

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«GYLYM JÁNE BILIM - 2025»
XIX Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XX Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«GYLYM JÁNE BILIM - 2025»**

**PROCEEDINGS
of the XX International Scientific Conference
for students and young scholars
«GYLYM JÁNE BILIM - 2025»**

**2025
Астана**

УДК 001(06)
ББК 72я631
F96

**«ǴYLYM JÁNE BILIM – 2025» студенттер мен жас ғалымдардың
XX Халықаралық ғылыми конференциясы = XX Международная
научная конференция студентов и молодых ученых «ǴYLYM JÁNE
BILIM – 2025» = The XX International Scientific Conference for
students and young scholars «ǴYLYM JÁNE BILIM – 2025». – Астана:
– 3813 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.**

ISBN 978-601-08-5373-7

**Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас
ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті
мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.**

**The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young
researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities. В сборник
вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по
актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.**

УДК 001(06)
ББК 72я431
F96

ISBN 978-601-08-5373-7

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2025

**СЕКЦИЯ БӨЛІМІ 10.1 МЕМЛЕКЕТ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ТЕОРИЯСЫ МЕН ТАРИХЫ,
КОНСТИТУЦИЯЛЫҚ ҚҰҚЫҚ**

| | | | |
|-------|------------------------------------|--|------|
| 1470. | Асылбекова А.А. | Правовое регулирование искусственного интеллекта: зарубежный опыт и перспективы для Казахстана | 6308 |
| 1471. | Аширбекова А.Б. | Қазақстан Республикасында Ұлттық алдын алу тетігі жүйесі | 6314 |
| 1472. | Амирова Б.К. | Қазақстандағы жинақтаушы зейнетақы заңнамасының тарихи эволюциясы | 6316 |
| 1473. | Бейбітұова І.Б. | Медицина қызметкерлерінің құқықтық жауапкершілігі | 6319 |
| 1474. | Байтерекова К.Б., Ескендерова Г.Т. | Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік сақтандыру жүйесінің қазіргі жағдайы | 6323 |
| 1475. | Егежанова Д.Р. | О влиянии нормативной практики Верховного суда Республики Казахстан на административное судопроизводство | 6326 |
| 1476. | Есентемирова А.М. | Некоторые вопросы становления законодательства о высшем и послевузовском образовании в Республике Казахстан | 6330 |
| 1477. | Еркін Ә. | Коррупция и правовые методы борьбы с ней | 6340 |
| 1478. | Жармаханбетова Б.А. | Права коренных народов и недропользование: проблемы соблюдения и защиты прав при добыче природных ресурсов на их территориях | 6345 |
| 1479. | Жолдасбек М.Б. | Қазақстан Республикасындағы Конституциялық реформа: өзгерістерді талдау және олардың құқықтық жүйеге әсері | 6348 |
| 1480. | Жеңіс Е.Е. | Салық заңнамасын жетілдіру мәселелері | 6353 |
| 1481. | Жанаев Е.А. | Роль морали в правовых решениях и законодательных актах | 6357 |
| 1482. | Кажтай А.Н. | Қауіпті құқықбұзушылықтардың қоғамға әсері | 6360 |
| 1483. | Карсибек С.А. | ҚР Алқабилер сотының құқықтық жағдайы және шетел мемлекеттерімен салыстырмалық ерекшеліктері | 6364 |
| 1484. | Көбеген А.М. | Әлеуметтік әл-ауқат пен қоғамның өркендеуінің құқықтық аспектілері | 6367 |
| 1485. | Кошкенбек Б.Б. | Шетелде оқыту бағдарламаларын құқықтық реттелуі | 6371 |
| 1486. | Қалыбаева А.Ә. | Қазақстандағы жаза қолданудың құқықтық санаға әсері | 6377 |
| 1487. | Қалқазбек Н.Е. | Қазіргі заманғы құқық саласының өзекті мәселелері мен даму перспективалары | 6380 |
| 1488. | Маликов Ж.Н. | Қазақстан Республикасының Конституциялық сот институтының қалыптасуы және қызметі | 6383 |

| | | | |
|-------|----------------------------|---|------|
| 1489. | Маратов А.Б. | Роль юристов защиты прав юридических лиц | 6385 |
| 1490. | Отыншиева Г. | Құқықтық сана және мәдениеттің арақатынасы | 6387 |
| 1491. | Роман К.Д. | Законодательные основы обеспечения информационной безопасности детей в Казахстане: вызовы цифровой эпохи | 6390 |
| 1492. | Сұңғатов С.С. | Цифрландырудың азаматтардың әлеуметтік-экономикалық құқықтарын іске асыруға тигізетін ықпалы | 6392 |
| 1493. | Салиханов А.Б. | Социальные барьеры реинтеграции бывших заключённых в Казахстане: причины стигматизации и пути преодоления | 6396 |
| 1494. | Турегелдиев Б.У. | Жоғарғы соттың нормативтік қаулыларының құқықтық алаңдағы ықпалы | 6402 |
| 1495. | Тәуірғалиева А.Б. | Киберқауіпсіздік: қылмыстардың алдын алу және заңнамалық шаралар | 6405 |
| 1496. | Табанова Ж.А. | Защита прав женщин: международный аспект | 6409 |
| 1497. | Тәжі Ә.Т. | Цифровизация прав граждан РК | 6413 |
| 1498. | Тигай Б.А. | Проблемы налогового правоприменения в РК | 6415 |
| 1499. | Шоманова К., Ясинова Д. | Адам құқықтарының қорғалуы және заңнамалық реттелуі | 6423 |
| 1500. | Ібіжан Г.Ә. | Проблемы организации правовой помощи детям с ограниченными возможностями здоровья | 6427 |
| 1501. | Yagmussova A.F. | The concept and types of social guarantees and the grounds for their provision under labor legislation | 6431 |

СЕКЦИЯ БӨЛІМІ 10.2 АЗАМАТТЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ҚҰҚЫҚ

| | | | |
|-------|-----------------|---|------|
| 1502. | Алмагамбетов М. | Кәсіпкерлердің құқықтары мен оның қорғалуы | 6436 |
| 1503. | Булатова Л.Б. | Жасанды интеллектпен жасалған туындылардың құқықтық мәртебесі | 6440 |
| 1504. | Ибрашев А.М. | Искусственный интеллект в трудовом праве: перспективы, риски и возможности | 6443 |
| 1505. | Искаков Р.А. | Правовая природа договора о государственных закупках товаров в Республике Казахстан | 6446 |
| 1506. | Көбеген А.М. | Әлеуметтік әл-ауқат пен қоғамның өркендеуінің құқықтық аспектілері | 6452 |
| 1507. | Мырзаханов Ә.Е. | Қазақстан Республикасындағы ресми наградалар жүйесі: толықтырулар мен | 6456 |

| | | | |
|-------|------------------------|--|------|
| | | өзекті мәселелер | |
| 1508. | Нургалиева М.Е. | Трудовые права женщин и равенство на рабочем месте. Дискриминация как барьер для экономического прогресса | 6459 |
| 1509. | Рустами-Кадырбекова Ж. | Ретроспективный анализ правового регулирования в области социального обеспечения | 6464 |
| 1510. | Сураганова Д.Д. | Правовое регулирование игорного бизнеса в Республике Казахстан | 6468 |
| 1511. | Третьяк М.В. | Тенденция к сокращению рабочего времени в развитых странах: баланс между производительностью и качеством жизни | 6471 |
| 1512. | Третьякова Ж.В. | К вопросу имущественных правоотношений родителей и детей по законодательству Республики Беларусь | 6475 |
| 1513. | Тыныбек кызы А. | Гибкие формы занятости в Казахстане и Кыргызстане: правовое регулирование дистанционной работы и самозанятости | 6478 |
| 1514. | Тюлегенова А.А. | Правовые аспекты использования земли | 6481 |

СЕКЦИЯ БӨЛІМІ 10.3 ҚЫЛМЫСТЫҚ СОТ ІСІН ЖҮРГІЗУ ТҮЛҒАНЫҢ, ҚОҒАМ МЕН МЕМЛЕКЕТТІҢ МҮДДЕЛЕРІН ҚОРҒАУДЫҢ МЕХАНИЗМІ РЕТІНДЕ

| | | | |
|-------|------------------|---|------|
| 1515. | Азенова С.Р. | Сот сараптамасын тағайындау мен жүргізу: қылмыстық процестегі маңызы және жетілдіру жолдары | 6485 |
| 1516. | Абдықадыр А.Б. | Қылмыстық әділет жүйесіндегі цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект | 6488 |
| 1517. | Байносерова А.Г. | Қолжазба сараптамасы дәлелдеу құралы ретінде: жаңа әдістер мен шешілмеген мәселелер | 6495 |
| 1518. | Бахыт І.Б. | Уголовное судопроизводство как механизм защиты интересов личности, общества и государства | 6500 |
| 1519. | Жакишева Д.К. | Арнайы білім және оларды қылмыстарды тергеу кезінде қолдану нысандары | 6504 |
| 1520. | Жұмадулла Қ.Ф. | Жасанды интеллект пен криминалистика: қылмысты ашудағы жаңа дәуір | 6508 |
| 1521. | Маратова А.М. | Понятие судебно-биологической экспертизы и ее значение для установления обстоятельств уголовного дела | 6510 |
| 1522. | Шариф М.Қ. | Психологиялық портретті құру: сот сараптамасында қолдану тәжірибесі | 6514 |
| 1523. | Жунусов Д.С. | Совершенствование качества судебных экспертиз: организационно-правовой подход | 6517 |
| 1524. | Khamidullina R. | Jury Trials in the Criminal Justice System: A Comparative Analysis of the U.S. And | 6520 |

| | | | |
|-------|------------------|---|------|
| | | Kazakhstan Models | |
| 1525. | Киікбай Б.С. | Онлайн алаяқтық қылмыстық құқық бұзушылықтарын тергеп-тексерудің өзекті мәселелері | 6523 |
| 1526. | Салимжуаров Г.Ф. | Перспективы использования искусственного интеллекта в производстве судебных экспертиз | 6528 |
| 1527. | Серіктай Н.Ө. | Тергеушінің жеке басының кәсіби-психологиялық сипаттамасы | 6531 |

СЕКЦИЯ БӨЛІМІ 10.4 ҚЫЛМЫСТЫҚ САЯСАТ ЖӘНЕ ҚЫЛМЫСТЫҚ ЗАҢНАМА: ЗАМАНАУИ СЫН-ҚАТЕРЛЕР ЖӘНЕ ОЛАРДЫ ШЕШУДІҢ ТИІМДІ ЖОЛДАРЫ

| | | | |
|-------|------------------|---|------|
| 1528. | Адильхан Х.Б. | Қылмыс пен жазаның психологиялық қырлары: кінә және жауапкершілік сезімі | 6536 |
| 1529. | Арзанбекова К.Қ. | Геноцид және оның халықаралық құқықтағы орны | 6538 |
| 1530. | Ахметжанова А.А. | Правовое обеспечение информационной безопасности Республики Казахстан: вызовы и перспективы | 6540 |
| 1531. | Айзак А.Ж. | Әлеуметтік факторлар мен экономикалық қысымның қылмысқа ықпалы | 6544 |
| 1532. | Әжібекова А.Е. | ҚР жасөспірімдер арасындағы буллингке қарсы шаралар мен шетелдік тәжірибе | 6546 |
| 1533. | Болатбекова А.А. | Қылмыс пен жазаның қоғамдағы әлеуметтік-мәдени ықпалы | 6552 |
| 1534. | Бөлебай А.Б. | Қазақстан Республикасында кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылық қылмыстарының алдын алу мәселелері | 6555 |
| 1535. | Дүйсен Қ.А. | Адам саудасының құрбандарын анықтау және қорғау механизмдері | 6563 |
| 1536. | Карсибек С.А. | Жыныстық қолсұғылмаулыққа қарсы жасалған қылмыстардың латенттілігі: себептері және шешу жолдары | 6566 |
| 1537. | Кенеспек Д.М. | Қазақстан Республикасындағы қылмыстардың қайталану себептері мен алдын алу жолдары | 6569 |
| 1538. | Кийкбай Н.К. | Жалған ақпарат тарату және оның қылмыстық-құқықтық салдарлары: ақпараттық кеңістікте қауіпсіздік пен жауапкершілік мәселелері | 6572 |
| 1539. | Кожанова Д.Р. | Реформа уголовного законодательства Республики Казахстан: анализ реализации положений концепции УК 2014 года через призму десятилетнего опыта | 6575 |
| 1540. | Көбейсін Ө.Т. | Кінә мен оның қос нысаны: қазіргі қылмыстық құқықтағы ерекшеліктер мен проблемалар | 6578 |
| 1541. | Койчубекова А.А. | Уголовная ответственность за | 6580 |

| | | | |
|-------|-------------------------------|--|------|
| | | насильственные действия сексуального характера | |
| 1542. | Қабдылова А.Қ. | Кибербуллингтың алдын алудың құқықтық мәселелері | 6585 |
| 1543. | Мырзаханов Ә.Е. | Қазақстан Республикасындағы ресми наградалар жүйесі: толықтырулар мен өзекті мәселелер | 6590 |
| 1544. | Орынбай Ш.А. | Кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауапкершілігі | 6593 |
| 1545. | Сайлаубек М.Ж. | Қылмыстық құқықтағы өзін-өзі қорғау шегінің әлеуметтік және құқықтық аспектілері | 6597 |
| 1546. | Төрехан А.Ә. | Тұрмыстық зорлық-зомбылық; қылмыстық жауаптылық және әділ жаза тағайындау мәселелері | 6600 |
| 1547. | Тюлегенова А.А., Куатова Р.Е. | Совершествование превентивных мер в рамках реализации антикоррупционной политики в РК | 6607 |

СЕКЦИЯ БӨЛІМІ 10.5 ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЖАРИЯ ҚҰҚЫҚ: ЖАҢА ҚАУІП-ҚАТЕРЛЕР ТЕГЕУРІНДЕРІ

| | | | |
|-------|-------------------|--|------|
| 1548. | Алиев Е. | Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок в Республике Казахстан | 6611 |
| 1549. | Аршабаева Р.С. | Заманауи құлдықпен күрестегі халықаралық құқықтың тиімділігі мен мәселелері | 6616 |
| 1550. | Данияр Ә.А. | Роль международных организаций в урегулировании вооруженных конфликтов | 6620 |
| 1551. | Кабдрахманов А.Е. | Анализ правового регулирования защиты прав трудовых мигрантов: опыт Казахстана и России в контексте международных стандартов | 6626 |
| 1552. | Qodirova T.R. | The role of the United Nations High Commissioner for refugees in protecting refugee rights | 6631 |
| 1553. | Медетова М.Б. | Азаматтық авиациядағы алғашқы халықаралық қауіпсіздік стандарттары: пайда болу және тарихи негіздері | 6634 |
| 1554. | Мыктыбаева Д.А. | Регулирование вопросов трудовой деятельности трудящихся-мигрантов в международных соглашениях Республики Казахстан | 6640 |
| 1555. | Мырзаханов Ә.Е. | Қазақстан Республикасындағы ресми наградалар жүйесі: толықтырулар мен өзекті мәселелер | 6645 |
| 1556. | Рублевский А.А. | Этическая дилемма статуса эмбриона | 6648 |
| 1557. | Тулеген А.С. | Правовые проблемы назначения и исполнения наказания в деятельности международных уголовных трибуналах ad hoc | 6652 |

10.6 ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КОММЕРЦИЯЛЫҚ АРБИТРАЖ ЖӘНЕ ЦИФРЛАНДЫРУ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЖЕКЕ ҚҰҚЫҚ

| | | | |
|-------|-----------------|---|------|
| 1558. | Акынов Д.М. | Правовые механизмы обеспечения исполнения обязательств государствами-членами ЕАЭС | 6657 |
| 1559. | Ануарбек А. | Применение блокчейн-технологий в международном коммерческом арбитраже: правовые вызовы и перспективы | 6661 |
| 1560. | Жаксылыков К.К. | Особенности правового регулирования отношений, возникающих из международного договора купли-продажи товаров | 6665 |
| 1561. | Каримова Ф.Х. | Защита персональных данных в международном частном праве | 6669 |
| 1562. | Мирзоева М.М. | К вопросу о сущности деловой репутации | 6675 |
| 1563. | Раджабов М.Д. | Трудовые права иностранных граждан в международном частном праве | 6679 |

10.7 ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ БҰҰ-НЫҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУ МАҚСАТТАРЫ

| | | | |
|-------|------------------|--|------|
| 1564. | Ануарбек А. | Международное экологическое правосудие: теоретические основы и практические аспекты | 6683 |
| 1565. | Burieva M.S. | The role of international organizations in regulating the use of water resources of transboundary rivers and lakes | 6687 |
| 1566. | Nasreddinzoda N. | The role of regional organizations in achieving the SDGs: international legal aspects | 6691 |
| 1567. | Шалгымбаева А.Н. | Комиссия международного права ООН: регулирование экологических аспектов вооруженных конфликтов | 6693 |

СЕКЦИЯ 11**АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО****ПОДСЕКЦИЯ 11.1 СТРОИТЕЛЬСТВО**

| | | | |
|-------|------------------|--|------|
| 1568. | Аманжолова Ш.Ф. | Қарқынды құрылыс жағдайындағы Астана қаласының жер асты сулары деңгейінің өзгерісін болжау | 6698 |
| 1569. | Батирбекова А.Т. | Численное моделирование работы стены в грунте с распорной системой в условиях плотной застройки | 6702 |
| 1570. | Бекетов Д.Н. | Энергоэффективность в строительстве: симуляция влияния ориентации зданий на потреблении энергии в Астане | 6707 |

ситуации. Закрепленные в законе нормы должны неукоснительно соблюдаться – только тогда они будут выполнять как карательную, так и превентивную функцию. Дальнейшее совершенствование законодательства может включать приведение дефиниций в соответствие с международными (гендерно-нейтральное определение изнасилования, ратификацию соответствующих конвенций), однако уже сейчас правовая база позволяет дать решительный отпор преступлениям сексуального характера. Практическая реализация полученных результатов будет способствовать укреплению правопорядка и обеспечению неотвратимости наказания для лиц, совершивших насильственные половые преступления.

Список использованной литературы:

1. Игембергенов А. Преступления против половой неприкосновенности по УК РК // *Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Юриспруденция»*. – 2022. – №2(68). – С. 61-67.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. №63-ФЗ (ред. от 30.12.2021). – *СЗ РФ*, 1996, № 25, ст. 2954.
3. Нормативное постановление Верховного Суда РК от 11 мая 2007 г. № 4 «О некоторых вопросах квалификации преступлений, связанных с изнасилованием и иными насильственными действиями сексуального характера». – *Бюллетень Верховного Суда РК*, 2007, № 3.
4. Климкин В.Н. Насильственные действия сексуального характера в уголовном законодательстве России (актуальные проблемы квалификации) // *Вестник Академии права и управления*. – 2021. – №1(62). – С. 36-39.
5. Тляумбетов Р.Г., Кульмухаметова Э.Г. Преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних // *Аллея науки*. – 2021. – №11(62). – URL: <http://alley-science.ru> (дата обращения: 10.03.2025).
6. Коржанский Н.И. *Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы граждан*. – М.: Юристъ, 2015. – 256 с.

УДК 343.6

КИБЕРБУЛЛИНГТЫҢ АЛДЫН АЛУДЫҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Қабдылова Ақбота Қуанышқызы
Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ, заң факультеті
«Құқықтану» мамандығының 2 курс студенті
Benasylym@gmail.com
Ғылыми жетекші: з.ғ.к., Ашимова Э.А.

Кибербуллинг ата-аналар үшін де, мұғалімдер үшін де балалардың интернетте көп отыруына байланысты қазіргі таңда да алаңдаушылық туғызды. 2021 жылғы жағдай бойынша кибербуллинг қазір он жыл бұрынғыға қарағанда әлдеқайда өзекті мәселе болып табылады. 2021 жылғы kaz.inform.kz сайтының статистикасы бойынша Қазақстанда 105-оқушы өзін-өзі өлтірген. Бұл күндері балалар мен жасөспірімдер интернетте көбірек уақыт

өткізеді. Соңғы есептерге сәйкес, балалардың шамамен 92 пайызы күнделікті желіде болады және олардың төрттен бір бөлігі күнделікті жүйеге кіреді[2.1]. Кибербуллингті интернеттегі қорлау деп те атайды. Электрондық девайстарды қолдану арқылы біреуге мақсатты түрде келтірілетін зиян. Кибербуллингке қатысушылардың "мақсатты аудиториясы" -он екі жастан бастау алатын жасөспірімдер, оларға қарсы белсенді онлайн өмір шабуыл жасайды және көптеген әлеуметтік медианы пайдаланады. Жақында кибербуллинг мәселесіне арналған ғалымдардың көптеген зерттеулері пайда болды. Зерттеуші О.В Черкасенокның пікірінше, кибербуллинг дегеніміз-белгілі бір уақыт ішінде адамдар тобы немесе жеке адам өзара әрекеттесудің электронды формаларын қолдана отырып жүйелі түрде жүзеге асыратын және өзін оңай қорғай алмайтын жәбірленушіге қарсы бағытталған, қасақана агрессивті әрекеттер ретінде анықталған, қорлаудың жеке бағыты. Кибербуллингтің басты мақсаты-жәбірленушінің эмоционалды саласын нашарлату және оның әлеуметтік қатынастарын бұзу. Кибербуллинг ойын, әзілден, психологиялық виртуалды террорға дейінгі әртүрлі мінез-құлық түрлерін қамтиды, нәтижесінде суицид болуы мүмкін. Ұялы телефондарды, электрондық поштаны, интернетті, әлеуметтік желілерді, блогтарды, адамды қудалау үшін чаттарды, ол туралы құпия ақпаратты таратуды, адамның ар-намысы мен қадір-қасиетіне нұқсан келтіретін өсектерді пайдаланады.

Кибербуллинг тек интернет пен байланыс құралдарын қолдану арқылы мүмкін болатындықтан, коммуникативті технологиялардың дамуымен байланысты ақпараттық-технологиялық прогресс кибербуллингтің пайда болуына және таралуына ықпал етті. Сондықтан шет елдер үшін (АҚШ, Ұлыбритания және т.б.) 1990 жылдардың аяғы мен 2000 жылдардың басы кибербуллингті зерттеудің бастапқы нүктесі болды. Киберлік қорлауда көбінесе жеке қорлау емес, көпшілік алдында қадір-қасиетті қорлау мақсаты бар. Сондықтан көрнекі материалдар адамдардың, тіпті бейтаныс адамдардың максималды санына қол жетімді – бұл үшін олар жәбірленушіге зиян келтіру немесе ұялту мақсатында арнайы веб-беттерде, фото және бейне хостингтерде, блог парақтарында және әлеуметтік желілерде орналастырылады.Өз-өзіне сенімсіз жасөспірімдер немесе басқалардың мәдениетінен ерекшеленетін, мәдениетке жататын жасөспірімдер жиі құрбан болады.

Сонымен қатар кибербуллинг жасөспірімге психологиялық әсерін тигізіп, суицид жасауына бірден-бір себеп болып табылады[5:50]. Психологтардың айтуынша, балаларды ғаламторлық қысымнан қорғайтын заң 21 елде бар. Ал Қазақстанда кибербуллингтің құрбандары туралы ешкім статистика жүргізбейді. Сондықтан мамандар Ұлыбритания мен Ресей тәжірибесінің негізінде буллингтен қорғану туралы кодекстің үлгісін әзірлеген. Онда тек виртуалды кеңістікте ғана емес, жалпы зомбылық көрген балаларға көмектесу жолдары туралы ата-аналар мен ұстаздарға нұсқаулар жазылған. Сондай-ақ мұндай жағдайға тап болмау үшін қандай әрекет ету қажеттігі айтылады. Күні кеше ғана жолданған мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың жолдауында да бұл мәселе тілге тиек етілді. Еліміздегі балалар психологтары, балалар құқығын қорғайтын түрлі ұйымдар мен ЮНИСЕФ сынды қорлар бұл миссияда бас біріктіретіні анық. Сонымен қатар қазақстандағы интернет-қауымдастықтың президенті Ш.Сабиrowтің айтуынша, кибербуллингке қатысты әр мектепке, білім беру ұйымдарына арнайы нұсқаулық немесе бағдарлама жасау жеткіліксіз. Бұл үдеріске қарсы ұлттық бағдарлама ауадай қажет. Қазір қазақстанда жасөспірімдерді интернет шабуылынан қорғайтын мемлекеттік деңгейдегі бағдарлама мен сайттар жоқ десе де болады. Тек safekaznet.kz қызметі арқылы шағымдануға болады. Ондағы мамандар посттың заңсыздығын тексеріп, қажет жағдайда парақшаны бұғаттайды. Кибербуллинг өз құрбанына аптаның жеті күнінде де, тәулігіне 24 сағат бойы соқтығады, жасөспірімнің өзін қорғауда екенін сезіне алатындай кеңістік пен уақыт қалдырмайды. Шабуыл жанын ауыртатындай және кенеттен болуы мүмкін. Электрондық хабарламаларды бақылау және сүзгіден өткізу күрделі болғандықтан, тиісіп отырған адамы үшін мұның бәрі кездейсоқ болады да, ауыр психологиялық күйге ұшыратады. Кибербуллинг қолданатын адамдар жасырын болып қала береді. Жасөспірім өзін кім аңдып жүргенін білмейді және қауіпті ұлғайтып көрсетуге бейім келеді. Аңдушылардың аты-жөнінің жасырын болуы үрей әсерін

күшейте түседі. Неғұрлым экстремалды әдістер де белгілі-мысалы, бір ойында қозғалмалы нысандары бар арнайы жасалған жыпылықтайтын панель орналастырылды, ол ойыншыларда эпилепсиялық шабуылды тудыруы керек еді. "Second life" виртуалды әлемінің әуесқойларының 95% - ы гриферлердің (сол жерде) кездескенін хабарлады. Харассменттің бір түрі-троллинг: кибертроллар (cyber trolls) веб-сайттарда, әлеуметтік медиа беттерінде, тіпті қайтыс болған адамдарға арналған мемориалдық беттерде жағымсыз, аландатарлық ақпаратты жариялайды, бұл күшті эмоционалды реакцияны тудырады. "Троллинг" термині балық аулау болып табылады және балық аулауды білдіреді. "Нақты" тролльдерді әдетте арандатушылар деп атайды — бұл манипуляция арқылы адамды алдау және оның аффективті жарылысынан ләззат алу үшін басқа адамдардың "әлсіз жақтарын" пайдаланатындар. Бұл жағдайда агрессор жәбірленушіге билік ету арқылы құдіреттілік сезімін сезінеді. Осы кибербуллинг түріне мағынасы жағынан жақын, бірақ аз манипулятивті және тікелей агрессивті-киберсталкинг (cyberstalking; ағылш. to stalk — қудалау, қадағалау) - қайталанатын дабыл және тітіркендіргіш хабарламалар, хабарлама алушы немесе оның отбасы мүшелері құрбан болуы мүмкін заңсыз әрекеттер немесе зақымдар қауіпі арқылы жәбірленушіні қудалау үшін электрондық коммуникацияларды пайдалану. Сонымен қатар, жыныстық қатынас деп аталатындар ұят, мазасыздық немесе қорқыныш тудыруы мүмкін. Секстинг (секстинг, ағылш. Секс және мәтін) - бұл жалаңаш және жартылай жалаңаш адамдармен Фото бейнелерді жіберу немесе жариялау. Балалар неғұрлым үлкен болса, олардың секстингке қатысу ықтималдығы соғұрлым жоғары болады. Егер кейбір адамдар ерлі-зайыптылар арасындағы үйлесімді қарым-қатынас аясында осындай хабарламалар жіберсе, онда басқалары қорлау мен зиян келтіру мақсаттарын көздейді, мысалы, интернеттегі бұрынғы досының жалаңаш суреттерін қарым-қатынастың ауыр үзілісі үшін кек ретінде жариялау.

Интернеттегі қудалаудың тағы бір түрі-жала жабудың таралуы (denigration): бұл адам туралы қорлайтын және жалған ақпаратты, оның бұрмаланған бейнелерін, әсіресе жыныстық қатынасқа түскен немесе оның беделіне нұқсан келтіретін түрде жариялау және тарату.

Кибербуллингтың тағы бір түрі - "онлайн Слам-буктар" (Iline slam-books). Слам-буктар-сыныптастары әртүрлі рейтингтер мен түсініктемелерді орналастыратын дәптерлер — "сыныптағы ең әдемі қыз кім", "кім ең нашар киінеді" және т. б. сәйкесінше, "онлайн сламбуктар" - бұл сыныптастары ұқсас рейтингтер мен түсініктемелерді жариялайтын, көбінесе дәрекі және жағымсыз сайттар, мысалы, "сыныптың ең нашар жұбы"

Кибербуллингтің жалпы түрлері:

- 1) Алып тастау немесе остракизм.
- 2) Флейминг.
- 3) Кибертролинг.
- 4) Киберсталкинг немесе кибер-қудалау.

Кибербуллингке мысал ретінде бір Астана қаласының тұрғынының оқиғасымен таныстырғым келеді.

МЕН ҚАЛАЙ КИБЕРБУЛЛИНГЕ ҰШЫРАДЫМ...

Жалпы адамды интернетте, әлеуметтік желі мен түрлі мессенджерлерде қорқытып, зорлық көрсету кибербуллинг деп аталады. Бірақ бұл тәсілмен шабуыл жасайтындар негізінен кәмелет жасына толмаған мектеп оқушыларын нысанаға алады. Өйткені, қорғансыз балалар қорыққанынан өзіне қысым жасалып жатқаны туралы ешкімге айтпайды. Тіпті, ата-анасы мен жақындарына тіс жармай, шабуылшының айтқанынан шықпайды. Аты-жөнін жарияламауымызды сұраған елорда тұрғыны 1 жыл бойы өз сыныптастарының мазағына айналып, мектепте де әлеуметтік желіде де қысым көргенін айтты. Ақырында 9-сыныпты тәмамдап, колледжге оқуға түсіпті. Қазіргі таңда буллингке, кибербуллингке төтеп бере алатын иммунитет қалыптасты, «ешкім мені ренжіте алмайды» деді кейіпкеріміз.

«Үш мектеп ауыстырғанмын. Соңғысында жаңадан оқушы болып барғанымда ортаға сіңісіп кете алмадым. Дұрысы, мені қабылдамады. Бір қызбен сөзге келісіп қалып, төбелесуге дейін барғанбыз. Содан бастап сыныптың қыздары ғана емес, ұлдар да маған

қарсы шығатын болды. Мазақтап, түртіп кететін, менің тарапыма неше түрлі былапыт сөздер айтатын. Ата-анама ол туралы айтқым келмеді. Сөмкемді тығып тастайды, спорт киімдерім жоғалды. Ең жаманы, менің атымнан WhatsApp-қа тіркеліп, мұғалімдерге, таныстарыма интимді бейнероликтерді жіберетін. Instagram-да менің атымнан парақша ашып, сол жерге ойына келген сурттер салады. Фотошоп деген бар ғой, суреттерімді өңдеп, мектептің ортақ топтарына, WhatsApp чаттарына салған, өзімнің фотошоппен өңделген анайы фотоларымды көргенде өмірден түңіліп кете жаздадым талай. Мұны сырттағылар білмейді, сынып ішінде болып жатқан әлімжеттік қой. Ешкіммен араласпадым, бір рет анама айтқым келген бәрін, бірақ онсызда колледжге оқуға түсесің, сол жерде бітіріп шығасың деді. Жалпы әр сыныпта әлсіз болады, басқалары соның үстінен күледі. Мазақтап, әлімжеттік көрсетеді. Сондықтан мен де көніп бағуға, шыдауға тырыстым. Суицид жайлы ойланған кездерім де болды. Бірақ анамның денсаулығы нашар, сондықтан одан сайын жағдайды ушықтырмайын деп үндемедім. Үш ай болды, одан кейін басылды. Бірақ 1 жыл бойы ешкіммен араласпадым, сабаққа деген ынтам болмады» деп оқиғасымен бөлісті [3].

Шынында кибербуллингтің құрбаны ретінде көбнесе әлсіз, қорғаны жоқ адамдардың душар болатынын бұл оқиғадан да біле алдық, деп есептеймін.

Кибербуллингтің себептері:

Жасөспірімдерді онлайн қорқытудың негізгі себебі-артықшылыққа ұмтылу. Жасөспірімдер үшін өзін-өзі қамтамасыз ету үшін ресурстар, күштер мен шыдамдылық жетіспейтін кезде қоғамдық тануға қол жеткізу өте маңызды. Дәл осы себепті жасөспірімдер басқалардың көз алдында басқаларды қорлау арқылы өзін-өзі көрсетуге тырысады. Өзін-өзі дәлелдеуге немесе құрдастарымен қарым-қатынаста өз беделін арттыруға деген ұмтылыс бейімделу қабілеті төмен, агрессиямен үстемдік үшін күресетін адамдарда жағымсыз бағыт болуы мүмкін. Тағы бір себеп-қызғаныш пен кек алуға әкелетін өзіндік кемшілік сезімі. Адамның кемшіліктер кешені әртүрлі себептердің нәтижесінде пайда болуы мүмкін: кемсітушілік, психикалық жарақат, қателіктер, сәтсіздіктер және т. б. Кибербуллинг өзінің кемшілігін өтеу үшін барлық қажетті жағдайларды қамтиды – виртуалды идеалды бейнені жасаудан бастап, басқасын кемсіту арқылы өзін-өзі растауға дейін. Басқа себептерге қорқудың құрбаны болудан қорқу ұжымның күшті тобына іргелес болған кездегі қорқыныш жатады; жағымсыз түсініктеме тудыратын зерігу және т. б.; мәдениетаралық қақтығыстар (мәдениеттегі, тілдегі, дәстүрлердегі айырмашылықтар); отбасылық қатынастардағы проблемалар; қақтығыстарды шеше алмау; жеке тұлғаның жеке ерекшеліктері (типтік емес көрініс) және типті ойын-сауық.

Кибербуллингпен күресу жолдары және оның алдын алу:

Қазіргі уақытта жасөспірімдер интернеттен өз бетінше ақпарат іздеуді және танысуды үйренді. Бірақ желімен жалғыз оларға табылған нәрсені сыни тұрғыдан бағалау, мазмұнын игеру және интернет-қауымдастықтармен өзара әрекеттесу қиынырақ. Қазір онлайн буллингпен күресудің тәсілдері мен әдістері әзірленуде, оған мыналар кіреді:

- қажетсіз мазмұнды шектейтін техникалық құралдар (сүзгілер, цензура) ;
- сайт қызметкерлерінің жағымсыз жағдайына қосылуға арналған әлеуметтік желілердегі және веб-сайттардағы дабыл түймелері ("шағымдану") ;
- жеке шоттардың құпиялылық параметрлері.

Бұдан басқа, әрбір пайдаланушы "сенім телефондарының" телефон нөмірлерін білуі және басқа пайдаланушылардың заңсыз әрекеттері туралы хабарлауға болатын құралдарға ие болуы керек.

Кибербуллингтің алдын алу үшін жасөспірімдер мұны есте ұстауы керек:

- сіз өзіңіздің жеке деректеріңізді интернетте жариялай алмайсыз;
- сіз өзіңіздің парағыңызға бейтаныс адамдарға кіре алмайсыз;
- біреуді ренжітуі мүмкін суреттері бар хабарламалар жіберуге болмайды;
- олар интернетте жариялаған ақпаратты бақылау қажет.

Сондай – ақ, кибербуллингке ұшыраған жасөспірімдерге сыннан абстракция жасау және қылмыскерлерді елемеу ұсынылады, өз тәжірибелерімен ересектермен

бөлісу, құпиялылық параметрлерін өзгерту-өзіңіз туралы мүмкіндігінше аз ақпаратты әлеуметтік желілерде жариялау, интернетте шабуыл фактілерін растауды сақтау.

Жалпы ЮНЕСКО бойынша қараша айының бірінші бейсенбісінде бүкіл халықтық интернеттегі және мектептегі кибербуллингпен зәбірлеуге қарсы шара өтіледі.

2019 жылы 193 мемлекеттің азаматтары мен азаматшалары ЮНЕСКО шешімін қолдады және кибербуллингтің таралмауына барынша үлес қосты. Сол сәттерден бастап қаралып келе жатқан бұл тақырып, әлі де жалғасын тауып басылар емес. Осы уақыт аралығында буллингтің түрлері дамып, әлі де өз зиянын тигізуде. Қорытындылай келе, кибербуллинг бұл бей жәй қарайтын нәрсе емес, бұл үлкен проблема десем артық айтқаным емес. Кибербуллингтің алдын алу шараларын қолға алмайынша талай жасөспірім, жеткіншектер бұл терминнің құрбаны бола бермек. Ғаламтор желісіндегі статистика бойынша қарайтын болсақ, мектеп табалдырығындағы әрбір 12-13 жастағы балалардың бесіншісі кибербуллингке тап болған деседі [6].

Жариялылық үнсіздікке қарсы тұратын және Қоғамдастық үшін жағымды әсер ететін жағдайларды және оның жеке шекараларын толығымен бұзатын және (тіпті кәсіби журналистік қызмет аясында) кибербуллингке айналатын жағдайларды ажырату өте қиын.

Әсіресе балалар мен жасөспірімдер аудиториясында олардың интернеттегі мінез-құлқына саналы және құнды көзқарасты дамыту және баланың немесе жасөспірімнің кибершабуылдың тақырыбы немесе бастамашысы болу қаупін азайту үшін жүйелі сақтық шараларын тарату өте маңызды болып табылады. Сонымен қатар көріністерді азайту үшін, белгілі бір мекемедегі қорқытудың алдын алу үшін, әлеуметтік конструктивизмнің метапозициясы мен идеяларына жүгіну керек, үстем және

қоғамдастықтағы топтарға жүгіну керек. [1].

Сол себепті қазіргі таңда барынша жастардың, оқушы санатындағы тұлғалардың өзін әлеуметтік желіде қалай ұстайтындығын бақылауда ұстау керек деп есептеймін.

Себебі агрессивті өзара әрекеттесу кезінде жеке байланыстан аулақ болу мүмкіндігі қатысушылардың иесізденуіне, қуғыншыда болып жатқан оқиғалардың шындыққа жанаспайтындығын сезінуге және сайып келгенде, қудалау өзінің шексіздігінде одан да қатыгездікке әкеледі.

Жалпы интернетті түрлі сайттарды дұрыс пайдаланбау жасөспірімдер мен жастар арасындағы түрлі оқиғалардың орын алуына әкеліп соғуы мүмкін. Кибербуллингтен барынша алыс болуға, кибербуллингке тап болған жандарға барынша қолдау беруге тырысуымыз керек. Барлығы да тіпті қоршаған орта да дәл сіздей сондықтан, бүкіл әлемді өзгертуге, біздің мемлекеттегі бұндай оқиғалардың орын алмауы үшін өзімізде ат салысуымыз керек деп білемін.

Қолданылған әдебиеттер тізімі:

1. Бочавер А.А. и Хломова К.Д. «Буллинг как объект исследований и культурный феномен [180бет]
2. What is Cyberbullying and how can you protect your children from bullies.
3. Назарова В., Назаров Т. Кибербуллинг [1:17:53]
4. “Кибербуллинг қатері: нені білуіңіз керек?”
5. “Тоқаев әлеуметтік желілер мен кибербуллинг туралы заңға қол қойды”.
6. Буллинг в Казахстане: статистика, законодательство и самые громкие инциденты.