

ISSN (Print) 2616-6895
ISSN (Online) 2663-2497

ВЕСТНИК
ЕВРАЗИЙСКОГО
НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. Л.Н. ГУМИЛЕВА

BULLETIN
of
L.N. GUMILYOV
EURASIAN NATIONAL
UNIVERSITY

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ
ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ
ХАБАРШЫСЫ

ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ. ӘЛЕУМЕТТАНУ сериясы
PEDAGOGY. PSYCHOLOGY. SOCIOLOGY Series
Серия ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ. СОЦИОЛОГИЯ

№ 2 (131)/2020

1995 жылдан бастап шығады
Founded in 1995
Издается с 1995 года

Жылына 4 рет шығады
Published 4 times a year
Выходит 4 раза в год

Нұр-Сұлтан, 2020
Nur-Sultan, 2020
Нур-Султан, 2020

Бас редакторы
Г.Ж. Менлибекова,
п.ғ.д., проф. (Қазақстан)

Бас редактордың орынбасары
(психология)

А.Р. Ерментаева, пс. ғ. д., проф. (Қазақстан)

Бас редактордың орынбасары
(әлеуметтану)

Н.О. Байғабылов, PhD (Қазақстан)

Редакция алқасы

Есенғалиева А. М.	п.ғ.к., доцент (Қазақстан)
Иванова Г.П.	п.ғ.д. (Ресей)
Исламова З.М.	п.ғ.к., доцент (Ресей)
Калдыбаева О.В.	PhD (Қазақстан)
Колева И.	докт. (Болгария)
Отар Э. С.	PhD (Қазақстан)
Сейтқазы П.Б.	п.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Сунарчина М.М.	э.ғ.д., проф. (Ресей)
Толубекова Р.К.	п.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Тамаш П.	проф. (Венгрия)
Уразбаева Г.Т.	п.ғ.д., доцент (Қазақстан)
Хан Н.Н.	п.ғ.д., проф. (Қазақстан)
Хаяти Тюфекчиоглу	э.ғ.д., проф. (Түркия)
Шайхисламов Р.Б.	э.ғ.д., проф. (Ресей)
Шалғынбаева Қ.Қ.	п.ғ.д., проф. (Қазақстан)

Редакцияның мекенжайы: 010008, Қазақстан, Нұр-Сұлтан қ., Сәтпаев к-сі, 2, 402 б.
Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті
Тел.: +7(7172) 709-500 (ішкі 31432)
E-mail: vest_pedpsysoc@enu.kz

Жауапты хатшы, компьютерде беттеген: Ә. С. Жұматаева

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің хабаршысы.

ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ. ӘЛЕУМЕТТАНУ сериясы

Меншіктенуші: ҚР БЖҒМ «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» ШЖҚ РМК
Қазақстан Республикасының Ақпарат және коммуникациялар министрлігінде тіркелген. 27.03.18 ж. № 17001-
Ж -тіркеу куәлігімен тіркелген.

Мерзімділігі: жылына 4 рет.

Тиражы: 30 дана

Типографияның мекенжайы: 010008, Қазақстан, Нұр-Сұлтан қ., Қажымұқан к-сі,13/1, тел.: +7(7172)709-500
(ішкі 31410)

© Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті

Editor-in-Chief
Doctor of Pedagogical Sciences,
Prof.(Kazakhstan)
G.Zh.Menlibekova

Deputy Editor-in-Chief (psychology) **A.R. Yermentayeva**, Doctor of Psychological Sciences,
Prof. (Kazakhstan)
Deputy Editor-in-Chief (sociology) **N.O. Baigabylov**, PhD in Sociology (Kazakhstan)

Editorial board

Esengalieva A.M	Can. of Pedagogical Sciences, Assoc.Prof. (Kazakhstan)
Ivanova G.P.	Doctor of Pedagogical Sciences (Russia)
Islamova Z.M.	Can. of Pedagogical. Sciences, Assoc.Prof. (Russia)
Kaldybayeva O.V.	PhD (Kazakhstan)
Otar E.S.	PhD (Kazakhstan)
Koleva I.	Dr. (Bulgaria)
Seytkazy P.B.	Doctor of Pedagogical Sciences, Prof.(Kazakhstan)
Sunarchina M.M.	Doctor of Sociology, Prof. (Russia)
Tamas P.	Prof. (Hungary)
Toleubekova R.K.	Doctor of Pedagogical Sciences, Prof.(Kazakhstan)
Urazbayeva G.T.	Doctor of Pedagogical Sciences, Assoc.Prof. (Kazakhstan)
Khan N.N.	Doctor of Pedagogical Sciences, Prof.(Kazakhstan)
Hayati Tufekcioglu	Doctor of Sociology, Prof. (Turkey)
Shaikhislamov R.B.	Doctor of Sociology, Prof. (Russia)
Shalgynbayeva K.K.	Doctor of Pedagogical Sciences, Prof.(Kazakhstan)

Editorial address:2, Satpayev str., of.402, Nur-Sultan, Kazakhstan, 010008
L.N.Gumilyov Eurasian National University
Tel.: +7(7172) 709-500 (ext. 31432)
E-mail: vest_pedpsysoc@enu.kz

Responsible secretary, computer layout: A.S.Zhumatayeva

Bulletin of L.N.Gumilyov Eurasian National University PEDAGOGY. PSYCHOLOGY. SOCIOLOGY Series
Owner: Republican State Enterprise in the capacity of economic conduct «L.N.Gumilyov Eurasian National University» Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan
Registered by Ministry of information and communication of Republic of Kazakhstan.
Registration certificate No. 17001-Ж from 27.03.18
Periodicity: 4 times a year
Circulation: 30 copies
Address of printing house: 13/1 Kazhimukan str., Nur-Sultan, Kazakhstan 010008; tel.: +7(7172) 709-500 (ext.31410)

© L.N.Gumilyov Eurasian National University

Главный редактор
д.п.н., профессор
Г.Ж. Менлибекова (Казахстан)

Зам. главного редактора
(психология)

А.Р. Ерментаева, д.пс. наук, проф. (Казахстан)

Зам. главного редактора
(социология)

Н.О. Байгабылов, PhD (Казахстан)

Редакционная коллегия

Есенгалиева А. М

к.п.н., доцент (Казахстан)

Иванова Г.П.

д.п.н. (Россия)

Исламова З.М.

к.п.н., доцент (Россия)

Калдыбаева О.В.

PhD (Казахстан)

Колева И.

докт. (Болгария)

Отар Э. С.

PhD (Казахстан)

Сейтказы П.Б.

д.п.н., проф. (Казахстан)

Сунарчина М.М.

д.с.н., проф. (Россия)

Тамаш П.

проф. (Венгрия)

Толеубекова Р.К.

д.п.н., проф. (Казахстан)

Уразбаева Г.Т.

д.п.н., доцент (Казахстан)

Хан Н.Н.

д.п.н., проф. (Казахстан)

Хаяти Тюфекчиоглу

д.с.н., проф. (Турция)

Шайхисламов Р.Б.

д.с.н., проф. (Россия)

Шалгынбаева К.К.

д.п.н., проф. (Казахстан)

Адрес редакции: 010008, Казахстан, г. Нур-Султан, ул. Сатпаева, 2, каб. 402

Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева

Тел.: +7(7172) 709-500 (вн. 31432)

E-mail: vest_pedpsysoc@enu.kz

Ответственный секретарь, компьютерная верстка: А. С. Жуматаева

Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева.

Серия: ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ. СОЦИОЛОГИЯ.

Собственник: РГП на ПХВ «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» МОН РК

Зарегистрирован Министерством информации и коммуникаций Республики Казахстан.

Регистрационное свидетельство № 17001-Ж от 27.03.18 г.

Периодичность: 4 раза в год

Тираж: 30 экземпляров

Адрес типографии: 010008, Казахстан, г. Нур-Султан, ул. Кажымукана, 13/1, тел.: +7(7172)709-500 (вн.31410)

© Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева

МАЗМҰНЫ

ПЕДАГОГИКА

<i>Абильдаева К.М.</i> Білім беру ортасындағы менталитет пен толеранттылық мәселелері	8
<i>Байсарина С.С., Кожаналиева А.О.</i> Бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық қабілеттерін қалыптастырудың педагогикалық негіздері	15
<i>Гелишли Ю., Нурмухамбетова А.Н.</i> Қазақстан мен Түркияның білім беру бағдарламаларын салыстырмалы талдау («Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» және «Басшылық және психологиялық кеңес беру» мысалында)	21
<i>Қадирсызова Ш.Б.</i> Ұтқырлық - тұлғаның әлеуметтік нысанының құндылығы	34
<i>Калкеева К.Р., Алибаева Ж.Е., Халелова А.Х.</i> Студенттердің әлеуметтік-мәдени дамуындағы педагогикалық диалогтың рөлі	42
<i>Келдебеков К.К. Абылқасымов Б.А., Слэмгажы А., Бекбауова Ж.М.</i> ХХІ ғасырдағы моральдық білім түсінігі және оның мемлекет дамуындағы алатын орыны	50
<i>Копжасарова У.И., Асатиани И.В., Карипбекова А.С.</i> Жоғары сынып оқушыларының шет тілін білуді жетілдіру құралы ретінде лексикалық минимумын қалыптастыру	57
<i>Молдахметова Г.З., Канипиева А.Р., Нурмагамбетова Ж.М., Оспанов Ч.К., Искакова А.Р.</i> Оқытуды бағалау практикасы: мәселелері	65
<i>Мұқұшев Б.А., Сарбасова Қ.А., Есекешова М.Д., Мукушев А.Б., Турдина А.Б.</i> Жоғары оқу орындары студенттерінің қаржылық сауаттылығын дамыту	73
<i>Нурбекова Ж.К., Байгушева К.М., Байгушева Б.М., Ельминова Р.А.</i> Толықтырылған шынайылық технологиясын қолдану негізінде оқытудың дидактикалық моделі	81
<i>Сарбасова В. Н.</i> Тұлғаның ұлттық өзіндік сана-сезімі тұлғалық-кәсіби білім ретінде	89
<i>Томски Г., Жанбулатова Р.С., Менлибекова Г.Ж.</i> ЮНЕСКО-ның білім саласындағы ынтымақтастықтың дамуындағы рөлі: тарихы және қазіргі болмысы	97
<i>Шаяхметова Д.Б., Таутенбаева А.А.</i> Бастауыш сынып мұғалімдерінің басқару құзыреттілігін қалыптастыру үдерісін ғылыми-теориялық моделдеу	105

ПСИХОЛОГИЯ

<i>Айкинбаева Г.К., Ақдәулетова Ә.Т., Сарбасова С.</i> Әскери іс-әрекеттегі әйелдердің тұлғалық-психологиялық ерекшеліктері	119
<i>Ганиева Г. Х.</i> Қазақстан Республикасында 2017 жылдан 2019 жылға дейінгі кезеңдегі кәмелетке толмағандардың сотталуы туралы статистикалық деректерді әлеуметтік-психологиялық талдау	131
<i>Жүкібаева Г.О., Барабанова Е.И.</i> ҚР мектеп бітіруші түлектері арасында кәсіптік білім алу мамандығын таңдау мен кәсіптік бағдарлаудың байланысы	141
<i>Исаханова А.А.</i> Қазіргі Қазақстанның психологиясы және профессор С.М. Жақыповтың мұрасы (70 жылдық мерейтойына)	156
<i>Мамбеталина А.С., Ахметова А.Т.</i> Жасөспірімдердің хабардарлығын және жауапты жыныстық мінез-құлқын талдау	161
<i>Надирова А.К., Топанова Г.Т., Хананян А.А.</i> Бастауыш сыныбындағы балалардың жетістікке жетуге бейімделудегі ата-ананың рөлі (тілдік кедергі болған жағдайда)	169

ӘЛЕУМЕТТАНУ

<i>Байгабылов Н.О., Сарбасова С.Б.</i> Мүмкіндігі шектеулі жандарды әлеуметтік бейімдеу мәселелері	177
<i>Қуатова А.С.</i> Қазіргі отбасының трансформациясының ерекшеліктері	182
<i>Насанбекова С.Т., Урузбаева Н.А.</i> Туристік дестинацияның имиджін бағалауда әлеуметтік сауалнаманы қолдану, Алматы мысалында	191
<i>Уашева А.К.</i> Балалардан бас тартқан әйелдердің әлеуметтік-демографиялық сипаттамасы және типологиясы (Нұр-Сұлтан қаласының № 2 Перинаталдық орталығы бойынша)	201

CONTENTS

PEDAGOGY

<i>Abildayeva K.M.</i> Problems of mentality and tolerance in the educational environment	8
<i>Baisarina S. S., Kojanalieva A.O.</i> Pedagogical bases of formation of creative abilities of elementary school students	15
<i>Gelishli Yu., Nurmukhanbetova A. N.</i> Comparative analysis of educational programs of Kazakhstan and Turkey (the case of “Social pedagogy and self-cognition” and “Guidance and psychological counseling”)	21
<i>Kadyrsizova Sh. B.</i> Mobility-the social value of the individual	34
<i>Kalkeeva K.R., Alibaeva Zh.E, Khalelova A.K.</i> The role of dialogue in the socio-cultural development of students	42
<i>Keldebekov K.K., Abylkassymova B.A., Slamgazhy A., Bekbauova Zh.M.</i>	50
<i>Kopzhasarova U.I., Assatiani I.V., Karipbekova A.S.</i> Development of lexical minimum of high school students as a means of enhancement of their foreign-language skills	57
<i>Moldakhmetova G.Z., Kanapiyeva A.R., Nurmagambetova Zh.M., Ospanov Ch.K., Iskakova A.R.</i> Learning assessment practices: challenges	65
<i>Mukushev B. A., Sarbasova K. A., Yesekeshova M. D., Mukushev A. B., Turdina A. B.</i> Development of financial literacy of higher educational institution students	73
<i>Nurbekova Zh.K., Baigusheva K.M., Baigusheva B.M., Yeltinova R.A.</i> Didactic Model of Teaching based on the use of Augmented Reality Technology	81
<i>Sarbassova V. N.</i> The national self-awareness of the personality as a professionally-personal education	89
<i>Tomski G., Zhanbulatova R.S., Menlibekova G. Zh.</i> The Role of UNESCO in the Development of Cooperation in the Field of Education: History and Modernity	97
<i>Shayakhmetova D.B., Tautenbayeva A.A.</i> Scientific-theoretical modeling in formation of managerial competence of primary school teachers	105

PSYCHOLOGY

<i>Aikinbayeva G.K., Akdauletova A.T., Sarbasova S.</i> Personal and psychological characteristics of women in military activities	119
<i>Ganieva G. H.</i> Analysis of statistical data on juvenile convictions in the Republic of Kazakhstan for the period from 2017 to 2019	131
<i>Zhukibayeva G.O., Barabanova Ye.I.</i> The relationship of the choice of a vocational training specialty with the vocational orientation of schools graduates of the Republic of Kazakhstan	141
<i>Issakhanova A.A.</i> Modern psychology of Kazakhstan and the legacy of professor S.M. Dzhakupov (to the 70th birthday)	156
<i>Mambetalina A. S., Akhmetova A.T.</i> Analysis of awareness and responsible sexual behavior of adolescents	161
<i>Topanova G.T., Nadirova A.K., Hananyan A.A.</i> The influence of the role of parents in the successful adaptation of young children (in the presence of a language barrier)	169

SOCIOLOGY

<i>Baigabylov N.O., Sarbasova S. B.</i> Issues of social adaptation of individuals with disabilities to society	177
<i>Kuatova A.S.</i> Features of the transformation of the modern family	182
<i>Nassanbekova S.T., Uruzbayeva N. A.</i> Sociological survey in assessing the image of a tourist destination in the case of Almaty	191
<i>Uasheva A.K.</i> Socio-demographic characteristics and typology of female who abandoned their children (on the example of perinatal center №2, Nur-Sultan city)	201

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИКА

<i>Абильдаева К.М.</i> Проблемы ментальности и толерантности в образовательной среде	8
<i>Байсарина С.С., Кожаналиева А.О.</i> Педагогические основы формирования творческих способностей учащихся начальной школы	15
<i>Гелишли Ю., Нурмухамбетова А.Н.</i> Сравнительный анализ образовательных программ Казахстана и Турции (на примере специальностей «Социальная педагогика и самопознания» и «Руководство и психологическое консультирование»)	21
<i>Кадирсызова Ш.Б.</i> Мобильность - социальная ценность личности	34
<i>Калкеева К.Р., Алибаева Ж.Е., Халелова А.Х.</i> Роль педагогического диалога в социокультурном развитии студентов	42
<i>Келдебеков К.К., Абылкасымова Б.А., Сламгажы А., Бекбауова Ж.М.</i> Концепция морального образования в XXI веке и его роль в развитии государства	50
<i>Копжасарова У.И., Асатиани И.В., Карипбекова А.С.</i> Формирование лексического минимума учащихся старших классов как средство совершенствования их иноязычных умений	57
<i>Молдахметова Г.З., Кананиева А.Р., Нурмагамбетова Ж.М., Оспанов Ч.К., Искакова А. Р.</i> Практика оценки обучения: проблемы	65
<i>Мукушев Б.А., Сарбасова Қ.А., Есекешова М.Д., Мукушев А.Б., Турдина А.Б.</i> Развитие финансовой грамотности студентов высших учебных заведений	73
<i>Нурбекова Ж.К., Байгушева К.М., Байгушева Б.М., Ельтинова Р.А.</i> Дидактическая модель обучения на основе применения технологии дополненной реальности	81
<i>Сарбасова В. Н.</i> Национальное самосознание личности как профессионально-личностное образование	89
<i>Томски Г., Жанбулатова Р.С., Менлибекова Г.Ж.</i> Роль ЮНЕСКО в развитии сотрудничества в сфере образования: история и современность	97
<i>Шаяхметова Д.Б., Таутиенбаева А.А.</i> Научно-теоретическое моделирование процесса формирования управленческой компетенции учителей начальных классов	105

ПСИХОЛОГИЯ

<i>Айкинбаева Г.К., Акдаuletova А.Т., Сарбасова С.</i> Личностно-психологические особенности женщин в военной деятельности	119
<i>Ганиева Г.Х.</i> Социально-психологический анализ статистических данных об осуждении несовершеннолетних в Республике Казахстан за период с 2017 по 2019 годы	131
<i>Жукибаева Г.О., Барабанова Е.И.</i> Взаимосвязь выбора специальности профессионального обучения с профориентационной направленностью выпускников школ РК	141
<i>Исаханова А.А.</i> Современная психология Казахстана и наследие профессора С.М. Джакупова (к 70-летию со дня рождения)	156
<i>Мамбеталина А.С., Ахметова А.Т.</i> Анализ осведомленности и ответственного сексуального поведения подростков	161
<i>Надирова А.К., Топанова Г.Т., Хананян А.А.</i> Влияние родителей на процесс адаптации детей младшего возраста (при наличии языкового барьера)	169

СОЦИОЛОГИЯ

<i>Байгабылов Н.О., Сарбасова С.Б.</i> Проблемы социальной адаптации людей с ограниченными возможностями в обществе	177
<i>Қуатова А.С.</i> Особенности трансформации современной семьи	182
<i>Насанбекова С.Т., Урузбаева Н.А.</i> Использование социологического опроса в оценке имиджа туристской дестинации на примере г. Алматы	191
<i>Уашева А.К.</i> Социально-демографическая характеристика и типология женщин, отказавшихся от детей (на примере перинатального центра № 2, г. Нур-Султан)	201

МРНТИ 15.41.59

Г. Х. Ганиева

*Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан
(E-mail: ganieva_vsrk@mail.ru)*

**Социально-психологический анализ статистических данных
об осуждении несовершеннолетних в Республике Казахстан
за период с 2017 по 2019 годы**

Аннотация. В предлагаемой статье поднимается вопрос актуальности отклоняющегося (девиантного) поведения несовершеннолетних на основе анализа официальных данных Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан. При изучении статистических данных об осуждении несовершеннолетних учитываются такие признаки осужденных лиц, как возраст, род занятий, семейное положение, пол. Проведен подробный анализ по категориям и статьям совершенных правонарушений несовершеннолетними.

Ключевые слова: отклоняющееся (девиантное) поведение, личность преступника, осужденные несовершеннолетние, правонарушения.

DOI: <https://doi.org/10.32523/2616-6895-2020-131-2-131-140>

Поступила: 25.02.20 / **Допущена к опубликованию:** 11.03.20

Проблема асоциального, отклоняющегося (девиантного) поведения подростков давно занимает умы юристов, педагогов и психологов.

Научные представления о человеческом поведении получили особенно бурное развитие в начале XX века, именно с того времени, когда представители бихевиоризма объявили поведение предметом психологической науки [1].

Под поведением в психологии понимается процесс взаимодействия личности со средой, опосредованный индивидуальными особенностями и внутренней активностью личности, имеющий форму преимущественно внешних действий и поступков [2].

Актуальность проблемы отклоняющегося поведения способствовала возникновению к концу XX века в рамках психологии отдельного направления – психологии девиантного поведения.

Отклоняющееся (девиантное) поведение – это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией [2].

Клейберг Ю.А. дает следующее определение: девиантное поведение – это специфический способ изменения социальных норм и ожиданий посредством демонстраций ценностного отношения к ним [3].

Отклоняющимся (девиантным) поведением принято называть социальное поведение, несоответствующее установившимся в данном обществе нормам, и рассматривать его как систему поступков, отклоняющихся от общепринятой или подразумеваемой нормы психического здоровья, права, культуры и морали [4].

Причиной девиации (отклонением в поведении) могут быть:

1. Отклонение от нормы в состоянии здоровья.
2. Нарушения в сфере межличностных отношений.
3. Ошибки педагогов (превышение власти, унижение личности ученика и т.д.
4. Ошибки семейного воспитания (заласканное детство, задавленное детство, одинокое детство).

5. Социальные причины (противоречие в обществе, микросоциуме).
6. Психотравмирующие ситуации (развод, смерть и т.д.) [5].

Анализ литературы показывает, что существуют две категории девиантного поведения. Первое - это поведение, отклоняющееся от норм психического здоровья, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии (патологическое). Вторая – это антисоциальное поведение, нарушающее какие-то социальные, культурные и особенно правовые нормы.

Именно второй категории посвящена данная статья.

По мнению Акашева А.Б., антисоциальное поведение возможно дифференцировать на девиантное, делинквентное, криминальное (преступное) поведение. Соответственно:

Девиантное: поведение, нарушающее общепринятые в данном обществе нормы и правила;

Делинквентное: мелкие правонарушения и проступки, не достигающие степени преступления;

Криминальное: преступное поведение, наказываемое в уголовном порядке.

Им же сделан вывод, о том, что «несовершеннолетние девианты – это те подростки, которые не усвоили ценности и нормы общества, особенно первого в их жизни коллектива – семьи, и находящиеся в состоянии педагогической или социальной запущенности» [6].

Психолого-криминологические исследования свидетельствуют о том, что значительная часть преступников находится на определенной социально-психологической дистанции от общества и его нравственно-правовых ценностей. Они отчуждены и от общества в целом, и от малых групп (семья, трудовой коллектив, друзья и т.д.) или существенно ослабили связи с ними. В психологическом плане отчуждение представляет собой как бы уход человека из межличностного взаимодействия, который имеет существенные психологические и социальные последствия, в том числе и криминогенного характера [7].

Понятие личности преступника включает в себя комплекс социально-демографических, социально-ролевых (функциональных), социально-психологических признаков, которые в той или иной мере связаны с преступным деянием, характеризуют его общественную опасность, объясняют причины его совершения [8].

Целью настоящего исследования является социально-психологический анализ состояния совершенных правонарушений несовершеннолетними лицами за последние три года, в том числе по гендерному аспекту.

Задачи исследования:

1. Изучить основные признаки личности несовершеннолетнего преступника.
2. Рассмотреть категории совершенных осужденными несовершеннолетними правонарушений.

Метод исследования: анализ официальных статистических сведений.

На основании изложенного нами при изучении статистических данных об осуждении несовершеннолетних обращено внимание на такие признаки преступника, как возраст, род занятий, семейное положение, пол.

Личность преступника наряду с другими признаками характеризуется видом совершенного преступления, в частности, объектом преступного посягательства, тяжестью и характером преступных последствий.

Статистические данные Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан свидетельствуют о том, что в 2017 году по уголовным правонарушениям по приговорам, вступившим в законную силу осуждено 443 несовершеннолетних, по сравнению с 2016 годом (378 лиц) больше на 17,2%. В 2018 году осуждено 413 несовершеннолетних, в 2019 году 422 лица [9].

Таким образом, несмотря на то, что эти показатели ниже по сравнению с 2017 годом,

наблюдается рост осужденных несовершеннолетних на 2,2% в 2019 году по сравнению с 2018 годом.

Так, в 2017 году в возрасте от 14 до 15 лет осуждено 85 несовершеннолетних, в 2018 году - 73, а в 2019 году - 89; от 16 до 18 лет в 2017 году осуждено 358 лиц, в 2018 году - 340 лиц, в 2019 году - 333 лица (таблица 1).

Таблица 1

**Число осужденных несовершеннолетних
в возрасте от 14 до 15 лет и в возрасте от 16 до 18 лет за 2017-2019 гг.**

Возраст осужденных несовершеннолетних	Период		
	2017 год	2018 год	2019 год
От 14 до 15 лет	85	73	89
От 16 до 18 лет	358	340	333

При этом, учащихся в 2017 г. - 231 лицо, в 2018 г. - 250 лиц, в 2019 г. - 283 лица.

Осуждено работающих несовершеннолетних в 2017 и 2018 гг. по 4 лица, в 2019 г. - 10 лиц.

Из общего числа осужденных несовершеннолетних нигде не учились и не работали в 2017 г. 208 лиц, в 2018 г. - 159 лиц, в 2019 г. - 128 лиц.

Таким образом, наибольшее количество осужденных несовершеннолетних - учащиеся (таблица 2).

Таблица 2

Занятость осужденных несовершеннолетних в период с 2017 по 2018 гг.

Занятость осужденных несовершеннолетних	Период		
	2017 год	2018 год	2019 год
Учащиеся	231	250	283
Работающие	4	4	10
Нигде не учились и не работали	208	159	128

Воспитывавшихся в полной семье по данным 2017 г. - 289 несовершеннолетних, 2018 г. - 262 лица, 2019 г. - 290 лиц; в неполной семье в 2017 г. - 147 несовершеннолетних, в 2018 г. - 146 лиц, в 2019 г. - 121 лицо; вне семьи (детский дом, интернат и тому подобное) в 2017 году - 7 лиц, в 2018 году - 5 лиц, и в 2019 году - 11 лиц (таблица 3).

Таблица 3

**Состав семей, воспитывавших осужденных несовершеннолетних
в период с 2017 по 2019 гг.**

Состав семей, воспитывавших осужденных несовершеннолетних	Период		
	2017 год	2018 год	2019 год
В полной семье	289	262	290
В неполной семье	147	146	121
Вне семьи (детдом, интернат и т.п.)	7	5	11

Из числа осужденных лиц в момент совершения уголовного правонарушения в 2017 г. находились в состоянии алкогольного опьянения 25 несовершеннолетних, в 2018 г. - 23 лица, в 2019 г. - 18 лиц; в состоянии наркотического опьянения в 2017 и 2019 гг. - по 4 лица, в 2018 г. - 1 лицо.

Совершили преступления в группе лиц в 2017 г. 242 несовершеннолетних, в 2018 г.

- 206 лиц, в 2019 г. - 186 лиц, в том числе с участием взрослых в 2017 г. - 137 несовершеннолетних, в 2018 г. - 99 лиц, в 2019 г. - 113 несовершеннолетних.

Ранее были судимы из числа осужденных несовершеннолетних в 2017 и 2018 гг. по 23 лица, в 2019 г. - 42 лица.

По уголовным преступлениям осуждено несовершеннолетних в 2017 г. 419 лиц, в 2018 г. - 393 лица, в 2019 г. - 402 лица, в том числе:

- небольшой тяжести: в 2017 г. - 11 лиц, в 2018 г. - 14 лиц, и в 2019 г. - 18 лиц;
 - средней тяжести: в 2017 г. - 80 лиц, в 2018 г. - 91 лицо, и в 2019 г. - 63 лица;
 - тяжкие преступления: в 2017 г. - 298 лиц, в 2018 г. - 259 лиц, в 2019 г. - 290 лиц;
- за особо тяжкие: в 2017 г. - 30 несовершеннолетних, в 2018 г. - 29 лиц, в 2019 г. - 31 лицо.

По уголовным проступкам осуждено в 2017 г. 24 несовершеннолетних, в 2018 и в 2019 гг. по 20 лиц.

Общее количество осужденных несовершеннолетних, в том числе по категориям правонарушений за последние три года, отражено в таблице 4.

Таблица 4

**Число осужденных несовершеннолетних лиц
по категориям правонарушений в период с 2017 по 2019 гг.**

Наименование	Период		
	2017 год	2018 год	2019 год
Всего осуждено, из них:	443	413	422
1. По проступкам	24	20	20
2. По преступлениям, в т.ч.:	419	393	402
1) небольшой тяжести	11	14	18
2) средней тяжести	80	91	63
3) тяжкие	298	259	290
4) особо тяжкие	30	29	31

Наибольшее количество несовершеннолетних осуждены за правонарушения, предусмотренные Уголовным кодексом Республики Казахстан:

- по статье 191 (грабеж): в 2017 г. - 134 лица, в 2018 г. - 118 лиц, в 2019 г. - 103 лица;

по статье 188 (кража): в 2017 г. - 89 лиц, в 2018 г. - 64 лица, в 2019 г. - 76 лиц;

- по статье 106 (умышленное причинения тяжкого вреда здоровью): 53 лица, в 2018 г. - 68 лиц, в 2019 г. - 72 лица.

Кроме того, за рассматриваемый период несовершеннолетние лица были осуждены (статьи перечислены исходя из количественного соотношения осужденных несовершеннолетних в порядке уменьшения):

- по статье 192 (разбой): – 27 лиц, в 2018 г. - 19 лиц, в 2019 г. - 13 лиц;
- по статье 293 (хулиганство): – 20 лиц, в 2018 г. - 29 лиц, в 2019 г. - 24 лица;
- по статье 99 (убийство): в 2017 и 2018 гг. - по 15 лиц, в 2019 г. - 11 лиц;
- по статье 296 (незаконное обращение с наркотическими средствами, психотропными веществами, их аналогами, прекурсорами без цели сбыта): в 2017 и 2018 гг. - по 14 лиц, в 2019 г. - 9 лиц;
- по статье 287 (незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств): в 2017 гг. - 14 лиц, в 2018 г. - 10 лиц, в 2019 г. - 11 лиц;

- по статье 194 (вымогательство): в 2017 г. - 13 лиц, в 2018 г. - 6 лиц, в 2019 г. - 19 лиц;
 - по статье 120 (изнасилование): в 2017 г. - 11 лиц, в 2018 г. - 3 лица, в 2019 г. - 7 лиц;
 - по статье 121 (насильственные действия сексуального характера) в 2017 году 6 лиц, в 2018 году 11 лиц, в 2019 году 15 лиц;
 - по статье 122 (половое сношение или иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста) в 2017 году 3 лица, в 2018 году 12 лиц, в 2019 году 9 лиц;
 - по статье 107 (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью) в 2017 году 2 лица, в 2018 году 6 лиц, в 2019 году 11 лиц;
 - по статье 345 (нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств лицами, управляющими транспортными средствами) в 2017 году 5 лиц, в 2018 году 3 лица, в 2019 году 7 лиц;
 - по статье 200 (неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения) в 2017 году 3 лица, в 2018 году 6 лиц, в 2019 году 5 лиц;
 - по статье 256 (пропаганда терроризма или публичные призывы к совершению акта терроризма) в 2017 году 6 лиц, в 2018 году 2 лица, в 2019 году не было осуждено;
 - по статье 297 (незаконное изготовление, переработка, приобретение, хранение, перевозка в целях сбыта, пересылка либо сбыт наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов) в 2017 году 4 лица, в 2018 и 2019 годах по 2 лица;
 - по статье 291 (хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств) в 2017 году 3 лица, в 2018 и 2019 годах по 2 лица;
 - по статье 190 (мошенничество) в 2017 году 2 лица, в 2018 году 1 лицо, в 2019 году 5 лиц;
 - по статье 124 (развращение малолетних) в 2017 году 3 лица, в 2018 году 1 лицо, в 2019 году 2 лица;
 - по статье 104 (причинение смерти по неосторожности) в 2017 году 1 лицо, в 2018 году 3 лица, в 2019 году не было осужденных;
 - по статье 273 (заведомо ложное сообщение об акте терроризма) в 2017 году 1 лицо, в 2018 году не было, в 2019 году 2 лица;
 - по 1 лицу по статье 288 (незаконное изготовление оружия) в 2017 и 2019 годах, в 2018 году не было;
 - по статье 380 (применение насилия в отношении представителя власти) в 2017 и 2018 годах по 1 лицу, в 2019 году не было;
 - по статье 420 (заведомо ложные показания, заключения эксперта, специалиста или неправильный перевод) в 2017 году 1 лицо, в 2018 году 2 лица, в 2019 году не было;
 - по статье 434 (недонесение о преступлении) в 2018 году 4 лица, в 2019 году 2 лица;
 - по статье 187 (мелкое хищение): в 2018 г. - 1 лицо, в 2019 г. - 6 лиц;
 - по статье 202 (умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества): в 2018 г. - 1 лицо, в 2019 г. - 2 лица;
 - по 1 лицу по статьям 125 (похищение человека), 255 (акт терроризма) в 2018 и 2019 годах.
- Наряду с этим, в 2017 г. осуждено несовершеннолетних по статьям Уголовного кодекса Республики Казахстан:
- 108 (умышленное причинение легкого вреда здоровью) - 5 лиц;
 - 231 (изготовление, хранение, перемещение или сбыт поддельных или ценных бумаг) - 2 лица;
 - 105 (доведение до самоубийства), 196 (приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем), 286 (контрабанда изъятых из обращения предметов или предметов, обращение которых ограничено), 347 (оставление места дорожно-транспортного

происшествия) - по 1 лицу.

В 2018 г. осуждено несовершеннолетних по статьям Уголовного кодекса Республики Казахстан:

- 389 (самоуправство) - 3 лица;
- 102 (убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны), 134 (вовлечение несовершеннолетнего в занятие проституцией), 339 (незаконное обращение с редкими и находящимися под угрозой исчезновения, а также запрещенными к пользованию видами растений или животных, их частями или дериватами), 432 (укрывательство преступления) - по 1 лицу;

В 2019 г. осуждено несовершеннолетних по статьям Уголовного кодекса Республики Казахстан:

- 257 (создание, руководство террористической группой и участие в ее деятельности) - 2 лица;
- 114 (неосторожное причинение вреда здоровью), 440 (нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности) - по 1 лицу.

Как отмечает В.В. Абраменкова, «после нескольких десятилетий, прошедших под знаком «бесполой психологии» в изучении детства, наступило время обращения к проблемам половой дифференциации. Интерес к ней обусловлен тем, что категория пола – сложнейшая психологическая, историко-культурная, социальная и клиническая проблема, но прежде всего тем, что современные требования индивидуального подхода к формированию личности не могут быть выполнены без учета психологической специфики пола ребенка» [10].

Если рассматривать по гендерному аспекту, то из общего числа несовершеннолетних осуждено лиц женского пола в 2017 году 11, что составило 2,5%, в 2018 году 14 лиц или 3,4%, в 2019 году 10 лиц или 2,4% (Таблица 5).

Таблица 5

**Число осужденных несовершеннолетних лиц женского пола
по категориям правонарушений в период с 2017 по 2019 гг.**

Наименование	Период		
	2017 год	2018 год	2019 год
Всего осуждено, из них:	11	14	10
1. По проступкам	2	-	-
3. По преступлениям, в т.ч.:	9	14	10
5) небольшой тяжести	-	2	-
6) средней тяжести	2	3	4
7) тяжкие	6	9	6
8) особо тяжкие	1	-	-

Из них:

- за преступления небольшой тяжести: в 2018 г. 2 лица, в 2017 и 2019 гг. не осуждались;
- за преступления средней тяжести: в 2017 г. - 2 лица, в 2018 г. - 3 лица, в 2019 г. - 4 лица;

- за тяжкие преступления: в 2017 г. - 6 лиц, в 2018 г. - 9 лиц, в 2019 г. - 6 лиц;
- за особо тяжкие преступления: 1 лицо в 2017 году, в 2018 и 2019 гг. девушки не осуждались;

- за проступки: в 2017 г. - 2 лица, в 2018 и 2019 гг. не было.

В том числе в 2017 г.:

- по 2 лица за правонарушения по статьям Уголовного кодекса Республики Казахстан 108 (умышленное причинение легкого вреда здоровью), 188 (кража), 191 (грабеж);

- по 1 лицу по статье 99 (убийство), 106 (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью), 194 (вымогательство), 293 (хулиганство), 420 (заведомо ложные показания, заключения эксперта, специалиста или неправильный перевод).

В 2018 г. осуждены лица женского пола за правонарушения по статьям Уголовного кодекса Республики Казахстан:

- 191 (грабеж) - 6 лиц;

- 188 (кража), 293 (хулиганство) - по 2 лица;

- 102 (убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны), 134 (вовлечение несовершеннолетнего в занятие проституцией), 190 (мошенничество), 256 (пропаганда терроризма или публичные призывы к совершению акта терроризма) - по 1 лицу.

В 2019 г. осуждены лица женского пола за правонарушения по статьям Уголовного кодекса Республики Казахстан:

- 293 (хулиганство) - 4 лица;

- 188 (кража), 190 (мошенничество) - по 2 лица;

- 106 (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью), 297 (незаконное изготовление, переработка, приобретение, хранение, перевозка в целях сбыта, пересылка либо сбыт наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов) - по 1 лицу.

Наряду с этим, уголовные дела прекращены за примирением сторон в 2017 г. в отношении 335 несовершеннолетних, в 2018 г. - 444 лиц, в 2019 г. - 417 лиц; с применением принудительных мер воспитательного воздействия в 2017 г. к 32 несовершеннолетним, в 2018 г. - к 57 лицам, в 2019 г. - к 35 лицам, также по амнистии в 2017 г. в отношении 33 несовершеннолетних.

До совершения последнего уголовного правонарушения состояли на учете в инспекции ОВД в 2017 г. 43 несовершеннолетних лица, в 2018 г. - 36 лиц, в 2019 г. - 82 лица.

По результатам обсуждения статистических данных за рассматриваемые последние три года мы пришли к следующим выводам:

1. Вызывает опасение рост преступности несовершеннолетних от 14 до 16 лет и рост учащихся по сравнению с работающими и неработающими. При этом наибольшее количество осужденных несовершеннолетних воспитывались в полной семье. Из числа лиц, воспитывавшихся вне семьи (детский дом, интернат и тому подобное), наибольшее количество приходится на 2019 г.

2. По уголовным преступлениям, совершенным несовершеннолетними, наибольшее количество приходится на 2017 г. Большая часть преступлений, которые совершили несовершеннолетние, - это тяжкие преступления. За особо тяжкие преступления наибольшее количество осужденных несовершеннолетних приходится на 2019 г. Также исходя из абсолютных показателей наибольшее количество осужденных несовершеннолетних по преступлениям средней тяжести приходится на 2018 г. За преступления небольшой тяжести за последние три года больше всего осуждено несовершеннолетних в 2019 г. По уголовным проступкам наибольшее количество несовершеннолетних приходится на 2017 г.

3. Наибольшее количество несовершеннолетних осуждено за правонарушения, предусмотренные Уголовным кодексом Республики Казахстан по статье 191 (грабеж), 188 (кража) и по статье 106 (умышленное причинения тяжкого вреда здоровью).

4. Из числа осужденных несовершеннолетних лиц женского пола за рассматриваемый период составили от 2,4% до 3,4%, для них характерно совершение тяжких преступлений и преступлений средней тяжести. Наиболее часто встречающиеся преступления среди осужденных несовершеннолетних девушек - грабеж, кража, хулиганство.

5. Более половины дел, поступивших в суды в отношении несовершеннолетних, прекращаются по тем или иным основаниям, в основном за примирением сторон.

В заключение следует отметить, что по мнению ученых, чем раньше человек совершает преступление, за которое его помещают в места лишения свободы, тем больше вероятность того, что он совершит новое преступление. Несовершеннолетние, погружаясь в дела преступного сообщества, крепче связывают свое «Я» с ним и быстрее отдаляются от общества [11].

Ю.М. Антонян полагает, что женщины более остро и драматично переживают свое лишение свободы. Попадая в исправительную колонию, в личном плане они теряют намного больше, чем мужчины. Условия изоляции вызывают у них состояние безысходности, апатии, чувство безнадежности, утрату перспективы в жизни, неверие в людей и т.д. [12].

Дюркгейм считал, что некий оптимальный уровень преступности неизбежно присущ человеческому обществу, как температура человеческому телу, и необходимо заботиться не столько об ее искоренении, сколько о поддержании некоего оптимального уровня, предупреждая лишь «всплески», рост преступности [13].

Г.Ф.Хохряков считает, что неудовлетворительные потребности женщин в местах лишения свободы теснее связаны с глубинными пластами психики, поэтому они быстрее и чаще разрушаются в тюрьмах как личности [11].

Законодательная база по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в республике создана. В сфере предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних особое место занимает контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Одной из наиболее действенных мер профилактики противоправного поведения в подростковой среде является своевременное выявление несовершеннолетних с девиантным поведением. Следующим шагом нашего исследования предполагается изучение применяемых современных методик по данному вопросу.

Литература

1. Торндайк Э. Принципы обучения, основанные на психологии. – М., 1988.
2. Змановская Е.В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения). – М., 2003.
3. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения. – М., 2001.
4. Яворская Ж.Х. Подростки – девианты: анализ поведенческих реакций. Экономика, право, культура в эпоху общественных преобразований: Материалы международной научно-практической конференции, 25 января 2006 года. – Алматы, 2006.
5. Котлярова С.А. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних подростков. Социальный педагог №3, 2010.
6. Акашев А.Б. Психология несовершеннолетних девиантов. Учеб.-метод.пособие. – Усть-Каменогорск, 2010.
7. Еркинбекова М.А. Психологические предпосылки преступного поведения. Вестник университета Кайнар, №3/2016.
8. Шиханцов Г. Юридическая психология. Учебник для вузов. – М.: Зеркало, 1998.
9. Форма №12. Отчет об осуждении несовершеннолетних за 12 месяцев 2017 года. Форма №12. Отчет об осуждении несовершеннолетних за 12 месяцев 2018 года. Форма №12. Отчет об осуждении несовершеннолетних за 12 месяцев 2019 года (электронный источник). - URL: <http://qamqor.gov.kz/portal/page/portal/POPageGroup/Services/Pravstat> (дата обращения: 15.02.2019).
10. Абраменкова В.В. Половая дифференциация и межличностные отношения в детских группах // Вопросы психологии. – 1997, №5.
11. Хохряков Г.Ф. Парадоксы тюрьмы. – М., 1991.
12. Антонян Ю.М. Преступность среди женщин. – М., 1992.
13. Беличева С.А. Основы превентивной психологии. – М., 1993.

Г.Х. Ганиева

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Нұр-Сұлтан, Қазақстан

Қазақстан Республикасында 2017 жылдан 2019 жылға дейінгі кезеңдегі кәмелетке толмағандардың сотталуы туралы статистикалық деректерді әлеуметтік-психологиялық талдау

Аннотация. Ұсынылып отырған мақалада Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасының Құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитетінің ресми деректерін талдау негізінде кәмелетке толмағандардың қабылданбаған (девиантты) мінез-құлқының өзектілігі мәселесі көтеріледі. Кәмелетке толмағандарды соттау туралы статистикалық деректерді зерделеу кезінде қылмыскердің жасы, жұмыс түрі, отбасы жағдайы, жынысы сияқты белгілеріне назар аударылды. Кәмелетке толмағандар жасаған құқық бұзушылықтардың санаттары мен баптары бойынша егжей-тегжейлі талдау жүргізілді.

Түйін сөздер: қабылданбайтын (девиантты) мінез-құлық, қылмыскердің жеке басы, сотталған кәмелетке толмағандар, құқық бұзушылықтар.

G. H. Ganieva

L.N. Gumilyov Eurasian National University, Nur-Sultan, Kazakhstan

**Analysis of statistical data on juvenile convictions
in the Republic of Kazakhstan for the period from 2017 to 2019**

Abstract. This article raises the question of the relevance of deviant (deviant) behavior of minors based on analysis of official data of the Committee on Legal Statistics and Special Accounts of the General Prosecutor's Office of the Republic of Kazakhstan. When studying statistical data on the conviction of minors, attention is drawn to such signs of a criminal as age, occupation, marital status, gender. A detailed analysis of the categories and articles of offenses committed by minors was carried out.

Keywords: deviant (deviant) behavior, personality of the offender, convicted minors, offenses.

References

1. Thorndike E. Principy obuchenija, osnovannye na psihologii [Principles of training based on psychology] (Moscow, 1988).
2. Zmanovskaya E.V. Deviantologija (Psihologija otklonjajushhegosja povedenija) [Deviantology (Psychology of deviant behavior)] (Moscow, 2003).
3. Kleiberg Yu.A. Psihologija deviantnogo povedenija [Psychology of deviant behavior] (Moscow, 2001).
4. Yavorskaya Zh.Kh. Podrostki – devianty: analiz povedencheskih reakcij. Jekonomika, pravo, kul'tura v jepohu obshhestvennyh preobrazovanij: Materialy mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii [Adolescent Deviants: An Analysis of Behavioral Reactions. Economics, Law, Culture in the Age of Social Transformation: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference], January 25, 2006 (Almaty, 2006).
5. Kotlyarova S.A. Profilaktika pravonarushenij sredi nesovershennoletnih podrostkov [Prevention of juvenile delinquency], Social'nyj pedagog [Social teacher], 3 (2010).
6. Akashev A.B. Psihologija nesovershennoletnih deviantov [Psychology of minor deviants]. Study guide (Ust-Kamenogorsk, 2010).
7. Erkinbekova M.A. Psihologicheskie predposylki prestupnogo povedenija [Psychological background of criminal behavior]. Bulletin of the University of Kainar, 3, 2016.
8. Shikhantsov G. Juridicheskaja psihologija [Legal Psychology]. Textbook for high schools (Zerkalo, Moscow 1998).
9. Forma №12. Otchet ob osuzhdenii nesovershennoletnih za 12 mesjacev 2017 goda. Forma №12. Otchet ob osuzhdenii nesovershennoletnih za 12 mesjacev 2018 goda. Forma №12. Otchet ob osuzhdenii nesovershennoletnih za 12

mesjacev 2019 goda [Form No. 12. Report on the conviction of minors for 12 months of 2017. Form No. 12. Report on the conviction of minors for 12 months of 2018. Form No. 12. Report on the conviction of minors for 12 months of 2019] (Electronic resource). Available at: <http://qamqor.gov.kz/portal/page/portal/POPageGroup/Services/Pravstat> (Accessed: 15.02.2019).

10. Abramenkova V.V. Polovaja differenciacija i mezlichnostnye otnoshenija v detskih gruppah [Sexual differentiation and interpersonal relationships in children's groups], Voprosy psihologii [Psychology Issues], 5 (1997).

11. Khokhryakov G.F. Paradoksy tjur'my [Paradoxes of the prison] (Moscow, 1991).

12. Antonyan Yu.M. Prestupnost' sredi zhenshin [Crime among women] (Moscow, 1992).

13. Belicheva S.A. Osnovy preventivnoj psihologii [Fundamentals of preventive psychology], (Moscow, 1993).

Сведения об авторе:

Ганиева Г.Х. – магистрант 2 курса специальности «6М050300 «Психология» Евразийского национального университета им.Л.Н.Гумилева, ул. А.Янушкевича, 6, Нур-Султан, Казахстан.

Ganieva G.H. - 2nd year Master's student of the specialty 6M050300 "Psychology" of the L.N. Gumilyov Eurasian National University, A. Yanushkevich str., 6, Nur-Sultan, Kazakhstan.