

УДК 727

ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОЛЛЕДЖЕЙ

Паритов Султан Талгатович

sultan.paritov@gmail.com

студент ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Нур-Султан, Казахстан

Научный руководитель – О.Н. Семенюк

После завершения учебного года, бывшие девятиклассники задумываются над тем, какой колледж сможет дать для них лучшую перспективу, в какой колледж стоит поступить и как осуществить подходящий выбор. Перед тем как начинать выбор колледжа, абитуриенту необходимо определиться по какой форме он будет проходить обучение (очная, заочная), выбрать контрактный или бюджетный вариант и главное – выбрать специальность, которую он желает освоить.

Компьютеризация, значительно ускорившаяся в последние годы, создала платформу для появления десятков новых профессий. Некоторые из них относят к направлениям будущего. Инновационные профессии, которые предполагают работу в информационной сфере, переживают бум популярности. Специалисты востребованы на предприятиях разной формы собственности и в любых отраслях, а их основная задача – использование современных технологий для сбора и обработки информации. Таким основам учит направление «Информационные технологии». Эта популярная специальность обучения выбирает современная молодежь, которая может развиваться в разных сферах, начиная от работы в офисе любой компании и заканчивая созданием собственного предприятия. Данная сфера очень перспективная и тем самым необходимо создавать условия для обучения новых специалистов в столице [1].

Информационная среда Казахстана переживает свой этап принципиального реформирования и создания конкурентного, открытого и либерального рынка. По состоянию на сегодняшний день, в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) занято 1,5% (131,9 тыс. чел.) от общего числа населения [2].

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) полностью изменили наш образ жизни. Появились новые рынки и бизнес-модели для поддержки ввода, хранения, обработки, анализа и представления информации, и этот процесс продолжает развиваться и расширяться в ускоренном темпе. Традиционная экономика на основе промышленности теперь трансформируется в экономику на основе знаний. Информационные технологии начали рассматриваться в качестве средства для обеспечения положительных сдвигов в социально-экономических условиях и инструмента для достижения Целей развития тысячелетия (ЦРТ). Сегодня в Казахстане на уровне государства проводится большая исследовательская и практическая работа по внедрению и развитию ИКТ. Такие преобразования касаются всех отраслей экономики, в том числе образования. Для развития и внедрения ИКТ возникает необходимость в высококвалифицированных кадрах [3].

Тенденции развития этой отрасли определяют будущее ИКТ-образования. Предполагается, что развитие получат 10 направлений, которые определены как «ИТ-перевороты». Их список опубликован в материалах издания PC World. Это главные события, которые серьезно изменят жизнь пользователей в течение ближайших десяти лет. Если провести градацию приоритетности, то получатся следующие виды технологий. На первом месте стоит развитие «облачных» вычислений. На втором - развитие интерфейса «человек-машина», или создание искусственного интеллекта. Третье место занимает эволюция вычислительных систем. Четвертое - разработка и широкое распространение цифровых устройств на основе встроенных технологий распознавания речи и видеоизображений. На пятом месте находится дальнейшее развитие функциональных возможностей смартфонов и гаджетов, которые смогут распознавать речь на разных языках, моментально переводить сказанное (услышанное). Шестое место – это реализация высокотехнологичного производства, организованного без какого-либо участия человека, управляемое роботехническими системами. Седьмое - распознавание изображений. Восьмое - распознавания лица в потоке с использованием спутниковых систем. Девятое - развитие беспроводных сетей (wireless networks). Десятую позицию занимает виртуальная реальность, которая станет по-настоящему реальностью, т.к. конечный пользователь уже не будет замечать разницы между своими онлайн- и оффлайн-друзьями [4].

Большинство передовых стран мира, включая Канаду, США, Корею, Китай и другие, давно разработали и реализуют стратегии или комплексные программы по информационному развитию как общества в целом, так и отдельных сфер деятельности. От них не отстают и государства постсоветского пространства: для примера, за долгосрочную стратегическую цель государственной информационной политики России и Беларуси взято объединение всех слоев сообщества для достижения целей инновационного развития, а также координации бизнеса.

Сегодня в РК достаточно развита только одна из областей ИТ-индустрии — сформировано электронное правительство, причем его реализация оказалась настолько успешной, что попала в ТОП мировых рейтингов. Несмотря на это, развития только электронного правительства и отрасли телекоммуникаций явно недостаточно для формирования информационного сообщества. Поэтому, для создания всех необходимых условий, которые будут способствовать переходу к информационному обществу, в 2014 году была разработана государственная программа «Информационный Казахстан — 2020».

В связи с запуском инновационной программы по развитию ИТ-индустрии, в Казахстане начала проявляться тенденция в катастрофической нехватке профессиональных кадров. Это способствует активному внедрению российских и западных информационных компаний на рынок страны, что усложняет процесс развития конкретно местного бизнеса.

Решение проблемы тут может быть только одно — заблаговременная подготовка квалифицированных кадров нового поколения. Система образования должна выработать более вариативные методики, задания — стать более приближенными к практике, а преподаватели должны иметь возможность постоянно повышать свой профессионализм.

Наиболее продуктивное образование будущего — это симбиоз дневного обучения с сетевыми формами, с разной степенью вовлечения в образовательный процесс.

Сегодня такой уровень предлагается только в сетевых академиях Cisco, которых в стране 16. Центральные находятся в компьютерной академии «ШАГ» в Астане и в Алматы, на базе Алматинского института энергетики и связи.

Более 300 специалистов были подготовлены с 2003 года в соответствии с мировыми стандартами образования. Выпускники этих академий гарантировано получают высокооплачиваемые должности в передовых компаниях разных секторов экономики Казахстана [5].

В системе среднего профессионального образования на сегодняшний день значительное место занимают колледжи, занимающиеся углубленной подготовкой широкого перечня специалистов.

При проектировании колледжей в основном применяются нормативы и правила строительства общественных зданий, а также рекомендации по возведению средних специальных учебных заведений и учебных комбинатов.

Основными моментами, исходя из которых будет осуществляться проектирование колледжа, являются расчетное количество учащихся, месторасположение учебного заведения (город, сельская местность) и его отраслевая принадлежность. Кроме этого, на проектные работы будет влиять потребность в специфических помещениях для обустройства учебной базы, особенности размещения строения. Комплексное планирование предусматривает кроме проектирования учебной зоны, также:

- производственной зоны;
- хозяйственной зоны;
- спортивной зоны;
- жилой зоны при необходимости возводить общежития для учащихся;
- спортивной зоны.

Рациональный подход к проектированию колледжа или другого учебного заведения, учет всех факторов, влияющих на размещение корпусов, планирование внутреннего пространства, эффективное обустройство территории и следование всем нормативам и правилам строительства позволяет получать на выходе качественный проект, отличающийся практичностью и продуманностью. При проектировании объемно-планировочного раздела наши специалисты исходят из основных видов деятельности, осуществляемых в рамках учебного заведения:

- учебной;
- учебно-производственной;
- учебно-спортивной;
- культурно-просветительской;
- отдыха;
- питания;
- воспитательной работы;
- методической работы преподавателей;
- военной подготовки и т.д.

Исходя из этого, осуществляется планирование кабинетов, залов, лекториев, лабораторий и т.д. Не менее важно при проектировании уделить достаточно внимания разработке инженерно-технических сетей, которые бы максимально соответствовали потребностям учебного процесса.

Список использованных источников

1. https://stepline.kz/uchebniy_god_2016_obzori/kolledgi_respubliki_kazahstan_kak_vibrat_podhodyashchiy_kolledg/

2. https://synergy.ru/about/education_articles/pomoshh_abiturietam/kem_rabotat_po_spezialnosti_informaczionnyie_sistemyi_i_tehnologii
3. <https://astana.zagranitsa.com/article/1692/razvitie-it-industrii-v-kazakhstane>
4. <http://vijin.ru/proektirovanie/proektirovanie-obrazovatelnyix-obektov/proektirovanie-kolledzha/>
5. <https://www.zakon.kz/4786375-perspektivy-razvitija-otrasli-ikt.html>