Стратегиясында бұл мақсаттар айқын көрсетілген. Елбасы жоғарыда аталған жаһандық өзгерістерді ескере отырып өз сөзінде былай деді: «Қазақстан-2050» Жаңа бағытын ескере отырып, Үкіметке 2013 жылдан бастап халықаралық үлгідегі куәліктер беру арқылы инженерлік білім беруді және заманауи техникалық мамандықтар жүйесін дамытуды қамтамасыз етуді тапсырамын. Кәсіби-техникалық және жоғары білім ең бірінші кезекте ұлттық экономиканың мамандарға деген қазіргі және келешектегі сұранысын барынша өтеуге бағдар ұстауы керек». Стратегияда сонымен қатар жоғары оқу орындарындағы қолданбалы және ғылыми-зерттеушілік бөлімшелерін құру және дамыту мәселесі қозғалды. Өйткені, ғылыми қатымды экономика құру – бүгінгі күннің талабы. Еңбек рыногының сұраныстарымен есептеспей, жылына қаншама мың оқу гранттарын үлестіру тиімсіз екені белгілі. Бүгінде интернет кеңістігіндегі ақпарат таратудың маңызына орай, «СММ менеджер» сынды жаңа мамандық түрлері пайда болуда. Сондықтан мемлекет те еңбек рыногындағы өзгерістердің тамырын дөп басып, сұранысқа ие емес пәндерді ЖОО оқытуды азайтып, бірқатар оқу орындарын дербес басқару жүйесіне көшіру қажет. «Біз академиялық автономия кепілдігін берген жоғары оқу орындары тек оқу бағдарламаларын жетілдірумен шектелмей, өздерінің ғылыми-зерттеушілік қызметін де белсенді дамытуы тиіс» - деп атап өтті Мемлекет Басшысы. Аталған өзекті мәселелер Стратегияның өзегіне айналып, оның әлеуметтік саясаттың жаңа тренді екенін растай түседі.

Әлеуметтік саясатта мемлекеттің көңіл аударуын талап ететін мәселелер аз емес. Соның ішінде Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың әр жылдардағы Қазақстан халқына арналған Жолдауларында ана мен бала тақырыбы – мемлекеттік әлеуметтік саясаттың басым бағыты болып есептеледі. «Қазақстан – 2030» Стратегиясында «Ана мен баланың денсаулығы мемлекетіміздің, денсаулық сақтау мекемелерінің, әрі қоғамның басты назарында болуы тиіс[2]», ал «Жаңа онжылдық – жаңа экономикалық өсім – Қазақстанның жаңа мүмкіндігі» атты 2010 жылғы Жолдауында «2020 жылға қарай ана мен бала өлімін екі есеге қысқартып, жалпы өлім санын 30% дейін азайту, бұл бастапқы мақсат және біз оған міндетті түрде қол жеткізуіміз қажет!»[3] - делінсе, 2011 жылғы кезекті Жолдауда «Қазақстанда халықтың мақсатты топтарының денсаулық жағдайын бақылаудың ұлттық бағдарламалары кешенін енгізу қажет. Бірінші кезекте, олар балалар, жасөспірімдер, бала туу жасындағы әйелдер»[4]-деп аталған мәселе жаңа даму кезеңіне өтті. Алайда «Қазақстан – 2050» Стратегиясында ана және бала мәртебесі, тәрбиесі, олардың денсаулығын, құқығын қорғау мәселелеріне ерекше көңіл бөлінген.

"Қазақстан-2050" Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты" атты халыққа Жолдауында әлеуметтік саясаттың жаңа ұстанымдарын - әлеуметтік кепілдіктер мен жеке жауапкершілік принциптерін жарияланды. Бұл орайда осы принциптердің арасында ана мен баланы қорғауға айрықша маңыз берілген. Қоғамдық құндылықтар жүйесіндегі басты мәселе ана мен баланың жағдайы, бұл ең алдымен, адамның ұрпақ жалғастыру және оның болашағы туралы ойларымен, адам табиғатымен байланысты екенін атап өту керек. Көптеген жылдар бойы кез келген мемлекет отбасына, ана мен балаға көмек көрсетудің тиімді жолдарын іздестіруде. Бүгінде Қазақстанда ана мен бала

өлімі ең өткір проблемалардың бірі болып қалып отыр. Бұған фактілер дәлел: сәби өлімінің коэффициенті 1000 туылған балаға 14,8-ді құрайды. Бала денсаулығының өте маңызды көрсеткіші 5 жасқа дейінгі балалардың өлімі коэффициенті болып табылады. Бұл қоғамның әл-ауқатының негізгі көрсеткіштерінің бірі, өйткені бала өліміне биологиялық факторлардың ықпалымен қатар олардың әлеуметтік хал-жағдайының деңгейін де көрсетеді. 2008 жылмен салыстырғанда, 5 жасқа дейінгі балалар өлімінің коэффициенті туылған 1000 балаға шаққанда 20,7-ден 17,9-ға дейін төмендеді, соған сәйкес ол ТМД елдері арасындағы жоғары көрсеткіштердің бірі болып қалып отыр. Мәселен, Беларусь Республикасында бұл көрсеткіш 2011 жылы туылған 1000 балаға шаққанда 5,0 адамды құрайды[5]. Осындай көрсеткіштерді төмендету үшін медициналық қызметтер сапасын арттырып, жаңа шынайы әлеуметтік стандарттарын орнату керек. «Қазақстан-2050» Стратегиясында Мемлекет Басшысы ұдайы әлеуметтік және зейнетақылық қамтамасыз ету жүйесін жетілдіріп отырып ананы және баланы жан-жақты қорғауды, сондай-ақ ана мен бала, некеге қатысты заңдарға түбегейлі өзгерістер енгізуді Үкіметке тапсырды.

Отбасына, ана мен балаға көмектесудің неғұрлым оңтайлы институттарын анықтау мәселесіне - «Бала тәрбиелеу - болашаққа үлкен инвестиция» деуінде үлкен мән жатыр. Мысалы, бала тууды ынталандыру үшін шағын балабақшалар мен ведомстволық мектепке дейінгі мекемелер жұмысына қолайлы жағдай жасай отырып, балабақшалардың жеткіліксіздігі проблемаларын шешуден бастаған дұрыс. Көп балалы аналар мен олардың отбасыларына ынталандыру шараларын кеңейту мәселесі де бала тууына ықпал ететін маңызды факторлардың бірі болмақ. Мұны тұрғын үй алуға арнайы несиелер ұсыну, жалға берілетін тұрғын үйлер алу үшін мүмкіндіктерді кеңейту арқылы шешуге болады деп есептейміз.

Бүгінде мемлекет, азаматтық қоғам тарапынан жастардың дамуы, отбасы институтының нығаюына байланысты көптеген игі іс-шаралар атқарылып жатыр. Дегенмен қазіргі қоғамда кешенді түрде шешілуі немесе іс-шаралар жүйесін құруды қажет ететін өзекті мәселелер, проблемалық аймақтар да жоқ емес. Ана мен бала саясатынан туындайтын кешенді түрде шешілуді қажет етіп отырған тағы да бір мәселе - әлеуметтік жетімдік. Бүгінде Қазақстанда 37 мың жетім бала бар. Балалар – мемлекет тарапынан қадағалауды және қорғауды, азаматтық қоғамның қолдап, бақылап, түзетіп отыруын қажет ететін қоғамның ажырамас бөлігі. Осы орайда мемлекеттік мекемелер, оқу орындары мен үкіметтік емес ұйымдардың әлеуметтік жетімдіктің алдын алудағы қызметі мен бастамаларына жалпыхалықтық қолдау көрсетуді қамтамасыз ету, Қазақстан Республикасындағы балалы отбасыларға қызмет көрсету инфрақұрылымын дамыту және балалардың құқын қорғау саласындағы нормативтік-құқықтық базаны жетілдіру міндеті тұр. Елбасы Н.Ә. Назарбаев 2012 жылғы 27 қаңтардағы Қазақстан халқына Жолдауында: «Қазақстандық жолдың жаңа сатысы – экономиканы нығайтудың жаңа міндеттері, халықтың әл-ауқатын арттыру. Қазақстан үшін экономикалық жетістіктер мен қоғамдық қажеттіліктерді қамтамасыз ету. Әлеуметтік жаңғыртылу – Парламент пен Үкіметтің, Қазақстанның барлық жауапты тұлғаларының – партиялардың, қоғамдық ұйымдардың, кәсіподақтардың, бұқаралық ақпарат құралдарының, еліміздің барлық патриоттарының ортақ мәселесі» - деп барша қазақстандықтарды әлеуметтік жаңғыртылу үрдісіне үлес қосуға шақырды. Стратегияда айтылған міндеттерді, жалпы қоғамда қалыптасқан жағдайларды ескере отырып, бүгінде ана мен бала саясатында мынадай шаралар қабылдау міндеті туындап отыр:

1. Тиімді, тәжірибеде тексерілген жұмыс моделін енгізу және отбасылық қамтамасыз ету саласындағы бірлескен жобаларды іске асыру мақсатында мемлекеттік органдар, қоғамдық ұйымдар, бизнес-қауымдастық арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

2. Төменгі отбасылық жағдайды ерте анықтау жүйесін қалыптастыру, дамытуға ерекше көңіл бөлу және дағдарыстың алғашқы сатысындағы отбасылармен жұмысты күшейту.

3. Отбасылар мен бүлдіршіндерге қызмет көрсету жүйесін дамыту, соның ішінде 3 жасқа дейінгі балалардан бас тартудың алдын алу, отбасыларды оңалту, балалы отбасыларға әлеуметтік жатақхана, мүмкіндігі шектеулі отбасыларды қолдау, бүлдіршіндерді балалар үйінен отбасына қайтару.

4. Әртүрлі ұйымдарда(дағдарыстық қызметтер, жетімдер үйі, әлеуметтік-оңалту орталықтары, халыққа әлеуметтік қызмет көрсету орталықтары, психолог-педагогтік қолдау қызметтері) балалар және жасөспірімдермен жұмыс істейтін мамандардың білімін үздіксіз жетілдіріп отыру.

5. Отбасындағы балаға деген немқұрайлы қатынасты айқындауға, мақсаттық топтармен жұмыс уақытында отбасылық бағытты және отбасылық психология білімдерін игеруге, білім беру, медицина, отбасы және балалармен жұмыс істейтін барлық мекемелердің мамандарын жұмыс технологиясына дағдыландыру.

6. Балалар құқықтарын сақтау және қорғаумен жұмыс істейтін мамандарға сырттай қадағалауды ұйымдастыру.

7. Позитивтік қоғамдық пікірді қалыптастыру мақсатында жүйелі түрде ақпараттық-ағартушылық науқандарды өткізу, жетім балаларды қамтамасыз етудің сәтті тәжірибесін көрсету.

Мемлекет алдында әлі де атқарылатын үлкен міндеттер тұр. Аталған Стратегияның басты мұраты ол – Қазақстанды әлемдегі дамыған 30 елдің қатарына енгізу. Өз тәуелсіздігін жариялағаннан кейін Қазақстан дамудың даңғыл жолына түсіп, әлемдік қауымдастыққа танымал, беделді, халықаралық саясаттың белсенді қатысушысына айналды. «Қазақстан-2050» Стратегиясы – Қазақстан дамуының «жол картасы» және әлеуметтік саясаттың жаңа тренді. Жоғарыда біз әлеуметтік саясат саласындағы жұмыспен қамту, білім беру, ана мен бала, әлеуметтік жетімдік сынды бірқатарын ғана атап өттік. Ал Мемлекет Басшысының бастамасымен жүзеге асырылып жатқан кешенді Бағдарламалар халықтың тұрмыс-тіршілігін түгелдей қамтиды және халықтың әл-ауқатын арттыруды көздейді. Осы уақытқа дейін атқарылған істердің бірден-бір нәтижесі ретінде ел тұрғындарының өмір сүру жасының артуы, ана мен бала өлімінің азаюын айтуға болады. Орта біліммен қамту бойынша Қазақстан 182 елдің ішінде 18 орында. Алайда, 2050 жылға дейінгі Стратегияда көрсетілген әлеуметтік саясаттың үлкен-үлкен міндеттері күн тәртібінен түспейді. Оның орындалуы – қазақстандық қоғамның міндеті.

Қолданылған әдебиет

1.ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаев. Қазақстанның Әлеуметтік жаңғыртылуы: Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамына қарай 20 қадам. // «Егемен Қазақстан», 2012 ж. 10 шілде

2.ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаев. Қазақстан-2030: Барлық қазақстандықтардың өсіп-өркендеуі, қауіпсіздігі және әл-ауқатының артуы. Ел Президентінің Қазақстан халқына Жолдауы. Алматы: Білім, 1997 жыл

3. ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Жаңа онжылдық – жаңа экономикалық өсім – Қазақстанның жаңа мүмкіндігі» атты халыққа Жолдауы, 2010 жыл

4.ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашақтың іргесін бірге қалаймыз!» атты халыққа Жолдауы, 2011ж

5. <http://www.stat.gov.kz>

УДК 32-055.2

ЖАСТАРДЫҢ БОЙЫНДАТОЛЕРАНТТЫЛЫҚ СЕЗІМДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Зекенова Сабигуль Жангазиевна

Қарағанды Мемлекеттік Медициналық Университеті.

Медициналық колледжі студенті.