

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРЕЙСКОГО ОБЩЕСТВА**Галитова Дарина Руслановна**suzuajean@gmail.com

Студент3 курса кафедры востоковедения,
факультета международных отношений ЕНУ им. Л.Н. Гумилева,
Нур-Султан, Казахстан
Научный руководитель – Б.Ж. Абжаппарова

Республика Корея является одной из самых развитых стран мира. Эта страна достигла успеха за очень короткий срок, длиной 60-70 лет. Столь быстрый рывок из аграрной страны в экономически продвинутую страну был довольно высоко оценён, однако принёс свои последствия, которые сильно повлияли на социальное развитие в целом. В результате, на данный момент корейскому обществу приходится сталкиваться с проблемами, обусловленными различными факторами.

Современное экономическое развитие Южной Кореи, по мнению ОЭСР, снижается на несколько процентов с каждым годом. Этому способствуют не только торговые отношения, экспорт, импорт и другие факторы, связанные с экономикой, но и всевозможные социальные проблемы. К ним относятся: чрезмерная конкуренция, иерархическая пирамида в виде отношений между Сонбэ и Хубэ (선배(Сонбэ)– социальное положение согласно которому работник с большим опытом и званием или должностью доминирует над подчинённым или младшим по званию(후배)), низкая рождаемость и старение населения, лукизм, безработица молодёжи, разница между богатыми и бедными жителями страны и многое другое. Таким образом, мы можем определить, насколько сильному давлению подвергается корейское общество [1].

К примеру, для того чтобы устроиться в хорошую корейскую компанию, нужно быть выпускником престижного университета, иметь опыт в разных сферах и множество сертификатов подтверждающие знания в тех или иных областях. В результате, мы получаем жесткую конкуренцию, в ходе которой молодёжь порой забывает о свободном времени, так как старается успеть на различные курсы и стажировки. Все делается для того, чтобы вырваться из бедности, стать успешным работником. Однако, молодёжь, которая так старается обеспечить себя самих, в конечном итоге не находит времени и средств на создание своей собственной семьи.

Если представить современную среднестатистическую семью, то можно обнаружить тот факт, что во многих семьях присутствуют два или в большинстве случаев один ребенок. Однако если посмотреть на взрослое население страны 40-50 лет, то мы можем увидеть, что у них есть 3-4 брата или сестры. Низкая рождаемость в стране начала обретать обороты после окончания Корейской войны. В середине 1960-го года было введено ограничение на новорожденных. Главной причиной являлась сильная бедность, так как восстановление после войны требовало больших ресурсов. Оказавшееся в таком положении правительство считало, что прокормить большое количество детей будет непосильно. К тому же, такая политика дала возможность всем женщинам получать квалификацию и работать на разных должностях. Все это привело к тому, что в Корею был зарегистрирован самый низкий уровень рождения ребенка по всему миру.

В 1965 году итоговый показатель составлял 5,63 человека, а в 2010 году снизился вплоть до 1,15 человека. Что означает, на одну семью едва приходится один ребенок. Причины этого явления многогранны: давление образования и воспитания ребенка, увеличение социального участия женщин, увеличение возраста бракосочетаний, изменение

общественных ценностей и многое другое. Традиция рождения ребенка для продолжения рода все больше теряет свое значение с каждым годом [2].

Низкая рождаемость и уменьшение количества бракосочетаний впоследствии привело к усилению старения населения. Согласно ОЭСР, средний уровень рождаемости является 1,68 в 2018 году, в случае Кореи он снизился до 1,05 с очень высокой скоростью. Напротив, благодаря улучшению качества медицинских технологий, распространению различных социальных служб средний возраст пенсионеров с каждым годом увеличивается. Если прогуливаться по корейским улочкам и паркам, можно обратить внимание, что число детей в сравнении со старшим поколением намного меньше. Данное явление началось усиливаться особенно с начала XXI века. К примеру, в 1965 году пенсионеры, чей возраст превышал 65 лет, составляли лишь 2,9% от всего населения, в 2000 году этот показатель перешел 7%. Если уровень деторождения снижается, то уровень старения пропорционально повышается с очень высокой скоростью.

В итоге, спад уровня рождаемости влияет на то, что уменьшается прирост населения, ослабевает уровень конкурентоспособности, уменьшается количество потребления и более того старшее поколение, выходящее на пенсию, становится зависимым от выплат, которые обеспечиваются молодым населением страны. Молодежь сталкивается с огромным социальным грузом. По этим причинам, между старшим и младшим поколением разворачиваются недопонимания и мелкие конфликты.

К тому же, студенты, которые должны тратить огромные деньги на дополнительное обучение и прохождение курсов не могут устроиться должным образом на работу, и вынуждены подрабатывать, чтобы позволить себе оплатить обучение в среднестатистическом ВУЗе. Даже если молодой сотрудник смог получить достаточно хорошую работу и женится, не даёт гарантии, что позволит себе иметь хоть какую-то квартиру. Так как, стоимость жилья в Кореи довольно дорогая, и большинство территорий находятся под агентством недвижимости, без кредитов и долгов не обойтись. Поэтому, о том, чтобы родить и воспитать ребёнка, не может быть и речи. Ведь, если представить, сколько денег потребуется на хорошее воспитание отпрыска, желание иметь не то, что двух, даже одного пропадает.

Таким образом, корейцы, находящиеся в таком положении и вовсе перестают задумываться о создании семьи, и становятся одиночками. Мы можем заметить, как во многих ресторанах и заведениях все больше увеличивается число мест для одного посетителя. Люди находят утешение в заведении домашних животных, такие как собаки, кошки и другие. Молодежь и вовсе потеряла какой-либо интерес к данной проблеме, считая это естественным изменением общества.

В данной статье я бы хотела осветить несколько социальных проблем касательно развития и устройства корейского общества. Почему же, корейские дети так заиклены на получении хороших знаний? Образование является ключевым фактором для того, чтобы преуспеть в самом обществе, получить всеобщее признание и славу, стать гордостью семьи. Многие думают, что если будут хорошо учиться, то смогут легче разбогатеть в будущем. Если смотреть с такой точки зрения, то образование начинает терять общественную ценность. К примеру, если взять западные страны с хорошим благосостоянием, то можно заметить, как знания играют не сугубо личную роль, а приобретают общественное значение на благо страны. Поэтому в этих странах университет может и вовсе не брать оплату со студентов.

В Южной Корее проявляется тенденция в виде одержимости учебными достижениями и кренденциализма – что значит определение позиции индивида на основании его образовательных навыков, квалификаций или дипломов. Так из-за чего же эта проблема усугубилась? Нужно рассматривать исторические ключевые события, такие как японская колонизация, Корейская война и разделение на два независимых государства после. Многие жители Кореи во время Японского режима, не имели возможности для получения знаний. Пережив войну 1950-1953 годов, они наконец-то смогли открыть для себя гранит науки. Что

привело к увеличению рвения к образованию, а также расширению и развитию учебных учреждений. Такое большое расширение волны происходило в период, когда не хватало инвестиций и вкладов со стороны правительства всячески, что пагубно повлияло на ситуацию с образованием. Число частных образовательных организаций и учреждений возросло, вследствие чего влияние государственных институтов стало ослабевать. К тому же, усугубилось положение бедных слоев общества, что еще более увеличило разницу между богатыми и бедными. Если привести пример, где ребенок из благополучной семьи благодаря поддержке со стороны родителей и репетиторов получает преимущество во всем и достигает поставленных целей легче, в отличие от ребенка из неблагополучной семьи, то можно заметить, что многое зависит от положения семьи, в которой ты родился. В таких случаях принцип равных возможностей не работает.

Нужно отметить, что согласно данным Корейскому центру исследования труда в 2007 году Корея заняла последнее место среди 29 стран по молодежной безработице и качеству рабочей деятельности в целом. Притом, что данный уровень безработицы по сей день, ничуть не улучшается, а наоборот все больше повышается. Все больше подростки и молодые работают на непостоянных работах, на которых всячески эксплуатируются. Почему же многие молодые люди остаются безработными? Не только недостаток рабочих мест, но и плохие рабочие условия становится одной из главных причин повышения безработицы. Поэтому, для решения этой проблемы так важно улучшить условия труда, обстановку и трудовые законы [3].

А также, в ходе прогресса технологий многие рабочие места и вовсе исчезают, так как людей заменяют на более продуктивную технику. Из-за этого явления, подростки хотят найти стабильную работу, и возлагают все свои надежды стать госслужащими.

Что касается интервью или же системы собеседования при принятии на работу. Многие компании и другие организации обращают внимание на профессионализм и опыт будущего работника. Студент без должного опыта работы или квалификации будет проигнорирован. В конечном итоге, положение безработных еще больше ухудшается, что от безысходности они вынуждены работать на должности без гарантии на продолжительное трудоустройство и социального обеспечения. Статистические данные 2018 года показали, что степень временных служащих изменилась с 2003 года с 31,8% до 35,7% в 2017 году. Согласно этому, число официальных, постоянных работников сократилось с 68,2% до 64,3%. Многие работники с нестабильным заработком страдают от задержания зарплаты, ужасных условий труда и несоблюдения рабочего контракта. В некоторых случаях они могут быть обманутыми работодателями, которые подчеркивают их вину в связи с не подписанием рабочего контракта [4].

А тем, кому же повезло пройти тяжелые отборы, получают критику и унижения в свой адрес с первых дней. Той социальной «защиты» или же спокойствия, которые они так ждали, в конечном итоге оборачивается для них чувством стыда и ежедневного стресса. Нужно подчеркнуть, что на данный момент прошлое поколение несет всю ответственность за воспитание и подготовку хороших кадров на будущее. Следует давать возможность молодым служащим проявлять себя, ведь они станут ключевой силой и опорой государства.

В заключении, я бы хотела пояснить, что все приведенные мной социальные проблемы имеют способы решения. Однако, не только усилия со стороны правительства, но и сам народ должен быть активным и привносить положительные изменения на благо страны. Если рассматривать Корею с разных сторон, то можно легко увидеть не только положительные качества, но и проблемы, требующие скорейшего решения. Так и в нашей стране, путем сравнения собственных ошибок и других стран, мы сможем проанализировать и выявить наиболее подходящий способ развития нашего общества.

Список использованных источников

1. 김서용, 김석, 백상현, 이만우, 이성민, 정경훈, 정지은, 홍준기, 헬조선에는정신분석. //현실문화.2016.10.15 P.10-15

2. 구도완, 한국사회문제 //KNOUPress (한국방송통신대학교출판문화원) 2017. P.78-79.
3. 공용, 우리나라의 사회적기업의 운영 현황 //미발행자료. 2010. P.44-58.
4. Пак Санг Хо, Социальная политика в отношении престарелых в Республике Корея: политические и экономические факторы обеспечения //Автореферат. Москва 2008. С.13-15.
5. Толстокулаков И.А. Посттрадиционное общество Южной Кореи и проблемы политической модернизации // Журнал: Известия Восточного института. 2010. С. 56-58.

ӘОЖ: 314:008

ИРАН ХАЛҚЫНЫҢ МӘДЕНИЕТ АРАЛЫҚ КОММУНИКАЦИЯДАҒЫ ЕРЕКШЕЛІКТЕР

Ералиева Нурай Бахытқызы

nuraybakhytkyzy@mail.ru

Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Халықаралық қатынастар факультеті,
шығыстану кафедрасының 2 курс студенті,

Нұр-Сұлтан, Қазақстан

Ғылыми жетекші – Азмуханова А.М.

Мәдениет аралық коммуникация түсінігінің пайда болуы мен тарихы. Жаһандануға түбегейлі бет бұрған бүгінгі қоғамда әлемдік аренадағы өзара экономикалық, қоғамдық-саяси, әлеуметтік қатынастармен қатар ұлтаралық, мәдениетаралық қатынастар да өз аясын кеңейтіп, нығаюда. Мәдениетаралық коммуникация қоғамдық феномен ретінде 20 – ғасырдан бастау алып, тіларалық және мәдениетаралық ауыс-түйістерге негіз болуда. Кез келген елдің тілі мен мәдениеті өз деңгейінде күрделі де, сан қырлы сипатта болып келеді және ол әлемнің тілдік бейнесін жасауға негіз болады. Ал әлемдегі халықтар мен мәдениеттердің өзара қарым-қатынас орнатып түсінісуі мәдениетаралық коммуникация теориясының пайда болуына негіз болды. Бұл туралы орыс мәдениеттанушысы Н.Н. Алиева мынадай дерек келтіреді: «Әр түрлі халықтар мен мәдениеттердің қарым-қатынасы мен өзара түсіну мәселесін қарастыру ғылыми білімнің тағы бір жаңа саласының - мәдениетаралық коммуникация теориясының пайда болуына әкелді. «Коммуникация - бұл мәдениет, мәдениет - бұл коммуникация.», деген тұжырымды айтқан ағылшын кросс-мәдениет зерттеушісі Э.Холлды мәдениет пен коммуникацияның байланысын алғашқылардың бірі болып дәлелдеген мәдениетаралық коммуникация теориясының негізін қалаушы деп атауға болады» [1]. Ал Иранда мәдениет аралық байланыс қалай және қашан дамыды?

1979 жылғы Ислам революциясынан кейін сыртқы саясатының негізін қалаған Иранның жаңа үкіметі құрылды. Әрине Иранның «Батыс та, шығыс та емес, тек ислам» деген ұраны Иранның мәдениет аралық коммуникацияда шектегені анық. Өз кезегінде Иран 90-жылдары мәдени компонентті Иранның сыртқы саясатының маңызды бөлігіне айналдырды және оның әсерінен жаңа мәдени - саяси доктрина қалыптасты. Тиісінше мәдени байланыстарды дамытуға үлкен қызығушылық танытып, осы бағытта белсенді саясат жүргізе бастады. Сол кезде ішкі және сыртқы факторлардың әсерінен «ислам революциясын дәріптеу» ұраны іс жүзінде жойылды. Экономикалық ынтымақтастық пен мәдени насихаттың дамуына баса назар аударылды [2]. 1996 жылы Мәдениет және исламдық бағдарлау министрлігінің басшылығымен Мәдениет және исламдық қатынастар ұйымы құрылды. Бұл құрылымның мақсаты - исламдық дүниетанымды жандандыру және тарату, ислам революциясының мақсаттары, міндеттері мен жетістіктерін бүкіл әлемге насихаттау сондай-ақ мәдени байланыстарды дамыту. Иран мәдениеті мен өркениетінің құндылықтарын, Иранның тарихи дамуының ерекшеліктерін білдіретін басқа мемлекеттермен және мәдени ұйымдармен мәдени байланыстарды нығайту болды. Осы