



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2014» атты
IX халықаралық ғылыми конференциясы

IX Международная научная конференция
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2014»

The IX International Scientific Conference for
students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION-2014»

2014 жыл 11 сәуір
11 апреля 2014 года
April 11, 2014



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2014»
атты ІХ Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
ІХ Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2014»**

**PROCEEDINGS
of the IX International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2014»**

2014 жыл 11 сәуір

Астана

УДК 001(063)
ББК 72
Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2014» атты студенттер мен жас ғалымдардың IX Халықаралық ғылыми конференциясы = IX Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2014» = The IX International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2014».
– Астана: <http://www.eni.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2014. – 5831 стр.
(қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-610-4

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001(063)
ББК 72

ISBN 978-9965-31-610-4

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық
университеті, 2014

Приложение, созданное на андроид платформе, ориентировано на студентов, которые с его помощью смогут в любой момент иметь доступ к образовательному сайту.

Смешанное обучение, а именно применение e-learning и m-learning дадут возможность решений проблем в образовательной области для обеспечения конкурентоспособности учреждений, оказывающих образовательные услуги. В период информатизации образования и бурного развития информационных и коммуникационных технологий у любого человека должно быть развито качество готовности к максимальному восприятию и освоению нового уровня этих технологий, особенно это актуально для современных студентов, будущих профессионалов.

Список использованных источников

1. Josh Bersin. The Blended Learning Book: Best Practices, Proven Methodologies, and Lessons Learned. – John Wiley & Sons, 2004, 352 p.
2. Safeeullah Soomro. E-learning experiences and future. – InTech, 2010, 460 p.
3. www.efrontlearning.net
4. Гиркин И.В. Новые подходы к организации учебного процесса с использованием современных компьютерных технологий. // Информационные технологии, 1998, №6.
5. http://ru.wikipedia.org/wiki/Мобильное_обучение

ӨӘЖ 004.4

««WEB-ТЕХНОЛОГИЯЛАР ЖӘНЕ ДИЗАЙН» КУРСЫН ОҚЫТУ - ЗАМАН ТАЛАБЫ »

Спатаева Камшат Эркиновна

Kamshat_s_e@mail.ru

Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ Ақпараттық технологиялар факультетінің

4-курс студенті, Астана, Қазақстан

Ғылыми жетекшісі – п.ғ.к., доцент Ж.Е.Зулпыхар

Ең алдымен, біз web-технология дегеніміз не? Сонымен, бізге барлығымызға белгілі бірақ, барлығымыз түсіне бермейтін web сөзінің нені білдіретінін білу керек. WEB - WWW (world wide web) бүкіл әлемдік өрмек атауының бір бөлігі. WWW – интернеттегі мыңдағын серверлерден гипермәтіндік ақпарат іздеу, оны Web-бет деп те атайды. Бірнеше Web-беттер бірігіп, Web-сайт құрайды. Сондықтан да веб технологияны осы беттерді жетілдіру және құру мақсатындағы қызметтік үдерістері деп атайды. Веб сайт заманауи технологиялардың негізгі бөлігі болғандықтан оны жан- жақты оқыту қолға алынған. Бұл курсты оқу барысында білім алушылар веб-технологиямен,оның құрылымымен, сайттарды жобалау, сайт түрлері жайлы толық білім алып шығады. Курс веб-технологиямен танысып білуге үлкен жол ашады.

Ал интернет технологиялар төмендегі жолдармендамып келе жатыр:

1. Web-технологиялар;
2. Сайт жасау экономикасы;
3. Web-дизайн және Web-программалау маркетингісі;
4. Адам ресурстарыжәнет.б.

Қазіргі кезде барлық ұйымдар мен компаниялардың жеке веб сайттары бар. Қазіргі күнде web технологияларды оқытуда ақпараттық технологиялар мен компьютерлік бағдарламаларды, программалау тілдері мен интернет желісін белсенді түрде қолдануда. Ақпараттандыру қоғамында бұл веб технологияларды пайдаланбай алға жылжу мүмкін емес. Бұрын веб сайтты тек бір адам ғана жасайтын болса қазір ол үшін бірнеше мамандар жұмыс жасайды. Олар:Web-дизайнер, программист, бизнес-кеңесші, маркетинг бойынша басқарушы, менеджер. Қай жағадайда болмасын кез-келген интернет проект бірнеше

кезеңдерден тұрады: жобалау, дизайнын жасау, беттерді макеттеу, сервистерді бағдарламалау, сайтты жариялау, жобаны одан ары дамыту. Әр маман өз ісін жоғары дәрежеде орындап болған соң ғана пайдаланушыға көмекші болатындай сайт құрылады.

Осы мақалада өзекті болып отырған веб дизайнға тоқталып өтейік. Веб дизайн тарихы 1991 жылы алғашқы web-сайттың пайда болуынан басталды. Оның құрастырушысы Тим Бернерс-Ли өз сайтында HTTP мәліметтерді тасымалдаушы, URL адресациялау жүйесі, HTML гипермәтіндік бейнелеу тілі негізіндегі World Wide Web жаңа технологиясы туралы жазды. Web дизайн – бұл сайт жобасының бір бөлігі ғана. Жалпы сайтқа техникалық тапсырма қойылады. Онда web дизайнға негізгі талаптар, беттегі басты элементтердің орналасу схемасы құрылады. Осыдан кейін техникалық тапсырма дизайнерге беріледі, онымен бірігіп дизайн концепциясы жасалынып бекітіледі. Бұл негізгі беттің дизайны, ол барлық сайтқа бірдей стиль береді.

Сайттың web дизайн жобалау мен іске асыру бірнеше күннен бірнеше жұмаға созылуы мүмкін. Қазіргі таңда web дизайнға креативті, ерекше болу талабы қойылады. Себебі онда, жоғарыда көрсетілгендей өнер, маркетинг, технологиялар қиылысады. Негізгі бетке флеш-ролик, компанияның соңғы жаңалықтарын, логотипті сурет, бөлімдердің қысқаша сипаттамасын орналастыруға болады.

Web дизайнда визуалды қабылдау үлкен рөл атқарады. Экранның әртүрлі жерінде орналасқан элементтер ақпаратты көру және психологиялық қабылдауға әртүрлі әсер етеді. Экранның сол жақ жоғарғы бөлігінде көп қолданушыға таныс логотип орналасады. Беттің жоғары жағының web дизайнын фотосурет, басқа графикалық суреттермен безендіру керек. Web дизайн құрғанда кейбір нәрселерге назар аудару қажет. Суретке тышқан сілтемесін жақындатқанда көмекші сөз шыққан дұрыс. Бұл қолданушының сайтпен жұмыс жасауын едәуір оңайлатады. Гиперсілтемелер жалпы мәтіннен ерекшеленіп, анық бейнелену тиіс. Ал шрифт өзгере алатын болу керек. Web дизайн кітап, газет немесе журнал баспасының полиграфиялық дизайны секілді маңызға ие. Оның қысқа да нұсқа мағынасы – веб-беттің әдемі, көз тартарлық бейнелеуі бірнеше мақсат көздейді: бұл жақсы имидж қалыптастыру, клиенттердің сенімін күшейту, ақпаратты, қызмет көрсету мен тауарды сатуды көбейту.

Web дизайн тартымды да пайдалы болу үшін оны құру кезінде оған қандай тапсырма жүктелетінін, осы облыстағы бәсекелес сайттарды зерттеу, клиенттің жұмыс стилі, қандай мақсатты аудиторияға арналғанын білу міндетті. Графиканы құру және оптимизациялау – күрделі жұмыс. Web-бетті графика құрмай-ақ шрифт, скрипт, стиль кестесі (CSS) көмегімен көрнекі етіп жасауға болады. "Каскадты кесетелер стилі" атауы «Cascading Style Sheets» ағылшын сөзінен шыққан, CSS аббревиатурасы болып табылады. Алғашқы стиль HTML 4.0 пайда болған, яғни ол HTML-дің элементтерін анықтау үшін және құжаттардағы мәселелерді анықтау үшін арналған. Web-графикамен жұмыстың басты қиындығы-Интернет каналдарының өткізу қасиетінің төмендігі болып табылады. Сондықтан сіз графикалық файлдың көлемі аз, бірақ сапалы болуын және оны оптимизациялауда қандай программалар қолдану қажеттігін қадағалауыңыз қажет.

Одан әрі қарай веб сайт көрнекті болу үшін сайтты мультимедиялық қосымшаларды пайдалануға болады. Мысалға: фондық режимде әндік қосымша қосу, түрлі дыбыстарды да қосуға болады. Ол үшін көптеген бағдарламалау тілдері бар.

Web дизайн түсінігіне сайттың шаблонын жасау және оны графикалық көркемдеу жатады. Қазіргі таңда web дизайн өзіне бірнеше мақсат қояды: қолданушыда объект бейнесін оң қабылдату, сайт құрылымының қарапайымдылығы мен анықтылығы, қолданушы интерфейсінің оңай түсінігі, навигациялық жүйенің ыңғайлылығы және т.б. Осы мақсаттарға жету үшін сайтты құрастырушы компьютерлік графикамен жұмыс жасайтын программа-құралдарының кең таңдауын, html- және java кодтарын қолданады.

Ал ең бастысы қолданушы көңілінен шығып, оларға пайдалы болу. Менің ғылыми жобамның басты мақсаты веб-технологияларды оқыту үрдістерін жаңа қырынан танытып, веб-сайттың құрылымы және оны жобалау, веб-дизайн жайлы мәлімет беру. Бұл жұмыста веб сайттардың дизайндық құрылымдары мен технологиялары, web-сайттардың күрделі

білімдік, ғылыми, коммерциялық мүмкіндіктері қарастырылған. Web технологиялар туралы базалық негізінде түсінік қалыптастыру және де веб бүкіл әлемдік өрмегінің ақпараттық бөлігін құрудың әдістері мен тәсілдерімен танысу.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

1. Шапошников И.В. Самоучитель HTML 4. –СПб.: БХВ-Петербург, 2001. -288 с.
2. Смирнова И. Е., Web-дизайн бастамасы. – Санкт-Петербург, 2003.
3. Джамса Крис. Эффективный самоучитель по креативному Web-дизайну. HTML, XHTML, CSS, Javascript, PHP, ASP, ActiveX, 2005. –672
4. Самаль Д.И., Старовойтов В.В. –Веб технологий нашего времени. - Минск, ИТК НАНБ, 1998. 4 б.

ОӘЖ 387.147.2:811.112,2

МУЛЬТИМЕДИЯЛЫҚ ҚОСЫМШАЛАР КӨМЕГІМЕН ИНФОРМАТИКА ПӘНІ БОЙЫНША ОҚУШЫЛАРДЫҢ ТАНЫМДЫҚ БЕЛСЕНДІЛІГІН АРТТЫРУ

Тұрысбек Ұлан Құттымаханбетұлы

Turysbek Ulan@mail.ru

Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университеті
Ақпараттық технологиялар факультеті, Астана қаласы, Қазақстан
Ғылыми жетекшісі - ф.м.ғ.к., доцент Жалғасбекова Ж.Қ.

Елімізде болып жатқан өзгерістер білім жүйесіне де әсерін беріп отыр. Ел басшысы «Жаңа әлемдегі – жаңа Қазақстан» атты Қазақстан халқына Жолдауында, бастауыш және орта білім беру, сондай-ақ мамандарды қайта даярлау жүйесін әлемдік стандарттарға жақындату қажеттілігін айтып, «Біз бүкіл еліміз бойынша әлемдік стандарттар деңгейінде сапалы білім беру қызметін көрсетуге қол жеткізуіміз керек» - деді. Бұл міндеттерді жүзеге асыру үшін Елбасы оқытудың әр білім алушының білім мен қабілет деңгейінің тиімділігін бағалаудың бір тұтас жүйесін жасау; онлайн тәсілінде оқыту тәжірбиесін дамытып, елімізде оқу теледидарын құру; оқу жоспарларына жаратылыстану ғылымдар бойынша, бірінші кезекте, математика мен ақпараттанудан қосымша сағаттар немесе пәндер енгізу керек екендігін атап көрсетеді. Ендеше, елімізде мамандар жаңа заман талабына сай, терең білімді, пайым-парасаты мол, өрелі жастар болуы керек. Ол үшін білім, ғылым және өндіріс үрдістерінің өзара байланысын қамтамасыз ететіндей білім саласын ғылыми - әдістемелік тұрғыдан дамыту керек.

Бүгінде жаһандану заманында жас ұрпаққа әлемдік стандартқа сәйкес білім беру мәселесі республикамызда ғылыми-педагогикалық тұрғыда ізденіспен әлемдік жинақталған тәжірибеге, отандық қол жеткен табыстарды саралай отырып, ұлттық ерекшеліктерді ескере, оқыту мен тәрбелеуді жаңаша ұйымдастыруымен өзекті мәселе болып отыр[1].

Қазіргі орта мектеп орынында оқытудың белгілі бір әдістемелік дәстүрлері қалыптасуына қарамастан, оқытудың жаңаша әдістерін іздестіру, оқушылардың ойлау қабілетін дамыту жолдарын, өздігінен іздену, коммуникативтік қабілетін, адамдарды басқара білу қабілетін дамыту жолдарын іздестіру әрекеттері жүріп жатыр. Атап айтқанда, іргелі пәндерді оқыту мәселесіне жаңаша әдістер керек, өйткені, бүгінгі әлемдік өндірістік технология барысында ғылыми жетістіктерді пайдалануда.

Қоғамның қарқынды ақпараттану дәуірінде адамның жан-жақты дамуы үшін ақпаратты жинақтай білудің, болжамдар мен қорытындылар жасай білудің және жаңа ақпараттық технологияларды қолданудың маңызы өте зор болғандықтан, көпшілікке түсінікті болып келе жатыр.