

УДК 394.9

**ЗНАНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА И ТОЛЕРАНТНОСТЬ: ОСНОВНЫЕ  
СРЕДСТВА ВЗАИМОПОНИМАНИЯ МЕЖДУ КУЛЬТУРАМИ**

**Мұқанқызы Аяжан**

*ayazhan.mukan11@mail.ru*

Студентка факультета международных отношений ЕНУ им. Л.Н.Гумилева,

Нур-Султан, Казахстан

Научный руководитель – Л.И Смолина

Wer fremde Sprachen nicht lernt, weiß nichts von seiner eigenen. (I. W. Goethe)

Иностранный язык и любая языковая система социально-исторический продукт, в котором отражается история народа, его культура, система социальных отношений, традиции и т. д., он живет и развивается в общественном сознании, в умах людей,

говорящих на нём. Речевые особенности связаны с формированием личностного самосознания, в котором, пожалуй, наиболее важное место отводится формированию "образа-Я" [1].

В связи с глобализацией экономики идея становится все более актуальной в связи с мировым образованием и изучением иностранных языков особенно остро встали вопросы международных контактов. На сегодняшний день образование-это расширение возможностей познать мир за пределами своего собственного понимания того, как эта страна взаимодействует с другими людьми и каково ее место в ней, и научиться смотреть на вещи глазами других людей [2]. Современное развитие и тенденции глобализации привели к тому, что мир считается "глобальной деревней", что диктует необходимость сотрудничества и взаимозависимости как на глобальном, так и на местном уровне. Несмотря на более подчеркнутое снижение рисков в мире в целом, взаимозависимость не всегда отражалась на связях и сотрудничестве, она довольно часто приводила к напряженности и конфликтам. Имея в виду, что нынешние условия требуют совместного проживания, необходимость уменьшения дистанцирования и открытости для сотрудничества и понимания это привело к поиску более эффективных способов образования и воспитания для снижения напряженности и повышения терпимости. Это обеспечивает образованию важную роль в развитии коммуникативной компетенции между культурами, в формировании способности к межкультурному общению и космополитическим отношениям. Предметом этого исследования является один из нескольких аспектов образования в создании основы межкультурной коммуникации, фокусирующийся на изучении иностранного языка с точки зрения его вклада в "открытие" для нового и развитие навыков принятия плюрализма.

В современном образовании средствами коммуникации являются межсекторальные языки- культурная (глобальная) коммуникация. Более высокий процент представителей разных культур общение также относится к немецкому языку. Это наиболее распространено в ЕС, более 100 миллионов человек говорят на нём и за его пределами 50 миллионов изучают его в качестве иностранного языка.

Чтобы свободно жить в современном мире, мультикультурализм необходим, образование ориентировано на человека, владеющего иностранным языком, готового к межличностному сотрудничеству. Используйте различные возможности поведения, применяйте их выбор; способность оценивать ситуации общения как с личной позиции, так и с позиции партнера; способность понимать высказывания других людей и использовать их в своей языковой деятельности изучаемые языковые средства.

Изучение нового языка имеет свои преимущества. Одним из самых больших преимуществ двуязычия является то, что ваша толерантность повышается, и вы более открыты для взаимодействия и изучения различных культур.

В этой статье мы рассмотрим, как изучение новых языков может повысить толерантность и каковы преимущества знания более одного языка в глобализованном мире. Как изучение нового языка делает вас более толерантным. Давайте рассмотрим несколько способов, которыми изучение нового языка может улучшить толерантность:

Это поможет вам получить межкультурное понимание;

Это заставляет вас чувствовать себя более комфортно в неизвестном;

Это удивительный инструмент для ваших путешествий и приключений;

Это дает вам больше возможностей для трудоустройства.

Межкультурное взаимопонимание

Изучая новый язык, вы можете приобрести знания о новой культуре. Вы более открыты для других способов ведения дел и других традиций.

В настоящее время практически невозможно жить без этого навыка, так как вы все чаще будете общаться с людьми из разных стран. Когда вы погружаетесь в язык, вы автоматически погружаетесь и в культуру. Комфортность общения с неизвестным.

Неизвестность пугает большинство из нас. Незнакомые ситуации вызывают у нас дискомфорт, и в конечном итоге мы избегаем ситуаций, которые в противном случае были бы нам полезны.

Изучение нового языка помогает избежать неизвестного. Изучение языка повышает терпимость людей к неизвестности и двусмысленности, и это справедливо для людей, знающих более двух языков. Одним из хороших примеров такой ситуации было бы избегание отношений с людьми из других стран или культур. Неизвестность, с которой мы сталкиваемся, общаясь на другом языке, мешает нам поддерживать эти отношения.

У людей с более высоким уровнем толерантности не возникнет проблем с тем, чтобы взять словарь и учиться по ходу дела.

Это тесно связано с тем, о чем мы говорили ранее. Знание второго языка и использование его в ваших путешествиях открывает возможность погрузиться в себя и узнать больше о других культурах. Прямое воздействие на возможности трудоустройства

Умение говорить и читать на незнакомом языке делает вас более трудоспособным. Карьерные преимущества двуязычия безграничны. Благодаря обширному культурному пониманию вы не только способны быть более толерантными, но и более общительными, когда вам нужно создать профессиональные отношения.

Установление и поддержание межкультурных связей требует непосредственного общения с людьми и понимания их образа жизни. Люди разных культур и национальностей по-разному реагируют и смотрят на окружающий нас мир. Помимо того, что вам нужно понимать их, вам также нужно говорить на их языке, не делая этого роботизированно. Изучение иностранного языка, сопровождаемое знакомством с соответствующими нациями и культурами, делает людей более восприимчивыми к новшествам и более терпимыми к разнообразию, и, следовательно, более готовыми принять жизнь как в мультикультурной, так и в межкультурной среде. Мир, который стал нашей реальностью. Это также подтверждает необходимость изучения и ознакомления с иностранными языками уже в самом раннем возрасте, а также введения нескольких иностранных языков, создавая тем самым открытое и толерантное общество. Результаты этого исследовательского исследования, проведенного с целью указать на воспитательные и образовательные возможности изучения иностранного языка, являются весьма показательными, демонстрируя потенциал этой области и указывая на необходимость проведения дальнейших, более обширных исследований с более четким планом исследований.

Задача преподавателя иностранного языка, обучающегося социокультурной компетентности, заключается не только в дополнении и расширении знаний о языковой природе, но и в их выборе, их критериях, которые являются современностью, типичностью, достоверностью полученной информации и интересом к другой культуре. Обеспечение живого общения с носителями языка, насколько это возможно, повышает мотивацию к учебе иностранный язык, в том числе немецкий, улучшает языковые

знания, способствует знакомству с культурой и историей страны. У студентов, посещающих европейские страны, способность

понимать и принимать различия и общие черты между различными моделями реальности (экология, транспорт, кухня, фабрики), в мировоззрении, специфике поведения (включая речь) представителей другой культуры, а также готовность использовать иностранный язык в качестве средства общения, когда каждая встреча со

своими носителями и необходимость самостоятельного изучения этого в нерабочее время.

Диалог культур должен строиться на основе толерантности, которая может перейти к подлинному диалогу, поскольку его собственная культура всегда формируется только во взаимодействии с другими культурами. Толерантность приобретается через информацию, образование и жизненный опыт. Толерантность можно рассматривать как расширение собственного опыта [3].

Таким образом, в сознании казахов и немцев существует множество сравнительных стереотипов друг с другом.

Необходимо изучить социокультурную толерантность: Необходимо разъяснить студентам, что толерантность необходима, когда встречаются моральные парадигмы, не соответствующие менталитету казахов. Например: немецкие студенты чувствуют себя более комфортно в команде класса, чем казахи, и с большей готовностью ходят в школу, учителя и родители более толерантны, чем казахстанские студенты. Казахские студенты удивляются индивидуализму немцев, лучше сказать, выражают стремление к индивидуальности во всем, от внешности до суждений и пристрастий, потому что наши студенты перевешивают философию коллективизма. Изучение индивидуального уровня толерантности находится на этапах понимания подходов к изучению этого уровня. На этом уровне толерантное сознание является предметом самого широкого образования.

Ключом к созданию культурного диалога является человеческий и личный подход. Основываясь на принципе личностно-ориентированного обучения, вы можете использовать следующие стили педагогического общения с нашими студентами и немцами : общение, основанное на страсти, совместная творческая деятельность, общение, основанное на толерантности.

Культивирование таких качеств, как открытость, терпимость и готовность к общению, позволяет увидеть в культуре страны необычный изучаемый язык, чужеродность, но в то же время формирует способность терпеть проявления чуждых, необычных в других культурах проявлений воли к межкультурному общению, которые являются важнейшим компонентом коммуникативной компетентности и обеспечивают активное общение с представителями других социокультурных сообществ.

#### **Список использованных источников**

1. Зимняя И. И. Психология обучения иностранным языкам в школе. – М. : Просвещение, 1991. С. 12
2. Majid A. Educating Ourselves Into Coexistence // The Chronicle on Higher Education. April, 12. – 2002. – P. 10.
3. Рогачева Е. Ю. Кросс-культурный диалог в действии : опыт интерактивной методики. – Владимир, 2004.