

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ**

**«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың  
«ҒЫЛЫМ ЖАҢЕ БІЛІМ - 2025»  
XIX Халықаралық ғылыми конференциясының  
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
XX Международной научной конференции  
студентов и молодых ученых  
«ҒЫЛЫМ ЖАҢЕ БІЛІМ - 2025»**

**PROCEEDINGS  
of the XX International Scientific Conference  
for students and young scholars  
«ҒЫЛЫМ ЖАҢЕ БІЛІМ - 2025»**

**2025  
Астана**

УДК 001(06)  
ББК 72я631  
F96

**«GYLYM JÁNE BILIM – 2025» студенттер мен жас ғалымдардың  
XX Халықаралық ғылыми конференциясы = XX Международная  
научная конференция студентов и молодых ученых «GYLYM JÁNE  
BILIM – 2025» = The XX International Scientific Conference for  
students and young scholars «GYLYM JÁNE BILIM – 2025». – Астана:  
– 3813 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.**

ISBN 978-601-08-5373-7

**Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас  
ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті  
мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.**

**The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young  
researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities. В сборник  
вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по  
актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.**

УДК 001(06)  
ББК 72я431  
F96

ISBN 978-601-08-5373-7

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия  
ұлттық университеті, 2025

		мұсылмандары және Екінші дүниежүзілік соғыс	
1260.	Новикова А. Г.	«Боевая деятельность партизан-казахстанцев Освейской партизанской бригады им. М.В. Фрунзе Витебской области БССР (1942-1944 гг.)»	5398
1261.	Тұрғынбай Е. М.	Тектінің тұяғы (майдангер Әлім Алмат хақында)	5401
1262.	Тайтолеуов А. Б.	Герой Советского Союза из Семипалатинской области	5405
1263.	Шуберт А. А.	Боевой путь Кучеренко Николая Петровича: от Акмолинска до Тулы	5408

**СЕКЦИЯ 9**  
**ЖУРНАЛИСТИКА ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ҒЫЛЫМДАР**  
**ЖУРНАЛИСТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ**

**9.1- секция**  
**ПОСТСЕКУЛЯРЛЫҚ ӘЛЕМДЕГІ ДІН: ЖАҢА МҮМКІНДІКТЕР,**  
**ШЕКАРАЛАР ЖӘНЕ СЫН-ҚАТЕРЛЕР**  
**РЕЛИГИЯ В ПОСТСЕКУЛЯРНОМ ОБЩЕСТВЕ: ВЫЗОВЫ, ГРАНИЦЫ,**  
**НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ**

1264.	Абайқызы Ақтоты	Эрих Фроммның дін психологиясы	5560
1265.	Алибек Алия Бауыржанқызы	Қазақстанның әлеуметтік желілеріндегі психологиялық және рухани емшіліктің қалыптасуы	5564
1266.	Албагачиева Луиза Багаудиновна	Неоязычество в современном обществе: формы, виды возрождения	5568
1267.	Аманжолов Ансар Жанатулы	Проявление образа иисуса христа в маркетинге и интернет-юморе (мем-культуре)	5572
1268.	Әкімбай Айымжан Құдайбергенқызы	Діни ритуалдардың қоғамдағы рөлі	5576
1269.	Бейсенбай Райхан Жарқынбекқызы	Қазақстандағы мұсылман қыздары: қоғамдық пікір және құқықтық мәртебе	5579
1270.	Бидолда Жайқал Болатбекқызы	Оңалту және дерадикализация жұмыстарының халықаралық тәжірибелеріне шолу	5583
1271.	Демесінов Асылжан Алдамбергенұлы	Сенуші адамдарға психологиялық кеңес берудің ерекшеліктері	5588
1272.	Жубанышева Ардақ Талғатқызы	Жеке тұлғаның радикалдану процесін анықтау критерийлері	5593

1273.	Жусупов Санжар Муратулы	Религиозные онлайн-проповеди и психология убеждения: основные методы воздействия	5596
1274.	Ибадуллаева Ақниет Абдуалиқызы	Қасиетті құпиялардың теологиялық психологиялық аспектілері	5599
1275.	Ізбасқан Айдана Арапбайқызы	Діни бірегейлік және жаһандану	5603
1276.	Иманханов Азамат Иманханұлы	Исследование взаимосвязи религиозности и свойств темперамента личности: на основе методики пятифакторного анализа	5607
1277.	Қаржауова Майра Бауыржанқызы	Радикалды діни ағымдардың теориялық-әдіснамалық негіздері	5612
1278.	Орынтай Ади Оразбайұлы	Аспекты деструктивных культов в компьютерной игре «Cult of the lamb»	5616
1279.	Рамазан Інжу Болатқызы	Ислам шариғатындағы тұлға концепциясы: құран негіздері мен ғылыми тұжырымдар	5620
1280.	Самен Көркем Болатқызы	Цифрлық дәуірдегі діни құндылықтардың трансформациясы	5624
1281.	Шайзада Ақерке Асхатқызы	Гендерлік зерттеулердің дінтану саласындағы рөлі: қазақ қоғамындағы руханилықтың трансформациясы	5629

#### 9.2 - секция

### ҚОҒАМ ЖӘНЕ МӘДЕНИЕТ: ФИЛОСОФИЯЛЫҚ ЖӘНЕ МӘДЕНИЕТТАНУЛЫҚ ТАЛДАУ ОБЩЕСТВО И КУЛЬТУРА: ФИЛОСОФСКИЙ И КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1282.	Абдиканова Дарина Куанышевна	Симулякр как продуктивная сила: Делёзовская критика платонизма	5632
1283.	Абитай Бейбарыс Рахымжанұлы	XX ғасырдағы қазақ ойшылдарының рухани жаңғыру мен еркіндікке қатысты философиялық ұстанымдары	5635
1284.	Алимхан Айбота Маратқызы Нукешова Диана Талгатқызы	Балаларға арналған философия:цифрландырылған заманда	5640
1285.	Атымтай Даяна Нурланқызы	Гётенің поэзиясындағы сопылық мотивтер: исламдық мистиканың батыс ойына ықпалы	5645

1286.	Байгулина Амина Акановна	Қазақ ғылымы: Қ.Сәтпаев пен Е.Бөкетов	5649
1287.	Бекботаев Сырлыбек Қуатбекұлы	«Қара жер»: таңба мен қазба жад	5653
1288.	Жақсылық Ботағоз Жарылқасынқызы	Мұзарап Жүсіпұлының күйшілік өнері және қазақ мәдениетіндегі орны	5658
1289.	Жанатқызы Ұлпан	Стоицизмнің қазіргі заманғы адамға пайдасы бар ма?!	5561
1290.	Жаркенов Ұлан Берікұлы	Қазақ философиясындағы мақал- мәтелдің орны	5664
1291.	Жолдасбаева Ақнұр Райымдекқызы	Конфуцийшілдіктегі адам, қоғам және табиғат арасындағы қарым- қатынастарды үйлестіру мәселесі туралы	5667
1292.	Зулхарова Асел	Өнер философиясындағы рухани ізденістер	5670
1293.	Калиева Айя Айбекқызы	«Страх» в философии Сёрена Кьеркегора	5673
1294.	Каменов Бекзат Расулович	Қазақ дүниетанымына тәңіріліктен енген түсініктер	5677
1295.	Капаева Аида	Қазақстандағы театр өнері дамуының кейбір тенденциялары	5681
1296.	Капсеметова Назира Канатовна	Қазақ философиясындағы адам және рухани құндылықтар	5684
1297.	Керімбай Әлихан Санжарұлы	Қоғам және философия: философиялық идеялардың қоғам дамуына ықпалы	5687
1298.	Кунтупова Аяулым Маратқызы	Қоғам және мәдениет: қазіргі қоғамның жастардың рухани құндылығымен байланысты кейбір мәселелеріне философиялық және мәдени талдау	5690
1299.	Қали Тоғжан Қахарманқызы	Эстраданың бұқаралық мәдениеттің феномені ретінде қоғамға әсері	5694
1300.	Қанапина Арайлым Жанғалықызы	Мәшһүр Жүсіп Көпейұлының рухани мұрасы	5697
1301.	Құрас Бақытгүл Қанатқызы	Сұлулық ұғымының тарихи эволюциясы	5699
1302.	Рахимғалиева Айзат Ерболатқызы	Жасанды интеллект және мораль	5702
1303.	Серік Айгерім Азаматқызы	Шәкәрімнің адамның өмірлік бағдарларының мәні туралы экзистенциалды ой толғауы	5705
1304.	Тілеуғабыл Назерке Ерболатқызы	Жоғары білім саласындағы экзистенциалдық дағдарыстарды еңсерудегі философияның ықпалы	5709
1305.	Шәді Қарақат Қайратқызы	Суфизмдегі әйелдер тарихы: раба аль- адавияның мұрасы және оның ізбасарлары	5714

### 9.3 – секция

## ЗАМАНАУИ ҚОҒАМ: ӘЛЕУМЕТТАНУЛЫҚ ТАЛДАУ СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1306.	Мамежан Гүлназ Асылзадақызы	Теоретико - методологические основы исследования бренда в семейном бизнесе	5718
1307.	Серікбай Дархан Шымкентбайұлы	Оңтүстік Қазақстан имиджі: тарихи, мәдени және экономикалық аспектілер	5721
1308.	Дүйсенбек Алмаз Асқарұлы Өмірзақ Ақнұр Бауыржанқызы	Әлеуметтік желілердің ойлау қабілеті мен сөйлеу тіліне әсері	5725
1309.	Орынбаева Аруна Маратовна	Диффузия западной культуры в молодежную среду	5730
1310.	Меделханқызы Ақзада	Донорлық әлеуметтік құбылысы: даму шарттары және факторлары	5734
1311.	Мазненко Валерия Максимовна	Отношение современной молодёжи к эзотерическим практикам	5736
1312.	Кукешева Алтынай Ермекбаевна	Восприятие обучающимися онлайн обучения (по результатам онлайн опроса)	5741
1313.	Кожаметова Аружан Азаматовна	Финансовая грамотность студентов Казахстана	5744
1314.	Казиханова Зура Ерлановна	Социальные ценности современной казахстанской молодежи	5748
1315.	Уразбаева Асия Аманжолқызы	Социальная проблема как поле конфликта: кейс закона о семейном насилии в РК	5752
1316.	Төребек Нұргүл Маратқызы	Әлеуметтік желілердің қазіргі қоғамдағы студент жастардың бірегейлігін қалыптастыруға әсері	5756
1317.	Раушанбекова Майра Талгатқызы	Жоғары білімді мамандардың эмиграциясы: қазақстандағы «ми ағыны» және оның әлеуметтік салдары	5760
1318.	Нұртай Гүлсайран	Қазақ тілінің цифрлық кеңістіктегі орны: әлеуметтанулық сауалнама нәтижелері	5764
1319.	Лесов Наурызбек Әспенұлы	Мектеп жасына дейінгі балаға арналған қазақстандық медиакеңістік: әлеуметтанулық зерттеу нәтижелері	5768
1320.	Көміртай Аружан Ержанқызы	Отбасын жоспарлау контекстіндегі әйелдердің әлеуметтік бірегейлігі: репродуктивті тәжірибенің әйелдің қоғамдағы рөліне ықпалы	5772

1321.	Кенжетай Шолпан Үсенқызы	Халықаралық фриланс тәжірибесі: тенденциялар және онлайн мамандықтар	5776
1322.	Галымжанова Аружан Бауржанқызы	Қазақстандағы паралимпиадалық спортты дамытудың әлеуметтік детерминанттары	5779
1323.	Карим Аулиехан Казбекулы	Религиозная идентичность и цифровая модернизация: институциональные аспекты	5782
1324.	Алиев Марат Мухтарович	Memory studies как исследовательская парадигма в изучении памяти и мнемонических конфликтов	5785
1325.	Балықбаева Ардақ Шәкірқызы	ҚР моно қалаларының демографиялық даму болжамы	5788
1326.	Өтеғали Дулат Болатұлы	Платформалық жұмыспен қамтудың әлеуметтанулық мәселелері	5792
1327.	Иманқұл Ақнұр Бексұлтанқызы	Отбасы-неке қарым-қатынастарына жаңа ұстаным: білім деңгейіндегі және отбасындағы міндеттерді бөлудегі гендерлік теңсіздік призмасында талдау	5795
1328.	Душманов Даниэль Тулегенович	Цифровые сообщества и женщины- тестировщики: гендер и идентичность	5798
1329.	Дінмұхаммед Дильназ	Репродуктивті мінез-құлық: саяси және мәдени конструкциясы	5802
1330.	Акатаев Азамат Абылович	Пространственная статистика в прогнозировании электорального поведения населения на основе данных GPS	5806

#### 9.4 – СЕКЦИЯ

#### XXI ҒАСЫРДАҒЫ ЖАСТАР ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ҒЫЛЫМЫ МОЛОДЕЖЬ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА В XXI ВЕКЕ

1331.	Адильхан Адина Нұртайқызы Алдашева Амира Маратовна	Роль скуки в личностном росте: как скуку можно перенаправить от аддикций к самоактуализации	5809
1332.	Аланбаев Алан Болатұлы Жантемирова Аяулым Еркиновна	Мультитаскинг в цифровой среде: информационная перегрузка и когнитивное истощение	5814
1333.	Болатбекқызы Төреқыз	К-поп жанкүйерлерінің психологиясы: әлемдік феноменнің жастар санасына әсері	5816
1334.	Дуйсембаева Сабина Жаслановна	Телефон қолдану уақыты мен стресс деңгейінің өзара байланысы	5819
1335.	Егимбаева Айнагуль Сериккалиевна	Исследование особенностей совладающего поведения родителей имеющих детей с особыми образовательными потребностями	5822
1336.	Ертукешова Гулия	Психологиялық әл-ауқат ұғымының мәні	5828
1337.	Жақсығұлова Зухра	Білім алушылардың аутоагрессивті	5832

	Бірлікқызы	мінез-құлқын зерттеудің теориялық - әдіснамалық негіздері	
1338.	Жоламан Диана Болатқызы Қадырыса Айшабибі Рахметқызы	Жеткіншектерде кездесетін агрессивті мінез-құлық пен қатыгездіктің психологиялық себептері	5836
1339.	Каримова Еркежан Сайлауқызы	Социально- психологическая адаптация молодежи – выпускников из детских учреждений	5840
1340.	Кунаков Ануар Серикович	Молодые мигранты: травма, разлука и психологическое здоровье	5843
1341.	Қожахметова Динара Тлеужанқызы	Тәуелділікті емдеудің 12 қадамдық оңалту бағдарламасы	5848
1342.	Қонысбай Фатима Ерболқызы	Когнитивті психология және тіл	5853
1343.	Абилбеков Акниет Нурболатович	Кванттық психология: сананың кванттық механика тұрғысынан зерттелуі	5857
1344.	Серікқызы Мөлдір Туякова Улбосын Жүсіповна	Білім беру жүйесінде сараптамалық қызметті жүзеге асыру	5861
1345.	Шакеева Алима Бериковна	Мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалды саласына әлеуметтік медиа ықпалы	5863
1346.	Масуадин Мөлдір	Психология мамандығында оқитын және басқа мамандықтағы студенттердің инфантильділік деңгейін зерттеу	5866
1347.	Мұқашева Ардагүл Болатбекқызы	Цифрлық дәуірдегі психологиялық сауаттылық және оның студенттердің эмоционалды тұрақтылығын дамытуға әсері	5870
1348.	Мырзақасым Айзада Есілбекқызы	Жеткіншектердегі суицидтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша шетелдік тәжірибелерге шолу	5873
1349.	Нусупкүл Әнел Куатбекқызы	Жеткіншектердегі мазасыздықтың ерекшеліктері	5876
1350.	Нұршабек Панар Азаматқызы	«Ер Төстіктегі» архетиптік кейіпкерлер: юнгтың теориясы тұрғысынан талдау	5879
1351.	Рустамханова Тахмина Сухрабовна	Болашақ психологтардың оқу іс-әрекетіндегі үлгерімі мен эмоционалды интеллект арасындағы байланыс	5884
1352.	Сарина Амина Саидовна	Тіл және нейропсихология	5887
1353.	Шайманов Даулет Ерганатович	Связь между личностными характеристиками и приверженностью в религии ислам	5892
1354.	Секербаева Зарина Тимуровна	Психологические аспекты отношения и вовлеченности казахстанской молодежи в видеоигры	5896
1355.	Смагулова Нұрай Ануарқызы	Перфекционизмнің аутоиммунды аурулармен байланысы	5901
1356.	Тигран Ислана	«How childhood trauma affects us as	5904

		adults»	
1357.	Сулейменова Гульжазира Тажмагамбетовна Абдракышова Акерке Оралбаевна	Аутистік спектрдің бұзылыстары бар балаларды психологиялық қолдау	5908
1358.	Тасжурекова Нурсая Ерлановна	Эмоционалдық күйдің шығармашылыққа әсері	5912
1359.	Боранбаева Жансая	«Отбасы» ұғымының ғылыми әдебиеттерде зерттелуі	5914
1360.	Юсупова Гузель Сериковна	Применение медитации в психотерапевтической практике психологов и психосоматологов	5918
1361.	Керимкулова Жансая	Влияние детско-родительских отношений на расстройство пищевого поведения	5923
1362.	Сулейменова Гульжазира Тажмагамбетовна Абияким Ақбота Ақылбайқызы	Аутистік спектрдің бұзылыстары бар балаларды тәрбиелеп отырған ата-аналарды психологиялық сүйемелдеу	5926
1363.	Тухашев Муслим Яхьяевич	Взаимосвязь уровня самодисциплины и удовлетворённости жизнью у студентов	5930
1364.	Ахмет Бота Базарбайқызы	Жасөспірім және өмірдің мәні	5935
1365.	Жолдықараева Алтынай Қанатқызы	Отбасылық тәрбие стилінің жеткіншектердің өз-өзіне сенімді болуына ықпалы	5938

9.5-секция. Заманауи әлеуметтік саясат пен әлеуметтік жұмыс  
Современная социальная политика и социальная работа

1366.	Имангалиева Жанель Сержановна	Вызовы и проблемы в работе социальных работников во время чрезвычайных ситуаций	5942
1367.	Седунова Кристина Владимировна	Социально-психологическая адаптация выпускников детских домов	5945
1368.	Михайлова Дарья Анатольевна	Образ профессии «социальная работа» в средствах массовой информации Республики Казахстан	5949
1369.	Жусупова Дильназ Дулатовна	Мотивация профессиональной деятельности и уровень притязаний будущих социальных работников	5953
1370.	Аманкельды Чингиз Аскарұлы	Профессиональная пригодность и приспособляемость к профессии «Социальная работа»	5955
1371.	Сейтжанов Сабыржан Жарылкаганович	Перспективы, риски и возможности миграции в условиях города (на примере г.Астана)	5958

1372.	Аубакирова Аягоз Каиртаевна Адилбекова Толкын Алиевна	Социальная работа и цели устойчивого развития: литературный обзор	5961
1373.	Абдрахманова Сыргагул	Права на образование детей с нарушением слуха в Казахстане	5966
1374.	Болатова Ұлжан Мырзағалиқызы	Қазақстандағы ақпараттық қауіпсіздік және медиасауаттылық; БАҚ рөлі мен әлеуметтік саясат механизмдері	5970
1375.	Семенова Юлия Евгеньевна	Роль социальных работников в профилактике суицидального риска в медиа пространстве	5973
1376.	Сейтхан Гүлзат Жаңабайқызы	Әлеуметтік жұмыскер медициналық-санитариялық алғашқы көмек ұйымындағы мультидисциплинарлы топтың негізгі қатысушысы	5976
1377.	Саңғылбаева Ботагөз Ермекқызы	Жаңа туылған нәрестелерден бас тартқан әйелдердің мотивациясы мен әлеуметтік жағдайлары: перзентханадағы кейстерді талдау	5980
1378.	Дуйсенбаева Толқын Нурдиллақызы	Әлеуметтік жұмыстың тәжірибесінде арт-терапияны қолдану мүмкіндіктері	5985
1379.	Нұранова Данагүл Жандарбекқызы	Жетім балалармен және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен жұмыс істеудегі кейс-менеджмент	5988
1380.	Олжабай Аружан Қалдыбекқызы	Спорт мүгедектігі бар адамдардың өмірлік сценарийін өзгерту факторы ретінде	5992
1381.	Бейбітова Ләззат Арманқызы	Әлеуметтік қызметкерлердің қазақстандағы инклюзивті туризмді дамытудағы рөлі	5996
1382.	Сегізбаева Жанерке Маханбетқызы	Девиантты-мінез құлықты жасөспірімдермен әлеуметтік жұмыс	5999
1383.	Шекербек Айжан Сәбитқызы	Ядролық сынақтардан зардап шеккендерді әлеуметтік қорғау	6002
1384.	Алибекова Жанат Асылбекқызы	Көру қабілеті бұзылған балаларға әлеуметтік қолдау көрсету	6008
1385.	Аманбай Еркежан Әлібекқызы	Әлеуметтік жетімдікті еңсерудегі қабылдаушы ата-аналар мектебінің үлесі	6011

1386.	Ибрагим Аяулым Ерболқызы	Егде жастағы адамдарға күтім жасаудың кешенді тәсілі	6014
1387.	Ерғалиева Аяулым Ғалымжанқызы	Еріктілік – әлеуметтік жұмыстың ажырамас бөлігі	6017
1388.	Қыстаубай Карима Қуанышбекқызы	Адаптация студентов первого курса к обучению в вузе	6024
1389.	Исаева Мерей Сеилбековна	Социальное предпринимательство: от бизнеса к общественной трансформации на пути к устойчивому будущему	6029

#### 9.6-секция

### ЦИФРЛЫҚ ЖУРНАЛИСТИКА ЖӘНЕ ҚОҒАММЕН БАЙЛАНЫС: ҚАЗІРГІ ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ МЕН БІЛІМ БЕРУ АСПЕКТІЛЕРІ ЦИФРОВАЯ ЖУРНАЛИСТИКА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

1390.	Талапқанұлы Ераман	Спорт журналистерін даярлау: 2019–2024 жылдардағы медиа-зерттеулер және халықаралық тәжірибе	6033
1391.	Кайрат М. К.	Эволюция социальной рекламы в Казахстане: от плакатов к digital-форматам	6038
1392.	Орынбасар С.А.	Жасанды интеллект заманындағы digital - коммуникациялар	6042
1393.	Мурзағалиева А.Е.	Сегментация аудитории с помощью искусственного интеллекта	6048
1394.	Мағзұмова Ж. Н.	PR саласындағы жасанды интеллект	6053
1395.	Салимжан Д.Ж.	Кризисный digitalpr: как справиться с негативом в интернете	6057
1396.	Тұяқбай Ақнұр Айболқызы	PR-дың қазақ поэзиясының дамуына ықпалы	6062
1397.	Алиева А. Д. Рустемова М. М.	Жасанды интеллект және PR-дағы цифрлық технологиялар	6066
1398.	Дауитхан Көгершин	Әйел спортшыларына қатысты медиа репрезентациялар: гендерлік аспект	6069
1399.	Ерланова Еркежан Ерлановна	Tiktok және Instagram платформаларындағы спорттық контенттің ықпалы	6072

1400.	Иүсіп Нәрсә	Спорт журналисінің бейнесі: кәсіби дағдылар мен жаңа талаптар	6074
1401.	Кабылбекова Аяна Канатовна	Қазақ киносының имиджін қалыптастырудағы PR-дың рөлі	6076
1402.	Құдайберген Аяулым Мирханқызы	Қазақ театрын жандырудың PR стратегиялары: жаңа медиа құралдарының рөлі	6079
1403.	Құрманжан Айгер	Халықаралық спорт жарыстары және қазақтілді бақ-тың қатысуы	6081
1404.	Отынбай Аружан Абайқызы Куанышева Диамара Куанышевна	Спорттық шараларды әлемдік деңгейде ұйымдастырудағы PR-дың рөлі	6085
1405.	Халым Күзеухан	Әлеуметтік желілердегі спорт журналистикасы: артықшылықтары мен кемшіліктері	6090
1406.	Хуандаг Алемнур	Футбол матчтарының репортажы: журналистік шеберлік пен этика	6092

#### 9.7-секция

#### Журналистиканың дамуы: дәстүр мен трансформация Развитие журналистики: традиции и трансформация

1407.	Тургазыева Дильназ Медетовна	Қазақстан телеарналарындағы сараптамалық бағдарламалардың жаһандық кезеңдегі даму тенденциясы	6097
1408.	Амантай Жұлдыз Ағыбайқызы	Әйел журналистердің қоғамдық-саяси қызметі: отандық және шетелдік тәжірибе	6101
1409.	Kussainova Adel	Comparison of crime programs on tv different countries	6104
1410.	Озенбаева Назым Тукибаевна	Журналистика путешествий: история возникновения и этапы становления	6107
1411.	Қабдрашев Біржан Жарқынұлы	Қарулы қақтығыс аймағындағы журналистің рөлі мен қауіпсіздігі: Ресей мен Украина жанжалы негізінде	6111
1412.	Akimbekova Dilyara	Practice – oriented approaches in teaching journalism: experience of universities in Poland and Kazakhstan	6114
1413.	Elubay Guldana	Interactive teaching methods in training future journalists: practices from Poland and Kazakhstan	6116

1414.	Ғаббас Г.Е.	Сұхбат алудың ерекшеліктері (Youtube әлеуметтік желісінің мысалы бойынша)	6120
1415.	Мулькаман Назерке	«Threads» жаңа әлеуметтік желісінде отандық және шетелдік бақ-тың белсенділігі: салыстырмалы контент-талдау	6125
1416.	Серикова К.Т.	Қазақстан мен Ресей байланысы: ақпараттық кеңістіктегі ықпалдастықты арттырудағы өзекті мәселелер	6128
1417.	Шанжархан Зейін Әмірханұлы	Интернет журналистика негіздері: трендтер, аудитория, платформалар	6133
1418.	Сәдуақас Шаттық Серікқалиқызы	Әлеуметтік медиадағы Edutainment Қазақстандағы танымдық контент жасаудың жаңа моделі	6137
1419.	Жамботырова Айнеля Ербулатовна	Цифрлық дәуірдегі жаңалық тарату: дәстүрлі телевизияның бәсекеге бейімделуі	6142
1420.	Жұмағали К.С.	«Хабар» телеарнасында ақпараттық саясатты көрсету ерекшеліктері мен проблемалары (2015–2024 жылдар бойынша)	6147
1421.	Асилбек Жансая Турсунқызы	Журналистер мен алгоритмдер: жасанды интеллектің редакциялық процестер мен аудиторияның сеніміне әсері	6149
1422.	Сұлтан Ажар	Имидж және бедел: жеке тұлғаларға арналған имидж қалыптастыру стратегиялары	6151
1423.	Бекен Алем Куатұлы	Жасанды интеллект және big data технологияларының цифрлық журналистикадағы рөлі	6154
1424.	Ахметова Дильназ	Қазіргі медиадағы трансформация	6156
1425.	Жарбосинова Акмарал Наурызбайқызы	Әлеуметтік медиаданың жаңа механизмдері, алгоритмдік сүзгілердің қоғамдық пікірге ықпалы	6159
1426.	Кенжеқара Әспет	Цифрлық медиадағы отандық pr және жарнама	6162

1427.	Алтай Іңкәр	Медиадағы манипуляция және оның қоғамға әсері	6164
1428.	Молдахметова Камила Қалдыбекқызы	Желтоқсан көтерілісінің тарихи маңызы мен саяси бағасы	6168
1429.	Бошанова Әсел Ербуланқызы	БАҚ-тағы медиа-инновациялардың дамуы	6169
1430.	Ментай Аяжан	Қазіргі журналистика: дәстүр сабақтастығы және трансформация жолдары	6173
1431.	Берік Д.Б.	Қазіргі тележурналистикадағы қазақ тілінің тілдік нормалары: жаңалықтарда қолданылу мәселелері	6176
1432.	Кеңшілікова Еркеназ Ғабитқызы	Журналистиканың дамуы: дәстүр мен трансформация	6181
1433.	Дәлкенқызы Перизат	Цифрлық трансформация және дәстүрлі БАҚ: қазақстандық медианың жаңа бағыты	6182
1434.	Манафья Шұғыла Бақытқызы	Салааралық журналистиканың даму үрдістері мен трансформациясы	6185
1435.	Байұзақ Ұлданай	Отандық мультфильмдердің тәрбиелік аспектілері	6189
1436.	Толкынбекова Дильназ	Киноаударма теориясы мен оның түрлері	6193
1437.	Ералханқызы Би-Фатима	Израиль-Палестина қақтығысы жағдайындағы бұқаралық ақпарат құралдарының қызметі	6194
1438.	Dildabek Gaini Ibragimova Akbota	Youtube as a second screen: the digital adaptation of kazakhstan tv channels	6198
1439.	Қожатай Аяжан	Сот журналистикасы: отандық және шетелдік тәжірибе	6202
1440.	Құрманалы Дариға Дәулетқызы	Цифрлы медиа мен дезинформацияның қоғамдық санаға әсері	6204
1441.	Марданманова Әмина	Телеертегілердің бала тәрбиесіне ықпалы	6208
1442.	Арғын Томирис Дамирқызы	Этикалық мәселелер және журналистиканың жауапкершілігі	6210

1443.	Одылова Мафтуна	Влияние цифровизации на распространение феминистского дискурса: социальные сети и онлайн-платформы	6214
1444.	Шардарбек Аружан	Фактчек жасау және оның маңызы	6219
1445.	Kussainova Adel	Image of journalists and tv hosts covering criminal topics on television	6223
1446.	Серікова Құралай	Қазақстан мен Ресей ынтымақтастығы: БАҚ перспективасына көзқарас	6229

#### 9.8-секция

### МЕДИА ЖӘНЕ БАСПА ИНДУСТРИЯСЫ: ЖАҢАНДЫҚ ТРЕНДТЕР МЕН ҰЛТТЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕР

### МЕДИА И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ИНДУСТРИЯ: ГЛОБАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

1447.	Сансызбаев Н.Д.	Цифрлық дәуірдегі баспа: кітап шығару, оқу мәдениетін қалыптастырудағы мәселелер	6232
1448.	Сугурова Салтанат Базарбаевна	Қазақстандағы ауыл шаруашылығындағы суды үнемдеудің БАҚ-тағы көрінісі	6234
1449.	Narzullayeva Mukhayyo Iftikhor qizi Allambergenova Perkhan Kudaybergenovna	Theory and practice in journalism education	6237
1450.	Джумахметов Жігер Мейрамбекұлы	Дизайн трендтерінің эволюциясы және олардың жарнама стратегияларына ықпалы	6240
1451.	Нұрайлым Байзакеш	Қазақтілді балалар басылымдары: қалыптасу тарихы мен даму болашағы	6243
1452.	Қуанышқызы Ақниет	Медиадағы тактильді дизайн: жаңа тіл	6246
1453.	Келесова Жұлдыз Бақытжановна	О некоторых тенденциях в книгоиздании переводной Зарубежной литературы на казахском языке	6248
1454.	Маличкина Елизавета Андреевна	Перспективы цифрового книгоиздания в Казахстане	6251
1455.	Бекен Ильяс Ерғалыұлы	Верстка и дизайн важный фактор привлечения аудитории к печатным изданиям	6253

1456.	Шарапиева Рысалды	Интерактивті баспа өнімдері: заманауи білім мен медианың жаңа белесі	6257
1457.	Нургалиев Мади Еркатович	Использование ритма и звуковых эффектов	6260
1458.	Мұхитқызы Диана	Қазақ кітабының эволюциясы: көне қазақ кітаптарындағы иллюстрация (каллиграфия) өнері	6264
1459.	Амангелдина Данажан	Эпистолярлық мәтіндердің ғылымдағы орны	6269
1460.	Бейсенбай Диана	«Мазмұндама» баспасының заманауи жобалары	6272
1461.	Талғатқызы Адина	«Steppe and world» баспасының аударма кітап шығарудағы іс-тәжірибесі	6275
1462.	Тулегенова Аяулым	Шетел классиктерін қазақ тіліне аудару: мәдениетаралық диалог және әдебиеттегі аударма мәселелері	6278
1463.	Какен Мейірім	Ауғанстандағы билік ауысуы және оның халықаралық медиадағы көрінісі	6281
1464.	Жанатова Асем	Қазақ әндерінің әлеуметтік медиада насихатталуы	6286
1465.	Гантумур Армангүл	«Гейткипер» теориясы және медиа манипуляция	6289
1466.	Мұқанбай Ділнәз	Қытай мен АҚШ арасындағы ақпараттық соғыс	6293
1467.	Хамзина М. А.	Взаимодействие современных издательств и социальных сетей	6296
1468.	Ермаханова Ә.Б	Влияние социальных медиа на рекламу фильмов и роль издательских платформ	6300
1469.	Қожатай Аяжан Мустафақызы	Ақпарат дәуіріндегі технологиялық соғыс - жаңа саяси құрал ретінде	6304

## СЕКЦИЯ 10

### ЗАҢ ҒЫЛЫМДАРЫ

4. Әлімжанова А.Б. Блогтық журналистика: оқу құралы. – А.: Қазақ университеті, 2015.  
5. Шилина М. Блог как ресурс социальных Интернет-коммуникаций // «Журналистика» сериясы — Вестник МГУ, № 4.

ӘОЖ 070+316.77+37.03

## ӘЛЕУМЕТТІК МЕДИАДАҒЫ EDUTAINMENT ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ТАНЫМДЫҚ КОНТЕНТ ЖАСАУДЫҢ ЖАҢА МОДЕЛІ

Сәдуақас Шаттық Серікқалиқызы

[shsaduakas@mail.ru](mailto:shsaduakas@mail.ru)

Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КеАҚ. «7М03204-  
Журналистика» БББ 1-курс магистранты.

Ғылыми жетекшісі: ф.ғ.к., аға оқытушы А.Ж. Шайкенова

**Аннотация.** Осы мақалада әлеуметтік медиадағы edutainment қағидаларына негізделі отырып, Қазақстан аудиториясына бейімделген жаңа модель ұсынылады. Бұл модель танымдық контенттің құрылымын, визуалды шешімдерін және оны аудиторияға ұсыну әдістерін жетілдіруге бағытталған. Зерттеу нәтижелері Қазақстандағы танымдық видеолардың сапасын арттыруға, аудиторияны белсенді тартуға және контенттің тиімділігін арттыруға ықпал етеді.

**Кілт сөздер:** Edutainment, танымдық контент, визуалды материалдар, модель.

**Мақаланың өзектілігі:** Танымдық контенттің сұранысқа ие болуы, оның edutainment форматында дамуына алып келді. Орталық Азиядағы Соғыс және бейбітшілік институты мәліметтері бойынша, Қазақстандағы интернет пайдаланушылардың 66%-ы білім алу үшін қолданады, ал қазақ тіліндегі танымдық контенттің үлесі 15%-дан аспайды [1]. Бұл сұраныс пен ұсыныс арасындағы теңгерімсіздікті көрсетеді. Танымдық контент жасаушылар ұлттық ерекшеліктерді, алгоритмдер талаптарын және когнитивтік қабылдау заңдылықтарын ескерген жағдайда ғана бәсекеге қабілетті бола алады. Осыған байланысты, әлеуметтік медиадағы edutainment-тің қазақстандық моделін ұсыну – өзекті ғылыми міндеттердің бірі.

**Мақаланың мақсаты:** Қазақстандағы әлеуметтік медиадағы edutainment үлгілерін талдау және оның жергілікті аудиторияға бейімделу ерекшеліктерін анықтау.

**Зерттеу әдістері:** Контент-талдау, салыстырмалы талдау, когнитивті талдау, модельдеу, бақылау.

**Кіріспе.** Жаһандық аудитория жаңалықтарды, сараптамалық материалдарды және танымдық контентті көбіне YouTube, TikTok, Instagram, Telegram секілді платформалардан тұтынады. Бұл үрдіс танымдық журналистикаға да үлкен өзгерістер әкелді. Әсіресе, edutainment (education + entertainment) – білім беру мен ойын-сауықты біріктіретін тәсіл кең тарала бастады. Edutainment – бұл білім мен ойын-сауықтың бірігуі, ол оқыту процесін интерактивті және эмоционалды тартымды ету арқылы жақсартады [2].

Edutainment тұжырымдамасы ХХ ғасырдың соңында қалыптасып, бүгінде TED-Ed, National Geographic, Arzamas сияқты платформалар арқылы кеңінен дамуда. Бұл әдістің басты ерекшелігі – ақпаратты жеңіл, қызықты, әрі есте қаларлық форматта ұсыну. Когнитивті ғылымдардың зерттеулері көрсеткендей, адам эмоциямен байланыстырылған ақпаратты тезірек қабылдап, ұзақ уақыт есте сақтайды. Осыған байланысты, танымдық видеолардың әсерін күшейту үшін сторителлинг, анимация, инфографика және геймификация элементтері кеңінен қолданылады. Мультимедиа технологиясы аудио, видео, анимация және интерактивті элементтерді біріктіре отырып, ақпаратты жақсырақ түсінуге және есте сақтауға ықпал етеді [3].

**Талқылау және зерттеу нәтижелері:** Edutainment (education + entertainment) – бұл ойын-сауықтық элементтерді білім беру үдерісіне енгізу арқылы оқыту тиімділігін арттыруға

бағытталған әдіс. Оның негізінде когнитивті психология, нейроғылым, білім беру теориялары және медиазерттеулер жатыр. Бұл концепцияның тиімділігі адам миының ақпаратты қабылдау және өңдеу механизмдеріне негізделеді.

Edutainment визуалды материалдарға, әңгімелеу немесе ойын форматтарына және бейресми стильдерге сүйенетін гибриді жанр болып табылады, бұл оқушыларға білім алу әрдайым көңілді және жеңіл болуы керек деген түсінік қалыптастыруы мүмкін [4]. Когнитивті психология саласындағы зерттеулер көрсеткендей, адамның есте сақтау қабілеті эмоционалды түрде күшейтілген ақпаратқа жоғары сезімталдық танытады. Edutainment-тің когнитивті қабылдауға әсерін зерттеген Майердің мультимедиялық тәсілдер арқылы есте сақтау қабілетін 30%-ға жақсартатынын анықтаған [5]. Көпмедиалық оқыту теориясы (Multimedia Learning Theory) бойынша, адамдар мәтін мен статикалық суреттерге қарағанда, аудиовизуалды және интерактивті материалдарды тезірек қабылдап, есте сақтайды. Бұл edutainment-тің цифрлық платформаларда неге кең таралғанын түсіндіреді: бейне, анимация және интерактивті элементтер когнитивті жүктемені азайтып, ақпаратты тиімді меңгеруге ықпал етеді [6].

Маршалл Маклюеннің "Медиум – хабардың өзі" тұжырымына сүйенсек, ақпараттың берілу әдісі оның мазмұнына тікелей әсер етеді [7]. Edutainment контентінің әлеуметтік медиада басым болуы – ақпарат таратудың интерактивті, қысқа және бейімделгіш формаларын талап ететін қазіргі медиа ортаның заңдылығы. Осыған байланысты, Қазақстандағы танымдық контент жасаушыларға формат пен платформаны аудиторияның ақпарат қабылдау ерекшеліктеріне қарай бейімдеу қажет.

Адам миы сыртқы ортаның ықпалына бейімделіп, ақпаратты іріктеу, өңдеу және сақтау механизмдерін үздіксіз жетілдіріп отырады. Ойынға негізделген оқыту және геймификация когнитивті жүктемені азайтып, білім алушылардың ақпаратты есте сақтау қабілетін жақсартады [8]. Бұл үдерістің негізінде когнитивті жүктеме, қосарланған кодтау және әлеуметтік оқыту теориялары жатыр. Әсіресе, цифрлық медиадағы танымдық контентті тұтыну ерекшеліктерін зерттеу осы теориялар аясында маңызды орын алады. Бейнелер мен мәтіндердің үйлесімді қолданылуы адам миының екі түрлі когнитивті жүйесін белсенділендіреді. Мысалы, инфографикалар, анимациялар және бейнеқатарлар арқылы ұсынылған ақпарат оқырман немесе көрермен үшін түсінікті әрі есте қаларлық сипатқа ие болады.

TED-Ed – білім беру контентін жасаудың ең сәтті үлгілерінің бірі [9]. Негізгі ерекшелігі – сторителлинг пен визуалды элементтердің үйлесімділігі. Edutainment-тің ажырамас бөлігі ретінде сторителлинг ақпараттың құрылымдалуын жақсартып, когнитивті белсенділікті күшейтеді [10].

Vox – сандық журналистиканың жаңа форматтарын қолданып, күрделі әлеуметтік және ғылыми тақырыптарды мультимедиялық тәсілмен түсіндіретін медиа платформа [11]. Edutainment қағидаттарына сәйкес, әрбір материал динамикалық монтажбен ұсынылып, көрерменнің назарын ұзақ ұстап тұруға бағытталған.

Arzamas – Ресейдегі ең танымал білім беру платформаларының бірі [12]. Бұл жоба тарих, философия, әдебиет және мәдениет тақырыптарын ғылыми негізде қарастырып, аудиовизуалды және интерактивті материалдарды пайдалану арқылы edutainment үлгісін қолданады. Edutainment медиа білім беру мен ойын-сауықты аудио, визуалды және анимациялық элементтер арқылы үйлестіре отырып, оқушылардың оқу мотивациясын арттырады [13].

Қазақстанда танымдық контент соңғы жылдары айтарлықтай дамып келеді. Әлеуметтік желілерде ғылым, тарих, тіл, мәдениет және бизнес бағытындағы Edutainment үлгілері пайда бола бастады.

Жастар арасында кең танымал «КітапХан» жобасы – Қазақстандағы танымдық контент дамуының жарқын мысалы [14]. Ол заманауи edutainment әдістерін қазақ тілді аудиторияға лайықтап, кітап оқуға қызығушылықты арттыруға үлес қосады. Аталған жоба шығатын «КҮШТІ» арансына жасалған контент-талдау әдісі бойынша видеолардың ұзақтығы, сторителлинг әдістері, интерактивтілік деңгейі және визуалды элементтердің қолданылу

жиілігі қарастырылды. Брунер ұсынған нарративтік парадигма тұрғысынан қарастырғанда, «Кітапхан» жобасы көрерменнің когнитивті белсенділігін арттыру үшін сторителлинг құрылымын тиімді пайдаланады [15]. Әр жұма сайын қазақ және әлем әдебиетінің классикалық, заманауи шығармалары талданып, олардың мазмұны көрерменге ықша, әрі түсінікті түрде, әзіл араластырып ұсынады. Жұмысын бастаған 10 ай ішінде 36 контент шыққан. 31 мың оқырман тіркелген каналдың ең көп қаралымы – 200 мың. Бұл – енді қарқын алып келе жатқан, edutainment әдісімен жасалған жоба үшін жоғары нәтиже.

Қазақ тілді аудитория үшін сапалы edutainment контенттерінің жаңа үлгісі – Әлия Әшімнің қысқа видеолары [16]. Документалист өзінің TikTok парақшасында заманауи трендтермен қазақы болмысқа негізделген мысалдарды, тарихи деректерді, ұлттық құндылықтарды ұсынады. Сторителлинг пен драматургиялық тәсілдер арқылы қысқа бейнероликтері арқылы маңызды ақпаратты ықшам түрде ұсынады.

Батыс және ТМД елдеріндегі тәжірибені салыстыра отырып, екі аймақтағы танымдық контент жасау модельдері ұқсас қағидаларға негізделгенімен, белгілі бір айырмашылықтар байқалады. Батыс елдерінде ақпарат беру барысында эмоционалды әсерге, визуалды тартымдылыққа және қысқа форматтарға басымдық беріледі. Адамдарды эмоциялық тұрғыдан тартудың ең жақсы әдістерінің бірі – оларға оқиға баяндау [17]. Ал, ТМД елдеріндегі платформалар көбінесе ұзақ форматтағы, академиялық стильдегі материалдарға сүйенеді.

Қазақстандық платформалар осы халықаралық модельдерді негізге ала отырып, ұлттық аудиторияның ерекшеліктеріне сай бейімделген жаңа үлгілерді қалыптастыру қажеттілігі бар:

<i>Көп форматтылық және мультимедиалық үйлесім</i>	<i>Интерактивтілік және геймификация элементтері</i>	<i>Сторителлинг және ұлттық ерекшеліктерді ескеру</i>	<i>Когнитивті жүктемені оңтайландыру</i>	<i>Әлеуметтік желі алгоритмдеріне бейімделу</i>
Танымдық контентті тиімді тарату үшін әртүрлі форматтарды үйлестіру. Инфографика, қысқаметражды видеолар, анимациялар, подкасттар және интерактивті элементтерді біріктіру.	Пайдаланушыны белсенді түрде қатыстыру ақпаратты есте сақтау деңгейін арттыру. Викториналар, тестілер, тапсырмалар немесе пікірталастар арқылы аудиторияны қызықтыру.	Ақпаратты құрғақ баяндау емес, оқиға түрінде ұсыну аудиторияның эмоциялық байланысын күшейту. Қазақ мәдениетіне тән шежіре, аңыз-эпсаналар, тарихи кейіпкерлерді пайдалану.	Аудиторияға ақпаратты шамадан тыс жүктемей, оңтайлы құрылымдау. Қысқа әрі мазмұнды видео, қарапайым графикалар мен қадамдық түсіндірулер.	YouTube, TikTok және Instagram алгоритмдері трендтік тақырыптар мен белсенділікке қарай контентті ілгерілетеді. Edutainment материалы қысқа әрі тартымды, трендтерге сәйкестендірілу.
Мысал: National Geographic-тің Instagram-дағы посттары сурет, қысқа видео және мәтін арқылы күрделі ғылыми мәліметтерді қарапайым етіп жеткізеді. Қазақстандық	Мысал: Arzamas жобасы тарихи оқиғаларға негізделген тестілер мен интерактивті курстар ұсынады. Қазақстандық платформалар қазақ әдебиеті мен тарихына арналған "Сен	Мысал: Vox арнасы ғылыми және тарихи фактілерді тартымды сторителлинг арқылы жеткізеді. Қазақстанда Алаш зиялыларының өмірі, Ұлы Жібек	Мысал: TED-Ed платформасы күрделі ғылыми тұжырымдарды 5–7 минуттық анимациялық видеолар арқылы түсіндіреді. Қазақстандық	Мысал: TikTok-тағы ғылыми блогерлер күрделі тақырыптарды 30–60 секунд ішінде қарапайым әрі қызықты форматта ұсынады. Қазақстандық

контент жасаушылар тарихи деректерді иллюстрациялар мен немесе шағын анимациялармен ұсынса, ақпарат қабылдау жеңілдейді.	қандай кейіпкерсің?" сияқты тестілерді әзірлесе, Edutainment қызықтырақ болар еді.	жолының Қазақстандағы бөлігі туралы анимациялық жобалар сияқты контенттерді осы әдіспен әзірлеуге болады.	жобаларға қатысты тақырыптарды қарапайым графикалық форматта беріп, когнитивті жүктемені азайта алады.	Edutainment жасаушылар "1 минутта қазақ тарихы", "Қазақ тілінің ерекше сөздері" сияқты қысқа видеолар әзірлесе, танымалдылығы артады.
--	--	---	--	---

Бұл модельді іске асыру әлеуметтік медида танымдық контентті сапалы әрі тартымды етуге мүмкіндік береді. Біріншіден, жасанды интеллект пен алгоритмдерді пайдалану арқылы контентті жеке аудитория топтарына бейімдеуге болады. Мысалы, TikTok және YouTube платформаларында жеке ұсыныстар жүйесі танымдық контенттің тиімділігін арттыруға ықпал етеді.

Екіншіден, жергілікті инфлюенсерлермен және блогерлермен бірлесіп жұмыс істеу Edutainment дамуын жеделдетеді. Себебі әлеуметтік медида ақпарат тек сапасына емес, оны таратушы тұлғаның танымалдығына да байланысты.

Үшіншіден, гибриді форматтар – мысалы, дәстүрлі телевизиялық бағдарламалар мен әлеуметтік медиа контентін біріктіру – кең аудиторияға жетуге көмектеседі. Себебі, Edutainment – мультимедиа, сторителлинг және интерактивтілікті қолдану арқылы оқытуды тиімді әрі қызықты ететін инновациялық әдіс [18]. Қазақстандық БАҚ саласында бұл бағыт енді ғана дамып келеді, бірақ халықаралық тәжірибе (мысалы, BBC Learning немесе National Geographic) оның тиімділігін дәлелдеді.

**Қорытынды.** Зерттеу нәтижелері көрсеткендей, әлеуметтік медидағы edutainment – Қазақстандағы танымдық контент жасаудың маңызды бағытына айналып келеді. Әлеуметтік желілердің кең таралуы мен визуалды ақпараттың қабылдану ерекшеліктері білім беру мен ойын-сауықты біріктіретін жаңа әдістердің дамуына ықпал етуде. Мақалада ұсынылған қазақстандық edutainment моделі көпформаттылық, интерактивтілік, когнитивті жүктемені оңтайландыру және әлеуметтік желі алгоритмдеріне бейімделу қағидаттарына негізделеді. Бұл тәсілдер танымдық контентті тұтынудың жаңа тенденцияларын ескере отырып, аудиторияның ақпаратты қабылдауына оң әсер етеді. «Кітапхан» жобасы сияқты бастамалар бұл бағыттағы тиімділікті дәлелдейді, өйткені олар қазақ және әлем әдебиетін қолжетімді әрі тартымды түрде ұсынуға мүмкіндік береді.

Edutainment-тің қазақстандық моделін одан әрі дамыту үшін мультимедиалық технологияларды кеңінен қолдану, ойын механикаларын енгізу және ұлттық мәдени ерекшеліктерді ескеру маңызды. Edutainment моделін дамыту аудиторияның когнитивті қабылдауын жеңілдетіп қана қоймай, контент жасаушылардың цифрлық медиа дәуірінің заманауи трендтерін қолдану тиімділігін арттыруына мүмкіндік береді [19]. Сонымен қатар, зерттеу барысында алынған нәтижелер болашақта цифрлық платформалардағы білім беру контентінің дамуына ықпал етіп, жаңа әдістемелік шешімдер жасауға негіз бола алады.

Қазақстандағы edutainment болашағы кең медиа сегмент ретінде қалыптасуға барлық алғышарттарға ие. Цифрлық медианың қарқынды дамуы, ақпарат тұтыну мәдениетінің өзгеруі және интерактивті оқыту әдістеріне деген сұраныстың артуы бұл бағыттың маңыздылығын айқындай түсуде. Edutainment тек білім берудің қосымша құралы ғана емес, ақпараттық кеңістіктің ажырамас бөлігіне айналып, қоғамдық санаға ықпал ететін маңызды факторға айналып келеді. Алдағы жылдары edutainment медиа сегменті мультимедиалық контенттің әртүрлі формаларын қамтитын кешенді экожүйе ретінде дамуы мүмкін. Edutainment-тің медиа индустриядағы орнының нығаюы контент жасаушылардың жаңа форматтармен жұмыс істеуіне ықпал етеді. Заманауи storytelling, деректерді визуализациялау, бейімделген жасанды

интеллект құралдарын пайдалану арқылы ақпараттың қолжетімділігі мен тиімділігі артады. Қазақстандық медиа нарықта бұл сегменттің бәсекеге қабілеттілігі артып, халықаралық деңгейде танылуға мүмкіндігі мол. Болашақта edutainment Қазақстанда қоғамдық білім деңгейін арттыруға, ұлттық мәдени кодты сақтау мен жаңғыртуға, ғылыми жетістіктерді көпшілікке түсінікті әрі қызықты түрде жеткізуге қызмет етеді. Медиа кеңістіктегі бұл бағыт оқырмандар мен көрермендерді тек ақпарат қабылдаушы ғана емес, белсенді қатысушыға айналдырып, жаңа білім қоғамының қалыптасуына ықпал ететін маңызды күшке айналуы мүмкін.

### Қолданылған әдебиеттер тізімі

1. «Орталық Азия елдерінде интернеттегі ақпараттық материалдарды пайдалану»// Орталық Азиядағы Соғыс және бейбітшілік институты (IWPR Central Asia)//35 бет//2019.
2. Ильичева В.В., Кузьменкова К.Е., Громова Е.Б.//«Технологии peer learning и edutainment в развитии профессиональных компетенций студентов медийных специальностей»// Вестник Российского университета дружбы народов//159 бет//2022.
3. Ade Saepudin, Saluky, Muhammad Ali Misri//«The use effects of interactive multimedia edutainment on the achievement improvements in mathematics»// ITEJ (Information Technology Engineering Journals)//3бет//2016.
4. Buckingham & Scanlon//«Selling learning: towards a political economy of edutainment media»// Media, Culture and Society Vol. 27, No. 1//41-58//2005.
5. Mayer R. E.// Cognitive theory of multimedia learning//The Cambridge Handbook of Multimedia Learning (S. 31-48)//2005.
6. Sweller, J.//Cognitive Load During Problem Solving: Effects on Learning//Cognitive Science, 12(2)//257–285//1988.
7. Marshall McLuhan//«The Medium Is the Message»// McGraw-Hill Book Company// New York//1964.
8. «Gamification and Edutainment in 21st Century Learning»// Multidisciplinary Approaches to Research: Volume 2//218//2023.
9. youtube.com: «TED-Ed»// [https://www.youtube.com/channel/UCsooa4yRKGn\\_zEE8iknghZA](https://www.youtube.com/channel/UCsooa4yRKGn_zEE8iknghZA)
10. Н. А. Кобзева//«Edutainment как современная технология обучения»// Ярославский педагогический вестник – № 4 – Том II (Психолого-педагогические науки)//195//2012
11. vox.com// <https://www.vox.com/>
12. arzamas.academy// <https://arzamas.academy/?ysclid=m8v8mqfw8f211724050>
13. W Setyaningrum, NH Waryanto// Media edutainment segi empat berbasis android: apakah membuat belajar matematika lebih menarik?//Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika//2017
14. youtube.com: «КҮШТИ»// [https://www.youtube.com/@kushti\\_kanal/videos](https://www.youtube.com/@kushti_kanal/videos)
15. Jerome Bruner// «The Narrative Construction of Reality»//Critical Inquiry 18 (1):1-21//1991
16. tiktok.com: aliyaaashim// <https://www.tiktok.com/@aliyaaashim>
17. Heiden//«Edutainment Aspects in Hypermedia Storytelling»//389//2006
18. «Gamification and Edutainment in 21st Century Learning»// Multidisciplinary Approaches to Research: Volume 2//214//2023.
19. Mayer R. E.//Multimedia Learning//2001.

ӘОЖ 070(574.22)

**ЦИФРЛЫҚ ДӘУІРДЕГІ ЖАҢАЛЫҚ ТАРАТУ: ДӘСТҮРЛІ ТЕЛЕВИЗИЯНЫҢ  
БӘСЕКЕГЕ БЕЙІМДЕЛУІ**