

УДК159.923

## ВЛИЯНИЕ ОТЦА НА САМОАКТУЛИЗАЦИЮ ЛИЧНОСТИ ДОЧЕРИ

**Байгулова Эридана Аскарвна**

[bizhanovaleila8@gmail.com](mailto:bizhanovaleila8@gmail.com)

ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Нур-Султан, Казахстан

Научный руководитель – А.А Исаханова

В современном мире традиционный образ семьи проходит важные изменения семейного нрава, затрагивающие роли родителей в семье. Проблемы семьи как воспитательного института, изменения традиционной роли отца и матери, влияние родителей на развитие личности с каждым днем становятся все более актуальным. Большинство исследований рассматривают влияния обоих родителей на развитие личности, не принимая во внимания влияния отца и пол ребенка. Как отмечает Д.В. Берко, пол ребенка является одним из главных факторов, оказывающие влияние на особенность индивидуального развития ребенка. **[Error! Unknown switch argument.]**

Роль матери отводится большее значение, нежели роли отца. По этой причине хотелось глубже изучить феномен отцовства и влияние роли отца в процессе формирования личности. Феномен материнства более изучен в сравнении с феноменом отцовства. Материнство изучают в разных науках, такие как: медицина, психология, педагогика. Исторически сложилось, что роль матери заключается в вынашивании, уходе и воспитании ребенка. А отец был в роли главного кормильца, продолжителя рода и стоял во главе семьи. На матери лежала полная ответственность в заботе о ребенке, в то время как отец не был связан с ребенком. Сейчас эта роль изменилась и отцы вовлечены в процесс воспитания детей. Отцы стали проводить с детьми больше времени, так как для полноценного развития ребенка требуется участие как матери, так и отца.

Мало исследований рассматривают родительство как материнство и отцовство по отдельности в взаимодействии разного пола ребенка. Р.В. Овчарова отмечает, что родительство – это социально-психологический феномен, представляющий собой эмоционально и оценочно окрашенную совокупность знаний, представлений и убеждений относительно себя как родителя, реализуемую во всех проявлениях поведенческой составляющей родительства. **[Error! Unknown switch argument.]**

По мнению Э. Галински, можно выделить шесть основных стадий родительства:

1. Стадия формирования образа. Эта стадия продолжается от момента зачатия до рождения ребёнка и становится основой для создания родительских позиции. Происходит

формирование первичного образа детско-родительских отношений, включающие в себя портрет идеальных родителей, связь и понятие связанные с ребёнком, цели и ценности воспитания.

2. Стадия выкармливания. Стадия начинается от рождения до года. Главной задачей становится создание привязанности и первых моделей взаимодействия с ребёнком. На этой стадии происходит первичное формирование ценностей и ролей родителей.

3. Стадия авторитета. Продолжительность от 2 до 5 лет. Происходит переход родителей к решению задач ребёнка в социуме, первая оценка процесса воспитания. На этом этапе задаются такие вопросы, как-насколько мой ребёнок соответствует идеальному образу ребёнка в моих представлениях? Смогу ли я принять ребёнка таким, какой он есть? Доволен ли я собой как родитель? Ответы на эти вопросы помогают поразмыслить об отношениях с ребёнком, подразумевают воспитание с учетом «работа над ошибками».

4. Стадия интерпретации. Приходится на младший школьный возраст. Предполагается пересмотрения принципа воспитания, которое использовалось в общении с ребенком.

5. Стадия взаимозависимости. Происходит перестройка структуры властных отношений, родители должны пересмотреть свои отношения с подростками принимая во внимания их желания к автономии и независимости. Отношений с подрастающими детьми могут стать партнерским, а в случае негативного воздействия превращаются в отношения соперничества и противостояние.

6. Стадия расставания. У родителей происходит этап принятия взрослости и самостоятельности детей. Происходит переосмысления и оценивание того, какими они были родителями. **[Error! Unknown switch argument.]**

Родительскую любовь можно разделить на материнскую и отцовскую любовь. Э. Фромм ставил различие между отцовской и материнской любовью. Он считал что материнская любовь безусловна по своей природе и слепа, младенец любим своей матерью по причине того, что он ее ребёнок. Ребёнок имеет неразделимую связь с матерью, как физическую, так и эмоциональную с момента нахождения в утробе матери. Это любовь никак не связанна с достижениями ребенка и мать готова к самопожертвованию, отдаче себя. Любовь матери - это дар для ребенка, являющиеся базой для развития доверия к миру и взаимодействия в нем. Отцовская любовь совсем другая, она имеет слабую связь с ребёнком в первые года жизни. Она по своему роду требовательная, которую нужно заслужить. **[Error! Unknown switch argument.]**

Считается, что традиционная роль отца в образе модели стандарта поведения и носителя социальных норм. Отцовская любовь является одобрением поведения ребенка в социуме. Отец способен завышать ожидания в сфере карьеры, достижений ребенка. Как материнская, так и отцовская любовь необходима для полного развития личности ребенка. Мать, по мнению Э. Фромма, - «это дом, из которого мы уходим, это природа, океан», то отец «Зато отец представляет собой другой полюс человеческого существования, где - мысли, вещи, созданные человеческими руками, закон и порядок, дисциплина, путешествия и приключения. Отец - это тот, кто учит ребенка, как узнавать дорогу в большой мир». **[Error! Unknown switch argument.]**

В наши дни феномен отцовства остается малоизученным, а причиной служит недостаточная важность к фигуре отца в процессе формирования личности. Впервые об отцовстве и его влияния на развитие личности начали говорить в начале XX века. Отцовство - это врождённое чувство, которое побуждает мужчину поступать в отношении своего ребёнка с сопереживающей ответственностью. Роль отца содержит два подхода-общепринятый и в последнее время популярный термин-новое отцовство. Общепринятый подразумевает рассмотрение только с биологической точки, а новое отцовство предполагает отца как человека участвующий в жизни своего ребенка. **[Error! Unknown switch argument.]**

Выделяются несколько функции для роли отца:

1) Отец как кормилец. Исторически сложившийся образ отвечающий за добычу пищи. Сейчас эта роль практически не изменилась, мужчина также остаётся главным добытчиком, кормильцем в семье. С малых лет мальчикам прививают эту роль, которая даёт безопасности и уверенность семье.

2) Отец как защитник. Это тоже исторический феномен, но сейчас он выполняет немного другую функцию. Если ранее отец защищал от военной опасности, то сейчас выполняет функцию социальной защиты. Отец даёт своим детям возможность образования, обучения, выбора профессии.

3) Отец как воспитатель. С истории мы можем знать различные примеры, когда делом отца заключалось в образовании и воспитании детей. Отец принимает участие в профессиональном выборе ребёнка, расширяет кругозор, а также способствует пониманию и воспроизведению правил и норм поведения. **[Error! Unknown switch argument.]**

За последние несколько лет стандарты по отношению к мужчинам и женщинам менялись. Независимо от этого, в Казахстане участие отца проходит медленный процесс изменения. По статистике, в Казахстане только 6,6% отцов активно принимают участие в уходе и занятиях с детьми дошкольного возраста. При этом 66% женщин работают вне дома, а мужчин на рынке труда всего на 11% больше. Работая наравне с мужчинами, большинство женщин Казахстана успевают проводить время с детьми, а отцы при равной занятости — нет. **[Error! Unknown switch argument.]**

Рассматривая результаты социологических исследований, проводимых среди школьников 8-10 классов Вильнюса, Москвы и Баку, приходим к выводу что отцы в отличии от матери в 1,5 раза меньше контролируют учебу детей в школе, в 1,5-4 раза реже, чем матери, обсуждают с детьми их интересы: учебу, отношения с друзьями, планы на будущее, профессию. Также на вопрос, кто является в большей мере авторитетом в семье, 17-19% школьников ответили что мама, а 5-9% школьников выбрали отца. **[Error! Unknown switch argument.]**

Хоть отцы меньше проводят времени с детьми в сравнении с матерью, они все равно имеют сильное влияние на развитие личности. Роль отца недооценена в отношении воспитания дочери, но на самом деле отец влияет на многие аспекты жизни своей девочки.

Отец оказывает влияние на самооверенность, самооценку дочери, является идеалом в выборе партнера, воздействует на формирование женственности, предоставляет защищенность, создает основу для отношения с противоположным полом, также может передавать некоторые мужские черты мышления.

Известно, что существует жизненный сценарий, который формируется с самого рождения. Согласно психологической теории, «жизненный сценарий - это программные установки будущей жизни, формируемые у ребенка родителями и ближайшим окружением. Именно от отца зависит по какому пути будет идти жизнь дочери. Не мало важно будет зависеть, насколько легко будет проходить «подростковый кризис» от того, насколько в ранние годы сложилась и окрепла их эмоциональная близость. Если у девушки были доверительные отношения с отцом, то такая девушка имеет некоторые мужские свойства. Она может демонстрировать мужской тип мышления, соперничать с мужчинами и общаться с ними на их языке. Отец дает представления о социальных правилах и нормах, в которых входит полоролевое поведение. **[Error! Unknown switch argument.]**

Теплые взаимоотношения с отцом помогают дочери гордиться своей женственностью, помогают принять себя в качестве женщины, также отец может влиять на жизненные приоритеты дочери в выборе семейной жизни или ориентация на карьеру. **[Error! Unknown switch argument.]**

Отцовская любовь помогает девочке обрести уверенность в своей женской привлекательности и обаянии. Подчеркивая постоянно, что его дочь «умница и красавица» отец формирует у нее уверенность в себе. Недостаточная же эмоциональная отзывчивость отцов создает беспокойство, перемену настроения и в этом случае капризность становится, как средство привлечения внимания. **[Error! Unknown switch argument.]**

Психиатр Кэмпбелл считает, что отец влияет на половую идентичность дочери. Идентичность есть одобрения себя как достойной представительницы женского пола. Признание своей женственности она в основном получает именно от отца. Отец способствует дочери выработать о себе хорошее мнение тем, что он сам одобряет ее. Используя принципы, такие как безусловная любовь, контакт глаза в глаза, ласковые прикосновения, пристальное внимание. Потребность у дочери возникает с двух лет и с каждым годом усиливается, становится необходимой для полного развития в 13-14 лет. [Error! Unknown switch argument.]

Также отец способствует формированию позитивной самооценки дочери. Как подтверждает Е.П. Ильин, дети в близких отношениях с отцом имеют гораздо выше самооценку и стабильный уровень «образа Я», сравнивая с кем, кто характеризует отношения с отцом как отдаленные. Отец который активно включается в воспитании своего ребенка, становятся более отзывчивыми в социальном плане. [Error! Unknown switch argument.]

Не мало важное для дочери чувствовать отца в роли защитника. Отец может дать это чувство безопасности. Согласно социокультурной теории, важное для развитие личности считается потребность в безопасности. Хорни считала, что причина в этой потребности является желание быть любимой, желанной и защищенной от этого мира. Только если родители смогут проявлять истинную любовь и тепло по отношению к дочери, то смогут помочь в удовлетворении потребности в безопасности. Следовательно это поспособствует формированию здоровой личности. [14]

Согласно мнению Фрейда, отец является ключевой фигурой в жизни дочери. Взаимоотношения отца с матерью служат примером для будущей отношений с мужчинами. Наблюдая отношения отца с матерью, дочь узнает как мужчины могут относиться к женщинам. Она запечатляет этот образ мужчины и проектирует на свои будущие отношения. При общении с отцом, у девочки создается и закрепляется в сознании понятие о разницы между мужчинами и женщинами. [Error! Unknown switch argument.]

Согласно мнению Дружинина, девочки предъявляют высокие требования к отцу, с которого создается идеальный образ отца. [Error! Unknown switch argument.] Поиск партнера основан на развитом представлении об идеальном партнере родителя противоположного пола. По этой причине у дочери формируется идеальный тип мужчины в лице отца. В основе выбора брачных партнеров лежит теория психоанализа, согласно которой мы бессознательно выбираем партнеров, похожих на наших родителей. Согласно Фрейду, через бессознательный процесс дети могут передать любовь, которую они испытывают к родителю противоположного пола на своих потенциальных партнерах, и по этой причине многие дети хотели бы встретить партнеров, похожих на своих родителей. [Error! Unknown switch argument.]

Также Фрейд объяснил почему девушки выбирают себе в мужчин похожих на их отцов.

Эта теория называется Комплексом Электры. Она характерна девочкам в возрасте 3-6 лет, выражается в ревности отца по отношению к матери. В это время происходит агрессия по отношению к матери, а к отцу начинает больше тянуться. Со временем это чувство проходит, понимаю что дочь проигрывает матери. Как утверждал Фрейд, эти влечения не уходят, а подавляются и преобразовываются в возрасте поиска партнера, похожего на отца. [14]

Феномен отцовства на сегодняшний день остается малоизученным, но процес по изучению отцовства в науке продолжается. Изучения роли отца способствующего влиянию на благополучие семьи и на специфику взаимоотношений в семье нужен для понимания процесса развития личности.

Согласно социокультурной теории личности, психоаналитической теории и по последним данным, мы можем прийти к выводу, что отец влияет на самоактуализацию личности дочери. Участие отца необходимо для полноценного формирования личности, так

как именно он оказывает сильное воздействие на жизненный сценарий дочери. В особенности от отца происходит влияние на самооверенность, самооценку, выбор будущего партнера, жизненные приоритеты, прообраз идеального мужчины и человека обеспечивающего защиту. При доверительных отношениях отца и дочери происходит процесс принятия себя в роли девушки, способствует передаче мужских черт мышления и позволяют лучше чувствовать свою женственность. Для развития личности, отцам необходимо проводить больше времени и находить общий интерес с дочерьми, который принесет пользу им двоим. Это могут быть активные виды спорта, интеллектуальные игры или посещение культурных учреждений.

#### Список использованных источников

1. Берко Д. В. Влияние стилей родительского воспитания на личностные особенности девушек. Автореферат. Ставрополь, 2000. - 18 с.
2. Овчарова Р. В. Психологическое сопровождения родительства. Изд-во Институт Психотерапии. Москва, 2003. - 319 с.
3. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. Учебное пособие. — М.: Гардарики, 2005. — 320 с
4. Борисенко Ю.В. Психология отцовства. — Москва-Обнинск: «ИГ-СОЦИН», 2007. - 220 с.
5. Савинков С.Н. Проблема изучения феномена «отцовства» и значение его роли в процессе семейного воспитания // Психолог. — 2019. — № 4. — С. 34 – 40-URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=30477](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=30477)
6. Джумабаева А. Пусть папа услышит: что такое психология отцовства и осознанное родительство. Статья, 2020 –URL: <https://the-steppe.com/razvitie/pust-papa-uslyshit-chtotakoe-psihiologiya-otcovstva-i-osoznannoe-roditelstvo>
7. Муздыбаев К. Психология ответственности / К. Муздыбаев. – Л.: Наука, 1983. – 240 с.
8. Дружинин В. Н. Психология семьи: 3-е изд. — СПб.: Питер, 2006. — 176 с
9. Чугунова Е.М. О роли отца в жизни каждой девушки. Статья, 2012. -URL: [https://upsihologa.com.ua/O\\_rol\\_i\\_otca\\_Papina\\_lyubov.html](https://upsihologa.com.ua/O_rol_i_otca_Papina_lyubov.html)
10. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. М.: «Наука», 1991. 456 с
11. Коваленко Т.А., Андрющенко И.В. «85 вопросов к детскому психологу». «Издательство АСТ», 2009.-160 с.
12. Ross Campbell. How to really love your child. Third Edition- Publisher David C Cook, 2015.-160 p.
13. Фрейд З. Я и Оно: Сочинения. М.; Харьков, 1998. -1040 с
14. Хьел Л., Зиглер Д Теории личности. — 3-е изд. — СПб.: Питер, 2008. — 607с