

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

«Қазіргі кезеңдегі азаматтық жоғары оқу орындағы әскери дайындық: тарихы, тенденциялары және даму болашағы» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

Международной научно-практической конференции

«Военная подготовка в гражданских вузах на современном этапе: история, тенденции и перспективы развития»

PROCEEDINGS

of the International Scientific and Practical Conference

«Military training in civilian universities at the modern stage: history, trends and prospects of development»

22 ақпан 2022, Нұр-Сұлтан

ӘОЖ 355/359
КБЖ 68.49 (5Қаз)3
Қ 22

«Қазіргі кезеңдегі азаматтық жоғары оқу орындағы әскери дайындық: тарихы, тенденциялары және даму болашағы» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы = «Военная подготовка в гражданских вузах на современном этапе: история, тенденции и перспективы развития»: Международная научно-практическая конференция = «Military training in civilian universities at the modern stage: history, trends and prospects of development»: The International Scientific and Practical Conference – Нұр-Сұлтан: Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 2022. – 129 стр. қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-601-337-643-1

Жинаққа конференцияға қатысушылардың азаматтық жоғары оқу орындарындағы әскери дайындық теориясы мен практикасының өзекті мәселелері бойынша баяндамалары, сондай-ақ эссе байқауына қатысушы студенттердің жұмыстары кірді.

The proceedings include the reports of the conference participants on topical issues of the theory and practice of military training in civilian universities, as well as the works of the students-winners of the essay contest.

В сборник вошли доклады участников конференции по актуальным вопросам теории и практики военной подготовки в гражданских вузах, а также работы студентов-победителей конкурса эссе.

УДК 355/359
ББК 68.49 (5Қаз)3

ISBN 978-601-337-643-1

©Л.Н. Гумилев атындағы
Еуразия ұлттық университеті, 2022

СЕКЦИЯ №1
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
СТУДЕНТАМ ГРАЖДАНСКИХ ВУЗОВ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

УДК 355.23

А.М.Сулейманов,
магистр педагогических наук, старший преподаватель
военной кафедры ЕНУ, г. Нур-Султан,
2211216@mail.ru

А.А.Умаров,
магистр военного управления и безопасности, заместитель
руководителя
военной кафедры ЕНУ, г. Нур-Султан,
askhat.umarov.74@mail.ru

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
СТУДЕНТАМ ГРАЖДАНСКИХ ВУЗОВ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Аннотация. Рассматриваются общие и методические требования к порядку организации и проведению занятий на военной кафедре.

Ключевые слова: методика, методика обучения, методика преподавания учебной дисциплины, методика учебного предмета.

Обучение студентов на военных кафедрах при гражданских учебных заведениях высшего и послевузовского образования по программам офицеров и сержантов запаса проводится с учетом основных профессий и специальностей, по которым они обучаются, с дальнейшим присвоением воинского звания лейтенант запаса или сержант запаса. Целями военной подготовки являются создание мобилизационного резерва, а также возможность комплектования должностей офицерского и сержантского состава силовых структур страны.

Согласно руководящим документам на обучение студентов по программе офицера запаса отводится всего - 588 часов. Из них 4 семестра по 90 часов, это 360 часов. После четвертого семестра проводятся учебные сборы при военной кафедре – 90 часов. Завершается военная подготовка учебными сборами на базе закрепленной воинской части – 138 часов. Соответственно обучение сержантов запаса – на 2 семестра меньше. [1]

Учебный взвод состоит из 15-20 человек. На учебных сборах численность учебного взвода составляет 25-30 человек.

При проведении групповых занятий и упражнений по изучению боевой техники, а также занятия на топографических картах, и с применением имитационных средств взвод делится на полувзводы по 7-10 человек. [2]

Практические занятия с применением опасных, агрессивных, ядовитых и взрывчатых веществ, а также со стрельбой боевыми патронами, снарядами, гранатами, учебная группа не должна превышать 7 человек. [3]

На протяжении всего периода обучения на военных кафедрах со студентами проводятся следующие основные виды учебных занятий: лекции, семинары, групповые занятия, групповые упражнения и практические занятия.

Методика проведения вышеуказанных занятий постоянно совершенствуется. По необходимости корректируются материалы учебных вопросов, а следовательно, вносятся

изменения в учебно-методические комплексы дисциплин (далее – УМКД) и силлабусы. Данная работа проводится только после предварительного обсуждения на заседаниях цикла и утверждения на учебно-методической комиссии кафедры.

Ведь в современных условиях для повышения качества обучения студента по каждой военно-учетной специальности (далее – ВУС) необходимо постоянно корректировать и совершенствовать учебный процесс и систему военного образования на военной кафедре в целом. Постоянно и непрерывно поддерживать связь с действующими войсками. То есть, на военных кафедрах учить студентов тому, что им необходимо в войсках. Быть в тесном контакте с военными учебными заведениями и другими военными кафедрами. Оперативно перенимать и внедрять в жизнь передовые достижения в области образования. По необходимости корректировать программы обучения на основе анализа вооруженных конфликтов в мире, проводимых учений и других чрезвычайных ситуаций.

Пандемия COVID-19 внесла свои коррективы абсолютно во все сферы жизнедеятельности человека во всем мире. Учебный процесс и даже методика преподавания дисциплин на военных кафедрах не стало исключением. Приказом Министра образования и науки РК от 14 марта 2020 года принято решение о переводе студентов на дистанционный формат обучения. Благодаря согласованным действиям руководства университета, профессорско-преподавательского состава и студентов, военная кафедра Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева в течении двух выходных дней перешла на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

С 16 марта 2020 года и на протяжении полутора лет все виды вышеуказанных занятий и даже прием зачетно-экзаменационной сессии на военной кафедре проводились с использованием АИС «ПЛАТОНУС» университета на платформе ZOOM, MOODLE и Microsoft Teams без снижения качества образования. Этот вынужденный переход стал стимулом совершенствования методики преподавания всех видов дисциплин на военной кафедре в онлайн режиме.

Критерием эффективной деятельности военных кафедр является качество военной подготовки их выпускников, степень привития им деловых и моральных качеств, необходимых каждому офицеру.

Наименование темы настоящей статьи «Методика преподавания дисциплин военной подготовки студентам гражданских вузов. Теория и практика.» — это есть основа учебного процесса на военной кафедре. Теория и практика в методике преподавания применяются во всех видах занятия. Всем известно, что основные теоретические положения по изучаемой тематике даются на лекционных занятиях. Но даже на лекциях допускается преподносить студентам некоторые расчеты, схемы и другие элементы для выполнения практических работ ими в последующих видах занятий. Рассуждая на эту тему, можно утверждать, что в нашем случае теория и практика взаимно дополняют друг друга, а значит неразделимы.

Ежегодно, с переходом военной кафедры в 2016 году на Болонский процесс образования, профессорско-преподавательским составом (далее – ППС) военной кафедры разрабатываются квалификационные требования, силлабусы и УМКД по двум и более ВУС.

Также важно знать, что с каждым годом увеличивается число студентов, обучающихся на государственном языке. Это означает, что все материалы должны быть на качественном, профессиональном уровне переведены на государственный язык. Более того необходимо каждому преподавателю на соответствующем уровне также качественно доводить изучаемый материал до студентов. Не стоит забывать и о поручении Президента Республики Казахстан о переходе всего делопроизводства на латинский алфавит в 2025 году. Отсюда вытекают долгосрочные на перспективу задачи, касающиеся методики преподавания дисциплин на военной кафедре. Все мы прекрасно знаем, что для выполнения всех этих работ понадобятся годы.

В этой связи возникает необходимость постоянного совершенствования учебного процесса и методики преподавания дисциплин с целью полного и качественного усвоения

обучаемыми материала учебных занятий. Предлагаю более подробно обсудить общие и методические требования по порядку организации и проведения некоторых видов занятий.

1. Для подготовки материала лекции и его чтения необходимо знать, что лекции по тактическим и общевойсковым дисциплинам составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний. Они должны отражать вопросы теории и практики, а также достижения общественного и научно-технического развития.

При подготовке и проведении лекции необходимо доводить до обучаемых последние и актуальные требования Правительства РК, Министра обороны РК, а также новые теоретические положения, исходящие из выводов и анализов проводимых учений, а также опыта жизнедеятельности войск. Лекция должна быть структурно построена в логической последовательности. Каждый последующий вопрос должен быть связан с предыдущим и опираться на него.

Степень усвоения студентами материала лекций зависит от доказательств тех или иных положений. В материалах лекций необходимо использовать опыт локальных войн и учений, а также опыт Великой Отечественной войны.

Лекции должны быть интересной для каждого студента. Интерес студента к лекции достигается тщательной подготовкой материала лекции, на основе отбора ярких проблемных вопросов.

2. При проведении семинара надо особое внимание обратить на цели занятия и учитывать, что они проводятся по наиболее сложным вопросам учебной программы. Допускается разделение сложных вопросов на несколько подвопросов. Контроль усвоения вопросов семинара и развития творческой самостоятельности у обучаемых проводится их действиями и ответами по вводным, а также заслушиванием и оценкой их презентаций по каждому вопросу или подвопросу.

На семинарах студенты овладевают искусством устного и письменного изложения материала, а также приобретают навыки оформления научных работ.

Семинарские занятия зависят от лекций, как от первоосновы научных знаний, но по своим методическим возможностям много богаче лекций.

3. Целями группового занятия являются изучение тактико-технических характеристик стрелкового оружия, военной техники и вооружения, а также приобретение навыков работы должностных лиц по организации боя.

Групповые занятия должны проводиться в специализированных классах с широким использованием учебно-боевых машин, учебных действующих стендов, макетов местности. Основными методами проведения групповых занятий являются, устное изложение учебного материала с показом на материальной части, упражнения и тренировка.

Для проведения группового занятия преподавателю необходимо разработать:

- задание, если занятие проводится как самостоятельный вид занятия;
- раздаточный материал;
- план проведения.

Общая обстановка, а именно положение, состав и вид боевых действий противника и своих войск указываются на 1–2 ступени выше отделения или взвода, за командира которого действуют студенты на определенный период времени. Она может быть показана на карте или макете местности.

Частная обстановка содержит боевые задачи отделения или взвода.

Укомплектованность подразделений, их обеспеченность материальными и техническими средствами и другие сведения указываются в справочных данных.

На 2–4 учебных часа занятия готовится раздаточный материал в объеме 6–8 страниц машинописного текста, а также 6–8 слайдов со схемами, таблицами и графиками.

4. На групповых упражнениях все студенты в конкретной обстановке упражняются в выполнении работы по управлению подразделениями в назначенной роли.

Групповые упражнения подразделяются на виды:

- без элементов командно-штабного учения;

- с элементами командно-штабного учения;
- с применением средств связи;
- с применением средств обозначения и имитации;
- с переходом к действиям в составе подразделения.

На групповых упражнениях создается командный состав подразделения, в котором студенты назначаются на должности командиров подразделений и при необходимости других должностных лиц. После отработки учебного вопроса, на эти должности назначаются другие студенты.

Студенты упражняются в порядке и последовательности работы командира подразделений и других должностных лиц. [4]

5. При проведении практических занятий необходимо применять следующие методические правила и приемы:

- прежде всего, по докладу дежурного проверяется наличие личного состава и их готовность к занятию;
- до студентов доводятся организационно-методические указания по порядку и последовательности проведения занятия. Допускается краткий опрос по заранее подготовленным контрольным вопросам из пройденного материала;
- надо постоянно поддерживать связь с аудиторией, добиваться активного участия всех без исключения обучаемых;
- обязательно объективно оценивать каждый ответ студента с выставлением оценки в журнал, при этом проверять их конспекты.
- в ответах студентов не допускать повторений уже сказанного и выступлений не по существу вопроса;
- в ответах студентов обращать внимание за точностью формулировок и правильностью использования терминов, сразу указывать на ошибки и неточности, допущенные обучаемыми в ходе их ответа;
- конечный вывод должен вытекать из логических рассуждений студента. [5]

Список использованных источников и литературы

1. Приказ МО РК от 24 июля 2017 года № 375 «Об утверждении Правил военной подготовки по программе офицеров запаса» с изменениями и дополнениями.
2. Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса на военных кафедрах высших учебных заведений РК. Утверждены ЗМО РК 30 декабря 2016 года.
3. Положение о военной кафедре. Утверждено Ректором ЕНУ им. Л.Н.Гумилева.
4. Байрамуков Ю.Б., Преподавание общевойсковых и тактических дисциплин в учебных военных центрах, учебное пособие.
5. Большаков Ю.Н., Макарихин И.В., Кошель А.А., Кулешов А.Н., Методика проведения практических занятий в военном вузе, с. 58, Актуальные исследования Международный научный журнал 2021 • № 10 (37).

Об авторах

Акбарали Маматович Сулейманов, старший преподаватель военной кафедры Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, магистр педагогических наук.

Асхат Амангельдиевич Умаров, заместитель руководителя военной кафедры Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева, магистр военного управления и безопасности.