



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2014» атты
IX халықаралық ғылыми конференциясы

IX Международная научная конференция
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2014»

The IX International Scientific Conference for
students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION-2014»

2014 жыл 11 сәуір
11 апреля 2014 года
April 11, 2014



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2014»
атты IX Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
IX Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2014»**

**PROCEEDINGS
of the IX International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2014»**

2014 жыл 11 сәуір

Астана

УДК 001(063)
ББК 72
Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2014» атты студенттер мен жас ғалымдардың IX Халықаралық ғылыми конференциясы = IX Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2014» = The IX International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2014».
– Астана: <http://www.eni.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2014. – 5831 стр.
(қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-610-4

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001(063)
ББК 72

ISBN 978-9965-31-610-4

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық
университеті, 2014

Қолданылған әдебиеттер

1. Касаева А.Ж. Формирование познавательной деятельности учащихся на основе решения субъективно творческих задач: дисс. ... кан. пед. наук. – Москва, 2003
2. Орманова Г.К., Беркімбаев К.М. Использование компьютерных моделей в процессе обучения студентов физике. Москва, 2012 «Вестник Российского университета дружбы народов» №3, Стр 88-92
3. Джамса Крис. Эффективный самоучитель по креативному Web-дизайну. HTML, XHTML, CSS, Javascript, PHP, ASP, ActiveX. Пер.с англ./Крис Джамса, Конрад Кинг, Энди Андерсен.–М.:ООО «ДиаСофтЮП», 2011.–672 с
4. Савельева Н.В. Основы программирования на PHP: курс лекций для ст-тов. –М.: Интернет-университет информационных технологий, 2010. –264 с

ОӘЖ 378.026.4:004.92

ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ИНФОРМАТИКА САБАҒЫНДА ҚОЛДАНА ОТЫРЫП, БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ТАНЫМДЫҚ ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫН АРТТЫРУ

Туткышбаева Шырын Сарыбаевна, Ракымбекова Назым Амангельдиновна

Shyryn_1986@bk.ru

Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық
университеті, Астана, Қазақстан

Инновация – педагогикалық процеске оқыту мен тәрбиенің жаңа тұжырымдамаларын, оқу жоспарларын және бағдарламаларын, түрлерін, әдістерін, құралдарын енгізіп, мақсатқа жету деген мағынаны білдіреді.

Инновациялық процессіз мектептің және колледждің дамуы мүмкін емес. Инновациялық технологияларды пайдалана отырып, мектептің және колледждің тарихында оқыту мен тәрбиенің ескі түрлері, құралдарының орнына жаңа, озық үлгілер келген кездер көп болды. Мысалы: 70-80 жылдары Ш.А.Амонашвили, И.П.Волков, С.Н.Лысенкова, В.Ф.Шаталовтардың жаңашылдық іс-тәжірибесі сол кездегі ұстаздар қауымының тарапынан үлкен қолдауға ие болды.[1]

Инновациялық мектептердің мақсаты - жеке тұлғаны жан-жақты дамыту.

Н.Нұрахметов инновацияны мынадай топтарға бөледі:

- білім мазмұнындағы инновация;
- оқу-тәрбие процесінің әдістемесі, технологиясы, түрі, әдістері және құралдарындағы инновация;
- оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы инновация;
- мектептегі басқару жүйесіндегі инновация.

Информатика сабағында инновациялық технологияны қолданылуы.

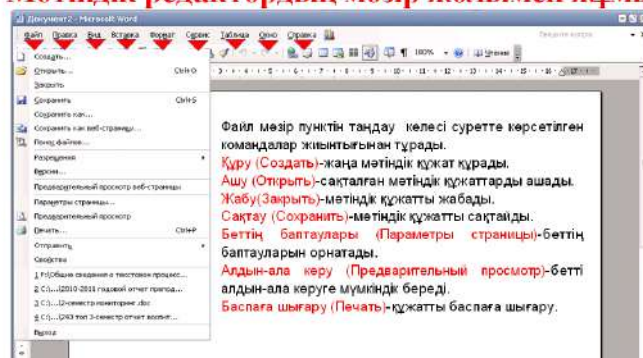
Бұл электронды оқулықтың басқа электронды оқулықтан айырмашылығы, мұнда білімгерлерді Word бағдарламасына деген қызығушылығын арттырып, сонымен қатар білімгерлердің логикалық ойлау қабілетін дамытады.[2]

Электронды оқулықтың сырт бейнесі келесі түрде болады. Мұнда сурет бейнесінің қасиеттерін пайдалана отырып, келесі бетке өтетіндей жасалынған.



ActivStudio бағдарламасының құрал-саймандарының көмегімен Word бағдарламасына электрондық оқулық жасауда ең бірінші Word бағдарламасының интерфейсіне тоқталып өттік. Мұнда әр интерфейстарын басқан кезде керекті флипчарт ашылады және мәзірдің ішіндегі мәліметтер туралы ақпарат көрсетіледі. Бағдарламаның жұмыс бөлімінде Word бағдарламасына арналған тәжірибелік жұмыстар келтірілген және тарауларға байланысты тапсырмалар бөлініп көрсетілген.

Мәтіндік редактордың мәзір жолымен жұмыс



1.2-сурет

Білімгер керекті тарауды тандап, берілген тапсырманы орындау үшін Word бейнесін басып, автоматты түрде мәтіндік редакторының жұмыс аймағында орындайды.

Microsoft Word мәтіндік редакторы



1.3-сурет

Брейн-ринг бөлімінде білімгерлердің білімін тексеріп және логикалық ойлау қабілетін дамыта отырып, әртүрлі ойындар келтірілген. Ойындарды білімгер ActivStudio бағдарламасындағы арнайы аспаптарда орналасқан ақ сүйек құрал-сайманы арқылы тандай алады.



1.4-сурет

Әрбір ұяшыққа келесі ойындар кіргізілген: «Терминді тап», «Терминді оқы», «Сөзжұмбақ», «Ребус», «Тест» және «Кім жылдам?»

Бірінші ұяшықты таңдаған кезде «Кім жылдам?» ойынының шарты және видео бейне көрсетілген. Видео ActivStudio бағдарламасындағы арнайы аспаптар тақтасындағы флипчартты жазу аспабымен орындалған. Флипчартты жазу аспабының келесідей қасиеттері бар.



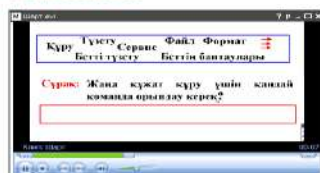
1. флипчартты жазу аспабы
2. толық экранды жазу аспабы
3. экран аймағын жазу аспабы.

"Кім жылдам?"

Шарты:

Көк түсті тіктөртбұрыштың ішіндегі командалар және бағыттауыштардан берілген сұрақтың жауабы болатын командалар тізбегін құрыңыз.

Мысалы



Бастау

1.5-сурет

Екінші ұяшықты таңдаған кезде «Сөзжұмбақ» ойынының шарты көрсетілген. Мұнда білімгер қалам аспабын пайдаланып, сұрақтың жауабын жазады.

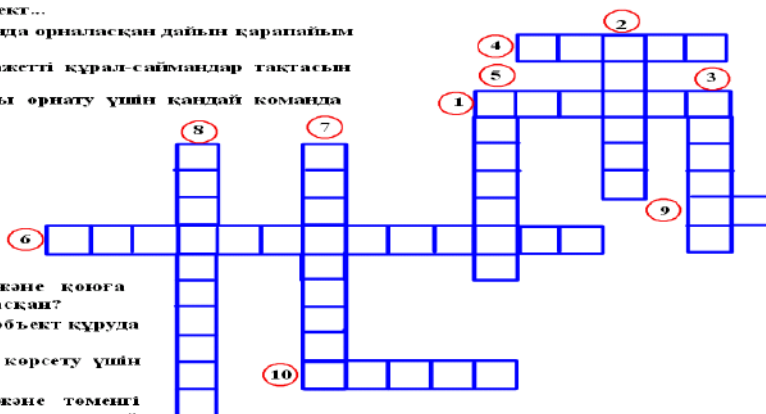
Сөзжұмбақ

Көзден өткізген:

1. Қаріп сипаттамасын орнатуға арналған команда қай мәзірде орналасқан?
4. Жолдар мен бағандардан тұратын объект...
6. Сурет салу құрал-саймандар тақтасында орналасқан дайын қарапайым суреттер жиынтығы қалай аталады?
9. Құжатты көру режимін таңдауға, қажетті құрал-саймандар тақтасын қоюға арналған мәзір қалай аталады?
10. Мәтіндегі жол аралық қашықтықты орнату үшін қандай команда қолданылады?

Тігінен:

2. Мәтіннің еңкіш элементі...
3. Мәтін фрагменттерін көшіру, кіші және қоюға арналған командалар қай мәзірде орналасқан?
5. Microsoft Equation редакторы қандай объект құруда қолданады?
7. Кестедегі мәліметтерді көрнекі түрде көрсету үшін қандай объект қолданылады?
8. Құжаттың әрбір бетінде жоғарғы және төменгі бөлісінде қайталанып отыратын мәліметтер қандай көзбандың көмегімен жүзеге асырылады?



1.6-сурет

Ұяшықтарға байланысты керекті ойындар рет-ретімен шығып отырады.

Сонымен жұмысымды қорытындылай отырып, көптеген бағдарламалық тілдерде жасалған электронды оқулықтарға қарағанда, ActivStudio бағдарламасының көмегімен жасалған электронды оқулық тек қана белгілі бір тақырыпты оқытып қоймай, сонымен қатар интерактивті тақтамен жұмыс жасауға да үйретеді деген шешімге келдім:

1. ActivStudio бағдарламасымен жасалынған электронды оқулық білімгерлердің сабаққа деген қызығушылығын оятады;
2. Білімгерлерді тек компьютермен ғана емес, сонымен қатар интерактивті тақтамен жұмыс жасауды үйретеді;
3. Білімгерлердің логикалық ойлау қабілетін дамытады.

ПАЙДАЛЫНҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Байғожанова Д.С. Ақпараттану: оқу-әдістемелік кешені. II-бөлім –Талдықорған: ЖЭИ, 2006 ж., 35-48 б
2. Машбиц Е.И. Психолого-педагогические проблемы компьютеризации обучения. –М.: педагогика, 1988 ж., 152-145б.

УДК 004:37.032

«КОМПЬЮТЕРДІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ» ТАҚЫРЫБЫН ОҚЫТУДА МУЛЬТИМЕДИЯЛЫҚ МҮМКІНДІКТЕРІН ПАЙДАЛАНУ

Умирбаева Асемгуль Саулебековна

aska-8787@mail.ru

Қазақ инновациялық гуманитарлық заң университеті, Семей, Қазақстан
Ғылыми жетекші-педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент М.Б.Мақамбаев

Қазіргі заманғы ақпарат алмасудың жоғары жылдамдығы, жан-жақтан түсіп жатқан түрлі форматтағы мәліметтер ағыны білім беру саласындағы мамандарды да мультимедиялық құралдарға мұқият зер салуға шақырады. Мультимедия – білім беру саласындағы видео және аудио үлгідегі мәліметтерді оңай қабылдап, жадында қатаң сақтауына жағдай жасайтын құрал. «Мультимедия» термині ең алғаш 1965 жылы пайда болды және 70-ші жылдардың аяғына дейін сол замандағы слайдтар, кино, видео, аудио бөлшектерді, жарықтық эффектiлер мен музыкаларды пайдаланатын театрландырылған