



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2014» атты
IX халықаралық ғылыми конференциясы

IX Международная научная конференция
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2014»

The IX International Scientific Conference for
students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION-2014»

2014 жыл 11 сәуір
11 апреля 2014 года
April 11, 2014



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2014»
атты IX Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
IX Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2014»**

**PROCEEDINGS
of the IX International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2014»**

2014 жыл 11 сәуір

Астана

УДК 001(063)
ББК 72
Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2014» атты студенттер мен жас ғалымдардың IX Халықаралық ғылыми конференциясы = IX Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2014» = The IX International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2014». – Астана: <http://www.eni.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2014. – 5831 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-610-4

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001(063)
ББК 72

ISBN 978-9965-31-610-4

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 2014

РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНОГО ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНОГО ВЕБ-ПОРТАЛА В СФЕРЕ ИКТ

Букетов Галым Уахитович

Galym.buketov@mail.ru

Студент группы Инф-42р. кафедры теоретической информатики Факультета информационных технологий Евразийского Национального Университета им. Л. Н. Гумилева, Астана, Казахстан.

Научный руководитель – д.п.н, к.т.н, академик МАИН: Б. Шарипов

За последние годы инфокоммуникационные технологии занимают ключевую роль во всех сферах экономических и социальных отраслях. Во многих зарубежных странах развитие сектора ИКТ является ключевым направлением государственной политики. Те страны которые направили значительные усилия на развитие ИКТ на сегодняшний день обеспечили себя профессиональной подготовкой и повышением качества государственного управления. Развитые и многие развивающиеся страны, осознавая значимость информатизации общества и процесс усовершенствования информационно-коммуникационных технологий в определении длительного экономического роста, принимают активные позиции в развитии ИКТ сферы как одной из основных направлений государственной политики. Большинство развитых страны, направляют значительные усилия на развитие ИКТ сферы, тем самым обеспечивая себя на сегодняшний день ростом производительности труда и качества государственного управления.

Государство Казахстан, понимая позиции ИКТ отрасли для развития экономики страны, и признавая, что за информационными технологиями стоит дальнейшее будущее Казахстана, различными способами поддерживает динамический рост развития данной отрасли. Кроме того, совершенствование ИКТ оказывает значительное влияние на развитие бизнеса страны, что является одним из существенных факторов прогрессирования экономики Казахстана. Постановлением правительства Казахстана были разработаны и одобрены такие государственные программы, как Программа по развитию ИКТ отрасли на 2010 – 2014 года, а также программа “Информационный Казахстан – 2020”.

Был проведен статистический анализ по выявлению организаций высшего, технического профессионального образования в разрезе специальностей на 2013-2014 года.

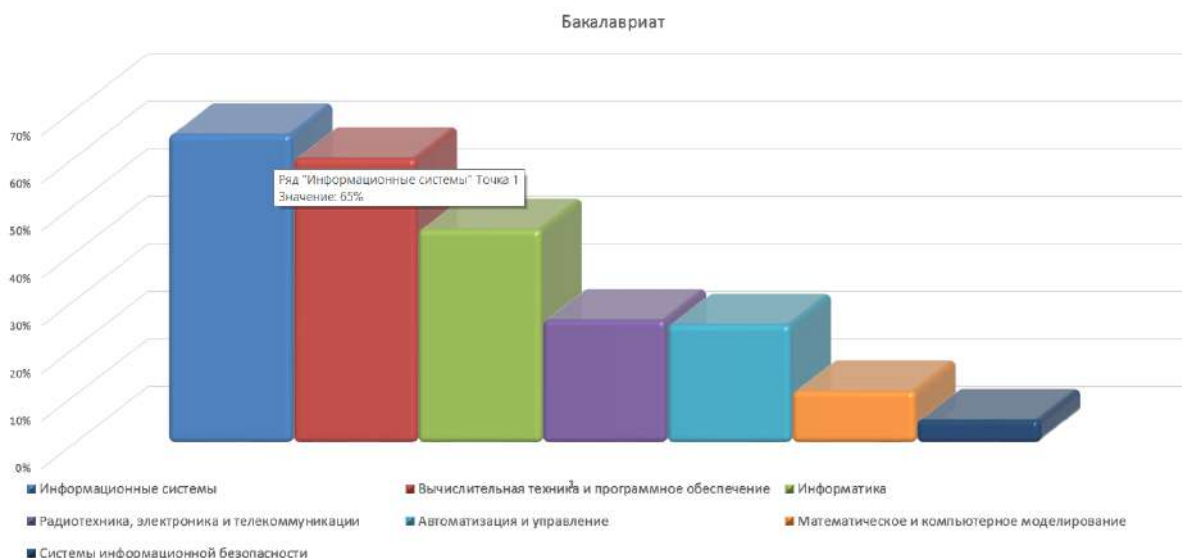


Рис 1. Статистика ИКТ специальностей, обучаемых в Вузах (Бакалавр)

Как мы видим на графике ИКТ специальностей, обучаемых в вузах (рисунок 1) преобладающее количество студентов проходят обучение по специальности “Информационные системы” - 65%, а также “Вычислительная техника и программное обеспечение” – 60%, а востребованность на рынке труда составляет всего лишь 38% и 25% соответственно. Это означает, что только 38% выпускников устраиваются на работу по специальности, а остальные 27% либо работают не по специальности, либо переобучаются на другую специальность. В тоже время наблюдается дефицит специалистов по другим специализациям сферы ИКТ. В первую очередь это связано с тем, что большинство школьников не имеют общего представления о востребованных специальностях в ИКТ сфере, и в принятии решения какую специальность выбрать в 80% случаях решают родители. Соответственно родители играют ключевую роль в принятии решении выпускником школы при выборе специальности. Необходимо чтобы человек был проинформирован о всех востребованных специальностях. Решением данной проблемы является необходимость целенаправленной работы среди школьников, абитуриентов, а также создание веб-портала, который бы информировал население в сфере инфокоммуникационных технологий.

Как показывает анализ мирового опыта (на примере Великобритании и Малазии) для решения подобной проблемы, были разработаны информационные веб-порталы для ИКТ-специалистов, в которых предоставляется информация о всех профессиональных стандартах утвержденных в Великобритании и Малайзии и о навыках, которыми должен обладать специалист соответствующего уровня. Данные веб-порталы были взяты нами за основу при создании нашего варианта - интерактивного информационно-справочного веб-портала в сфере ИКТ. Малазийский аналог веб-портала для повышения компетенции ИКТ-специалистов включает специальные курсы и тренинги для ИКТ-специалистов, сдачу на сертификат, поисковик работы по ИКТ-специальностям, а также определение компетенции для каждой специализации.

В британском аналоге основываясь на компетенции определенной ИКТ-специальности можно определить уровень знаний по всем 6 уровням квалификации (отображенных в виде ползунка), где на каждом уровне распределено какими навыками должен обладать ИКТ-специалист и для каждого уровня есть определенный удостоверяющий сертификат. Восемь областей в каждой из них по 9 специальностей. В каждой области свои области квалификации, там можно просмотреть и увидеть профстандарты, где подробно описаны компетенции каждого уровня, также можно провести тренинги в сфере ИКТ. Одной из особенностей информационного портала Великобритании является раздел «Мой Профиль IT специалиста», который помогает в создании индивидуального резюме (при его создании указываются все уровни навыков, сертификаты и технологии). Она была создана работодателями, чтобы привлечь больше людей в этот сектор экономики; принимать стратегические интервенции в районах, где навыки необходимы, и положительного восприятия и высокого качества подготовки среди лиц и работодателей.

Исходя из выше приведенного анализа, которые заложили основу идеи создания веб-портала в сфере ИКТ, на нашем веб-портале были выделены следующие разделы для:

- **Для школьников** (где будет информация об организациях высшего, профессионального и технического образования, а также пояснительная информация по каждой специальности в ИКТ сфере) поиск и выбор организаций высшего, технического профессионального образования обучающихся ИКТ-специалистов.

- **Для абитуриентов**– выбор высшего и среднетехнического учебного заведения, которые ведут набор абитуриентов по ИКТ-специальностям, полная информация о ИКТ-специальностях с пояснением каждой из них, перечень востребованных специальностей в ИКТ сфере, предоставление реестра специальностей магистратуры и докторантуры.

- **Для родители** – одним из новшеств данного портала будет раздел для родителей, так как родители в 80% случаях помогают определиться с выбором школьников. Информация о организациях высшего, технического и профессионального образования, графики

востребованных специальностей на рынке труда, информация с разъяснениями по каждой ИКТ-специальности.

–**Для ИКТ-специалистов** - прохождение самотестирования для повышения квалификации, а также поиск подходящей должности. Также данный портал будет выполнять цикл, после прохождения самотестирования ИКТ-специалисту будут предлагаться учебные центры, а также курсы для повышения квалификации и восполнение пробелов знаний, которых ему не хватает для перехода на новую должность. Будет информация о профстандартах и какими навыками должен обладать специалист для перехода на новую должность, прохождения онлайн тестирования для ИКТ-специалистов.

–**Для работодателей**– привлечение кадров в ИКТ сектор и поиск работы по ИКТ специальностям.

–**Поиск работы** – предоставление списка востребованных ИКТ-специальностей на рынке труда, поиск вакансий, карьерный совет для специалиста.

На данном веб-портале будет проводиться ежегодный статистический анализ высшего, технического и профессионального образования в разрезе специальностей для ИКТ-специалистов и опираясь на эту статистику студенты могут выбрать правильную профессию.

Структура главной страницы интерактивного информационно-справочного веб-портала в сфере ИКТ представлена на рисунке 1.

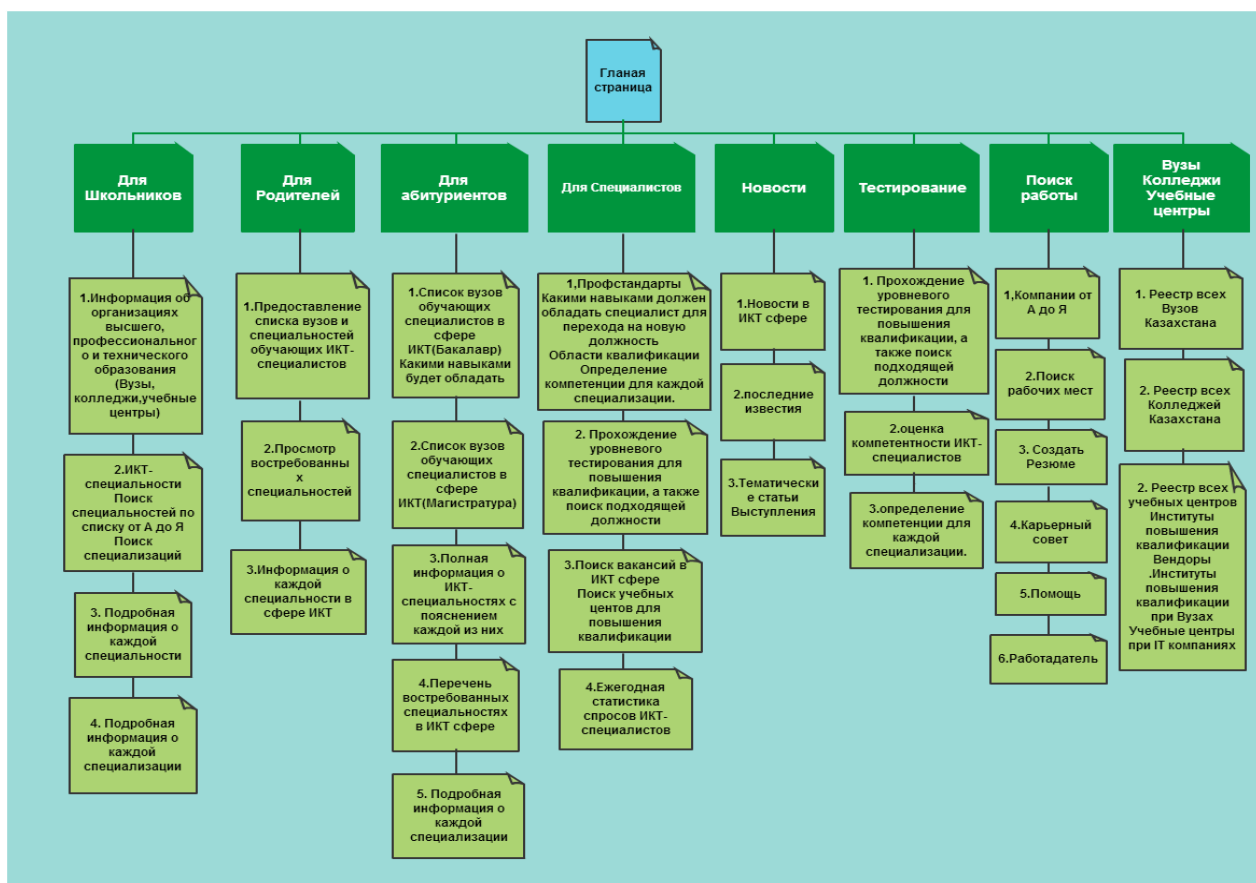


Рисунок 1- Структура главной страницы веб-портала

В данном проекте разработаны шаблоны веб-страниц, определены каким образом конечный потребитель будет получать доступ к информации и услугам сайта, т.е. разработан пользовательский веб-интерфейс. Учитывая, что веб-страницы не обходятся без графических элементов в подготовке их будут принимать участие художники и фотографы. После утверждения макетов шаблонов будут сделаны гипертекстовые веб-страницы с вставленными в них отдельно нарезанными и подготовленными для Интернета изображениями, также будут рассмотрены вопросы обеспечения совместимости с

множеством браузеров - программами для просмотра веб-страниц. Веб-обозреватели могут одни и те же элементы разметки или правила CSS интерпретировать по-своему, в результате чего некоторые пользователи могут увидеть содержимое не так, как задумывал дизайнер.

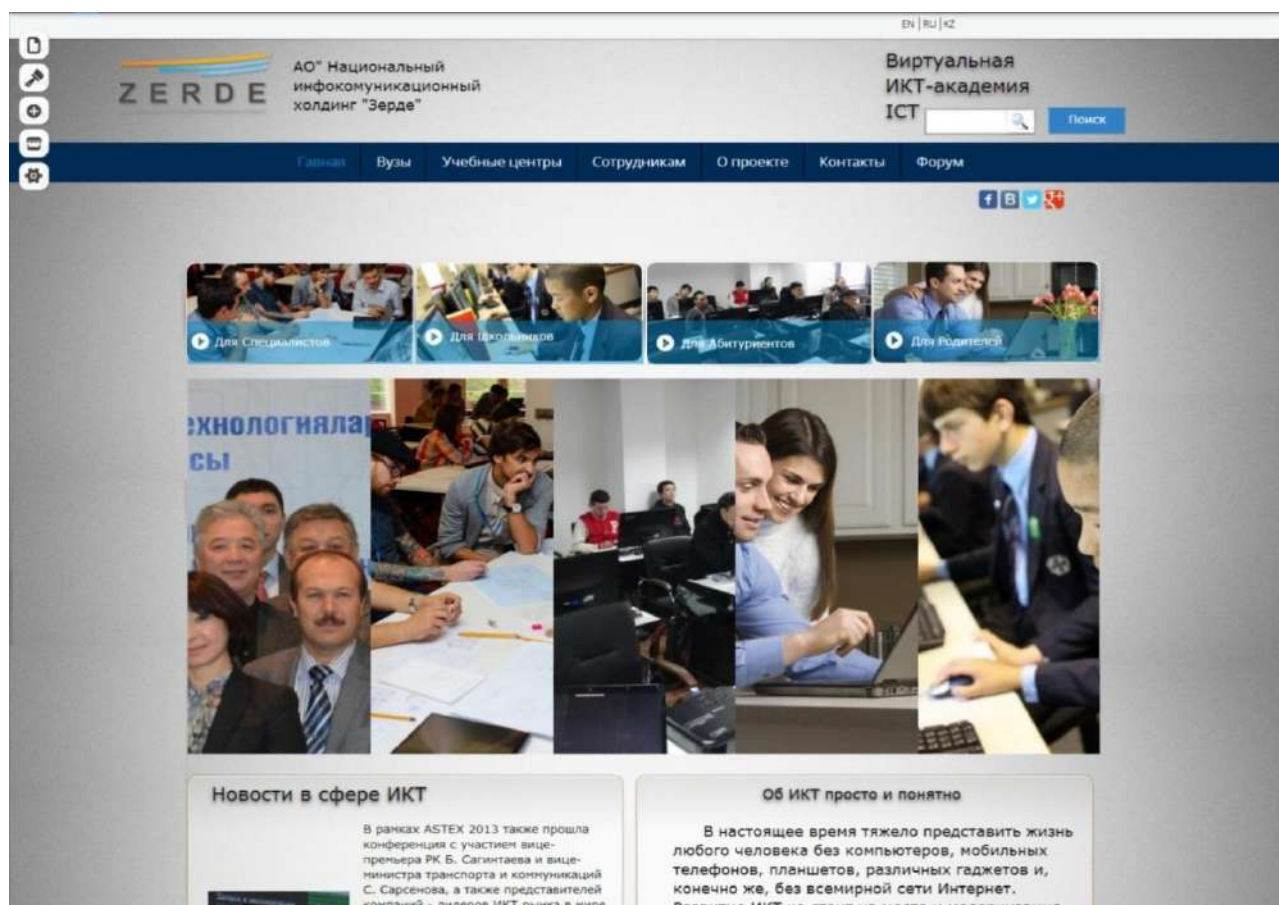


Рисунок 2 - Главная страница информационно-справочного и интерактивного веб-портала в ИКТ сфере

Работа по разработке веб-портала, по заказу АО "Национальный инфокоммуникационный холдинг "Зерде", близится к завершению. На данном этапе идет отработка отдельных составляющих веб-портала, отработка дизайна всех страниц портала и его подготовка к опытно-промышленному испытанию. Согласно утвержденному плану, срок сдачи портала май месяц 2014 года.

Несомненно, все сделанное нами, это только первый шаг в направлении поднятия престижа специальностей ИКТ, повышения качества ИКТ специалистов, ликвидация информационного пробела в данном вопросе. Хотелось бы (при поступлении в магистратуру) продолжить научно-исследовательскую работу в данном направлении и довести начатое дело до логического завершения.

Список использованных источников

1. The National Skills Academy for IT [Электронный ресурс] // URL: www.itskillsacademy.ac.uk.
2. Малазийский веб-портал для ИКТ-специалистов [Электронный ресурс] // URL: www.nicf.sg.