

ISSN (Print)2616-6887
ISSN (Online) 2617-605X

ВЕСТНИК
ЕВРАЗИЙСКОГО
НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. Л.Н. ГУМИЛЕВА

BULLETIN
of L.N. GUMILYOV
EURASIAN NATIONAL
UNIVERSITY

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ
ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ
ХАБАРШЫСЫ

САЯСИ ҒЫЛЫМДАР. АЙМАҚТАНУ. ШЫҒЫСТАНУ. ТҮРКІТАНУ сериясы

POLITICAL SCIENCE. REGIONAL STUDIES. ORIENTAL STUDIES.
TURKOLOGY Series

Серия **ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ. РЕГИОНОВЕДЕНИЕ. ВОСТОКОВЕДЕНИЕ.**
ТЮРКОЛОГИЯ

№ 1 (130)/2020

1995 жылдан бастап шығады
Founded in 1995
Издается с 1995 года

Жылына 4 рет шығады
Published 4 times a year
Выходит 4 раза в год

Нұр-Сұлтан, 2020
Nur-Sultan, 2020
Нур-Султан, 2020

Бас редакторы: **Нургазина Р.А.**

с.ғ.д., проф., Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Нұр-Сұлтан, Қазақстан (саяси ғылымдар)

Бас редактордың орынбасары **Нечаева Е.Л.**, с.ғ.к., проф., Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Қазақстан (саяси ғылымдар)

Бас редактордың орынбасары **Ахметжанова Л.К.**, т.ғ.к., доцент, Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Қазақстан (халықаралық қатынастар)

Редакция алқасы

- Абжаппарова Б.Ж.** т.ғ.д., Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Нұр-Сұлтан, Қазақстан (шығыстану)
Авдеева О.А. с.ғ.д., доцент, Лойола университеті, Чикаго, АҚШ (саяси ғылымдар)
Азмуханова А.М. т.ғ.к., Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Нұр-Сұлтан, Қазақстан (халықаралық қатынастар)
Әбдуалиұлы Б. ф.ғ.д., проф., Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Нұр-Сұлтан, Қазақстан (түркітану)
Әлібекұлы А. ф.ғ.к., доцент, Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Нұр-Сұлтан, Қазақстан (шығыстану)
Әлиева С.К. т.ғ.к., проф., Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Нұр-Сұлтан, Қазақстан (халықаралық қатынастар)
Барсуков А.М. с.ғ.к., доцент, Сібір басқару институты, ХШЖМҚРА филиалы (саяси ғылымдар)
Бирюков С.В. с.ғ.д., проф., Кемерово мемлекеттік университеті, Кемерово, Ресей (саяси ғылымдар)
Габдулина Б.А. т.ғ.к., доцент, Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Нұр-Сұлтан, Қазақстан (саяси ғылымдар)
Дәркенов К.Г. т.ғ.к., Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Нұр-Сұлтан, Қазақстан (аймақтану)
Дүйсембекова М.К. с.ғ.к., доцент, Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Нұр-Сұлтан, Қазақстан (саяси ғылымдар)
Жолдыбалина А.С. PhD, доцент, Қазақстан стратегиялық зерттеулер институты, Нұр-Сұлтан, Қазақстан (саяси ғылымдар)
Жолдасбекова А.Н. с.ғ.к., проф., Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Нұр-Сұлтан, Қазақстан (халықаралық қатынастар)
Зимони Иштван проф., Сегед университеті, Сегед, Венгрия (түркітану)
Ибраев Ш. ф.ғ.д., проф., Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Нұр-Сұлтан, Қазақстан (түркітану)
Ирфан Шахзад PhD, Саяси зерттеулер институты, Исламабад, Пәкістан (халықаралық қатынастар)
Каиржанов А.К. ф.ғ.д., проф., Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Нұр-Сұлтан, Қазақстан (түркітану)
Кайыркен Т.З. т.ғ.д., проф., Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Нұр-Сұлтан, Қазақстан (шығыстану)
Кожирова С.Б. с.ғ.д., проф., Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Нұр-Сұлтан, Қазақстан (саяси ғылымдар)
Конқобаев К. ф.ғ.к., проф., Түркі академиясы халықаралық ұйымы, Нұр-Сұлтан (түркітану)
Копежанова Д.Е. PhD, доцент, Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Нұр-Сұлтан, Қазақстан (саяси ғылымдар)
Ланко Д. А. с.ғ.к., доцент, Санкт-Петербург мемлекеттік университеті, Санкт-Петербург, Ресей (саяси ғылымдар)
Ласлу Марац PhD, проф., Амстердам университеті, Амстердам, Нидерланды (халықаралық қатынастар)
Мандана Тишеяр PhD, Алламе Табатабаи университеті, Тегеран, Иран (халықаралық қатынастар)
Невская И.А. ф.ғ.к., проф., Гете атындағы университет, Франкфурт-на-Майне, Германия (түркітану)
Нұрбаев Ж.Е. т.ғ.к., Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Нұр-Сұлтан, Қазақстан (аймақтану)
Оспанова А.Н. PhD, доцент, Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Нұр-Сұлтан, Қазақстан (аймақтану)
Пунит Гаур PhD, проф., Нью-Дели университеті, Нью-Дели, Индия (аймақтану)
Пауло Ботта PhD, проф., Ла-Плата ұлттық университеті, Ла-Плата, Аргентина (саяси ғылымдар)
Рыстина И.С. PhD, Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Нұр-Сұлтан, Қазақстан (саяси ғылымдар)
Сейит Али Авджу PhD, Йылдырыма Баязит университеті, Анкара, Түркия (аймақтану)
Сомжүрек Б.Ж. т.ғ.к., доцент, Astana International University, Нұр-Сұлтан, Қазақстан (халықаралық қатынастар)
Тәштемханова Р.М. т.ғ.д., проф., Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Нұр-Сұлтан, Қазақстан (аймақтану)
Шаймердинова Н.Г. ф.ғ.д., проф., Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Нұр-Сұлтан, Қазақстан (түркітану)

Редакцияның мекенжайы: 010008, Қазақстан, Нұр-Сұлтан қ., Сәтпаев к-сі, 2, 402 б.

Тел.: +7(7172) 709-500 (ішкі 31-432)

E-mail: vest_polit@enu.kz, web-site: <http://bulpolit.enu.kz/>

Жауапты хатшы, компьютерде беттеген: Ә.С. Жұматаева

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің хабаршысы.

САЯСИ ҒЫЛЫМДАР. АЙМАҚТАНУ. ШЫҒЫСТАНУ. ТҮРКІТАНУ сериясы

Меншіктенуші: ҚР БҒМ «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» ШЖҚ РМК

Қазақстан Республикасының Ақпарат және коммуникациялар министрлігінде тіркелген. 25.05.18 ж. № 17125-Ж -тіркеу куәлігі

Басуға 30.03.2020 ж. қол қойылды

Ашық қолданудағы электрондық нұсқа: <http://bulphysast.enu.kz>

Мерзімділігі: жылына 4 рет. Тиражы: 25 дана

Типографияның мекенжайы: 010008, Қазақстан, Нұр-Сұлтан қ., Қажымұқан к-сі, 13/1, тел.: +7(7172)709-500 (ішкі 31-432)

Editor-in-Chief: **Roza Nurtazina**
Doctor of Political Sciences, Prof., L.N.Gumilyov ENU, Nur-Sultan, Kazakhstan (political science)

Deputy Editor-in-Chief: **Yelena Nechayeva**, Can. of Political Sci., Prof., L.N.Gumilyov ENU, Nur-Sultan, Kazakhstan (political science)
Deputy Editor-in-Chief: **Leila Akhmetzhanova**, Can. of Historical Sci., Assoc.Prof., L.N.Gumilyov ENU, Nur-Sultan, Kazakhstan (international relations)

Editorial board

- Bekzhan Abdualiuly** Doctor of Philology, Prof., L.N.Gumilyov ENU, Nur-Sultan, Kazakhstan (turkology)
Bibikhadisha Abzhapparova Doctor of Historical Sci., L.N.Gumilyov ENU, Nur-Sultan, Kazakhstan (oriental studies)
Aiman Azmukhanova Can. of Historical Sci., L.N.Gumilyov ENU, Nur-Sultan, Kazakhstan (international relations)
Akzhigit Alibekuly Can. of Philology, Assoc.Prof., L.N.Gumilyov ENU, Nur-Sultan, Kazakhstan (oriental studies)
Saule Aliyeva Can. of Historical Sci., Prof., L.N.Gumilyov ENU, Nur-Sultan, Kazakhstan (international relations)
Ol'ga Avdeeva Doctor of Political Sci., Assoc.Prof., Loyola University, Chicago, USA (political science)
Aleksandr Barsukov Can. of Political Sci., Assoc.Prof., Siberian Institute of Management, Branch of RANEP, Russia (political science)
Sergey Biryukov Doctor of Political Sci., Prof., Kemerovo State University, Kemerovo, Russia (political science)
Bagysh Gabdulina Can. of Historical Sci., Assoc.Prof., L.N.Gumilyov ENU, Nur-Sultan, Kazakhstan (political science)
Kurmangali Darkenov Can. of Historical Sci., L.N.Gumilyov ENU, Nur-Sultan, Kazakhstan (regional studies)
Maira Dyussebekova Can. of Political Sci., Assoc.Prof., L.N.Gumilyov ENU, Nur-Sultan, Kazakhstan (political science)
Shakir Ibrayev Doctor of Philology, Prof., L.N.Gumilyov ENU, Nur-Sultan, Kazakhstan (turkology)
Irfan Shahzad PhD, Institute for Political Studies, Islamabad, Pakistan (international relations)
Abai Kairzhanov Doctor of Philology, Prof., L.N.Gumilyov ENU, Nur-Sultan, Kazakhstan (turkology)
Tursynkhan Kaiyrken Doctor of Historical Sci., Prof., L.N.Gumilyov ENU, Nur-Sultan, Kazakhstan (oriental studies)
Kadyraly Konkobayev Can. of Philology, Prof., L.N.Gumilyov ENU, Nur-Sultan, Kazakhstan (turkology)
Svetlana Kozhirova Doctor of Political Sci., Prof., L.N.Gumilyov ENU, Nur-Sultan, Kazakhstan (political science)
Danagul Kopezhanova PhD, Assoc. Prof., L.N.Gumilyov ENU, Nur-Sultan, Kazakhstan (political science)
Dmitrij Lanko Can. of Political Sci., Assoc.Prof., St Peterburg Universiy, Saint Petersburg, Russia (political science)
Laszlo Maracz PhD, Prof. Amsterdam University, Amsterdam, Netherlands (international relations)
Mandana Tisheyar PhD, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran (international relations)
Irina Nevskaya PhD, Goethe University, Germany, Frankfurt am Main (turkology)
Zhaslan Nurbayev Can. of Historical Sci., L.N.Gumilyov ENU, Nur-Sultan, Kazakhstan (regional studies)
Aigerim Ospanova PhD, Assoc.Prof., L.N.Gumilyov ENU, Nur-Sultan, Kazakhstan (regional studies)
Punit Gaur PhD, Prof. University of New Delhi, New Delhi, India (regional studies)
Paulo Botta PhD, Prof., National University of La Plata, La Plata, Argentina (political science)
Indira Rystina PhD, L.N.Gumilyov ENU, Nur-Sultan, Kazakhstan (political science)
Seyit Ali Avcu PhD, Yildirim Beyazit University, Ankara Turkey (regional studies)
Baubek Somzhurek Can. of Historical Sci., Assoc.Prof., Astana International University, Nur-Sultan, Kazakhstan (international relations)
Raihan Tashtemkhanova Doctor of Historical Sci., Prof., L.N.Gumilyov ENU, Nur-Sultan, Kazakhstan (regional studies)
Nurila Shaymerdinova Doctor of Philology, Prof., L.N.Gumilyov ENU, Nur-Sultan, Kazakhstan (turkology)
Akbota Zholdasbekova Can. of Political Sci., Prof., L.N.Gumilyov ENU, Nur-Sultan, Kazakhstan (international relations)
Alua Zholdybalina PhD, Assoc.Prof., Kazakhstan Institute for Strategic Studies, Nur-Sultan, Kazakhstan (political science)
Zimonyi Istvan Prof., University of Szeged, Szeged, Hungary (turkology)

Editorial address: 2, Satpayev str., of. 402, Nur-Sultan city, Kazakhstan, 010008.

Tel.: +7(7172) 709-500 (ext. 31-432). E-mail: vest_polit@enu.kz, web-site: <http://bulpolit.enu.kz/>

Responsible secretary, computer layout: Aliya Zhumatayeva

Bulletin of the L.N.Gumilyov Eurasian National University POLITICAL SCIENCE. REGIONAL STUDIES. ORIENTAL STUDIES. TURKOLOGY Series

Owner: Republican State Enterprise in the capacity of economic conduct «L.N.Gumilyov Eurasian National University» Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan

Registered by Ministry of information and communication of Republic of Kazakhstan. Registration certificate No. 17125-Ж from 25.05.2018

Signed in print 30.03.2020. Available at: <http://bulphysast.enu.kz>

Periodicity: 4 times a year. Circulation: 25 copies

Address of printing house: 13/1 Kazhimukan str., Nur-Sultan, Kazakhstan 010008; tel.: +7(7172) 709-500 (ext.31-432)

Главный редактор: **Нуртазина Р.А.**
д.полит.н., проф., ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан (полит. науки)
Зам. главного редактора: **Нечаева Е.Л.**, к.полит.н., проф., ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан
(полит. науки)
Зам. главного редактора: **Ахметжанова Л.К.**, к.ист.н., доцент, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Нур-Султан,
Казахстан (международные отношения)

Редакционная коллегия

Абдуалиулы Б. д.ф.н., проф., ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан (тюркология)
Абжаппарова Б.Ж. д.ист.н., ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан (востоковедение)
Авдеева О. А. д.полит.н., доцент, университет Лойола, Чикаго, США (полит.науки)
Азмуханова А.М. к.ист.н., ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан (международные отношения)
Алибекулы А. к.ф.н., доцент, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан (востоковедение)
Алиева С.К. к.ист.н., проф., ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан (международ.отношения)
Барсуков А. М. к.полит.н., доцент, Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС, Новосибирск, Россия (политические науки)
Бирюков С.В. д.полит.н., проф., Кемеровский государственный университет, Кемерово, Россия (полит. науки)
Габдулина Б.А. к.ист.н., доцент, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан (полит.науки)
Даркенов К.Г. к.и.н., ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан (регионоведение)
Дюсембекова М.К. к.полит.н., доцент, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан (полит.науки)
Жолдыбалина А.С. PhD, доцент, Казахстанский институт стратегических исследований, Нур-Султан, Казахстан (полит.науки)
Жолдасбекова А.Н. к.полит.н., проф., ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан (международ. отношения)
Зимони Иштван проф., Сегедский университет, Сегед, Венгрия (тюркология)
Ибраев Ш. д.ф.н., проф., ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан (тюркология)
Ирфан Шахзад PhD, Институт политических исследований, Исламабад, Пакистан (международ. отношения)
Каиржанов А.К. д.ф.н., проф., ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан (тюркология)
Кайыркен Т.З. д.ист.н., проф., ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан (востоковедение)
Кожирова С.Б. д.полит.н., проф., ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан (полит.науки)
Конкобаев К. к.ф.н., проф., Международная Тюркская академия, Нур-Султан, Казахстан (тюркология)
Копежанова Д.Е. PhD, доцент, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан (полит.науки)
Ланко Д. А. к.полит.н., доцент, Санкт-Петербургский гос.университет, Санкт-Петербург, Россия (полит.науки)
Ласлу Марац PhD, проф., Амстердамский университет, Амстердам, Нидерланды (международ. отношения)
Мандана Тишеяр PhD, Университет Алламе Табатабаи, Тегеран, Иран (международ. отношения)
Невская И.А. PhD, Гете Университет, Франкфурт-на-Майне, Германия (тюркология)
Нурбаев Ж.Е. к.и.н., ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан (регионоведение)
Оспанова А.Н. PhD, доцент, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан (регионоведение)
Пунит Гаур PhD, проф., университет Нью-Дели, Нью-Дели, Индия (регионоведение)
Пауло Ботта PhD, проф., национальный университет Ла-Платы, Ла-Плата, Аргентина (полит.науки)
Рыстина И.С. PhD, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан (полит.науки)
Сейит Али Авджу PhD, университет Йылдырыма Безыта, Турция (регионоведение)
Сомжурек Б.Ж. к.ист.н., доцент, Astana International University, Нур-Султан, Казахстан (международ. отношения)
Таштемханова Р.М. д.ист.н., проф. (Казахстан), ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан (регионоведение)
Шаймердинова Н.Г. д.ф.н., проф. (Казахстан), ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан (тюркология)

Адрес редакции: 010008, Казахстан, г. Нур-Султан, ул. Сатпаева, 2, каб. 402

Тел.: +7(7172) 709-500 (вн. 31-432)

E-mail: vest_polit@enu.kz, web-site: <http://bulpolit.enu.kz/>

Ответственный секретарь, компьютерная верстка: А.С. Жуматаева

Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева.

Серия:ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ. РЕГИОНОВЕДЕНИЕ. ВОСТОКОВЕДЕНИЕ. ТЮРКОЛОГИЯ

Собственник: РГП на ПХВ «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» МОН РК

Зарегистрирован Министерством информации и коммуникаций Республики Казахстан

Регистрационное свидетельство № 17125-Ж от 25.05.18 г.

Подписано в печать: 30.03.2020 г.

Электронная версия в открытом доступе: <http://bulphysast.enu.kz>

Периодичность: 4 раза в год. Тираж: 25 экземпляров

Адрес типографии: 010008, Казахстан, г. Нур-Султан, ул. Кажымукана, 13/1, тел.: +7(7172)709-500 (вн.31-432)

МАЗМҰНЫ

<i>Алимбеков Р.Ж.</i> Қорқыт Ата: аңыз және тарих	11
<i>Аскербек А.А., Есдаулетова А.М.</i> Бұрынғы КСРО құрамындағы елдердің ЕАЭО үлгісіндегі интеграциялық процестері	17
<i>Бакалов В.Г.</i> XX ғасырдың бірінші жартысындағы эстондық құқықтық жүйенің қалыптасуына Ресейдің нормативтік әсері	30
<i>Бюлегенова Б.Б., Өтегұлов О.Ж.</i> Израильдің ядролық бағдарламасының аймақтық қауіпсіздікке әсері	38
<i>Гишар Ж-П., Жанбулатова Р.С., Дюсембекова М.К.</i> Қытай полицентрлік әлемде	45
<i>Долженкова Е., Бакалов В.Г.</i> Латвия мен Эстониядағы Ресейлік насихаттың салыстырмалы талдауы	54
<i>Досжан Р.А.</i> «Дейін» шылауының тарихи-этимологиялық негіздері	71
<i>Досмахамбетұлы Ф.</i> Студент жастардың діндарлық деңгейі: Л.Н. Гумилев атындағы Еуразиялық ұлттық университеті мысалында	78
<i>Досмахамбетұлы Ф., Онучко М.Ю.</i> Конфессияаралық келісім қазақстандық тұрақтылықтың негізі ретінде	90
<i>Досымхан Е. Д.</i> ЕЭО-қа мүше мемлекеттерінің сауда-экономикалық қатынастар контекстіндегі интеграциялық процестердің даму тенденциялары	98
<i>Ермекбаева Ж.К.</i> Қазақстан Республикасында саяси партиялардың қызметін қоғамдық бақылау	107
<i>Есдаулетова А.М., Еркебаланов К.А.</i> Ядролық энергетикадағы Америка Құрама Штаттарының көшбасшылық мәселесі	117
<i>Жакупов Р.К.</i> «Үлкен Еуразия» тұжырымдамасының қазақстандық көрінісі	124
<i>Камалджанова Т.А., Хусаинова А.Ж.</i> Ең ықпалды кибер науқандар	137
<i>Қожбанхан Е.К., Калдыбекова А.Д.</i> «Постшындық» («Post-truth»), медиа және саясат	145
<i>Кусаинова А.М., Тянь Юань.</i> ҚХР сыртқы саясатын жүзеге асырудағы «жұмсақ күштің» тиімді құралдары	154
<i>Насимов М. Ө.</i> Тарихи сана және оның негізгі түсініктері	162
<i>Рысбекова-Чатаклы А.Б., Адильбекова Э.</i> «Көкжарлы Барақ батыр» жырындағы Барақ батыр бейнесі	172
<i>Садри Хуман А., МақДауэлл Г.</i> Билік ауысуының өзара байланысы: Каспийдегі Америка-Иран қарым-қатынасы	178
<i>Таирова Н.Р.</i> Шыңжаң Орта Азиядағы «Бір белдеу - бір жол» бастамасын жүзеге асырудағы географиялық «ХАБЫ» ретінде	185
<i>Шаймердинова Н.Г., Жиёмбай Б.С.</i> Қазақстандағы құмық диаспорасы тілінің ерекшеліктері	199

CONTENTS

<i>Alimbekov R. Zh.</i> Korkyt ata: Legends and History	11
<i>Askerbek A.A., Yesdauletova A.M.</i> EAEU is a sample for integration processes in the countries of former USSR	17
<i>Bakalov V.G.</i> Normative Influence of Russia on the Formation of the Estonian Legal System in the First Half of the Twentieth Century	30
<i>Byulegenova B.B., Otegulov O.J.</i> The impact of Israel’s nuclear program on regional security	38
<i>Guichard Jean-Paul, Zhanbulatova R.S., Dyussebekova M. K.</i> China in polycentric world	45
<i>Dolzhenkova E., Bakalov V.G.</i> Comparative analysis of Russian propaganda in Latvia and Estonia	54
<i>Doszhan R.</i> Historical and etymological basis of conjunction “Deyin”	71
<i>Dosmakhambetuly G.</i> Religious level of student youth: on the example of the L. N. Gumilyov Eurasian National University	78
<i>Dosmakhambetuly G., Onuchko M.U.</i> Interfaith Consensus as the Basis of Kazakhstan Stability	90
<i>Dossymkhan Ye.</i> The tendency of development of integration processes in the context of trade and economic relations of the EAEU participant countries	98
<i>Yermekbayeva Zh.K.</i> Public control over the activities of political parties in the Republic of Kazakhstan	107
<i>Yesdauletova A.M., Yerkebalanov K.A.</i> The United States of America nuclear energy leadership challenge	117
<i>Zhakupov R.K.</i> Kazakhstan’s vision of the concept “Great Eurasia”	124
<i>Kamaljanova T.A., Khussainova A.Zh.</i> The most influential cybercampaigns	137
<i>Kozhankhan E.K., Kaldybekova A.D.</i> Post-truth, media and politics	145
<i>Kussainova A. M., Tian Yuan.</i> Effective tools of “soft power” in the implementation of China’s foreign policy	154
<i>Nassimov M.O.</i> Historical consciousness and its main concepts	162
<i>Rysbekova-Chatakly A.B., Adilbekova E.</i> Image of Barak Batyr in Epos «Kokzharly Barak Batyr»	172
<i>Sadri Houman A., Greg McDowall.</i> Interlocking Power Shifts: US-Iran Relations in the Caspian	178
<i>Tairova N.R.</i> Xinjiang as a geographical « HUB « in China implementation of the initiative «One belt one road» in Central Asia	185
<i>Shaymerdinova N.G., Zhiyembay B.S.</i> Features of the language of the Kumyk Diaspora living in Kazakhstan	199

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Алимбеков Р.Ж.</i> Коркыт ата: предания и история	11
<i>Аскербек А.А., Есдаулетова А.М.</i> Интеграционные процессы в странах бывшего СССР на примере ЕАЭС	17
<i>Бакалов В. Г.</i> Нормативное влияние России на формирование эстонской правовой системы первой половины XX века	30
<i>Бюлегенова Б.Б., Отегұлов О.Ж.</i> Влияние ядерной программы Израиля на региональную безопасность	38
<i>Гишар Ж-П., Жанбулатова Р.С., Дюсембекова М.К.</i> Китай в полицентричном мире	45
<i>Долженкова Е., Бакалов В. Г.</i> Сравнительный анализ российской пропаганды в Латвии и Эстонии	54
<i>Досжан Р.А.</i> Историко-этимологические основы союза «дейін»	71
<i>Досмахамбетұлы Г.</i> Религиозный уровень студенческой молодежи: на примере Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева	78
<i>Досмахамбетұлы Г., Онучко М.Ю.</i> Межконфессиональный консенсус как основа стабильности Казахстана	90
<i>Досымхан Е. Д.</i> Тенденция развития интеграционных процессов стран-участниц ЕАЭС в контексте торгово-экономических отношений	98
<i>Ермекбаева Ж.К.</i> Общественный контроль за деятельностью политических партий в Республике Казахстан	107
<i>Есдаулетова А.М., Еркебаланов К.А.</i> Проблема лидерства Соединенных Штатов Америки в ядерной энергетике	117
<i>Жакупов Р.К.</i> Казахстанское видение концепции «Большая Евразия»	124
<i>Камалджанова Т.А., Хусаинова А.Ж.</i> Самые влиятельные кибер-кампании	137
<i>Қожбанхан Е.К., Калдыбекова А.Д.</i> «Пост-правда» («Post-truth»), медиа и политика	145
<i>Кусаинова А.М., Тянь Юань.</i> Эффективные инструменты «мягкой силы» в реализации внешней политики КНР	154
<i>Насимов М.О.</i> Влияние факторов терроризма, экстремизма и сепаратизма на национальную политику Китайской Народной Республики	162
<i>Рысбекова-Чатаклы А.Б., Адильбекова Э.</i> Образ Барак батыра в эпосе «Кокжарлы Барак батыр»	172
<i>Садри Хуман А., МакДауэлл Г.</i> Взаимосвязь смены власти: американо-иранские отношения на Каспии	178
<i>Таирова Н.Р.</i> Синьцзян как географический «ХАБ» в реализации инициативы «Один пояс - один путь» в Центральной Азии	185
<i>Шаймердинова Н.Г., Жиембай Б.С.</i> Особенности языка кумыкской диаспоры, проживающих в Казахстане	199

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Политическое воззрение АБАЯ: критический синтез современности

В Казахстане 2020 год ознаменован 175-летним юбилем Абая Кунанбаева – выдающегося мыслителя и поэта, философия которого стала неотъемлемой частью культурной и национальной идентичности гражданского общества в мировом масштабе.

Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев в статье «Абай и Казахстан в XXI веке» призвал осмыслить творческое наследие великого Абая и рационально использовать его в деле модернизации общественного сознания и духовного развития нации. Концепция статьи стала важным компонентом государственной политики Казахстана, направленной на сохранение исторического наследия во имя будущего поколения.

Что может быть общего между жизненными установками, философией, знаниями Абая Кунанбаева XIX века и инновационной современностью XXI века?

Прежде всего отметим концепцию Абая о всесторонне развитом человеке, «Толық адам», в которой заложена идея о человеческом капитале: о трудолюбивых, открытых миру, стремящихся к постоянному развитию и добру граждан общества. Эта концепция в современных условиях становится главным ориентиром в воспитании студенческой молодежи в университетах Казахстана. Что мы должны извлекать из творчества Абая для политической науки? В чем актуальность и особенность политических воззрений Абая?

Обратимся к двум тенденциям политического воззрения Абая.

Во-первых. Эпоха Абая. Из политической истории мы знаем, что на рубеже XIX-XX веков в Казахстане происходили перемены в социально-экономической, политической и культурной сферах жизнедеятельности общества. Влияние капиталистических отношений, развитие демократической мысли, увеличение роли и значимости науки, образования способствовали началу прогресса и пересмотру устоявшихся ценностей, поиску новых ориентиров развития казахстанского общества.

Эпоха Абая - это время патриархально-феодалных устоев в казахской степи, которые стали трансформироваться с появлением товарно-денежных отношений, усилением феодального и колониального гнета, упразднением ханства, установлением волостного правления и вследствие борьбы за власть. В этих условиях политические воззрения и демократические стремления в борьбе за интересы трудового народа у Абая проявляются в его произведениях, отражающих проблемы социально-политической, экономической и культурной жизни общества.

К примеру, мыслитель поднимал вопросы демократизации судопроизводства, классовой сущности системы «выборов», политического союза царских властей и казахской феодальной верхушки в управлении регионами. На должности биев, по мнению Абая, «избираются невежественные люди», не знающие казахского обычного права, сводов законов, созданных Касымханом, Есимханом и Таукеханом.

По своим политическим взглядам Абай был далек от революционного демократизма и понимания необходимости модернизации экономической основы господствовавших общественно-политических порядков. Полагаем, что мыслитель с позиций идеализма считает политическую власть всеильной, так как все происходящее в общественной жизни зависит от воли людей, занимающих высокие государственные посты.

Другим аспектом в произведениях Абая стали идеи о роли общественных условий в формировании характера личности. Он писал: «Человек — дитя своего времени. Если плох тот или иной человек, то в этом виноваты все его современники». В одном из стихотворений 1902 года Абай отмечал: «Эпоха тянет за собой всех. Эпоха формирует людей», однако

рамки патриархально-феодалного общества не изменили его идеалистических взглядов на общественную жизнь.

Во-вторых. Эпоха XXI века. В наше время глобальные вызовы и риски требуют переосмысления Абая в современной политической науке. В условиях XXI века мировая цивилизация достигла суперскоростных инновационных технологий, люди стали образованными, креативными, активными участниками всех политических процессов гражданского общества. Однако сохранилась одна тенденция - социальные отношения природы человека, коммуникация между властью и обществом.

В этом аспекте книга наставлений «Гаклия» (Слова-назидания) Абая обретает особую актуальность в осмыслении богатства духовной культуры наших предков, в сохранении идентичности социума в потоке глобализации и социальной ответственности каждого гражданина.

В книге наставлений Абай излагает свое видение истории казахов, человеческого капитала, основанных на вопросах государственного управления, образования, нравственности, языка общения, права и морали. От культурного развития человека, считал мыслитель, напрямую зависит развитие мира. Чем больше узнает человек о мире, тем светлее становятся его душа и мысли. Высоконравственные люди — основа счастливого общества.

Проведем параллель между идеями Абая и актуализацией его концепций в государственной политике Казахстана.

Идеи Абая в XIX веке	Актуальность идеи в XXI веке
Концепция «полный человек»	Духовная основа человеческого капитала и социальная ответственность
Обучение и развитие народа	Непрерывное образование личности
Изучение иностранных языков	Концепция трехязычия в Казахстане
Уважительное отношение к родному языку	Развитие государственного языка
Изучение искусства	Формирование интеллектуальной нации
Единство народа и миролюбие	Конструктивный диалог между властью и обществом, Национальный совет общественного доверия
Проблема меритократии	Президентский молодежный кадровый резерв – социальный лифт для талантливой молодежи
Создание справедливого общества	Общество Всеобщего Труда Первого Президента Казахстана - Елбасы Н.А. Назарбаева и Концепция «народного государства» Президента РК К.-Ж.Токаева
Понятие «Камиль-мусульманин»	Съезды лидеров мировых и традиционных религий в Казахстане

В 32-ом слове «Слов-назиданий» Абай говорит о важности образования в жизни. К примеру, *«Когда вы изучаете науку, вы должны научиться знать правду, а не использовать свои знания, чтобы вступить в конфликт с кем-либо. Надеюсь помнить хорошо то, что ты знаешь, и надеюсь, что узнаешь то, что не знал... У человека есть два оружия для развития науки и образования, первое – мышление, обмен мнениями, второе – сохранить и защитить полученные знания».*

Эти мудрые слова должны стать эталоном для нашей студенческой молодежи: быть гражданами с высокими морально-этическими, культурными и общечеловеческими

ценностями. Вот почему идеи мудрого Абая по-прежнему актуальны.

Полагаем, что Абай, будучи первым евразийцем, призывал не замыкаться лишь в своей культуре, активно учить языки, познавать мировую культуру, обогащать тем самым свои познания об окружающем мире.

Для наших авторов, политологов, международников, тюркологов и регионоведов, есть большой диапазон исследования наследия Абая Кунанбаева в широком поле политической науки.

*С уважением, главный редактор,
доктор политических наук,
профессор ЕНУ им. Л.Н. Гумилева
Нуртазина Р.А.*

МРНТИ 11.15.71

Ғ. Досмахамбетұлы

*Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева, Нур-Султан, Казахстан
(E-mail: Gaziz2030d@mail.ru)*

Религиозный уровень студенческой молодежи: на примере Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева

Аннотация. Статья под названием «Религиозный уровень студенческой молодежи: на примере Евразийского национального университета им.Л.Н.Гумилева» посвящена изучению феномена религиозности студентов, что может оказаться в дальнейшем полезным в плане совершенствования мер, направленных на формирование светской культуры в образовательном процессе. Принципы светскости и толерантности у студенческой молодежи составляют один из кирпичей фундамента стабильного государства. Образованная молодежь выполняет важную функцию для государства, участвуя в различных сферах труда. Автор предпринял попытки определить общий уровень вероисповедания и секуляризма среди студентов. Ценность исследования заключается в используемых эмпирических методах: опрос целевой группы и анализ документов. Опрос проводился на основе разработанной анкеты, количество охваченных анкетированием студентов составило 9000 человек по 13 факультетам. Теологом вуза, специализирующимся на исламе, были разработаны религиозные карточки студентов, которые и явились предметом анализа. Религиозные карточки были разработаны в рамках задачи, связанной с профилактикой религиозного радикализма среди студентов. Охвачены верующие исламского направления. По результатам анализа автором сделаны выводы и даны рекомендации.

Ключевые слова: студенческая молодежь, феномен религиозности, светскость, секуляризм, религия и общество, толерантность, уровень религиозности молодежи, образовательный процесс, радикализм, экстремизм, анкетирование.

DOI: <https://doi.org/10.32523/26-16-6887/2020-130-1-78-89>

В эпоху глобализации можно наблюдать процесс интенсивного увеличения роли института религии в жизни общества. Сложность духовных и социально-экономических кризисов в различных регионах и странах мира является основой для обращения людей к религии, а действия групп (структур, государств), которые используют религию в политических и военных целях в международных отношениях, увеличили число религиозных идеологий и организаций.

Следующие факты показывают, что в современном казахском обществе увеличилось количество религиозных объединений и религиозных общин. В 1991 году, когда страна обрела независимость и перешла к секуляризму и демократическому развитию, было официально зарегистрировано 671 религиозное объединение, а в 2001 году (т.е. 10 лет спустя) число конфессий составило 40, а их объединений - 2618. Еще десять лет спустя, в 2011 году действовали 46 конфессий и их 4551 объединения. В результате перерегистрации религиозных объединений в 2012 году были зарегистрированы 17 конфессий и их 3088 объединений, на 1 января 2018 года официально действовали 18 конфессий и их 3715 объединений. Отсюда можно наблюдать динамику роста религиозных объединений.

Увеличение числа религиозных конфессий и ассоциаций является результатом социального спроса на их услуги, и повышение уровня религиозности народа можно объяснить этими фактами.

Еще одна отличительная черта - преобладание молодежи в религиозной общине, что

объясняется особенностями социально-психологического и культурно-мировоззренческого восприятия молодежи. Также следует отметить, что основной приоритет в деятельности различных (внутренних, внешних) сил, предусматривающих использование религии в качестве средства политических или коммерческих целей, направлен на молодежь.

В рамках данной статьи рассмотрен феномен религиозности студентов, являющихся одной из основных частей молодежи. В целях повышения эффективности поставленной цели охвачена определенная часть казахстанского студенческого сообщества, в частности, студенты Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева, (г.Нурсултан). На этой основе, исходя из общепринятого принципа, можно будет разработать типовую методологию и применять ее на базе других высших учебных заведений.

Актуальность темы определяется следующими вопросами. Студенты – представители будущего поколения интеллигенции. В ближайшем будущем именно они, участвуя в различных сферах труда, будут выполнять важную для государства функцию, ответственную за укрепление безопасности, внутренней стабильности и независимости страны. Соответственно, реализация данных задач зависит от уровня их социальной культуры и профессиональных качеств. В связи с этим важно сформировать у студенческой молодежи устойчивые взгляды и принципы по отношению к религии наряду с высоким уровнем светской культуры и толерантности.

Изучение религиозного явления среди студентов позволит определить его особенности по различным критериям (пол, возраст, курс, специальность (факультет), среда происхождения и т.д.) и совершенствовать (корректировать, дополнять) меры, направленные на формирование светской культуры в образовательном процессе.

В рамках исследования определены следующие **задачи**:

- 1) определение общего уровня вероисповедания среди студентов и его особенностей по различным критериям (курс, специальность/факультет, пол);
- 2) Определение уровня секуляризма у студентов.

Для достижения данных задач *были применены два эмпирических метода*: метод опроса среди целевой группы и анализ документов.

Анкетирование проводилось на основе предварительно разработанной анкеты в формате face-to-face. В опросе участвовало 9000 респондентов (пол респондентов: в соответствии 50/50; 2250 респондентов с каждого курса).

В рамках метода анализа документов были проанализированы религиозные карточки студентов (картотеки), разработанные теологом каждого факультета. В связи с этим необходимо обратить внимание на то, что данный документ разработан в рамках задачи, связанной с профилактикой религиозного радикализма среди студентов, создатели карты ограничились охватом верующих исламского направления. Теолог, принимавший участие в разработке карты, специализируется на исламе.

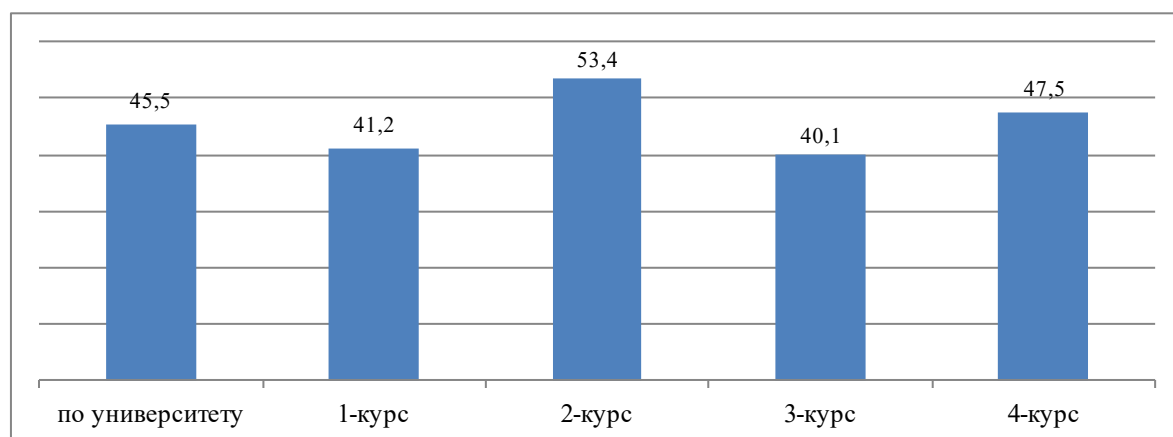
Степень религиозности студентов

Уровень религиозности определяется на основе различных критериев. В их числе такие критерии, как вера или неверие, принадлежность к определенному религиозному направлению (организации), религиозная активность.

Результаты анкетного опроса показывают уровень религиозности студентов (отобранный набор-9000 респондентов) в размере 45,5% (см. диаграмму 1). Этот показатель основан на ответах респондентов на вопрос «Считаете ли вы себя верующим?» Процентная ставка по курсам выглядит следующим образом: 1 курс - 41,2; 2 курс -53,4; 3 курс - 40,1; 4 курс - 47,5.

1-диаграмма

Уровень религиозности студентов университета (%)



В целом, по полученным данным почти половина респондентов продемонстрировала себя как верующие. Показатели по курсам также сопоставимы.

С помощью метода анализа документов были проанализированы религиозные карты студентов на каждом факультете, и мы попытались определить их религиозный уровень. Как упомянуто выше, этот документ готовился в рамках предотвращения религиозного радикализма и экстремизма среди студентов, и разработчики карточек ограничены охватом только верующих, ориентированных на ислам.

Большинство студентов, считающих себя религиозными, имеют отношение к мусульманской общине. Поскольку эта категория составляет большую часть, вначале рассмотрим религиозный уровень тех, кто активно работает в этой группе, включая их исламские принципы.

Религиозный уровень студентов в мусульманском контексте

Общее количество студентов университета в 2018-2019 учебном году составляло 15265 человек, в том числе количество активных приверженцев ислама составило 125 человек и составило **0,8%** (см. таблицу 1).

1-таблица

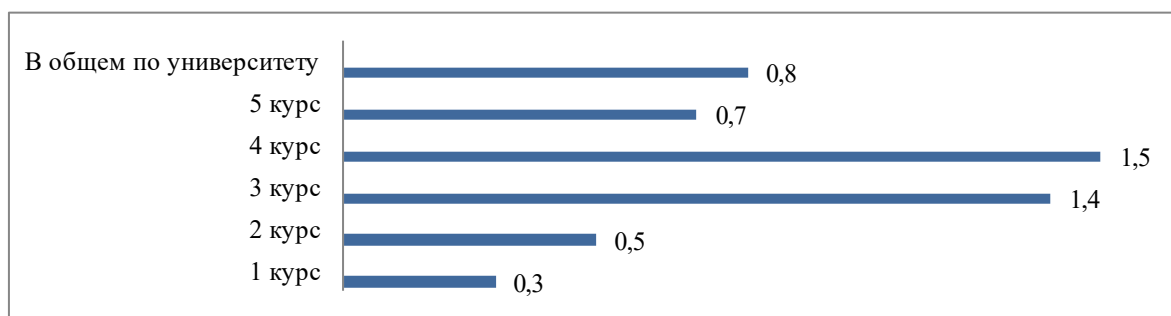
Число студентов, активно исповедующих ислам

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Общее количество
Число студентов	5025	3670	3177	3246	147	15265
количество	В том числе активные приверженцы ислама					125
процент	0,3	0,5	1,4	1,5	0,7	0,8

Отмечено, что среди студентов 3-х и 4-х курсов количество активных приверженцев ислама выше. Соответственно, мы видим, что среди студентов младших курсов их число меньше (см. диаграмму 2).

2-диаграмма

Количество студентов, активно придерживающихся ислама на уровне курсов (%)

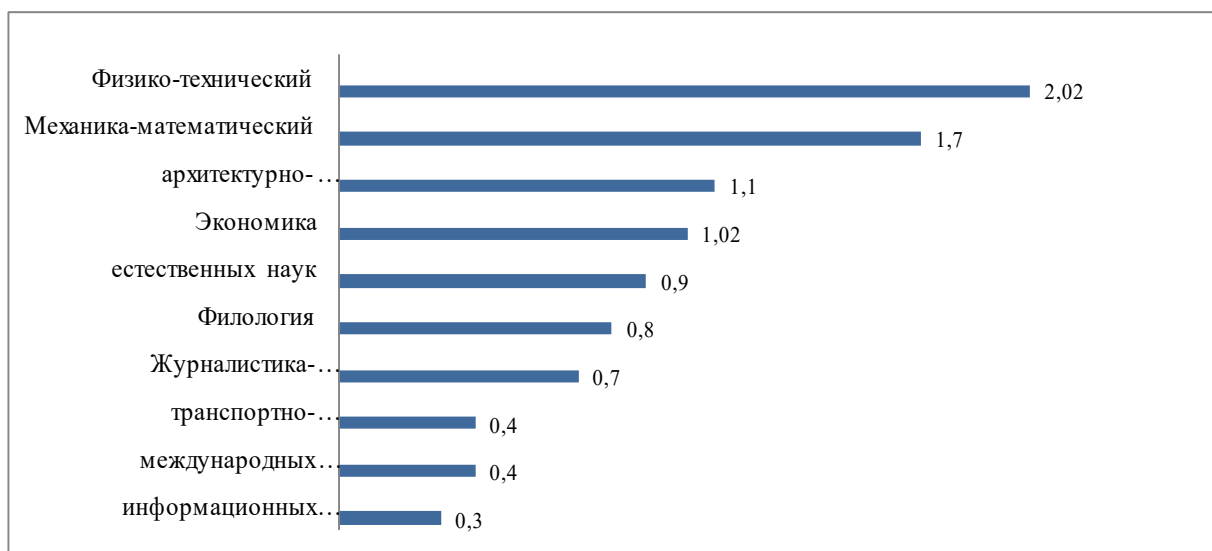


В религиозной карте студентов внимание также акцентируется на определении среды, способствующей формированию религиозности. В связи с этим студенты младших курсов в основном называли представителей семьи, а студенты старших курсов вместе с семьей отмечают влияние представителей мечети. То есть рост показателей среди старшекурсников можно объяснить расширением круга общения.

В рамках исследования было инициировано выявление особенностей факультета, а также роли изучаемых специальностей, способствующей повышению уровня религиозности (см. диаграмму 3).

3-диаграмма

Количество студентов, активно исповедующих ислам на уровне уровне (%)



Как видно из приведенной диаграммы, на первые места выходят физико-технический, механико-математический и архитектурно-строительный факультеты. Такой факт свидетельствует о том, что стереотип «религиозное явление в большей части характерно для социально-гуманитарной сферы» необоснован. По мнению экспертов-религиоведов, в числе тех, кто обращается к религиозному мировоззрению в рамках «юношеской возрастной философии», находятся преимущественно представители естествознания и точных наук.

Если на других факультетах количество активных мусульман невелико, то на

факультетах истории, социальных наук и юриспруденции представители данных категорий не зарегистрированы.

Показатели активных приверженцев ислама на уровне факультетов

Проанализируем количество и особенности исламских активных последователей на уровне отдельных факультетов.

Количество активных мусульман на механико-математическом факультете - 1,7 процента (см. таблицу 2). По религиозной карте материальное состояние всех оценивается как среднее. В гендерном отношении мужчин - 8 человек, женщин - 4 человека. Две из четырех женщин носят хиджаб. Все являются студентами старших курсов. География прибытия разная (Восточно-Казахстанская, Костанайская, Туркестанская, Кызылординская, Шымкентская, Жезказганская). 25 процентов активных мусульман являются казахами-репатриантами (1 человек из Монголии, 2 из Китая).

2-таблица

**Число студентов, активно исповедующих ислам
на механико-математическом факультете**

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Общее количество
Количество студентов	252	171	128	130	-	681
В том числе активные мусульмане						
Количество	-	-	4	8	-	12
Процент	-	-	3,1	6,1	-	1,7

Количество активных приверженцев ислама на архитектурно-строительном факультете – 1,1 процента (см. таблицу 3). В гендерном отношении мужчины - 17 человек, женщины - 4 человека. Одна из 4 женщин носит хиджаб. Являются представителями разных регионов (Туркестанская, Кызылординская, Мангистауская области и города Балхаш, Нур-Султан, Шымкент). 2 человека - репатрианты из Монголии. 10 человек нарушили внутренние правила университета, читали молитвы внутри здания. После разъяснительных мер теолога нарушение правил прекращено. Тем не менее ими было предложено открыть в учебных корпусах молельные комнаты.

3-таблица

**Число студентов, активно исповедующих ислам
на архитектурно-строительном факультете**

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Общее количество
Число студентов	578	437	386	407	91	1899
В том числе активные мусульмане						
Количество	-	5	13	2	1	21
Процент	-	1,1	3,3	0,4	1,09	1,1

Количество активных приверженцев ислама на физико-техническом факультете составляет 2,02 процента и представляет самый высокий показатель внутри университета (см. таблицу 4). В гендерном отношении мужчин - 18, женщин – 11 человек. Две из 11 женщин носят хиджаб, двое мужчин носят короткую бороду. Однако, по данным религиозной карты студентов, все они являются приверженцами традиционных направлений. Преобладают прибывшие из южных регионов. 2 студентов родились за рубежом (Китай и Узбекистан).

4-таблица

**Число студентов, активно исповедующих ислам
на физико-техническом факультете**

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Общее количество
Число студентов	419	303	329	324	56	1431
В том числе активные мусульмане						
Количество	2	3	12	12	-	29
Процент	0,4	0,9	3,6	3,7	-	2,02

Активные мусульмане на факультете журналистики и политологии составляют 0,7 процента студентов (см. таблицу 5). В гендерном отношении мужчины – 2 человек, женщины – 2 человека. Все из разных регионов страны. Материальное положение - среднее.

5-таблица

**Число студентов, активно исповедующих ислам
на факультете журналистики и политологии**

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Общее количество
Число студентов	165	137	112	126	-	540
В том числе активные мусульмане						
Количество	4	-	-	-	-	4
Процент	2,4	-	-	-	-	0,7

На филологическом факультете не так много студентов, которые являются активными мусульманами (см. таблицу 6). В гендерном отношении доминируют женщины: мужчины - 4; женщины – 7. Три женщины носят хиджаб. 4 женщины совершали молитву в здании университета и нарушали правила. Они также после объяснения теолога перестали совершать религиозные обряды в учебном корпусе. Регионы прибытия студентов также разные: Акмолинская, Алматинская, Атырауская, Кызылординская, Туркестанская области. Материальное положение - среднее.

6-таблица

**Число студентов, активно исповедующих ислам
на филологическом факультете**

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Общее количество
Число студентов	506	340	266	331	-	1443
В том числе активные мусульмане						
Количество	-	3	1	7	-	11
Процент	-	0,8	0,7	2,1	-	0,8

На экономическом факультете активные мусульмане составляют 1,02% (см. Таблицу 7). Мужчины по гендерному признаку - 8 человек, женщины - 10 человек. Семь женщин носят хиджабы. 4 человека молились, нарушая внутренние правила университета, однако после объяснения теолога, они не совершали религиозных ритуалов в здании. Регионы: Туркестанская, Мангистауская, Западно-Казахстанская, Актюбинская, Кызылординская, Акмолинская области и Нур-Султан. Каждый оценил свое финансовое положение как среднее.

7-таблица

Число студентов, активно исповедующих ислам
на факультете экономики

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Общее количество
Число студентов	503	494	364	408	-	1769
В том числе активные мусульмане						
Количество	3	4	7	4	-	18
Процент	0,5	0,8	1,9	0,9	-	1,02

Студенты, активно придерживающиеся ислама на транспортно-энергетическом факультете, составляют 0,4% (5 человек) от общего числа обучающихся факультета (см. таблицу 8). В гендерном отношении - 4 мужчин, 1 женщина. Она носит хиджаб. По регионам происхождения была определена разнообразная география. 1 человек - репатриант из Китая.

8-таблица

Число студентов, активно исповедующих ислам
на транспортно-энергетическом факультете

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Общее количество
Число студентов	318	299	400	349	-	1366
В том числе активные мусульмане						
Количество	-	2	2	1	-	5
Процент	-	0,7	0,5	0,3	-	0,4

На факультете международных отношений не так много активных студентов-мусульман (см. таблицу 9). Их гендерные особенности следующие: мужчины - 1 человек, женщины - 2 человека. Среди зарегистрированных 2 человека нарушали внутренние правила университета и читали намаз. Они также извлекли положительные результаты после разъяснительной работы теолога и прекратили нарушение правил. Регионы прибытия: Акмолинская и Алматинская области.

9-таблица

Студенты, активно исповедующие ислам
на факультете международных отношений

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Общее количество
Число студентов	207	197	131	140	-	675
В том числе активные мусульмане						
Количество	-	-	1	2	-	3
Процент	-	-	0,7	1,4	-	0,4

На факультете информационных технологий также мало активных приверженцев ислама (см. таблицу 10). Из общего числа зарегистрированных: мужчин - 6 человек, женщин - 2 человека. Обе носят хиджаб. Регион прибытия разнообразен: Актюбинская, Жамбылская, Туркестанская области. Один человек уроженец Узбекистана, который в настоящее время является жителем города Нур-Султан.

10-таблица

**Студенты, активно исповедующие ислам
 на факультете информационных технологий**

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Общее количество
Количество студентов	939	522	414	366	-	2241
В том числе активные мусульмане						
Количество	4	-	1	3	-	8
Процент	0,4	-	0,2	0,8	-	0,3

На факультете естествознания активные мусульмане составляют 0,9% и представляют один из высоких показателей среди факультетов (см. таблицу 11). В гендерном отношении наблюдается количественный приоритет женщин: мужчин – 3 человека, женщин – 11 человек. 3 женщины носят хиджаб, 5 человек нарушали внутренние правила университета и читали намаз. В результате беседы с теологом религиозные действия в здании прекратили, но внутренние противоречия остались. На основании этого они предложили открыть молитвенную комнату. География регионов: Павлодар, Кызылорда, Мангистау, Восточный Казахстан, Туркестан. Один человек - репатриант из Кита, в настоящее время гражданин Северного Казахстана.

11-таблица

**Студенты, активно исповедующие ислам
 на факультете естествознания**

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Общее количество
Количество студентов	621	311	317	312	-	1561
В том числе активные мусульмане						
Количество	1	1	2	10	-	14
Процент	0,16	0,32	0,6	3,2	-	0,9

Среди студентов, активно придерживающихся ислама, в гендерном отношении доминируют мужчины (56,8%) (см. таблицу 12).

12-таблица

Студенты, активно придерживающиеся ислама в гендерном соотношении

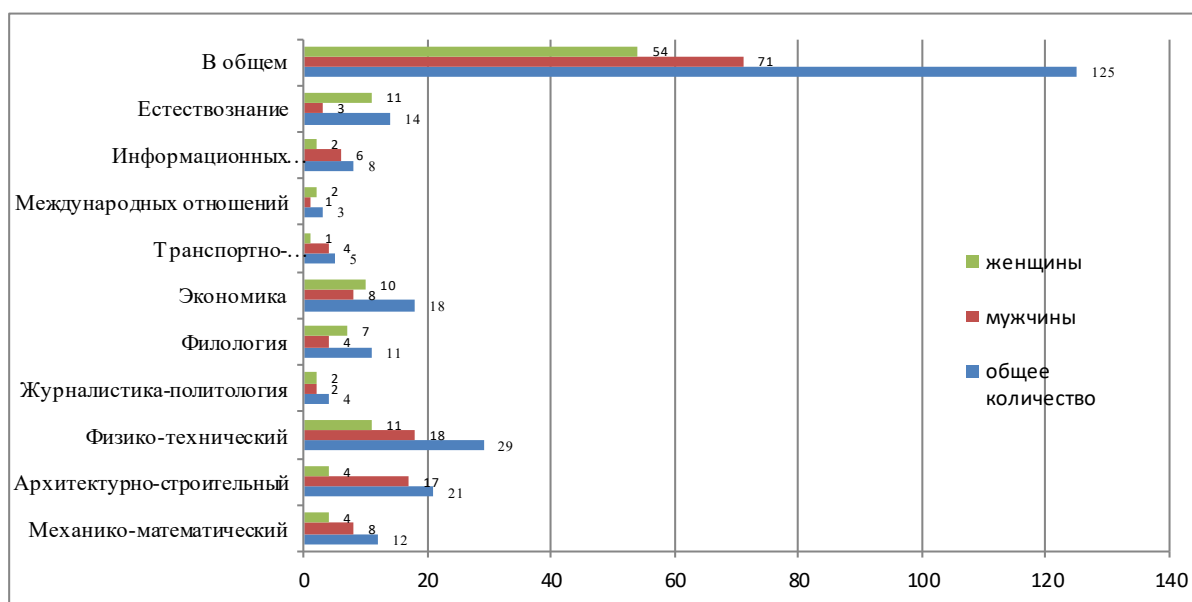
№	Факультеты	Мужчины		Женщины		Общее количество	
		Кол-во	процент	Кол-во	процент	Кол-во	процент
1	Механико-математический	8	66,6	4	33,3	12	100
2	Архитектурно-строительный	17	81	4	19	21	100
3	Физико-технический	18	62	11	38	29	100
4	Журналистики и политологии	2	50	2	50	4	100
5	Филология	4	36,3	7	63,7	11	100
6	Экономики	8	44,4	10	55,6	18	100
7	Транспортно-энергетический	4	80	1	20	5	100

8	Международных отношений	1	33,3	2	66,7	3	100
9	Информационных технологий	6	75	2	25	8	100
10	Естествознания	3	21,4	11	78,6	14	100
Всего		71	56,8	54	43,2	125	100

Однако этот показатель неравномерен на уровне факультетов. Так, на факультетах филологии, экономики, естествознания, международных отношений преобладают женщины (см. диаграмму 4). Эту ситуацию можно объяснить общими гендерными составляющими на факультетах.

4-диаграмма

Студенты, активно исповедующие ислам:
гендерное соотношение (количество человек)



Уровень студенческого секуляризма. Одной из целей исследования было определение уровня светскости у студентов. Согласно результатам опроса, 56,7 процента респондентов (5103 человека) хотят жить в «светском государстве, в котором религия не влияет на власть». 13 процентов респондентов (1170 человек) выбрали жизнь в религиозном государстве (см. Таблицу 13).

13-таблица

Число студентов, поддерживающих светскость

	Жизнь в светском государстве	Жизнь в религиозном государстве
Количество человек	5103	1170
процент	56,7	13,0

Респондентов, которые сделали выбор в пользу религиозного государства мало, но для ассоциации студентов, которые составляют будущее интеллектуальное поколение, это значимый показатель.

В связи с этим можно сказать, что «высказывания, не подтвержденные образованностью, в раннем возрасте являются мнением, высказывания, дополненные знаниями, являются позицией». Так судя по ответам количество сторонников данного мнения: 1 курс - 11,7 процента; 2 курс - 10 процентов; 3 курс - 15,3 процента; 4 курс - 15 процентов, отсюда следует, что больше старшекурсников поддерживают идею светского государства.

Религиозный радикализм и экстремистские принципы не только демонстрируют низкий уровень толерантности, но и выявляют признаки нарушения светского государства. В то же время была предпринята попытка выявить студентов-экстремистов.

19,3% респондентов сообщили, что на их факультетах есть студенты, входящие в религиозные экстремистские группы. Однако эта тема требует специального изучения.

По данным религиозной карты студентов также рекомендуется контролировать религиозное поведение 4-х человек, придерживающихся ислама, в связи с проявлениями радикальности в их поведении. Кроме того, имеются студенты, совершающие религиозные обряды (молитвы) в здании университета (анализ данных религиозной карты показывает, что 25 человек нарушают внутреннее правило и не в полной мере проявляют исполнение светских норм).

Выводы и рекомендации:

1) Важно определить религиозные проявления студентов, уровень их толерантности. Посредством использования методов социологического опроса, контроля, анализа документов целесообразно проводить кварталный мониторинг религиозной ситуации в студенческой среде. Также следует принять общие критерии и методы в разработке религиозных карт студентов и унифицировать работу.

2) Мониторинг религиозной ситуации на уровне факультетов был ориентирован в первую очередь на изучение поведения слушателей ислама. Представители других конфессий в исследовании задействованы не были. Имеющий отдельную штатную единицу теолог ограничивает свою деятельность контролем представителей верующих исламского вероисповедания.

3) Не уменьшается число студентов, активно придерживающихся ислама, нарушающих внутренний распорядок университета чтением намаза. Несмотря на то, что они являются последователями традиционных религий, наблюдается их внутреннее сопротивление выполнению норм светскости.

4) Из 54 женщин, которые активно исповедуют ислам, 21 женщина носит хиджаб. Среди нарушающих внутренние правила университета и читающих намаз в учебных корпусах - в основном женщины. В этом случае есть веская причина для проведения адресных мероприятий с привлечением женщин-богословов.

5) Из 125 человек, зарегистрированных в качестве активных приверженцев ислама, 10 человек являются казахами-репатриантами. В основном это представители казахской диаспоры Китая и Монголии, большая часть которой считается нерелигиозной. Учитывая растущий религиозный уровень и тенденции радикализации среди репатриантов страны, необходимо улучшить работу по социальной реабилитации студентов, прибывающих из других стран.

6) Прослеживается низкий уровень поддержки студентами светских ценностей. По сравнению с профессиями в социальной и гуманитарной сферах наблюдается тенденция к росту религиозности студентов естественно-научного направления. Учитывая эти обстоятельства, необходимо ввести специальный курс на первом курсе всех факультетов для объяснения проблемы секуляризма в Казахстане.

Литература

1. Калдыбаева Т. Социология: учебник для студентов технических вузов. - Усть-Каменогорск: ЕКТУ, 2006. - 100 с.;
2. Яблоков И.Н. Религиозная социология. Теоретические проблемы. - М., 2014. - 265 с.
3. Гараджа В. И. Религиозная социология. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 348 с.

Ғ. Досмахамбетұлы

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Нұр-Сұлтан, Қазақстан

Студент жастардың діндарлық деңгейі: Л.Н. Гумилев атындағы Еуразиялық ұлттық университеті мысалында

Аннотация. Мақала студенттердің діндарлығы феноменін зерттеуге арналған. Бұл оның ерекшеліктерін зерттеуге мүмкіндік береді және оқу-тәрбие процесінде зайырлы мәдениетті қалыптастыруға бағытталған шараларды жетілдірудің құралы болып табылады. Студенттер арасындағы зайырлылық пен толеранттылық қағидаттары тұрақты мемлекет құру негіздерінің бірі. Білімді жастар әртүрлі жұмыс салаларына қатысатын мемлекет үшін маңызды функцияны орындайды. Автор студенттердің жалпы діні мен зайырлылық деңгейін анықтауға тырысты. Зерттеудің мәні қолданылатын эмпирикалық әдістерге негізделген: мақсатты топпен сұхбаттасу және құжаттарды талдау. Зерттеу әзірленген сауалнама негізінде жүргізілді. Сауалнамаға қатысқан студенттер саны барлық 13 факультет бойынша 9000 адамды құрады. Ислам дініне маманданған университеттің теологы студенттерге құжаттарды талдау тақырыбы болатын діни карталар әзірледі. Дін карталары студенттер арасында діни радикализмнің алдын алуға байланысты және ислам дінін ұстанушылармен шектелетін міндеттің бөлігі ретінде жасалды. Талдау нәтижелері бойынша автор қорытынды жасап, ұсыныстар әзірледі.

Түйін сөздер: студенттер, діндарлық феномені, зайырлылық, дін және қоғам, толеранттылық, жастардың діндарлық деңгейі, оқу процесі, радикализм, экстремизм, сұрақ-жауап.

G. Dosmakhambetuly

L.N. Gumilyov Eurasian National University, Nur-Sultan, Kazakhstan

Religious level of student youth: on the example of the L. N. Gumilyov Eurasian National University

Abstract. An article entitled “The religious level of students: the example of the L.N. Gumilyov Eurasian National University” is devoted to the study of the phenomenon of religiosity of students, which will allow to study its features and serve as an instrument for improving measures aimed at the formation of secular culture in the educational process. The principles of secularism and tolerance among students make one of the bricks of the foundation of a stable state. Educated youth performs an important function for the state participating in various fields of work. The author attempted to determine the general level of religion and the level of secularism among students. The value of the study lies in the empirical methods for use: to interview the target group and to analyze the documents. The survey was conducted on the basis of the developed questionnaire; the number of students involved in the survey was 9,000 people in 13 faculties. The theologian of the university, specializing in Islam, developed religious cards for students, which were the subject of analysis of documents. Religion cards were developed as part of the task related to the prevention of religious radicalism among students and limited to the reach of Islamic believers. Based on the results of the analysis, the author draws conclusions and gives recommendations.

Keywords: students, the phenomenon of religiosity, secularism, religion and society, tolerance, the level of religiosity of youth, the educational process, radicalism, extremism, questioning.

References

1. Kaldybaev T. Sociologija: uchebnik dlja studentov tehniceskikh vuzov [Sociology: Textbook for students of technical universities] (EKTU, Ust-Kamenogorsk, 2006, 100 p.).
2. Yablokov I.N. Religioznaja sociologija. Teoreticheskie problemy [Religious sociology. Theoretical problems] (Moscow, 2014, 265 p.).
3. Garaja V. I. Religioznaja sociologija [Religious sociology] (INFRA, Moscow, 2005, 348 p.).

Сведения об авторе:

Досмахамбетұлы F. – докторант 3 курса специальности «Политология», факультет журналистики и политологии, Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева, ул.Сатпаева, 2, Нур-Султан, Казахстан.

Dosmakhambetuly G.- 3rd year PhD student of the specialty Political Sciences, Faculty of Journalism and Political Science, L.N. Gumilyov Eurasian National University, Satpayev str., 2, Nur-Sultan, Kazakhstan.