

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒҮЛЫМ ЖАҢЕ БІЛІМ - 2025»
XIX Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XX Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«ҒҮЛЫМ ЖАҢЕ БІЛІМ - 2025»**

**PROCEEDINGS
of the XX International Scientific Conference
for students and young scholars
«ҒҮЛЫМ ЖАҢЕ БІЛІМ - 2025»**

**2025
Астана**

УДК 001(06)
ББК 72я631
F96

**«ǴYLYM JÁNE BILIM – 2025» студенттер мен жас ғалымдардың
XX Халықаралық ғылыми конференциясы = XX Международная
научная конференция студентов и молодых ученых «ǴYLYM JÁNE
BILIM – 2025» = The XX International Scientific Conference for
students and young scholars «ǴYLYM JÁNE BILIM – 2025». – Астана:
– 3813 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.**

ISBN 978-601-08-5373-7

**Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас
ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті
мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.**

**The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young
researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities. В сборник
вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по
актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.**

УДК 001(06)
ББК 72я431
F96

ISBN 978-601-08-5373-7

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2025

1836.	Мухтар А.З.	Тұрақты логистиканың болашағы: жасыл технологиялар мен инновациялар	7802
1837.	Өміржан Д.С.	Международный транспортный коридор «Север-Юг»: перспективы и вызовы	7807
1838.	Пулатов М.М., Пулатова М.Ж.	Способы усиления пропускной и провозной способности железнодорожного участка Ангрэн – Пап	7812
1839.	Смагулова А.Е.	Преимущества и вызовы применения технологии Блокчейн в логистике	7815
1840.	Серикова Д.Б.	Көлік-логистика саласындағы цифрлық экожүйелерді қалыптастыру және дамыту. (Қазақстандық логистикалық кәсіпорындар мысалында)	7820
1841.	Солод А.И.	Повышение безопасности движения на основе применения кольцевых пересечений	7826
1842.	Темирханұлы Т.	Повышение качества транспортного обслуживания пассажиров	7829
1843.	Тохиров О.З., Рустамжонов Б.Э.	Определение количества приемо-отправочных путей железнодорожной грузовой станции «К» в условиях увеличения объемов перевозок	7833
1844.	Шаймардан Д.Т.	Қойма логистикасындағы заманауи ақпараттық технологиялар	7836
1845.	Шүрекен Д.А., Алтаев Н.С.	Цифрлық трансформация жағдайында логистикалық процестерді оңтайландыру	7839

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 13 ОБРАЗОВАНИЕ

ПОДСЕКЦИЯ 13.1 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ

1846.	Abdushukurova Zh. F., Aripbek S. B.	Is multilingualism making us more emotionally intelligent? A cognitive science perspective	7844
1847.	Akhan A., Berdibay D.	Six levels of thinking: applying bloom's taxonomy in education	7846
1848.	Akim A.	Digital tools in language learning:	7848

		advancing lexical-grammatical skills of secondary school students	
1849.	Ermekova R., Amzina K., Adambay Sh.	Methods of using icts in teaching english language in kazakhstan	7852
1850.	Baltabai S.K.	Top online platforms for improving listening skills in foreign language teaching	7856
1851.	Imangaliyeva M.	Analyzing the impact of open educational resources on academic achievement	7862
1852.	Kaldybay M.	Self - study in learning foreign language	7866
1853.	Konakbayeva A.B.	From conventional to multimodal reading: new approaches in teaching english	7869
1854.	Ryskulbek A. Kh., Kaliyeva A. A.	Modern innovations in teaching foreign languages	7873
1855.	Shander D.	The english language acquisition: Why are you still unable to speak it?	7878
1856.	Tangatar A.	The role of graphic organisers in teaching writing skills	7882
1857.	Yerbulatova Zh. M.	Modern innovations in teaching foreign languages	7886
1858.	Zhangabek A. O.	Digital storytelling in efl: enhancing writing and reading skills	7889
1859.	Абай Е. С.	Ағылшын тілі сабақтарында қолданылатын пікірталас әдісі туралы	7896
1860.	Акимбекова К.Ж.	Феномен фальшивой дружбы в рассказе оскара уайльда «преданный друг»	7898
1861.	Донбаева А. А.	Использование аутентичных текстовых материалов при обучении чтению в целях повышения мотивации к изучению иностранного языка	7903

1862.	Дүйсенғали Б. Ж., Ақылбаева Ж. Қ.	«Shadowing» (көлеңкелі қайталау) әдісінің білім беру құралы ретінде оқушылардың тыңдау және сөйлеу дағдыларын дамытуға әсері	7907
1863.	Жаңабай Д. А.	Оқушылардың сөйлеу дағдыларын дамыту үшін көркем әдебиетті пайдалану	7910
1864.	Кайратова А. К.	Современные технологии в обучении иностранным языкам: инновации и перспективы	7912
1865.	Кульжин Қ. Н.	Повышение мотивации и учебной активности обучающихся через нейросетевые технологии в веб-приложениях	7915
1866.	Ма мырова Ф. Н.	Инновационные технологии в реализации когнитивно-лингвокультурологического подхода к обучению иностранным языкам в вузе	7919
1867.	Нәрібек Б. С.	Мектептегі ағылшын тілін оқыту үдерісіне мобильді құрылғыларды кіріктіру	7924

ПОДСЕКЦИЯ 13.2 КОНСОЛИДАЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ В ГЛОБАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1868.	Amirbekov M. M., Makhambetova Zh. T.	The problem of bullying among adolescents in the republic of kazakhstan	7926
1869.	Bektaу N.S.	Review on the effectiveness of digital teaching tools in the school education process	7929
1870.	Kaliyeva A. A., Ryskulbek A. Kh.	Enhancing students' motivation and engagement through inquiry-based learning	7931
1871.	Tazhibay A. M.	Influence of professional guidance for the effective career choice	7937
1872.	Аубакирова С. Т.	Тілдік білім – құндылық бағдар қалыптастырудың маңызды құралы	7942
1873.	Амангелди Д.	Балалардың даму қабілеттіліктеріне деген кеңістікті қалыптастырудағы	7947

		шахмат ойынының маңызы	
1874.	Әшір А. С.	Аз қамтылған отбасындағы балаларды мектеп ортасына әлеуметтендіру	7950
1875.	Әшір А. Т.	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар бастауыш сынып оқушыларын психологиялық қолдау	7953
1876.	Байтуған Г.	Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін дамытуда цифрлық технологияларды пайдалану	7956
1877.	Гайсин А. И.	Сущность понятия «эмоциональное неблагополучие студентов»	7959
1878.	Горбунова К. В.	О психологической природе ценностных представлений как регуляторов поведения личности	7962
1879.	Дарбаева Г. Қ.	Цифрлық дәуірде педагог-психологтардағы кәсіби Стресс мәселелері	7966
1880.	Даулетқызы А.	Режиссерлік ойын арқылы баланың байланыстырып сөйлеуін дамыту	7969
1881.	Джаппарова Л.А.	Университет жағдайында шетел студенттерін әлеуметтік-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру	7973
1882.	Дихан А. Б.	Жаңа форматтағы педагогиканың даму үрдісі мен мәселелері	7976
1883.	Ерқасым Н. Т.	Аз қамтылған отбасы балаларын әлеуметтік бейімдеудің педагогикалық шарттары	7980
1884.	Ермекова С. А.	Метанавық целеполагания: возможности развития через систему профессиональной ориентации	7984
1885.	Жапекова М. Н.	Жасөспірім оқушылардың әлеуметтік ортадағы қарым-қатынасына эмоционалды интеллекттің ықпалы	7988
1886.	Жумабай Ә. К.	Жеткіншектердің бос уақытын ұйымдастыру мәселелері	7993
1887.	Жумабекова Ф.	Синдром самозванца среди зуммеров: влияние цифровых технологий и социально-культурных факторов	7998
1888.	Задаев О. Т.	Болашақ әлеуметтік педагогтердің басқарушылық құзыреттілігін қалыптастыру: теориялық және	8001

		практикалық аспектілер	
1889.	Исмаил Н.	Балалар үйіндегі жеткіншектерді еңбекке баулуды әлеуметтік-педагогикалық қолдаудың жүйесі	8003
1890.	Кабдуалиева А. Ж.	Корпоративная культура как инструмент повышения эффективности деятельности образовательной организации	8006
1891.	Кошенова М. М.	Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынастың заманауи көрінісі	8011
1892.	Кудайбергенова А. Т.	Жасөспірімдердің оқу мотивациясын қалыптастыру мүмкіндіктері	8015
1893.	Кулдашева Н.У.	Студенттердің психологиялық денсаулығын зерттеу ерекшеліктері	8017
1894.	Кулдашева Н.У. Ырымбаева Н. А.	Болашақ педагогтардың цифрлық мәдениетін дамыту жолдары	8020
1895.	Кульмагамбетова Г. С.	Процесс ознакомления с предметным миром как инструмент развития словарного запаса у детей младшего дошкольного возраста	8023
1896.	Куршева А. В.	К проблеме влияния родительского стиля воспитания на развитие самооценки у детей	8028
1897.	Кусаинова Т. К.	Библиотерапия арқылы жеткіншектердің құндылық қатынастарын қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық негіздері	8032
1898.	Қабдулуахит М. Б.	Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дағдарымын бағалау	8035
1899.	Лукашкина А. Т.	О некоторых психологических проблемах детской одаренности	8039
1900.	Моминова Г. М.	Творческий потенциал школьников как фактор успешной академической социализации	8043
1901.	Мұратқызы А., Байтана Ә. Е.	Театр педагогикасы тарихының оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруда қолданылуы	8046
1902.	Мұратова Д. Т.	Арт-терапия әдістерімен жасөспірімдердің өзіндік қарым-	8051

		қатынасын оңтайландыру	
1903.	Нуриева Д. Р.	Цифровая трансформация педагогики: роль информационных технологий в повышении квалификации преподавателей	8055
1904.	Сабыржан А. Б.	Эмиль реджио педагогикасы негізінде балалардың байланыстырып сөйлеуін қалыптастырудың мүмкіндіктері (ересек топ)	8059
1905.	Сарқыт Е. М.	Ж.Аймауытовтың қазақ тілін оқыту әдістемесі: жаңартылған білім беру мазмұны және әлемдік әдістемелік ұстанымдармен сабақтастық	8062
1906.	Соколова К. И.	Исследование трудностей обучения студентов с СДВГ	8065
1907.	Спандияр П. Ж.	Инновациялық мектептер жағдайында жеткіншектердің мамандық таңдау мотивациясын қалыптастыру	8069
1908.	Сұлтанова А. Н.	Жобалық оқыту әдісі оқушылардың мотивациясын арттыру құралы ретінде	8072
1909.	Тайгарина А. Э.	Психикалық дамуы тежелуі бар бастауыш сынып оқушыларының инклюзивті ортаға бейімделу ерекшеліктері	8076
1910.	Тұрлыбаева Ж. С.	Шетелдік оқушыларды қазақстанның білім беру жағдайына бейімдеудің ерекшеліктері	8079
1911.	Туранова А. А.	Бейімдік дене шынықтыру арқылы аутизм синдромы бар балаларды әлеуметтік ортаға бейімдеу	8082
1912.	Хайруллина Д. Е.	Мектептегі кәсіби бағдар беру жұмысы негізінде жасөспірімдердің саналы кәсіп таңдауын жетілдіру	8085
1913.	Чикова И. В.	О некоторых аспектах развития субъектности студента вуза: реалии и перспективы	8094
1914.	Шарапатова Р. Ж.	Бесінші сынып оқушыларын негізгі мектепке бейімдеу	8097

**ПОДСЕКЦИЯ 13.3 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

1915.	Аблаева Н. М., Волчихин А.А.	Проблемы физического развития в современном мире у подростков.	8101
1916.	Актаева А.Г., Мысан В.В.	Использование современных технологий (виртуальная реальность (vr) и цифровые тренажеры) в обучении и подготовке спортсменов и учащихся в возрасте 16-21 года.	8104
1917.	Алдабергенова Ж.Б.	Күш төзімділікті дамыту маңызы.	8106
1918.	Амантаева А.Б.	Биологические ритмы стрелков: влияние режима дня на точность.	8107
1919.	Асылханова Л.Д.	Құзыреттілік тәсілін қолдану арқылы 8 сынып оқушыларының ағылшын тіліндегі биология бойынша білім сапасын арттыру.	8112
1920.	Әшірбай Б.Қ.	Қазақстан республикасындағы есірткілікті үгіттеу: журналистикалық зерттеу.	8115
1921.	Әшірбай Б.Қ.	Қазақстандағы есірткіге тәуелділіктің қазіргі бейнесі және жастардың пікірі.	8118
1922.	Бусурман Д. Қ.	Оптимизация тренировочного процесса в беге на средние и длинные дистанции для школьников.	8124
1923.	Бейсекеева А.	Особенности подготовки дзюдоистов к соревнованиям различного уровня.....	8127
1924.	Бактыбай Н.К.	Жас боксшылардың дене қасиеттерін жетілдіру әдістері.	8128
1925.	Бақытжан Н.	Қазақтың ұлттық ойындары арқылы ойлау қабілеттері дамыту.	8133
1926.	Бойцова З.	Влияние психологической подготовки на результаты спортсменов в стендовой стрельбе.	8136
1927.	Болатов Б.Б.	Бокспен айналысатын 10-12жастағы балалардың физикалық қасиеттерін дамыту әдістемесі.	8138
1928.	Гончарук А.А.	Современные тенденции предмета физическая культура в общеобразовательной школе.	8140
1929.	Гуралевич Н.	Роль капитана в организации командной игры в волейболе.	8142
1930.	Даулет Д. Қ.	Психологическая подготовка дзюдоистов на соревнованиях.	8144
1931.	Дәуренбек А.	Дене шынықтырудың адамның ақыл-ой қызметіне әсері.	8146

1932.	Достов И. Б.	Бес асық қазақ халқының ойыны және оның қазіргі қоғамдағы маңызы туралы.	8150
1933.	Дауменов А.Б., Хамзин С.О.	История развития бокса как спортивной дисциплины.	8153
1934.	Елшибек Б.Ч., Ем Н.С.	Влияние занятий физической культурой на развитие когнитивных функций у детей младшего школьного возраста (7-10 лет).	8155
1935.	Ержанқызы А.	Волейбол арқылы 11-12 жас аралығындағы жасөспірімдердің физикалық қасиеттері мен дене дамуын арттыру.	8158
1936.	Есіркеп Қ. Ж.	Бастауыш сыныпта ойыны арқылы балалардың логикалық ойлауын дамыту.	8160
1937.	Еспембетова Г.	Дене шынықтыру құралдарын қолданудың педагогикалық технологиялары көмегімен жас еркін күрескерлердің дене қасиеттерін дамыту.	8164
1938.	Жемпеисова Ә.	Дене тәрбиесі барысында үйрету және дамыту негіздері.	8165
1939.	Жолдубаев А.А., Кожегалденов А.Г.	Роль бокса в физическом развитии подростков: влияние на здоровье, мотивацию и социальную адаптацию.	8169
1940.	Жулсаитова Г.Е.	Жаһандану жағдайында қазақтың ұлттық сәндік қолданбалы өнерінің рөлі.	8171
1941.	Закутняя С. Н.	Этические аспекты организации и проведения сурдлимпийских игр: взгляд тренеров и спортсменов.	8174
1942.	Иванова Д.	Влияние волейбола на физическое и психологическое развитие подростков.	8180
1943.	Изтаев Н.А.	Кибер алаяқтыққа қарсы тұрудағы құқықтық зерттеу: заманауи тенденциялар және әлемдік тәжірибелер.	8183
1944.	Иргетаева Т.М.	Жасөспірімдер волейболы: болашақ чемпиондарды тәрбиелеуді жетілдіру.	8187
1945.	Ильясов Ә. Е.	Жоо - дағы дене шынықтырудағы денсаулық сақтау технологиясы.	8190
1946.	Косенкова М.И.	Изменения в организме юношей и девушек в возрасте 18-23 года под влиянием силовых тренировок с отягощением.	8192
1947.	Какен А.Д.	14-15 жас аралығындағы баскетболшылардың жылдамдық-	8195

		күш қабілеттерін дамыту әдістемесі.	
1948.	Какимжан Н.	Дене тәрбиесінің жаңа технология арқылы баланы оқыта отырып, өз бетінше шешім қабылдауға дағдыландыру.	8197
1949.	Күнтуған Ж.М.	Қазақстандағы ауа ластануы мен басқа да экологиялық аспектілеріне қатысты жаңа мемлекеттік құжаттарын талдау.	8201
1950.	Құрманова Ж. Қ.	Гендерные особенности судейства в волейболе: сравнительный анализ эффективности мужчин и женщин в роли арбитров.	8204
1951.	Касымова М.А.	Влияние карате на показатели выносливости у спортсменов 15–17 лет.	8208
1952.	Косенкова М.И.	Изменения в организме юношей и девушек в возрасте 18-23 года под влиянием силовых тренировок с отягощением.	8211
1953.	Лазарь Д. Д., Сериков Т.Р.	Формирование командной работы, через спортивные игры.	8214
1954.	Мамырхан Н.	Баскетбол секциясында шұғылданатын 12-13 жас жасөспірімдердің дене дайындығы мен функционалдық жағдайын дамыту әдістемесі.	8216
1955.	Мухтарова А.	Дене шынықтыру физиологиялық және биохимиялық негіздері.	8218
1956.	Mukhanova К.В.	The impact of sports on society.	8222
1957.	Нүсіпақын А.	Болашақ дене шынықтыру мұғалімінің әдістемелік белсенділігін арттыру жолдары.	8224
1958.	Нугманова Г. М.	Ұлттық ойындардың оқушыларға үйрете отырып, бала бойындағы негізгі қасиеттерінің дамыту ерекшелігі.	8227
1959.	Оразғалиев А., Маратов Ч.	Футбол и образование: совмещение спорта и учёбы.	8232
1960.	Нурмагамбетова К. К.	Спортивная акробатика и олимпийское движение: барьеры и перспективы включения.	8234
1961.	Петренко Д.	Особенности тренировочного процесса спортсменов по академической гребле.	8236
1962.	Подсухина Е.Е.	Особенности психологической подготовки связующего игрока в профессиональном волейболе.	8238
1963.	Рахимова Ж.	Реабилитация травм в волейболе.	8243
1964.	Ракишев Ж.С.	Көшбасшылық – жастардың жеке тұлғалық дамуының негізі.	8245

1965.	Рахимова Ж.	Профилактика и реабилитация в волейболе.	8247
1966.	Серікбай А.	Дене шынықтыру жаттығуларының оқушылардың ағзасына тигізетін әсері.	8250
1967.	Серікова З.Қ.	Джиу-джитсуда (файтинг) техникалық-тактикалық іс-қимылдардың оқу процесін құру ерекшеліктері.	8254
1968.	Серикбаев Б.Т.	Дене шынықтыру мен спортты дамытудың өзекті мәселелері, үрдістері мен перспективалары.	8257
1969.	Сирлибаев М.К.	Білім берудегі гендерлік көзқарас мәселелері бойынша дене шынықтыру мұғалімдерінің құзыреттілігін дамыту.	8259
1970.	Сұлтанов Б.Е.	Влияние сотрудничества с тренером на карьеру и достижение спортсмена.	8264
1971.	Сұңғатолла М.	Профилактика травм у юных баскетболистов: анализ наиболее частных повреждений и методы их предотвращения.	8266
1972.	Темірғали Т.А., Басшибаев А.А.	Травмы в греко-римской борьбе: причины и профилактика.	8269
1973.	Тасқын А.	Студент жастардың дене тәрбиесімен үнемі айналысулары салауатты өмір салтын қалыптастыру негізі.	8271
1974.	Темиргалиева С.Е.	Современные вызовы и перспективы развития системы образования и воспитания в республике казахстан.	8275
1975.	Тлемисова К.К.	Психология победителя: что отличает чемпионов в волейболе.	8278
1976.	Toleukhanova А.А.	Factors contributing to the termination of athletic careers among sports major students.	8282
1977.	Төрегелді А.	Дайындықтың бастапқы кезеңінде 9-10 жас каратэшілерге спорттық қозғалыстарды үйретудің техникасы мен әдістемесі.	8284
1978.	Тюлюбаев Д.	Психологическая подготовка спортсменов в тхэквондо: методы повышения устойчивости к стрессу на соревнованиях.	8286
1979.	Тюлюбаев Д., Кагенов А.	Физическое развитие детей 4–5 классов с использованием цифровых технологий в подвижных играх.	8288
1980.	Тюлюбаев Д.Б.,Кагенов А.Р.	Психологическая подготовка спортсменов в тхэквондо: методы	8289

		повышения устойчивости к стрессу на соревнованиях.	
1981.	Тлеуберген А.Ж., Айтореева М.А.	Дене шынықтыру мен спорттың тұлға дамуына ықпалы.	8292
1982.	Умирова Д. Р.	Развитие двигательных навыков у детей младшего дошкольного возраста с помощью физкультурных праздников.	8294
1983.	Ушенина Е.С.	Оздоровительные физические упражнения при внутренних факторах риска у учащихся 9 классов.	8296
1984.	Ушенина Е.С.	Методы оценки психологического состояния спортсменов по пауэрлифтингу и их эффективность.	8302
1985.	Фарит Ж.	Әйелдердің еркін күресіндегі психологиялық қолдау мен қамтамасыз ету ерекшеліктері туралы.	8306
1986.	Хватюк Д.	Травмы в пауэрлифтинге: причина и профилактика№	8308
1987.	Шилибаев Н.А.	Орта мектеп жасындағы оқушылардың техникалық дайындағының әдістемелік ерекшеліктері.	8311
1988.	Шилибаев Н.А.	Спорттық ұйымдардағы қаржылық менеджмент.	8313

14 Kenessariyev, U. , Golub, A. , Brody, M. , Dosmukhametov, A. , Amrin, M. , Erzhanova, A. and Kenessary, D. (2013) Human Health Cost of Air Pollution in Kazakhstan. *Journal of Environmental Protection*, 4, 869-876. doi: [10.4236/jep.2013.48101](https://doi.org/10.4236/jep.2013.48101).

15 JENSEN, S., MAZHITOVA, Z., & ZETTERSTROM, R. (1997). Environmental pollution and Child Health in the Aral Sea Region in Kazakhstan. *Science of The Total Environment*, 206(2–3), 187–193. [https://doi.org/10.1016/s0048-9697\(97\)80009-5](https://doi.org/10.1016/s0048-9697(97)80009-5)

16 Zhunussova, T., Sneve, M., Liland, A., & Authority, N. R. P. (2012, July). Radioactive waste management in Central Asia-12034. In *Proceedings on radioactive waste management (WM) conference, February–March, Phoenix, Arizona, USA* (pp. 1-10).

17 Kenessary, D., Kenessary, A., Adilgireiuly, Z., Akzholova, N., Erzhanova, A., Dosmukhametov, A., Syzdykov, D., Masoud, A. R., & Saliev, T. (2019).

УДК 796.325.012.1:305-055.2/3

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СУДЕЙСТВА В ВОЛЕЙБОЛЕ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН В РОЛИ АРБИТРОВ

Құрманова Жанна Құралқызы

kurmanovazanna07@gmail.com

Студент 2 курса, кафедры физической культуры и спорта, Факультет высшая школа образования, Евразийский Национальный Университет им. Л. Н. Гумилева
Научный руководитель-У.С.Марчибаева

Введение. Судейство в волейболе является важным элементом, обеспечивающим справедливость соревнований и соблюдение игровых правил. Арбитры должны обладать высокой концентрацией, объективностью, стрессоустойчивостью и способностью принимать быстрые решения в условиях динамичной игры. В последние десятилетия наблюдается увеличение числа женщин-судей на международных турнирах, что поднимает вопрос о влиянии гендерных факторов на качество арбитража. Несмотря на усилия по привлечению женщин к роли судей, в спортивном сообществе продолжают обсуждаться возможные отличия в подходах мужских и женских арбитров. Некоторые исследования показывают, что мужчины обладают более высоким уровнем уверенности и восприимчивости в спорных ситуациях, в то время как другие акцентируют внимание на эмпатии и коммуникативных навыках женщин, способствующих снижению конфликтов в ходе матчей. Тем не менее, объективные данные о влиянии судей на качество принимаемых решений остаются неоднозначными. Исследование также затрагивает вопрос наблюдения за решениями разных игроков, тренерами и спортивными организациями, а также анализирует статистические данные, отражающие уровни ошибок и обоснованность принятых решений.

Цель исследования: Провести сравнительный анализ эффективности мужчин и женщин в роли судей по волейболу, выявить возможные гендерные различия в их профессиональной деятельности и оценить влияние пола арбитра на объективность и качество судейских решений. Исследование также направлено на изучение восприятия судей игроками, тренерами и болельщиками, а также на выявление факторов, определяющих успешность арбитража вне зависимости от пола судьи.

Методы исследования.

В данном исследовании были предоставлены методы анкетирования и сбора информации с источников.

Методы сбора данных. В научном исследовании “Psychometric Properties and Reliability of the Referee Self-Efficacy Scale (REFS) in Volleyball Referees” участников попросили оценить свою уверенность в каждом испытании, используя 5-балльную шкалу ответов в диапазоне от 1 (“низкий”) до 5 (“высокий”). Шкала REFS (шкала само-эффективности судьи), использованная для исследования, была на английском, официальном языке, используемом во время международных соревнований. Шкала REFS применяется в различных видах спорта, включая волейбол, и состоит из нескольких категорий, таких как: Знание игры – уверенность в соблюдении правил и стратегии. – Уверенность в правильности решения и стратегии. Принятие решений – возможность быстро и точно выносить вердикты.

Контроль над игрой – управление ходом матча и соблюдение порядка. – управление ходом матча и соблюдение порядка. Communication – взаимодействие с игроками, тренерами и другими – взаимодействие с игроками, тренерами и другими судьями. Для установления гендерных различий были проведены четыре ANCOVA (статистический метод, который определяет элементы дисперсионного анализа (ANOVA) и регрессии. Он используется для проверки таблиц между документами с учетом одной или нескольких дополнительных (ковариатных) методов), в которых средние баллы по четырем шкалам рассматривались в качестве зависимых переменных, а для контроля эффективности уровня образования в качестве ковариат рассматривались годы работы в качестве судьи. Также были оценены двумерные корреляции между четырьмя под шкалами и уровнем образования, а также, с многолетним опытом работы в качестве судьи.

Таблица 3 исследования «Психометрические свойства и надежность шкалы само-эффективности судьи (REFS) у судей по волейболу»

	Gender		Level of Education		Years of Experience			
	Male (n = 366) Mean (SD)	Female (n = 79) Mean (SD)	F (p-Level)	Partial Eta ²	F (p-Level)	Partial Eta ²	F (p-Level)	Partial Eta ²
Game knowledge	4.64 (0.43)	4.51 (0.47)	5.03 (0.022)	0.012	6.40 (0.012)	0.014	9.34 (0.002)	0.021
Decision making	4.41 (0.57)	4.28 (0.60)	3.58 (0.059)	0.008	7.63 (0.006)	0.017	0.62 (0.433)	0.001
Pressure	3.91 (1.45)	4.04 (1.31)	0.47 (0.493)	0.001	11.88 (0.001)	0.026	0.41 (0.524)	0.001
Communication	4.22 (0.79)	4.17 (0.81)	0.17 (0.685)	0.000	22.66 (<0.001)	0.049	4.69 (0.031)	0.011

Взяты источники: <https://doi.org/10.3390/ijerph17228423>

Как показано в таблице 3 исследования, ANCOVA показали значительную разницу по признаку пола только по "знанию игры", поскольку судьи-мужчины более уверены в этом вопросе, чем судьи-женщины.

Результаты исследования показали, что при анализе взаимосвязи между гендерными аспектами и REFS, обнаружили различия между мужчинами и женщинами-судьями в отношении "знания игры" и "принятия решений". Данные показали, что судьи-мужчины зафиксировали большую убежденность в знании правил, понимании базовой стратегии и механизмов игры. Наши результаты частично аналогичны результатам, представленным в исследовании само-эффективности баскетбольных судей, показавшем, что мужчины-судьи дали более высокую оценку своей способности принимать решения в критических ситуациях по сравнению с женщинами-судьями.

Методы анкетирования.

Так же мы провели онлайн анкетирование в Google Forms, в котором приняли участие около n=50 респондентов. Контингент респондентов составляли игроки(n=37) разного уровня спортивного совершенствования (начиная от любителей, кандидатов в мастера спорта и заканчивая мастерами спорта), зрителей (n=15) и тренеров (n=2).

Опрос проводился анонимно и касался оценки компетентности судей с учетом пола арбитра. Анализ полученных данных показал, что связь между гендерными особенностями и профессиональной эффективностью арбитров незначительна.

На диаграммах №1, №2 показано, как респонденты оценивают объективность решений арбитров обоих полов.

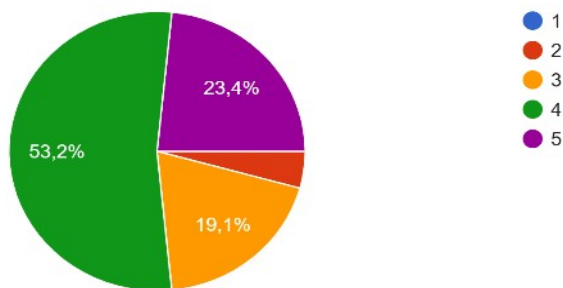


Диаграмма №1 «Оценка объективности решений судей-мужчин в волейболе (по мнению респондентов)»

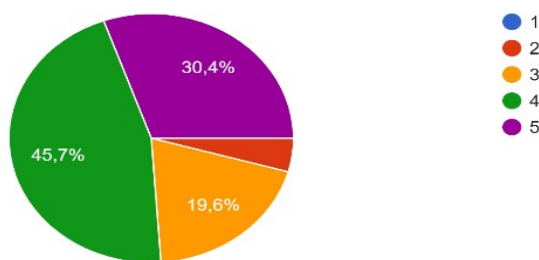


Диаграмма №2 «Оценка объективности решений судей-женщин в волейболе (по мнению респондентов)»

Незначительные различия в процентных соотношениях свидетельствуют о том, что респонденты оценивают объективность решений арбитров, не учитывая гендерные различия. Это также подтверждается исследованиями, такими как «*The Influence of Referees' Expertise, Gender, Motivation, and Time Constraints on Decisional Bias Against Women*», «*Psychometric Properties and Reliability of the Referee Self-Efficacy Scale (REFS) in Volleyball Referees*». Результаты анкетирования и исследования в целом совпадают.

На диаграмме 3 можно понять, что доверие судьям, так же не влияет от пола.

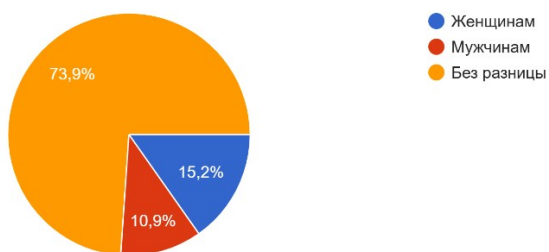


Диаграмма №3 «Уровень доверия к арбитрам в зависимости от их пола»

Вывод

Данное исследование рассматривает влияние гендерных факторов на качество оценок в волейболе, включая как объективные показатели, так и субъективные мнения игроков, тренеров и болельщиков.

Определение самооценки и восприятия компетентности.

Анализ результатов исследования «Психометрические свойства и надежность показателя само-эффективности судьи (REFS) в суде по волейболу» продемонстрировал, что мужчины-судьи оценивают свою компетентность в области знаний правил, тактического анализа и принятия решений выше, чем женщины-судьи. Тем не менее, это не указывает на явное превосходство в качестве судейства, а скорее отражает различия в самооценке и уверенности в себе среди судей разных полов.

Объективность судейских решений.

Результаты анкетирования, проведенного среди игроков, тренеров и болельщиков, показали, что значительных различий в восприятии объективности судейских решений между мужчинами и женщинами не обнаружено.

Несмотря на уровень арбитража, ответчики зачастую оценивали процесс рассмотрения так, что присутствует достаточный палестинский компонент, влияющий на качество арбитража.

Факторы, влияющие на судейство

Ключевыми аспектами, определяющими позицию судьи, являются его профессиональная подготовка, опыт и психологическая устойчивость. Пол судьи не оказывает значительного влияния на удовлетворение его расходов. Это утверждение подтверждается данными анкетирования и результатами научных исследований в области спортивного судейства. Цифровые технологии значительно повышают точность и объективность судейских решений в волейболе, минимизируя влияние человеческого фактора. Системы видеоповторов (Video Challenge System) и Hawk-Eye позволяют пересматривать спорные моменты, а сенсорные датчики фиксируют нарушения, незаметные невооруженным глазом. Это снижает количество ошибок, ускоряет принятие решений и повышает доверие игроков и болельщиков к арбитрам. Однако технологии могут создавать дополнительное психологическое давление на судей. В целом, их развитие способствует повышению качества судейства и справедливости игры.

Заключение

Таким образом, проведенный анализ позволяет заключить, что национальные различия в судействе волейбола не приводят к заметному повышению качества арбитража. Хотя мужские судьи демонстрируют большую уверенность в своих знаниях игр и интеллектуальных решениях, объективность судейства остается на сходном уровне как у представителей мужского, так и у женского пола.

Список используемых источников.

1. Int. J. Environ. Res. Public Health 2020, 17(22), 8423; <https://doi.org/10.3390/ijerph17228423>
Submission received: 12 October 2020 / Revised: 6 November 2020 / Accepted: 9 November 2020 / Published: 13 November 2020
2. Brown CS, Stone EA. Gender Stereotypes and Discrimination: How Sexism Impacts Development. Adv Child Dev Behav. 2016;50:105-33. doi: 10.1016/bs.acdb.2015.11.001. Epub 2016 Jan 27. PMID: 26956071.

3. Souchon N, Livingstone AG, Maio GR. The influence of referees' expertise, gender, motivation, and time constraints on decisional bias against women. *J Sport Exerc Psychol.* 2013 Dec;35(6):585-99. doi: 10.1123/jsep.35.6.585. PMID: 24334320.
4. SELF-EFFICACY AND PERFORMANCE IN VOLLEYBALL REFEREES/ By Benjamin D. Spencer A THESIS Submitted to Michigan State University in partial fulfillment of the requirements for the degree of Kinesiology - Master of Science 2015
5. <https://volley.kz/rus/arbitry>
6. <https://doi.org/doi:10.25335/2g25-yk63>
7. <https://rep.vsu.by/handle/123456789/40685>
8. <https://doi.org/10.3390/ijerph17228423>

УДК 796.853

ВЛИЯНИЕ КАРАТЕ НА ПОКАЗАТЕЛИ ВЫНОСЛИВОСТИ У СПОРТСМЕНОВ 15–17 ЛЕТ

Касымова Мадина Азаматовна

Kasymovam547@gmail.com

Студент 3 курса, кафедры физической культуры и спорта, Факультета высшая школа образования, ЕНУ им. Л. Н Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель – А.Ж.Салиева

Аннотация. В статье рассматривается влияние занятий карате на формирование и развитие выносливости у подростков 15–17 лет. На основе анализа научной литературы, программ спортивной подготовки и физиологических особенностей подросткового возраста обосновывается эффективность карате как средства формирования общей и специальной выносливости. Подчеркивается важность комплексного подхода к тренировочному процессу, соответствующего возрастным возможностям организма.

Ключевые слова. Карате, выносливость, подростки, физическая подготовка, боевые искусства, тренировка, аэробная нагрузка, анаэробная нагрузка. Формирование физических качеств в подростковом возрасте является одной из ключевых задач физического воспитания. [1]. Одним из наиболее важных качеств, необходимых для успешной спортивной деятельности, является выносливость. В условиях увеличения объема и интенсивности тренировочных нагрузок, особенно в боевых искусствах, таких как карате, развитие выносливости приобретает особое значение. [2]. Выносливость – это способность организма противостоять утомлению в процессе длительной физической активности. Различают общую и специальную выносливость. Общая характеризует способность выполнять длительную работу умеренной интенсивности, а специальная – выносливость в условиях специфических для данного вида спорта нагрузок. В карате высокая выносливость необходима для ведения поединков, интенсивных тренировок и сохранения высокой скорости и координации движений. Карате как вид спорта требует высокой степени концентрации, быстроты реакции, силы и выносливости. Занятия включают разнообразные упражнения: ката, кумите, общую физическую подготовку, беговые и интервальные тренировки. Такие нагрузки способствуют развитию как аэробной, так и анаэробной выносливости, повышают адаптационные возможности организма подростков. [4;6]. Подростковый возраст характеризуется интенсивным физическим и психическим развитием. Происходит гормональная перестройка, увеличивается масса тела, развивается мышечная система. Организм в этом возрасте особенно чувствителен к физическим нагрузкам, что делает