



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РК  
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Л.Н. ГУМИЛЕВА  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК  
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ**

## **СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ**

**Международного научно-методического семинара:  
«АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ «ЗЕЛЕННЫХ»  
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ»**

**В рамках проекта ИРН АР14869631 «Модель «зеленая школа – зеленый колледж  
– зеленый университет» как система развития экологизации образования»**

**28 ОКТЯБРЯ 2022 Г.  
АСТАНА, РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**  
**НАО «ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Л.Н. ГУМИЛЕВА»**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**  
**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ**  
**КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ**



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА**  
**ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ**  
**ОБРАЗОВАНИЮ СТРАН СНГ**

**КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА**

**НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФОНД ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО**

**ШКОЛА-ЛИЦЕЙ N101 ИМ.А. МУСЛИМОВА «ЗЕЛЕНАЯ ШКОЛА»,**  
**(Г.КЫЗЫЛОРДА. РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН)**

## **СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ**

Международного научно-методического семинара:  
**«АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ «ЗЕЛЕННЫХ»**  
**УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ»**

**28 октября**

**г. Астана – 2022**

**УДК 378(08)**  
**ББК 74.48я431**  
**А 64**

*Выполнено в рамках научного проекта ИРН АР14869631  
«Модель «зеленая школа – зеленый колледж –  
зеленый университет» как система развития экологизации образования»*

**Рецензенты:**

**Менлибекова Гильбахыт Жолдасбековна** – доктор педагогических наук, профессор ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, г. Астана, Казахстан

**Молдабекова Сандугаш Каирхановна** – PhD, ассоциированный профессор кафедры педагогики и психологии Кокшетауского университета им. Ш.Уалиханова, г. Кокшетау, Казахстан

**Главный редактор:**

**Длимбетова Гайни Карекеевна**

д.п.н., профессор Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилёва,  
г.Астана, Казахстан

**Редакционная коллегия:**

**Булатбаева К.Н.**, д.п.н., профессор Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилёва, г. Астана, Казахстан;

**Саипов А.А.**, д.п.н., профессор Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилёва, г. Астана, Казахстан;

**Курманбаев Р.Х.**, к.б.н., профессор Кызылординского университета имени Коркыт Ата, г. Кызылорда, Казахстан;

**Абенова С.У.**, PhD, старший преподаватель кафедры педагогики Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилёва, г. Астана, Казахстан;

**Дукомбайев А.Т.**, магистр гуманитарных наук, магистр истории Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилёва, г. Астана, Казахстан;

**Әкіміш Д.Е.**, магистр педагогических наук Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилёва, г. Астана, Казахстан.

**Технический редактор – Табаран Д.А.**, магистрант Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилёва, г. Астана, Казахстан.

**А 64** «Анализ учебных программ в контексте развития «зеленых» учебных заведений»: Сборник матер. Межд. науч.-метод. семин. /– Астана, 28 октября, 2022 г. – Астана: типография ИП «Булатов А.Ж.», 2022. - 278 с.

**ISBN 978-601-337-781-0**

Настоящий сборник составлен по материалам международного научно-методического семинара «Анализ учебных программ в контексте развития «зеленых» учебных заведений», состоявшегося 28 октября 2022 года в ЕНУ имени Л.Н. Гумилева (г. Астана).

Материалы семинара предназначены для ученых, педагогов-предметников высших, средних учебных заведений, магистрантов, докторантов PhD и аспирантов, международных экспертов, представителей общественных организаций.

Материалы публикуются в авторской редакции, и редколлегия не несёт ответственности за содержание авторских материалов.

**УДК 378(08)**  
**ББК 74.48я431**

**ISBN 978-601-337-781-0**

© ЕНУ им.Л.Н.Гумилева, 2022

## II СЕКЦИЯ

# АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ (ШКОЛА, КОЛЛЕДЖ, УНИВЕРСИТЕТ). КОГНИТИВНЫЕ СТРУКТУРЫ НЕПРЕРЫВНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

---

УДК 159

### ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В КАЗАХСТАНЕ

*Мамбеталина Алия Сактагановна*

*Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан*

[mambetalina@mail.ru](mailto:mambetalina@mail.ru)

**Аннотация:** В данной статье представлен предмет «Экологическая психология» образовательной программы 6В03103 – «Психология» Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева.

**Ключевые слова:** экологическая психология, самосознание, студент, зеленый университет.

Сегодня остро стоит проблема сохранения экологической безопасности не только отдельного государства, но и мира в целом. Не секрет, что человеческое поведение и взаимодействие с окружающим миром приводит к многочисленным изменениям климата, местного ландшафта и наносит большой урон окружающей среде и социуму в целом.

Если говорить отдельно о Казахстане, то часто встают вопросы нанесения урона живой природе и ареалу флоры и фауны жителями нашей страны. Ежегодно с экрана телевизора мы слышим ужасающие новости о жестоком обращении с домашними животными, как детей, так и взрослых. Дети залили клеем животному глаза, нос и уши, взрослый мужчина повесил на веревке собаку, подростки замучили щенков... Еще печальнее были новости социальных сетей в июле 2020 года, когда жительница Актау выложила видео с берегов Каспийского моря. На кадрах показан маленький тюлененок, который подплыл к отдыхающим, но они принялись закидывать его камнями.

Еще страшнее новости мы получили буквально месяц, два назад о крупномасштабных пожарах на территории нашего государства, когда уже погибли не только животный и растительный мир, но и были человеческие жертвы. Лесные пожары в ряде областей страны нанесли непоправимый удар нашей земле и буквально в конце октября мы услышали новость о том, что удалось локализовать пожары в Павлодарской области.

Таким образом, считаем, что настало время в контексте развития зеленых учебных заведений проанализировать учебные программы и внедрить новые учебные дисциплины, которые смогли бы развивать экологическое самосознание будущих специалистов-психологов и далее распространять полученные знания, умения и навыки в своей дальнейшей профессиональной деятельности. Преподаватели психологии Евразийского национального университета несколько лет назад включали в модульную образовательную программу предмет «Экологическая психология», который был опровергнут комиссией и исключен из учебного плана, так как специалисты-биологи посчитали, что не может быть такого предмета.

Однако, после разделения кафедры по согласованию с обучающимися и работодателями в 2022 года в ОП 6В03103 «Психология» был включен предмет Экологическая психология (Экологиялық психология, Environmental psychology). Экологическая психология- это дисциплина,

плина, имеющая в основе подходы нескольких школ психологии и изучающая психологические свойства окружающей среды, её воздействие на поведение и восприятие человека, влияние антропогенной среды на экологическое состояние нашей планеты и, как следствие, воздействие природной среды на экологическое сознание индивида. В таблице 1 нами представлены предметы и компетенции карты, которые в будущем станут результатом обучения студентов бакалавриата.

**Таблица 1. Карта/профиль компетенций**

<p><b>ЖКК<sub>4</sub></b>- Психология ғылымының пәні ретінде психикалық құбылыстар заңдылықтарын білу және талдау жасай алу. <b>ОПК<sub>4</sub></b>-Знать и уметь анализировать психические явления как предмет психологии <b>GPC<sub>4</sub></b>- Know and be able to analyze mental phenomena as a subject of psychology</p>	<p><b>ОН<sub>6</sub></b> – Психологиялық құбылыстың базалық категорияларын, заңдылықтарын және механизмдерін білу және тұтас жүйе ретінде психикалық процестерді, тұлға қасиеттерін, психикалық күйді интерпретациялауға дайындығы</p> <p><b>РО<sub>6</sub></b> – Знать базовые категории, закономерности и механизмы психического явления; готовность интерпретировать психические процессы, свойства личности и психические состояния как целостная система; деятельностные, гендерные, возрастные и педагогические факторы развития личности и общества.</p> <p><b>RT<sub>6</sub></b>- Know the basic categories, patterns and mechanisms of mental phenomena; readiness to interpret mental processes, personality traits and mental states as an integral system; activity, gender, age and pedagogical factors of development of the individual and society.</p>	<p>Зоопсихология /Зоопсихология /Zoopsychology Экологиялық психология/Экологическая психология/Environmental psychology</p>
--	--	---

В самой образовательной программе запланировано обучение экологической психологии в рамках базовой дисциплины на 3 курсе в 6 семестре. На рисунке 1 нами представлена данная дисциплина в рамках ОП.

Как видим, экологическая психология идет в модуле с предметом зоопсихология. Так как в современных обстоятельствах, в период пандемии, когда многие жители городов решили завести домашних питомцев, начались обращения к психологам и по поводу взаимоотношений с ними.

Изучив содержание дисциплины зарубежных и российских авторов, нами выделены основные темы, которые позволят выявить особенности воздействия природной среды и общества на экологическое сознание личности.

Российские авторы рассматривают такие вопросы как восприятие и познание окружающей среды, особенности взаимодействия с жилой, городской, учебной и рабочей средой, пространственное поведение, социальный дизайн, восприятие экологических рисков и экстремальной среды, берегающее поведение человека [1].

Журнал «*Journal of Environmental Psychology*» публикует исследования Маркус Барт, Торстен Массон и др, Ивонн А. В. де Корт, Дженнифер А. Вейч, Джул Крамер, Тибор Петцольдт и других о коллективных ответах на глобальные вызовы: социальная психология действий в защиту окружающей среды; о взаимосвязи света, освещения и поведения человека; о вопросе поведенческих издержек: контекстуальные факторы и поведенческие вмешательства интерактивно влияющие на экологически безопасные решения о взимании платы и многое другое [2-4].

Факультет Биологии / Факультет 4												
PSYC 2009 Курсовая депрессия, синдром депрессии, психология туркменов и старости	MP3205 MP 3205 MP3205	Медицинская психология Медицинская психология Medicalpsychology	ИП ЖООК БД ВК ВД UC	Казах Орус Кыргызский Русский Кыргыз Кыргыз	5	13	30		105	Башкалар Экшениш Экшениш	КЖ, ГЖ, РЖ	Психология Психология Psychology
Психологические подходы в профилактике аспекты здоровья населения в обществе Psychological approaches and applied aspects of health protection in society	D5BQP 5206 FD5P206 FD5B110 6	Делинквентное поведение Делинквентное поведение Психология девиантного и социального поведения Psychology of deviant and social behavior	ИП ЖООК БД ВК ВД UC	Казах Орус Кыргызский Русский Кыргыз Кыргыз	5	13	30		105	Башкалар Экшениш Экшениш	КЖ, ГЖ, РЖ	Психология Психология Psychology
Психология (Факультет Биологии) / Психология (Факультет Биологии) / Psychology (Faculty of Biology)												
PSYC 300B Курсовая работа по психологии	ZP3222 ZP 3222 ZP 3222	Зоопсихология Зоопсихология Zoopsychology	ИП ТК БД КВ РД EC	Казах Орус Кыргызский Русский	5	13	30		105	Башкалар Экшениш Экшениш	КЖ, ГЖ, РЖ	Психология Психология Psychology
Психология (Факультет Биологии) / Психология (Факультет Биологии) / Psychology (Faculty of Biology)												
Модуль психологии окружающей среды Module psychology of the environment	EP 3223 EP 3223 EP 3223	Экологическая психология Экологическая психология Environmental psychology	ИП ТК БД КВ РД EC	Казах, Орус Кыргызский Русский Кыргыз Кыргыз	5	13	30		105	Башкалар Экшениш Экшениш	КЖ, ГЖ, РЖ	Психология Психология Psychology
Психология (Факультет Биологии) / Психология (Факультет Биологии) / Psychology (Faculty of Biology)												
PSYC 3012	KB 4304	Курсовая работа по психологии	ИП ТК	Казах	5	13	30		105	Башкалар	КЖ, ГЖ	Психология

Рисунок 1 – Содержание образовательной программы

**Список литературы:**

1. Смолова, Л. В. Экологическая психология: учебник для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 882 с. — (Высшее образование).
2. Markus Barth, Torsten Masson, Kelly Fielding, Joanne Smith, Immo Fritsche. Collective responses to global challenges: The social psychology of pro-environmental action // Journal of Environmental Psychology, February, 2021.
3. Yvonne A.W. de Kort, Jennifer A. Veitch. Light, lighting, and human behaviour// Journal of Environmental Psychology Volume 39, Pages 1-108, September 2014.
4. JuleKramera, TiborPetzold. Matter of behavioral cost: Contextual factors and behavioral interventions interactively influence pro-environmental charging decisions // Journal of Environmental Psychology. Volume 84, December 2022.

УДК 378.4:504.06

**ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ  
В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ (АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ И ПРОСВЕ-  
ТИТЕЛЬСКИХ ПРОГРАММ)**

**Соколова Людмила Ивановна**

*Российский университет дружбы народов, Москва, Россия*

[lsokolova777@mail.ru](mailto:lsokolova777@mail.ru)

**Ермаков Дмитрий Сергеевич**

*Российский университет дружбы народов,*

*Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева, Москва, Россия*

[ermakov-ds@rudn.ru](mailto:ermakov-ds@rudn.ru)

**Ермаков Александр Сергеевич**

*Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Москва, Россия*

[ermakov99@mail.ru](mailto:ermakov99@mail.ru)