

УДК 37.034

**ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ
КАЗАХСТАНСКОГО ПАТРИОТИЗМА**

Гусев Глеб Владимирович

Gusev.g@mail.ru

Студент 4 курса кафедры физической культуры и спорта факультета социальных наук ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Нур-Султан, Казахстан

Научный руководитель – Процюк О.А.

Патриотическое воспитание молодежи - это часть государственной молодежной политики страны. *Быть патриотом своей страны - всегда большая честь для любого человека, имеющего гордость и собственное достоинство. Но патриотами не рождаются, ими становятся. Причем патриотическое воспитание в уверенно развивающемся государстве не следует оценивать только как творческий процесс. Это еще и борьба за молодежь, будущее страны, борьба против таких негативных явлений, как вынужденная миграция, рост преступности, наркомании, алкоголизма и экстремистских настроений [1].*

В современной жизни большое количество казахстанской молодежи не являются патриотами нашей страны. Не секрет, что казахская молодежь часто думает о том, как уехать из Казахстана, считая его неперспективной для себя страной. Молодые люди коренной национальности связывают свою дальнейшую судьбу с другими странами, уехав учиться в дальнее зарубежье, прикладывая все силы к тому, чтобы там и остаться. Между тем чувство патриотизма должно быть тесно взаимосвязано с чувством гражданской ответственности, гражданского долга перед своей страной. К сожалению, социально-политическая обстановка в Казахстане показывает отсутствие данных качеств у многих граждан.

Поэтому в плане единения народов Казахстана в новое сообщество важное место занимает формирование у людей чувства казахстанского патриотизма. На самом деле все обстоит гораздо сложнее, а проблема формирования и воспитания среди молодежи казахстанского патриотизма является одной из трудных идеологических задач, требующих своего решения. У казахов чувство патриотизма еще не смогло подняться до общегосударственного, ограничиваясь родовым, этническим или территориально-географическим патриотизмом.

Мы считаем, что это является большой проблемой в современном обществе. Мы должны «бить во все колокола», для того, чтобы остановить это. Правительство должно приложить большие усилия для того, чтобы пробудить дух патриотизма в каждом молодом человеке нашей Республики! Ведь за молодыми людьми всё наше будущее, и что будет если мы не увидим отклика патриотизма в сердцах молодежи?! Наша молодежь должна задать Казахстану такой уровень, чтобы другие страны видели перспективы нашего государства.

В нашей работе мы обращаемся к истокам казахского народа, показываем как через танец, спорт, через успехи наших спортсменов, активных деятелей можно добиться патриотизма среди современной молодежи.

Выступая в 2006 году на XII сессии Ассамблеи народа Казахстана, Нурсултан Назарбаев сказал: «Быть патриотом своей Родины – это носить Казахстан в своем сердце».

Важную роль в формировании казахстанского патриотизма играет сегодня и Доктрина национального единства Казахстана, принятая 29 апреля 2010 года. Она является основой для разработки программ, законодательных и других нормативных правовых актов, направленных на формирование благоприятных условий для дальнейшей консолидации общества. Международное сообщество признает сегодня Казахстан страной, где благодаря проводимой государством национальной политике, несмотря на многонациональность населения, в течение уже двух десятилетий после обретения независимости, сохраняются межнациональное согласие и политическая стабильность. Понятно, что это едва ли не в первую очередь способствует формированию патриотизма у основной массы казахстанцев, поскольку патриотизм для простых людей – это не красивые слова с высоких трибун, а как раз таки простые вещи: достаток в семье, здоровье близких и отсутствие внутренних конфликтов в государстве.

Современные исследователи выделяют три модели патриотизма: интерактивную, которой присущ общенародный патриотизм и активная сопричастность населения процессу модернизации; авторитарную – с такими характерными чертами как

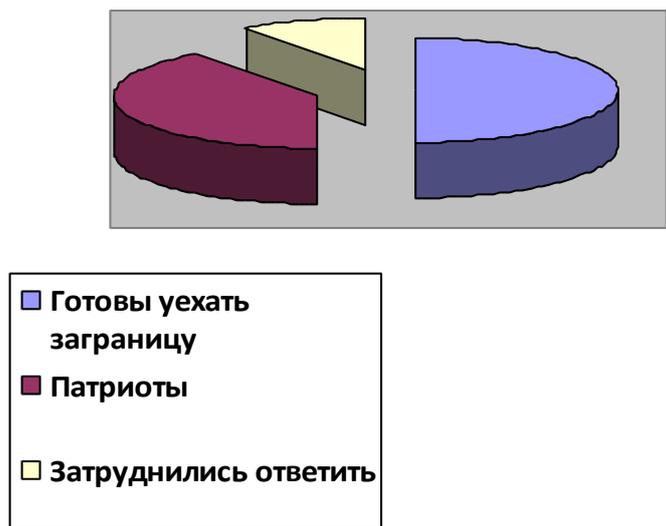
государственный патриотизм, гипертрофированная роль государства; дезинтегрированную, которой присуща индифферентность (безразличие) – антипатриотизм, доминирование социальных, этнических интересов [2,с.10].

Настоящий патриотизм – это когда люди готовы отстаивать идеи демократии и свободы, когда им безразлично социальное положение общества, в котором они живут, когда над эгоизмом преобладает стремление сделать что-то такое, что будет во благо всего общества.

Родина – не просто слово. Каждый человек считает своей Родиной то место или край, где он родился и вырос, где прожил всю жизнь, познал счастье и горе, радости и невзгоды, где находится земля его предков. Для воспитания подлинного патриотизма важно именно это.

Краеведение – любовь к Отечеству, чувство причастности к судьбе родного города – не возникает само по себе, а воспитывается. Воспитание любви к родному городу, понимание ценности культурного наследия, созданного народом за века, гордости за своих соотечественников, другими словами, желание познать славное прошлое родных мест дает импульс для развития патриотизма.

Социограмма 1. Социальный опрос
на выявление количества патриотов среди молодежи



Мы провели социальный опрос на выявление количества патриотов среди молодежи. В опросе участвовало 70 студентов ЕНУ им.Л.Н. Гумилева, большинство из них активисты, многократные призеры как в научной сфере, так и в спортивной. На наш вопрос «считают ли они себя патриотами Казахстана?», многие из них ответили, что в Казахстане мало перспектив и возможностей для того, чтобы построить хорошую карьеру с высоким заработком, реализовать себя как личность и они с радостью при любом удобном случае готовы уехать за границу. Таким образом 50% собираются за границу в целях светлого будущего.

Из всех опрошенных - 40 % молодежи ответили, что они считают себя истинными патриотами Республики, и готовы делать всё для ее процветания, 10 % среди молодых людей затруднились при ответе, они не желают покидать Республику, но в то же время, обеспеченного будущего, оставаясь на Родине не видят, поэтому они готовы временно уехать за границу, но вернуться с определенным заработанным капиталом, чтобы устроиться на Родине.

Воспитания патриотизма на самой ранней стадии развития человека является очень важным фактором.

Культурно-исторический компонент патриотического воспитания включает воспитание у молодежи чувства любви к Родине, гордости за казахстанский народ, воспитание чувства восхищения, глубокой любви и благодарности нашим предкам, к таланту казахского народа и его созидательному труду, искусству, являющемуся не только гордостью Казахстана, но и достоянием мировой цивилизации (народный промысел, памятники архитектуры, народные обычаи и традиции, праздники, произведения живописи, графики, музыки).

К примеру всем известный танец «Кара жорга» в настоящее время очень популярен. Первые упоминания об этом танце относятся к 12 веку н.э. Вообще «кара жорга» в переводе с казахского языка означает «черный иноходец». Конь играл огромную роль в жизни казаха, поэтому танцующий подражал грациозным движениям человека, сидящего в седле. В отличие от других танцев здесь при исполнении, естественно, под музыку включаются в движение все суставы человеческого тела. Поэтому танец называют еще и «Буын бии» (танец суставов) [3,с.127-128]. Этот танец дисциплинирует, развивает физически и помогает в жизни. Более 13 тысяч человек исполнили танец «кара жорга» одновременно, тем самым вошли в Книгу рекордов Гиннеса, и мы должны помнить об этом и гордиться тем, что только у нас есть такой вид национального танца, через который мы можем отобразить дух и силу казахского народа и участвуя в этом танце мы подтверждаем, что являемся истинными гражданами и патриотами Казахстана.

На занятия физической культуры, преподаватели, должны заострять внимания на том, что мы имеем много спортивных призеров различных уровней (Бахтияр Карипуллаевич Артаев, Шишигина Ольга Васильевна, Василий Жиров, Геннадий Головкин, Александр Винокуров и тд), пробуждая у молодежи гордость за наших, и в то же время эти призеры будут задавать планку для молодежи. Молодежь может, повторить их подвиги и даже превзойти, тем самым прославить Казахстан на мировой арене.

Военно-исторический компонент содержания патриотического воспитания включает ознакомление с переломными моментами истории, знаменательными событиями, творцом которых был народ, идущий во имя Отечества на жертвы, лишения, проявивший самоотверженность, стойкость, героизм.

И, наконец, экологический компонент. Вопрос об экологии о чистоте окружающего нас мира ведется издревле. Занимаясь проблемами охраны природы, важно, внушать в молодежь осознание единства природы и человека, где человек часть природы, а его развитие является фактором изменений самой природы.

По нашему мнению 60% среди молодого поколения, не видящих перспектив на Родине это очень много по отношению к тем 40%, которые готовы жить и развиваться в Казахстане, поэтому, мы считаем, что тема развития патриотизма на данный момент очень актуальна.

Патриот не должен просто слушать гимн, он должен осмысливать каждое слово в гимне, проживать историю нашего народа через гимн. В нынешних условиях для возрождения государственного самосознания, государственного мировоззрения в умах людей необходимо восстанавливать историческую память народа, формировать историческое самосознание, которое и будет лежать в основе казахстанского патриотизма, даст возможность осознать необходимость сохранения исторической памяти своего государства, воспитать любовь к своей стране.

История казахского народа представляет собой важнейшую часть всемирной истории, поэтому ее изучение занимает важное место в формировании казахстанского патриотизма и исторического сознания, особенно у молодежи, и решение данной проблемы тесно связано с системой образования и культуры.

1. Политика и общество // Круглый стол в Мажилесе: развитие и укрепление патриотизма молодежи Казахстана через призму образовательной системы Жигер Байтелесов, Пресс-служба Аппарата Мажилеса Парламента РК, 21 апреля 2009.

2. Казахи. Алтаты: Казахстан, 1995. – С.200.

3. Игры и развлечения. – Алма-Ата, 1960. – С.127–128.