

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

«Қазіргі кезеңдегі азаматтық жоғары оқу орындағы әскери дайындық: тарихы, тенденциялары және даму болашағы» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

Международной научно-практической конференции

«Военная подготовка в гражданских вузах на современном этапе: история, тенденции и перспективы развития»

PROCEEDINGS

of the International Scientific and Practical Conference

«Military training in civilian universities at the modern stage: history, trends and prospects of development»

22 ақпан 2022, Нұр-Сұлтан

ӘОЖ 355/359
КБЖ 68.49 (5Қаз)3
Қ 22

«Қазіргі кезеңдегі азаматтық жоғары оқу орындағы әскери дайындық: тарихы, тенденциялары және даму болашағы» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы = «Военная подготовка в гражданских вузах на современном этапе: история, тенденции и перспективы развития»: Международная научно-практическая конференция = «Military training in civilian universities at the modern stage: history, trends and prospects of development»: The International Scientific and Practical Conference – Нұр-Сұлтан: Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 2022. – 129 стр. қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-601-337-643-1

Жинаққа конференцияға қатысушылардың азаматтық жоғары оқу орындарындағы әскери дайындық теориясы мен практикасының өзекті мәселелері бойынша баяндамалары, сондай-ақ эссе байқауына қатысушы студенттердің жұмыстары кірді.

The proceedings include the reports of the conference participants on topical issues of the theory and practice of military training in civilian universities, as well as the works of the students-winners of the essay contest.

В сборник вошли доклады участников конференции по актуальным вопросам теории и практики военной подготовки в гражданских вузах, а также работы студентов-победителей конкурса эссе.

УДК 355/359
ББК 68.49 (5Қаз)3

ISBN 978-601-337-643-1

©Л.Н. Гумилев атындағы
Еуразия ұлттық университеті, 2022

Об авторе:

Курманбаев Роман Машинович, старший научный сотрудник Военного научно-исследовательского центра НУО РК, магистр военного дела и безопасности, полковник запаса. Исследования в области военного искусства, военной подготовки.

УДК 378.147:355.232.6(574)

М.А. Когабаев,
магистр педагогического образования,
старший преподаватель
ЕНУ, г. Нур-Султан,
m_kma@inbox.ru,

М.Э. Джанпеисов,
магистр, старший преподаватель
ЕНУ, г. Нур-Султан,
janpeissov@mail.ru,

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ КАДРОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Аннотация. Профессиональная подготовка военных кадров в системе гражданских вузов, ее особенности и структура. Рассмотрение основных результатов научного исследования основ подготовки военных кадров в системе гражданских ВУЗов, его психолого-педагогического аспекта и рекомендаций по совершенствованию всей системы подготовки офицеров запаса, обеспечивающих повышение эффективности учебного процесса гражданского ВУЗа.

Ключевые слова: система подготовки военных кадров, гражданский ВУЗ, мобилизационный резерв, научные исследования.

Существенные изменения, которые происходят в социально-экономической, политической и нормативно-правовой областях Казахстана, определяют необходимость совершенствования системы подготовки специалистов для различных отраслей, в том числе для Вооруженных Сил Республики Казахстан. При этом необходимо отталкиваться от основной концепции строительства Вооруженных Сил Республики Казахстан, которая предусматривает немногочисленность казахстанской армии, ее компактность и высокую мобильность.

В то же время геополитическое расположение Казахстана, его огромная сухопутная территория и малочисленность населения буквально обязывают страну систематически и планомерно пополнять свой людской мобилизационный резерв.

Для решения имеющихся проблем требуется принятие мер по дальнейшему совершенствованию всей системы подготовки офицеров запаса в гражданских высших учебных заведениях (гражданских ВУЗах) Казахстана, имеющих военные кафедры.

В процессе совершенствования системы высшего профессионального образования приобретают особую актуальность качество военной подготовки офицеров запаса на военных кафедрах гражданских ВУЗов Республики Казахстан. Совместно с этим возрастают требования к вопросу приобретения будущими офицерами запаса профессиональных навыков и морально-психологических качеств, способствующих эффективно решать задачи любой степени сложности как в мирное, так и в военное время [1].

Современное состояние и перспективы военной подготовки в гражданских ВУЗах Республики Казахстан целесообразно рассматривать совместно с проблемами пополнения некомплекта младшего офицерского состава Вооруженных Сил в целом, а в частности, с

необходимостью дальнейшего развития системы военного образования. В настоящее время, без сомнения, что военная подготовка студентов в системе гражданских ВУЗов является одним из главных элементов системы военного образования, поэтому невозможно недооценивать ее место и значение в общей системе гражданских ВУЗов. Одним из факторов в поддержку данного заключения является ситуация, складывающаяся с некомплектом должностей младшего офицерского состава казахстанской армии. Такая проблематика сложилась по двум основным причинам: во-первых – это увольнение в запас молодых офицеров по различным статьям Правил прохождения воинской службы, во-вторых, появление новых военно-учетных специальностей, подготовка по которым, осуществляется только в гражданских ВУЗах.

За последние десятилетия происходили большие изменения, порой диаметрально противоположные, как в системе подготовки мобилизационного резерва, так и в системе военного образования в целом. Отдельные военные аналитики даже предлагали сокращение численности военных кафедр при гражданских ВУЗах, считая это нерентабельным производством для государства [2].

Однако практика подтверждает, что такая позиция не имеет под собой какую-либо почву: во-первых, офицерский корпус стремительно «стареет», в том числе, находящиеся в резерве, во-вторых, мобпотребность в офицерском корпусе, так называемые «эксперты», определяют по штату мирного времени войсковых частей. Подобные непродуманные и непрофессиональные умозаключения ряда высокопоставленных должностных лиц, могут привести к коллапсу всей системы подготовки офицерских кадров, что непременно скажется на уровне боевой готовности частей и подразделений Вооруженных Сил Республики Казахстан.

Вся история становления и развития мировой цивилизации убедительно показывает, что важнейшим компонентом, определяющим военную мощь любого государства и в мирное, и в военное время особенно, наличие обученного мобилизационного резерва. Для создания необходимого мобрезерва в государстве должна быть создана эффективно функционирующая система подготовки военнообученного резерва.

Содержание такого резерва, как показывает мировой опыт, потребует значительно меньших финансовых и материальных затрат, чем одностороннее увеличение и расширение сети военно-учебных заведений, которое непременно повлечет неоправданное и невосполнимое увеличение расходов только лишь на их содержание.

Существующая в настоящее время система подготовки офицеров запаса на военных кафедрах еще сохранила научно-педагогический потенциал, традиции и опыт, которые характерны для отечественного образования. Молодые офицеры, из числа выпускников военных кафедр, по прибытию в войска для прохождения дальнейшей службы вполне способны выполнять свои служебные обязанности на первичных должностях согласно полученным военно-учетным специальностям. Они имеют все возможности для практического применения полученных фундаментальных знаний и навыков в ходе службы, если ВУС и основная специальность обучения в гражданском ВУЗе совпадают [3].

Важнейшим направлением модернизации Вооруженных Сил Республики Казахстан является дальнейшее совершенствование системы подготовки офицерских кадров, в том числе офицеров запаса. Сегодня становится актуальной проработка вопроса подготовки в гражданских ВУЗах кадровых офицеров, что позволит выпускникам гражданских ВУЗов составить конкуренцию в войсках молодым офицерам, выпускникам высших военно-учебных заведений по родственным специальностям.

Система подготовки офицерских кадров, существующая и действующая в формате, обозначенном нормативно-правовыми документами и актами, такими как Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года (с учетом всех внесенных дополнений и изменений), Военная доктрина Республики Казахстан от 29 сентября 2017 года, Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2020-2025 годы и государственных образовательных стандартов, не терпит сиюминутных и

необдуманных реформ в угоду субъективным мнениям отдельных чиновников и военных экспертов.

Устаревшая учебная материально-техническая база, многоступенчатая подчиненность военных кафедр, отсутствие должного финансирования вузов, слабая связь военного обучения с жизнью войск, низкая мотивация студентов к военному обучению, отсутствие у выпускников гражданских ВУЗов опыта практической работы на офицерских должностях и т.д. мешают развитию современной системы подготовки офицеров на военных кафедрах.

Существующие проблемы требуют

- переосмысления места, цели и задач военной подготовки;
- пересмотра содержания учебного материала дисциплин, изучаемых на военных кафедрах гражданских ВУЗов;
- обоснования новых подходов и совершенствования методов, средств в системе подготовки офицеров в целом.

Следовательно, необходимо выработать новые педагогические методики по интеграции знаний и навыков студентов как профессиональных (по основной специальности обучения), так и военных, получаемых ими при обучении на военных кафедрах гражданских ВУЗов. Профессорско-преподавательскому составу военных кафедр необходимо постоянно повышать уровень своей компетентности, а также овладевать современными технологиями, приемами и способами мотивации студентов по овладению знаниями и практическими навыками согласно программе обучения.

Для решения этих проблем необходимо проведение научного исследования, как по вопросам общей дидактики, так и особенностям образовательного процесса в высшей школе.

Подобные исследования проводились ранее в Российской Федерации. В них рассматривались теоретические основы организации учебно-воспитательного процесса в гражданских ВУЗах, психолого-педагогические условия формирования и подготовки специалистов высшей квалификации с учетом специфики обучения, педагогические технологии дифференцированного обучения курсантов военно-учебных заведений и студентов гражданских вузов.

Проведенные исследования были направлены на совершенствование системы подготовки офицеров на военных кафедрах, что позволило повысить уровень профессиональной компетенции студента - будущего офицера.

Также в ходе этих научных исследований выявлено, что гражданские ВУЗы имеют большой потенциал для самостоятельного совершенствования и непрерывного роста, а качество подготовки специалистов находится в прямой зависимости от степени учета предназначения офицера запаса и понимания использования психолого-педагогических условий их подготовки.

Проведенные исследования способствовали развитию научных школ военно-педагогической направленности, и эффективных форм и методов повышения качества военной подготовки в системе гражданских ВУЗов РФ.

Изучение и анализ результатов научных исследований российских ученых дает возможность предположения, что обучение военных кадров в гражданских ВУЗах является наиболее оптимальным методом комплектования Вооруженных Сил Республики Казахстан офицерским составом младшего звена и пополнения мобрезерва. При этом одновременно возможно решение проблем качества профессиональной подготовки студентов за счет оптимальной организации образовательного процесса на военных кафедрах гражданских ВУЗов [4].

Таким образом, следует адаптировать передовой зарубежный опыт к нашей действительности и в последующем, в целях дальнейшего совершенствования отечественной системы подготовки офицерских кадров, внедрить его в качестве пилотного проекта в ряде гражданских ВУЗов Казахстана, имеющих военные кафедры. При этом необходимо избегать слепого копирования и шаблонного подхода.

Список использованных источников и литературы

1. Барабанщиков А.В., Давыдов В.П. и др. Военная педагогика и психология. -М.: Воениздат, 1986. – 28с.
2. Биочинский И.В. Организационно-педагогические основы подготовки офицерских кадров в высших училищах сухопутных войск: Монография. Казань, 1992. – 37с.
3. Груздев Б.П. Формирование творческого мышления офицеров в вузах. // Военная мысль. 1993. №11. – 23с.
4. Романов В.А., Салуквадзе К В., Воротынцев А.Ю. Организация и методика профессионального отбора студентов на военную кафедру. /УДК 378.14/- Тульский государственный университет, 1996 – 41с.

Об авторах

Марат Азаматович Когабаев, старший преподаватель военной кафедры ЕНУ им.Л.Н. Гумилева, магистр педагогического образования, полковник запаса.

Мурат Эркинович Джанпеисов, старший преподаватель военной кафедры ЕНУ им.Л.Н. Гумилева, магистр, полковник запаса.

УДК 37.036:355.42

Б.А.Есимханов,
Старший преподаватель, магистр
ВК ЕНУ, г Нур-Султан,
Byessimkhanov65@gmail.com

НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ К ВОПРОСУ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Аннотация. Рассматриваются актуальные вопросы образовательной деятельности преподавателей военной кафедры в высших учебных заведениях.

Ключевые слова: Занятие, знание, метод обучения, процесс мышления, тактика, тактическая обстановка, творчество, творческие способности.

Отдавая должное достигнутому в области развития современной тактики, нельзя не отметить, что по-настоящему творческих трудов по тактике у нас мало. Немного и таких работ, которые помогли бы офицерам войск и преподавателям военных кафедр учить и воспитывать у студентов проявления инициативы, находчивость и принятия нестандартных решений, овладевать методикой развития творческих способностей студентов на занятиях по тактике и другим военным дисциплинам.

Развивать у будущего офицера творческих способностей – это прежде всего, расширять его тактический кругозор и эрудицию, вооружать фундаментальными знаниями в области военного дела.

Следовательно, одной из задач преподавателя — это приобрести умение выявить эти творческие способности у обучаемого и придать обучению нужную направленность. Я хочу высказать свою точку зрения на некоторые подходы преподавателя к вопросу развития творческого мышления студентов при проведении занятий по тактической подготовке.

Известно, что основная функция процесса творческого мышления человека направлена на раскрытие неизвестного путем активного поиска знаний и выбора оптимальных вариантов решений. Отсюда следует, что преподавателю необходимо подобрать правильные методы организации занятий в процессе обучения, создать