



**«ЖАҢА ТАРИХИ ШЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ  
МЕМЛЕКЕТТІК АУДИТ ЖҮЙЕСІ»**

**Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияның  
баяндамалар жинағы**

**Сборник докладов международной научно-  
практической конференции  
«СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО АУДИТА В  
УСЛОВИЯХ НОВОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ  
РЕАЛЬНОСТИ»**

**Collection of reports of the international scientific  
and practical conference  
“THE SYSTEM OF STATE AUDIT IN THE CONTEXT  
OF A NEW REALITY”**

**НҰР-СҰЛТАН 2021**

**УДК 657.6**  
**ББК 65.053**  
**С23**

**С23** Сборник докладов международной научно- практической конференции «Система государственного аудита в условиях новой исторической реальности» = Collection of reports of the international scientific and practical conference “The system of state audit in the context of a new reality” = «Жаңа тарихи шындық жағдайындағы мемлекеттік аудит жүйесі» Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияның баяндамалар жинағы. – Нұр-Сұлтан: - 549 б.

**ISBN 978-601-337-598-4**

Жинаққа жаңа тарихи шындық жағдайындағы мемлекеттік аудиттің өзекті мәселелері бойынша студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және профессор-оқытушылар құрамының баяндамалары кірді

The collection includes reports of students, undergraduates, doctoral students and teaching staff on topical issues of state audit in the context of a new historical reality

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и профессорско-преподавательского состава по актуальным вопросам государственного аудита в условиях новой исторической реальности

**ISBN 978-601-337-598-4**

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия  
ұлттық университеті, 2021

3. Тихомиров Ю.А. Административное право и процесс: полный курс. – М.: Изд. «Издание Тихомирова М.Ю.», 2001. – 652 с.
4. Мировой опыт организации государственного и муниципального финансового контроля и возможность его применения в России // [http://www.juristlib.ru/book\\_6750.html](http://www.juristlib.ru/book_6750.html). 18.09.2019.

## **РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АУДИТОРОВ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ**

*Шахарова А.Е*

К.э.н, профессор кафедры “Государственный аудит”  
Евразийский национальный университет им Л.Н. Гумилева

Аннотация. В статье проанализировано современное состояние и развитие системы подготовки специалистов государственного аудита в рамках высшего и послевузовского образования Республики Казахстан (бакалавриат, магистратура, PhD докторантура), сертификации, а также переподготовки и повышения их квалификации. На современном этапе подготовка специалистов в области государственного аудита в системе высшего и послевузовского образования требует поиска новых, более эффективных методов, форм и средств организации учебного процесса, требует решительного, всестороннего совершенствования всех сторон учебного процесса. Задача системы высшего и послевузовского образования состоит в подготовке специалистов с широким диапазоном знаний и навыков, новым мышлением и стремлением работать в соответствии с требованиями времени, способные решать задачи, связанные с развитием государственного аудита. С целью проведения более полной модернизации кадрового обеспечения необходимо четко определять и регламентировать в нормативно – правовых актах комплекс инструментов обучения; систематически совершенствовать законодательную, нормативно – правовую базу, в том числе образовательные программы; осуществлять внедрение инновационных методов обучения государственных аудиторов; разработать дополнительный комплекс критериев оценки государственных аудиторов по итогам обучения. Успешное развитие системы подготовки кадров государственного аудита возможно лишь при комплексном осуществлении предложенных мероприятий, а также при достаточном их финансовом обеспечении.

Аннотация. Мақалада Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру (бакалавриат, магистратура, PhD докторантура) шеңберінде мемлекеттік аудит мамандарын даярлау, сертификаттау, сондай-ақ олардың біліктілігін қайта даярлау және арттыру жүйесінің қазіргі жағдайы мен дамуы талданады. Қазіргі кезеңде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі

білім беру жүйесінде мемлекеттік аудит саласындағы мамандарды даярлау оқу процесін ұйымдастырудың жаңа, неғұрлым тиімді әдістерін, нысандары мен құралдарын іздеуді талап етеді, оқу процесінің барлық тараптарын батыл, жан-жақты жетілдіруді талап етеді. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінің міндеті білім мен дағдылардың кең ауқымы, жаңа ойлау қабілеті және уақыт талаптарына сәйкес жұмыс істеуге ұмтылысы бар, мемлекеттік аудитті дамытуға байланысты міндеттерді шешуге қабілетті мамандарды даярлаудан тұрады. Кадрлық қамтамасыз етуді неғұрлым толық жаңғыртуды жүргізу мақсатында нормативтік – құқықтық актілерде оқыту құралдарының кешенін нақты айқындау және регламенттеу; заңнамалық, нормативтік – құқықтық базаны, оның ішінде білім беру бағдарламаларын жүйелі жетілдіру; мемлекеттік аудиторларды оқытудың инновациялық әдістерін енгізуді жүзеге асыру; оқыту қорытындылары бойынша мемлекеттік аудиторларды бағалау критерийлерінің қосымша кешенін әзірлеу қажет. Мемлекеттік аудит кадрларын даярлау жүйесінің табысты дамуы ұсынылған іс-шараларды кешенді жүзеге асыру кезінде, сондай-ақ оларды жеткілікті қаржылық қамтамасыз ету кезінде ғана мүмкін болады.

Annotation. The article analyzes the current state and development of the system of training state audit specialists in the framework of higher and postgraduate education of the Republic of Kazakhstan (bachelor's, master's, PhD doctoral studies), certification, as well as retraining and advanced training. At the present stage, the training of specialists in the field of state audit in the system of higher and postgraduate education requires the search for new, more effective methods, forms and means of organizing the educational process, requires a decisive, comprehensive improvement of all aspects of the educational process. The task of the system of higher and postgraduate education is to train specialists with a wide range of knowledge and skills, new thinking and the desire to work in accordance with the requirements of the time, able to solve problems related to the development of state audit. In order to carry out a more complete modernization of personnel support, it is necessary to clearly define and regulate a set of training tools in regulatory legal acts; systematically improve the legislative, regulatory and legal framework, including educational programs; implement innovative methods of training state auditors; develop an additional set of criteria for evaluating state auditors based on the results of training. The successful development of the state audit personnel training system is possible only with the comprehensive implementation of the proposed measures, as well as with sufficient financial support for them.

Ключевые слова: государственный аудит, повышение квалификации, сертификация, Казахстан

Түйінді сөздер: мемлекеттік аудит, біліктілігін арттыру, сертификаттау, Қазақстан

Key words: state audit, qualification improvement, certification, Kazakhstan

Одним из важнейших факторов развития системы государственного аудита является соответствие профессионального уровня специалистов государственного аудита современным требованиям.

Государственные аудиторы выступают не только в роли контролирующего звена, но и организационного и мотивирующего элемента модернизационного развития Казахстана. Для реализации своих полномочий в качественном объеме аудиторы должны обладать профессиональными компетенциями инновационного характера, способствующими реализации модернизационной политики. Уровень владения компетенциями выявляет показатели и степень профессионализма государственного аудитора. Признаком профессионализма является профессиональная идентичность государственных аудиторов. Без развития профессиональных компетенций невозможно качественное формирование профессиональной идентичности государственных аудиторов.

Только качественное образование способно подготовить профессионально компетентного специалиста, мобильного, ответственного, творческого, готового к саморазвитию и самосовершенствованию в своем профессиональном труде. Готовность выпускников к постоянной самостоятельной образовательной деятельности как движущей силе самообразования в рамках парадигмы непрерывного образования

«образование через всю жизнь» обеспечит быструю адаптивность в условиях социально-экономических изменений социума, быстрое освоение новых технологий и нового экономического поведения.

В настоящее время кадровое обеспечение системы государственного аудита осуществляется в следующих направлениях:

- подготовка специалистов в области государственного аудита в системе высшего и послевузовского образования (бакалавриат, магистратура, PhD докторантура);
- проведение сертификации, лиц, претендующих на получение квалификации «государственного аудитора»;
- переподготовка и повышение квалификации работников органов государственного аудита и финансового контроля.

В рамках подготовки специалистов государственного аудита в системе высшего и послевузовского образования в 2016 году специальность

«Государственный аудит» включена в перечень специальностей Республики Казахстан. Первую и в настоящее время пока единственную лицензию на обучение по данной специальности имеет Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева.

Подготовка специалистов государственного аудита в условиях усиливающейся глобализации и интеграции должно быть основано на тесном взаимодействии работодателей и вузов как субъектов, формирующих качественные характеристики и компетенции. Такое взаимодействие должно приводить к выработке совместных решений по определению наиболее перспективных направлений и профилей подготовки будущих кадров, адекватных потребностям работодателей и экономики Казахстана.

В соответствии с договором № 43 от 25 января 2016 года на базе Счетного комитета функционирует филиал кафедры «Государственный аудит»

Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева. В филиале проходят обучение обучающиеся образовательной программы

«Государственный аудит».

На современном этапе подготовка специалистов в области государственного аудита в системе высшего и послевузовского образования требует поиска новых, более эффективных методов, форм и средств организации учебного процесса, требует решительного, всестороннего совершенствования всех сторон учебного процесса.

Особенности профессиональных компетенций государственных аудиторов объясняются спецификой государственного аудита, с присущей ему высокой степенью ответственности за принимаемые управленческие решения в масштабах государства, их социальной значимостью. Главными признаками компетенций государственного аудитора являются личные и профессиональные навыки, умения и знания в различных сферах: от общих юридических компетенций до знаний специализированной сферы деятельности, объекта аудита, ценностные установки и ориентации.

Уровень развития компетенций выявляет показатели и степень профессионализма государственного аудитора. Таким образом, можно констатировать, что компетентный специалист – это человек, который занимается профессиональной деятельностью по призванию, при этом признан не только профессиональным сообществом, но гражданами, в чьих интересах он осуществляет свою профессиональную деятельность. Профессиональная пригодность государственного аудитора включает в себя профессиональные компетенции, соответствующие требованиям и нормам, предъявляемым современным обществом.

В научной литературе профессионализм определяется как «высший уровень психофизиологических, психических и личностных изменений, происходящих в процессе длительного выполнения человеком служебных обязанностей, обеспечивающих качественно новый, более эффективный уровень решения сложных профессиональных задач в особых условиях».

Важнейшим признаком профессионализма выступает социально-профессиональная идентичность, которая представляет собой полное отождествление человека с профессиональным сообществом, принятием его ценностно-ролевых установок и правил поведения, освоение и ретрансляцию знаний, умений и навыков в выбранной социальной среде. Таким образом, профессиональная идентичность представляет собой механизм «врастания» в профессию, результатом которого становится формирование профессионализма.

Следовательно, для развития профессионализма государственного аудитора необходимо постоянное качественное обновление его профессиональных компетенций, которое призвано обеспечивать образование.

Развитие деятельных способностей аудиторов должно осуществляться путем совершенствования информационно-когнитивной системы, осознания специфической профессиональной базы данных и специальной информации о

профессиональной деятельности, формирования навыков и умений разрешать при помощи профессиональных знаний стандартные и нестандартные профессиональные задачи, создания и внедрения в трудовой процесс новых знаний, а также развитие отдельных компетенций.

Обучение государственных аудиторов должны быть продуманы таким образом, чтобы процесс совершенствования знаний продолжался непрерывно. Основной упор необходимо делать на самостоятельное обучение, которое должно реализоваться под методическим руководством образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, осуществляющих подготовку и повышение квалификации государственных аудиторов.

Специалисты органов государственного аудита и финансового контроля постоянно повышают свой профессионализм, совершенствуют знания. Сфера деятельности государственного аудитора требует постоянного расширения, углубления и совершенствования ранее приобретенных профессиональных знаний, умений и практических навыков.

В этой связи, как предусмотрено в Правилах переподготовки и повышения квалификации работников органов государственного аудита и финансового контроля, работники указанных органов проходят повышение квалификации с периодичностью не реже одного раза в три года.

Семинары по повышению уровня базовых и профессиональных знаний работников органов государственного аудита и финансового контроля проводятся Счетным комитетом и Комитетом внутреннего государственного аудита Министерства финансов Республики Казахстан, Центром по исследованию финансовых нарушений.

Начиная с 2008 года по настоящее время Центром, в рамках реализации бюджетной программы «Повышение квалификации и переподготовка кадров органов государственного аудита и финансового контроля» проведено 152 семинара, из которых повысили свою квалификацию и уровень профессиональных знаний 5 435 работников системы государственного аудита и финансового контроля.

С 1 января 2017 года квалификация государственных служащих, осуществляющих государственный аудит, обязательно должна быть подтверждена сертификатом государственного аудитора.

В результате теоретического обучения, как правило, формируются знания, необходимые государственному аудитору для решения управленческих задач, однако больше внимания должно уделяться непосредственному усвоению умений и навыков управленческой деятельности, которые формируются в результате прохождения производственной практики. Единство, тесная связь элементов теоретического обучения с практикой представляет собой объективное содержание процесса подготовки.

Современный подход к обучению государственных аудиторов требует усиления единства теоретического обучения с приобретением практических навыков.

Подготовка специалистов государственного аудита в условиях усиливающейся глобализации и интеграции должно быть основано на тесном взаимодействии работодателей и вузов как субъектов, формирующих качественные характеристики и компетенции. Такое взаимодействие должно приводить к выработке совместных решений по определению наиболее перспективных направлений и профилей подготовки будущих кадров, адекватных потребностям работодателей и экономики Казахстана.

В соответствии с договором № 43 от 25 января 2016 года на базе Счетного комитета функционирует филиал кафедры «Государственный аудит» Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева. В филиале проходят обучение обучающиеся образовательной программы «Государственный аудит».

В связи с этим возрастает актуальность развития новых профессиональных компетенций государственных аудиторов, освоения инновационных методов и форм работы, придания их деятельности целевой стратегической направленности, осознание особой ответственности перед страной и обществом в обеспечении устойчивого поступательного развития страны на основе модернизации и широкого внедрения инноваций.

Развитие любой компетенции – это сложный, длительный системный процесс. Совершенствовать умение «насиленно» невозможно, поскольку, поступая определенным образом, человек, как любая система, стремится к стабильности, и изменение поведения требует значительных усилий, а главное – времени. Более того, попытка «оттачивать» сразу десять компетенций обычно приводит к тому, что ни одна из них не оказывается развитой.

Современное высшее образование меняет вектор от подготовки специалиста узкой направленности к подготовке выпускника, способного постоянно самостоятельно приобретать знания, умения, проявлять творческую активность, инициативность, готового к принятию решений, демонстрирующего широкую профессиональную эрудицию. Решению данных задач способствует высокий уровень самостоятельной познавательной, учебно-профессиональной работы студентов, сформированной в период профессионального образования

#### Список литературы

1. Государственный аудит. Учебник/под ред. Джамбурчина К. Астана: ЕНУ им. Л.Н.Гумилева. – 2016. – 375с.
2. Нугербеков С.Н., Алибекова Б.А. Кадровое обеспечение системы государственного аудита //Государственный аудит. – 2017. – №3.
3. Алибекова Б.А. Триединство образования, науки и производства при подготовке бухгалтеров и аудиторов в Республике Казахстан //Учет. Анализ. Аудит. – 2017. – №3.



4. Алибекова Б.А., Нурхалиева Д.М., Бейсенова Л.З. Об использовании элементов дуального обучения в подготовке государственных аудиторов. // Сборник материалов методической декады

«Современные тенденции в реализации образовательных программ» 13-22 февраля 2017 г.

5. Правила проведения аттестации кандидатов в аудиторы, утвержденные приказом Министра финансов Республики Казахстан от 26 июля 2006 г. N 273

6. Правила сертификации лиц, претендующих на присвоение квалификации государственного аудитора, утвержденные нормативным постановлением Счетного комитета по контролю за исполнением республиканского бюджета № 22-НК от 15 декабря 2015 года

7. Правила переподготовки и повышения квалификации работников органов государственного аудита и финансового контроля, утвержденные совместным нормативным постановлением Счетного комитета по контролю за исполнением республиканского бюджета от 30 ноября 2015 года № 19-НК и приказом Министра финансов Республики Казахстан от 30 ноября 2015 года № 602. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 декабря 2015 года № 12573

8. Краткая информация о деятельности Национальной комиссии по сертификации лиц, претендующих на присвоение квалификации государственного аудитора за 2016 год. Режим доступа: <http://esep.kz/rus/show1/article/235>