



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛМ ЖӘНЕ ФЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҮЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ
Еуразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«ФЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛМ - 2014» атты
IX халықаралық ғылыми конференциясы**

**IX Международная научная конференция
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2014»**

**The IX International Scientific Conference for
students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION-2014»**

2014 жыл 11 сәуір
11 апреля 2014 года
April 11, 2014



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҮЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2014»
атты IX Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
IX Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2014»**

**PROCEEDINGS
of the IX International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2014»**

2014 жыл 11 сәуір

Астана

УДК 001(063)

ББК 72

F 96

F 96

«Ғылым және білім – 2014» атты студенттер мен жас ғалымдардың IX Халықаралық ғылыми конференциясы = IX Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2014» = The IX International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2014». – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2014. – 5831 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-610-4

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001(063)

ББК 72

ISBN 978-9965-31-610-4

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 2014

ЖЕНСКАЯ ПРОБЛЕМАТИКА В ЖУРНАЛЕ «АЙКАП» И ЕЕ АКТУАЛЬНОСТЬ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Рахимжанова Анель Маратовна, Копеева Диана Жанатовна

Студентки 1 курса факультета журналистики и политологии, специальности
журналистика ЕНУ им.Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель – к.ф.н. доцент Мукашева М.Т

Становление неофициальной казахской периодической печати неразрывно связано с общим освободительным движением начала XX века. Она зародилась лишь благодаря революции 1905-1907 годов. Процесс рождения этих изданий был довольно драматичным. Сагымбай Козыбаев, заведующий кафедрой истории и теории массовой коммуникации КазНУ имени аль-Фараби, доктор исторических наук, профессор, президент Академии журналистики Казахстана: - Неслучайно в названии журнала “Айкап” звучит сожаление, что подобного издания нет, и в то же время надежда на его появление. Прошло несколько лет прежде, чем появилось детище прогрессивной интеллигенции Казахстана - журнал “Айкап”. Создание периодической печати общенационального масштаба по-прежнему оставалось общенациональной проблемой, пока не появился журнал “Айкап”.

В конце 1910 года после долгих усилий Мухамеджану Сералину удалось получить разрешение на издание журнала. “Киргизу Кустанайского уезда Чубарской волости аула № 5 М. Сералину, - говорилось в документе, - выдано разрешение на издание в г. Троицке под его ответственность ежемесячного журнала “Эй-кафь” по следующей программе: передовые статьи, заграничные вести, вопросы мусульманской жизни, хроника, фельетоны и стихотворения, библиография и научные статьи, смесь и письма в редакцию”. Многолетняя заветная мечта прогрессивной демократической интеллигенции сбылась: 10 января 1911 года в Троицке вышел первый номер первого в истории казахского национального журнала “Айкап”. Мухамеджан Сералин (1872-1929) - организатор и изобретатель, идеяный руководитель и редактор, ранее занимался педагогической и журналистской деятельностью, был известным к тому времени поэтом, литератором, общественным деятелем. Он первый, кто наладил издание национального журнала демократического направления в Казахстане. Журнал “Айкап” стал окном в просвещенный мир”. М. Сералину после казахского набата “Оян, казак!” М. Дулатова удалось на деле консолидировать демократическую интеллигенцию, либерально-революционно настроенную студенческую молодежь, сконцентрировать их внимание и силы на решении общенациональных проблем. “Айкап” пробудил казахское общество после реакции царизма. Ведущими идеологами журнала наряду с М. Сералиным стали Бакытжан Карагатеев, Жанша Сейдалин, Султанмахмут Торайгыров. Вокруг “Айкапа” сплотились представители разночинной казахской демократической интеллигенции, талантливой студенческой молодежи. На страницах журнала было представлено творчество выдающихся деятелей казахской культуры, литературы С. Сейфуллина, Шакарима Кудайбердиева, Б. Майлина, С. Донентаева, С. Торайгырова, М. Жумабаева. Журнал “Айкап” выходил с января 1911 года по сентябрь 1915 года сначала один, а затем два раза в месяц. Всего вышло 88 номеров, тираж доходил до 1000 экземпляров. Как свидетельствует рубрика “События” (“Уакигалар”), информация поступала отовсюду: из Ташкента, Верного, Чимкента, Аулие-Аты, Уральска, Кустаная, Тургая, Актюбинска, Мангистау, Букеевской Орды, Омска, Капала, Семипалатинска, Аягуза, отовсюду... Интересно, что в передовице, озаглавленной “Что нам делать?” (“Бізге не істей керек?”), “Айкап” так определял свою программу:

- переходить к оседлости, возводить города (речь идет об аулах деревенского

типа);

- не отрываться от земли, открывать школы и медресе, стать образованными и культурными;
- взять религиозные дела в свои руки, избрать своего муфтия;
- иметь депутатов с тем, чтобы они могли отстаивать с трибуны Государственной думы народные интересы и донести их до правительства;
- иметь постоянное представительство в Петербурге.

“Айкап” по сути заложил основу всей демократической прессы Казахстана. Таким образом, в начале XX века на далекой окраине империи, какой был Казахстан, казахи стали одним из 24 (помимо русских) народов России, которые имели газеты, журналы и книги на родном языке.

На страницах журнала «Айкап» печатались статьи и стихи первой казахской девушки, отстаивающей права женщин на равенство в обществе, права девочек на обучение в школе – Сакыпжамал Тлеубайкызы. В своей статье, «Родителям казахских девушек» она призывает относится к дочерям так же как к сыновьям, обучать их. Ведь мнение о том, что казахская девочка испортится, если она будет учиться – ложь. Разве раньше женщины портились от того, что они были образованы? – спрашивает автор. Сами знаете, в первую очередь, девочке нужно дать хорошее образование, потому что в корне, девочка - это мать будущих детей, воспитание детей будет ее заботой. Если мать будет необразованной, то и ребенок не получит хорошего воспитания. Говорят ведь, «Великан - от матери», поэтому невоспитанность ребенка зависит от необразованности матери. Более того, она высказывает мнение о том, что казахские девочки должны получать образование хотя бы с 8 до 15 лет в своем ауле, так как их родители не разрешают покидать свои аулы для получения дальнейшего образования. Также она пишет о том, что казахские девочки 13-14-ти лет в обмен на скот выдаются замуж за 60-летних стариков. «Так почему же вы не жените своих 13-14 летних мальчиков на 60 летних старухах?». Автор выражает надежду о том, что эта статья будет прочитана каждой казахской девушкой. «Наши уважаемые старцы, мы такие же дети как и ваши сыновья. Ваш авторитет настолько высок, насколько образованы ваши сыновья. Так неужели то, что мы будем образованными, воспитанными, не будет для вас хорошей репутацией? По шариату мальчики и девочки должны быть равны. Разве там написано, что нужно отдавать все мальчикам и ущемлять девочек?»

В современном казахстанском обществе проблемы, затронутые Сакыпжамал Тлеубайкызы, стоят не так остро. С получением независимости казахские девушки получают образование наравне с мужчинами, их не выдают замуж по принуждению, а само понятие калым с годами исчезает. Но казахстанским женщинам все еще есть, за что бороться, так как роль женщины в нашем обществе все еще не на таком высоком уровне.

Усиление роли женщин в политике вплоть до избрания их президентами и премьерами постепенно становится символом времени. В этой связи, развитие современного государства требует восстановления гендерного баланса в руководстве государством и создания более рационального механизма управления страной на всех уровнях. Именно поэтому продвижение женщин во власть рассматривается в настоящее время как инструмент стабильного, гуманного и устойчивого развития общества, поскольку реальное равноправие мужчин и женщин изменяет приоритеты государственной политики. О подлинной демократии можно говорить только тогда, когда обеспечено полное равноправие женщин вплоть до паритета с мужчинами в правительствах, парламентах и во всех институтах государства, обеспечивающих социальную справедливость и стабильность в обществе.

Статистика свидетельствует, что государства, имеющие в своих парламентах и правительствах меньше 25-30% женщин, плохо справляются с проблемами охраны материнства и детства, прав ребенка, социальной защиты.

Как в сравнительной перспективе выглядит представительство женщин во власти в нашей стране и в мире в целом?

Представительство женщин в национальных парламентах(в % от общего числа парламентариев)

Таблица 1.

№ №	Страна	Парламент	Нижняя Палата	Сенат
1.	Швеция	47		
2.	Норвегия	36.1		
3.	Дания	38		
4.	Финляндия	41.5		
5.	Бельгия	35.3	38	
6.	Германия	31.6	21.7	
7.	Австрия	32.8	24.6	
8.	Испания	36.6	23.2	
9.	Польша	20.4	8	
10.	Франция	18.2	18.2	
11.	Италия	17.3	14	
12.	Канада	21.3	34.4	
13.	Россия	14	4.7	
14.	США	16.8	16	
15.	Казахстан	21	17.8	4.3
16.	Япония	9.4	18.2	

Данные показывают, что многим странам удалось добиться представительства женщин в парламентах на уровне одной трети и более от общего числа депутатов. За вторую половину XX века процент женщин в законодательных органах власти в странах, имеющих парламенты, вырос в 4 раза.

Для сравнения рассмотрим представительство женщин в законодательной, исполнительной и судебной власти Казахстана.

Таблица 2.

	Всего	Распределение по полу (%)			
		Женщины		Мужчины	
		чел.	%	чел.	%
Депутаты Парламента	Сената	46	2	44	95.7
			.3		
Депутаты Парламента	Мажилиса	107	19	88	82.2
			7.8		
Депутаты районных маслихатов		2 124	368	1756	82.7
			7.3		
Депутаты городских маслихатов		615	130	485	78.9
			1.1		
Депутаты областных маслихатов		542	59	483	89.1
			0.9		
Государственные служащие	женщин	49 493	304 п.г.с.	2 905	
				п.г.с.	

(полит./адм.)	37 925 мужчин	49 189 а.г.с.		35 020 а.г.с.	
Судебная система	7 461	4 798	4.3	2 633	35.7

Представительство женщин в системе политической государственной службы
Таблица 3.

Наименование должности	Количество политических государственных служащих, в т.ч.	
	женщин	мужчин
Премьер Министр, его заместители	1	3
Руководитель Администрации Президента РК*	-	1
Заместитель Руководителя Администрации Президента РК	-	3
Руководитель Канцелярии Премьер-Министра*, его заместители	2	5
Министры, их заместители	6	65
Ответственные секретари министерств	4	12
Помощники Президента РК*	-	2
Председатель* и члены Конституционного Совета	1	6
Руководители госорганов, непосредственно подчиненных и подотчетных Президенту РК, их заместители	1	18
Уполномоченный по правам человека*	-	1
Центральная избирательная комиссия	2	5
Счетный комитет по контролю за исполнением бюджета*	-	9
Чрезвычайный и Полномочные Послы	2	41
Заведующие отделами и руководители иных структурных подразделений Администрации Президента, их заместители	2	43
Государственные инспекторы Администрации Президента	-	20
Руководители центральных исполнительных органов, не входящих в состав Правительства, их заместители	1	18
Руководитель Агентства по делам государственной службы, его заместители	-	3

Женщины в большинстве своем не занимают в этой системе руководящих должностей. Должности, обозначенные под «звездочкой» - это позиции, в системе государственной службы Республики Казахстан, на которые никогда не назначались женщины.

Примечательно то, что в уполномоченном органе по делам государственной службы, с момента его создания в 1999 году, на должности Председателя и его заместителей, также не назначалась женщина. Объясняется это тем, что вторая волна проводимой реформы государственной службы, как собственно и сама Концепция государственной службы, не предусматривает механизма, обеспечивающего принцип равенства (паритета) между женщинами и мужчинами в политической государственной службе.

По всей видимости, данные сведения, следует рассматривать как следствие слабости развития институтов гражданского общества, возможно, невысокой политической активности самих женщин, недостаточный уровень развития демократии, и это при наличии достаточно хорошо разработанной нормативно-правовой базе. Фактор, существенно сдерживающий продвижение женщин нашей страны в политику и власть – это устойчивое сохранение социально-культурных патриархальных стереотипов.

Следует отметить, что в странах, где целенаправленно ведется работа по внедрению демократических ценностей в общественное сознание, наблюдается постепенный процесс замещения прежних ценностей и практик, связанных с продвижением женщин во власть.

Выборы в Мажилис Парламента Республики Казахстан 2012 года показали, что от 7 политических партий, зарегистрированных Центральной избирательной комиссией Республики Казахстан, были выдвинуты 362 кандидата в депутаты Мажилиса Парламента, из которых только 77 женщин. Из 9 зарегистрированных кандидатов в депутаты Мажилиса Парламента Республики Казахстан, выдвинутых Советом Ассамблеи народа Казахстана, только 2 женщины.

Таким образом, для Казахстана все еще является актуальным вопрос - реализации пассивного избирательного права женщин, позволяющего быть избранными в законодательный орган страны.

Равное количество депутатов-женщин в Парламенте республики позволило бы влиять на принятие политических решений при обсуждении и принятии законодательных актов, посредством парламентских механизмов отстаивать интересы казахстанских женщин и их семей.

Настало время продвижения женщин во власть, в систему управления всех уровней, это должно стать важнейшим направлением государственной политики. Должны быть выработаны новые меры государственной поддержки, связанные с расширением механизмов продвижения женщин во власть.

Одним из таких механизмов включения женщин во власть может быть механизм квотирования. В свое время данный метод позволил в короткие сроки решить сразу две проблемы - получить женщинам среднее специальное и высшее образование и стать надежным инструментом продвижения в партийные и советские органы управления. По примеру европейских стран, которые широко применяют этот метод и в настоящее время.

Законодательное закрепление данного механизма, может обеспечить гендерный баланс в структуре власти, что позволит уровнять возможности мужчин и женщин в политическом управлении.

В противном случае, гендерное неравенство в сфере политики останется одним из самых существенных препятствий на пути дальнейших демократических преобразований в Казахстане.

Лучшим образом выглядит судебная система Казахстана и научная сфера. В частности, 64,3 % судей республики составляют женщины, из 18000 ученых, 9200 женщин занимаются научной, научно-технической деятельностью. При этом, женщин кандидатов наук – 76,2%, женщин докторов наук – 16,2%, женщин докторов PhD -7,6%.

Вместе с тем, при наличии фактически равного количества женщин в науке, как правило, руководителями научных организаций выступают мужчины. Также примечательно, что с момента создания уполномоченного органа в области науки руководителем и его заместителями назначались исключительно мужчины. За период с

2009 года по настоящее время на должность Председателя Комитета науки МОН РК были назначены 4 мужчин. За все время существования Комитета науки на должность заместителя Председателя Комитета науки была назначена только одна женщина.

Наука и инновации – новый тренд казахстанской экономики. По поручению Президента страны был разработан и 18 февраля 2011 года принят Закон Республики Казахстан «О науке», которым начата реформа научной сферы Казахстана. Изменилась система государственного управления данной сферы, „система финансирования научной, научно-технической деятельности, научные исследования выведены из процедур государственных закупок, выработан механизм, позволяющий ученому, получить государственное финансирование под любые новые научные идеи.

В связи с чем, у женщин-ученых Казахстана имеются реальные возможности начать собственные научные исследования, в том числе и вне стен научных организаций и ВУЗов. Единственное требование – активность, креативность и упорство.

Для консолидации сил и продвижения новых инициатив женщин-ученых Казахстана, в том числе и за пределы Республики Казахстан, с целью представления и защиты их научных интересов, возможно, настало время создать общественную организацию женщин-ученых Казахстана.

Для обеспечения прав ученых можно рассмотреть возможность учреждения поста Уполномоченного по правам в области науки. Основной задачей, которого было бы обеспечение соблюдения прав ученых на реализацию творческого труда, получения справедливого и достойного вознаграждения, в том числе и от реализации прав интеллектуальной собственности.

В одном из интервью радиопрограмме Би-би-си, Маргарет Тэтчер сказала: «Многие женщины не используют те возможности, которые у них есть... или слишком легко примиряются с выполняемой работой и не стремятся забраться на дерево повыше... Иногда считают, будто делать карьеру – не женское занятие.».

Мы находимся в интересном историческом периоде развития нашего общества, когда само время и обстоятельства дают великий шанс сделать свою жизнь ярче, добиваться признания и успехов только благодаря собственным достижениям, так как для этого у нас есть права и условия.

UDC 323.22(574)

KAZAKHSTAN AND NUCLEARSAFETY IN THE CENTRAL ASIA

Serikbaev Syrym

Student 4 courses, ShakarimSemipalatinskStateUniversity, city Semipalatinsk
Supervisor – T. S. Kalenova

Today Kazakhstan in which territory within decades tests of the nuclear weapon were tested, actively acts with the anti-nuclear initiatives directed on prohibition of nuclear tests and reduction of nuclear arsenals.

The process of global nuclear disarmament began 22 years ago, where the Semipalatinsk test nuclear range has been closed forever, by the Decree of the President of Kazakhstan Nursultan Nazarbayev, № 409 from August 29th, 1991. This step had exclusive value not only for our young state, but also, without exaggeration, for all world community.

Such message proves to be true to that fact, that after closing of Semipalatinsk range in Kazakhstan the moratorium on tests of the nuclear weapon has been declared on four largest ranges of the world - New Land (Russia), Nevada (USA), Mororya (France) and Lobnor (the Chinese National Republic). The special role in this matter belongs to the international antinuclear movement “Nevada-Semey”. It still demonstrates the good will of Kazakhstan in which, with interest tested consequences of nuclear tests, is unshakable in the aspiration to make