

Л.Н.Гумилев атындағы
Еуразия ұлттық
университеті
Халықаралық қатынастар
факультеті
Аймақтану кафедрасы



Евразийский
национальный университет
им. Л.Н.Гумилева
Факультет международных
отношений
Кафедра регионоведения

«Отандастар қоры»
коммерциялық емес
акционерлік қоғамы



Некоммерческое акционерное
общество
«Отандастар қоры»

«АЙМАҚТАНУДЫҢ ҚАЗІРГІ КЕЗЕҢДЕГІ МӘСЕЛЕЛЕРІ»
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯ
МАТЕРИАЛДАРЫНЫҢ ЖИНАҒЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНОВЕДЕНИЯ»
СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ



**Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті
Халықаралық қатынастар факультеті
Аймақтану кафедрасы**

«Отандастар қоры» коммерциялық емес акционерлік қоғамы

**Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева
Факультет международных отношений
Кафедра регионоведения**

Некоммерческое акционерное общество “Фонд Отандастар”

«АЙМАҚТАНУДЫҢ ҚАЗІРГІ МӘСЕЛЕЛЕРІ»

**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯ
МАТЕРИАЛДАРЫНЫҢ ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНОВЕДЕНИЯ»

27 наурыз 2023, Астана

УДК 327
ББК 66.4
А31

А31 «Аймақтанудың қазіргі мәселелері» халықаралық ғылыми-практикалық конференция = Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы регионоведения». – Астана: – 247 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-601-337-861-1

Жинаққа ғалымдардың, докторанттардың, магистранттар мен студенттердің аймақтық даму мен аймақты зерттеуге әсер ететін проблемаларды түсінуге жәрдемдесуге бағытталған баяндамалар кірді. Бұл процестерді әр түрлі аспектілерде және әр түрлі жағынан қарастыру әсіресе қазіргі кезде өзекті болып табылады.

В сборник вошли доклады ученых, докторантов, магистрантов и студентов, направленные на содействие более глубокому пониманию проблем, влияющих на региональное развитие и изучение региона. Рассмотрение данных процессов в разных аспектах, и с разных сторон особенно актуально в наши дни.

УДК 327
ББК 66.4

ISBN 978-601-337-861-1

**©Л.Н. Гумилев атындағы
Еуразия ұлттық университеті, 2023**

14. Towards a new Asia strategy. Communication from the Commission to the Council. 13 July 1994 Online resource. – URL: <http://aei.pitt.edu/2949/>
15. Ueta, Takako. EU policy toward Asia and the Pacific: A View from Japan // International Relations and Security Network (IRSN), Center for Security Studies (CSS). September 2013. – 17 p.

ВЛИЯНИЕ МИГРАНТОВ НА ЯЗЫКОВУЮ ПОЛИТИКУ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА.

Р.Т.Тулаганов
Евразийский Национальный университет им. Л.Н.Гумилева
Астана, Казахстан
lavlavlav@mail.ru

Аннотация. С самого начала своего существования люди находятся в непрерывном движении: они рождаются и умирают, меняют свой социальный статус, профессии и сферу деятельности, а также перемещаются в пространстве. Однако именно благодаря миграции человек смог распространиться по всей планете. Современный мир является результатом этих миграционных процессов.

Мигранты могут оказать значительное влияние на языковую политику Евросоюза, поскольку они могут приносить с собой различные языки и культуры. Это усложняет вопросы языковой интеграции и общения между новыми приезжими и местными жителями [1: 116].

Однако, в то же время, миграция способна приносить и положительные эффекты для языковой политики в ЕС, так как мигранты могут способствовать расширению иностранных языков и культур в регионе. Это повышает культурное разнообразие и улучшает межкультурные отношения.

В общем, влияние мигрантов на языковую политику в ЕС зависит от множества факторов, таких как размер и характер миграционных потоков, политическое и экономическое окружение, а также уровень поддержки иностранных языков в обществе.

Евросоюз и его члены стремятся к языковому равенству и интеграции, и в этом направлении было предпринято много шагов. Например, в некоторых странах ЕС предоставляются курсы интеграционного обучения для мигрантов, которые включают в себя обучение языку и культуре страны пребывания.

Однако, в некоторых случаях могут возникать конфликты из-за различий в языках и культурах, и в этом случае необходимо усилить действия по повышению культурной осведомленности и понимания друг друга.

Цель. Целью данной статьи является анализ влияние мигрантов на языковую политику ЕС.

Метод. В ходе написания работы, автором было использован сравнительный метод, на примере двух государств Германии и Франции, также был применен метод анализа, в части исследования проблем с которыми

сталкиваются мигранты при переезде.

Ключевые слова: Языковая политика Европейского Союза, стратегия Европы по интеграции мигрантов, сотрудничество, особенности языковой политики, стратегия Франции, сфера образования, программы.

Обсуждение.

Языковая интеграция является важным вопросом для мигрантов в Европейском Союзе, поскольку она играет ключевую роль в их социальной, культурной и экономической интеграции. ЕС признает, что языковые навыки необходимы для участия в жизни общества и для доступа к возможностям трудоустройства.

На протяжении существования проблемы, руководство ЕС разработало прочную нормативно-правовую базу, были приняты меры по сближению и улучшению государств на пути языковой интеграции. Например, ЕС финансирует программы, направленные на стимулирование изучения языков, такие как «**European Language Label**», которая признает инновационные программы изучения языков, и программа «**Erasmus+**», которая обеспечивает финансирование языковых курсов и обменов [2: 16].

Кроме того, во многих странах ЕС действует национальная языковая политика, направленная на поддержку языковой интеграции мигрантов. Например, некоторые страны предлагают языковые курсы специально для мигрантов, в то время как другие проводят языковые занятия на рабочем месте.

Однако на пути языковой интеграции в ЕС по-прежнему существуют проблемы. Например, низкий уровень финансирования для языковых занятий, а также могут существовать барьеры для доступа к возможностям изучения языка, такие как требования к знанию языка или длинные списки ожидания.

Несмотря на эти проблемы, языковая интеграция важна для ЕС, поскольку она способствует социальной сплоченности и помогает гарантировать, что мигранты могут полноценно участвовать в жизни общества. Поддерживая языковую интеграцию, ЕС продвигает инклюзивные, многоязычные сообщества, которые способны принимать разнообразие и предоставлять возможности для всех.

Другим аспектом языковой интеграции мигрантов в ЕС является признание их родных языков и предоставление услуг языковой поддержки. Это включает в себя предоставление услуг письменного перевода в таких областях, как здравоохранение, образование и правосудие. Эти услуги важны для обеспечения того, чтобы мигранты имели равный доступ к государственным услугам и могли понимать свои права и обязанности.

Кроме того, ЕС принял меры по поощрению многоязычия и уважению разнообразия языков, на которых говорят мигранты. Например, ЕС принял Европейскую хартию региональных языков или языков меньшинств, которая направлена на защиту и продвижение региональных языков и языков меньшинств в Европе. Это включает языки, на которых говорят общины мигрантов, и помогает гарантировать, что эти языки не будут утрачены и будут переданы будущим поколениям.

Более того, ЕС признает важность сохранения культурного наследия мигрантов и их потомков и поддерживает инициативы по содействию использованию этих языков. Например, ЕС финансировал проекты по содействию преподаванию языков и самообразованию, а также предоставил ресурсы для разработки языковых учебных материалов.

Большой поток мигрантов привел к миграционному кризису, следствием чего стали возникать проблемы в социальной, культурной и политической сферах, которые в целом можно разделить на три основные области:

Интеграция и социальная сплоченность: мигрантам часто бывает сложно адаптироваться в новом обществе из-за различий в культуре, языке и экономическом положении. Из-за этого могут возникать ряд проблем, такие как: социальное напряжение, дискриминацию и исключение мигрантов из общества, что в свою очередь приведет к распаду социальной солидарности и фрагментации общества.

Занятость и экономические проблемы: мигранты могут испытывать трудности в поиске работы и сталкиваться с препятствиями на пути доступа к образованию и социальным услугам. Это может привести к негодованию и враждебности по отношению к мигрантам и способствовать росту антииммигрантских настроений.

Политические проблемы и проблемы безопасности: некоторые страны выразили обеспокоенность по поводу рисков для безопасности, создаваемых мигрантами и беженцами, особенно в связи с терроризмом, преступностью и экстремизмом. Это привело к усилению давления на правительства с целью ужесточения пограничного контроля и осуществления мер по мониторингу и ограничению миграции.

Языковая политика играет важную роль в урегулировании этих конфликтов и содействии интеграции и социальной сплоченности между мигрантами и принимающими общинами. Это может быть сделано путем предоставления языковых курсов и поддержки мигрантам в изучении языка и культуры принимающей страны. Также это улучшает коммуникацию, способствовать взаимопониманию и уменьшить культурные барьеры.

Кроме того, языковая политика способствует трудоустройству и экономической интеграции мигрантов, требуя от работодателей обеспечивать языковую подготовку и поддержку работников, а также обеспечивая доступность государственных услуг для лиц, не являющихся носителями языка [3: 393].

Грамотно разработанная языковая политика, знания, умение доступно излагать свои мысли способствуют решению политических проблем и проблем безопасности путем обеспечения подготовки сотрудников правоохранительных органов и служб безопасности, чтобы помочь им эффективно общаться с мигрантами и беженцами. Это может укрепить отношения в сообществе и повысить доверие между мигрантами и принимающим обществом. Кроме того, языковая политика предоставляет мигрантам возможности для участия в политическом процессе, гарантируя,

что материалы для голосования и другие политические коммуникации доступны на их родных языках.

В дополнение к этим прямым выгодам языковая политика также способствует более широкому изменению отношения к мигрантам и беженцам. Признавая языковое разнообразие общества и оказывая поддержку изучению языка и интеграции, языковая политика признает о приверженности интеграции мигрантов и беженцев, что поможет развеять негативные стереотипы и укрепить социальную сплоченность.

Однако важно отметить, что одной языковой политики недостаточно для решения сложных проблем, связанных с миграцией и интеграцией. Необходим комплексный подход, включающий меры по поддержке занятости, образования и жилья, а также правовые рамки для защиты прав мигрантов и беженцев. Языковая политика должна быть интегрирована в эти более широкие усилия, чтобы гарантировать, что она способствует созданию более инклюзивного и интегрированного общества.

Но для создания этого общества необходим прочный фундамент и руководство ЕС продолжает улучшать и разрабатывать новые стандарты касательно языковой политики.

В 2022 году языковая политика европейских стран по отношению к мигрантам сильно различалась в зависимости от страны, о которой идет речь. Однако вот некоторые общие тенденции и особенности, которые были общими для многих европейских стран:

1. Языковое тестирование. Многие страны требуют, чтобы мигранты сдавали тест на знание официального языка (языков) страны в качестве условия иммиграции или гражданства. Это часто рассматривалось как способ интеграции мигрантов в местное сообщество и обеспечения их способности в полной мере участвовать в жизни общества.

2. Языковые курсы. Многие страны предлагали языковые курсы мигрантам, чтобы помочь им выучить местный язык. Эти занятия часто были бесплатными или субсидируемыми и были разработаны таким образом, чтобы быть доступными для людей с различным уровнем владения языком.

3. Многоязычное образование. Некоторые страны предлагают многоязычное образование детям мигрантов в школах с целью сохранения языка (ов) их наследия, одновременно способствуя свободному владению местным языком.

4. Доступ к устным переводчикам. Для обеспечения того, чтобы мигранты имели равный доступ к услугам и возможностям, многие страны предоставляли доступ к устным переводчикам в различных учреждениях, таких как больницы, суды и правительственные учреждения.

5. Поощрение разнообразия. В некоторых странах проводится политика, направленная на поощрение языкового и культурного разнообразия, признающая ценность многоязычия в обществе и необходимость поддержки языковых прав всех граждан, включая мигрантов.

Стоит отметить, что эта политика сильно отличается в разных странах и

меняться с течением времени. Кроме того, реализация и обеспечение соблюдения языковой политики в отношении мигрантов также могут быть неравномерными и не всегда соответствовать официальной политике.

Языковая интеграция является важным фактором для успешной интеграции мигрантов в странах ЕС, включая Германию. Умение говорить на языке принимающей страны значительно расширит возможности для социального взаимодействия, получения образования и трудоустройства, а также поможет в процессе культурной интеграции [4: 158].

Особо крупные Европейские государства, такие как, Франция и Германия по-разному подходят к языковой политике в отношении мигрантов.

Особенности языковой политики Франции:

- владение французским языком является обязательным условием для получения гражданства во Франции. Чтобы получить гражданство, мигранты должны продемонстрировать хороший уровень владения французским языком, а также знание французской культуры и истории.

- мигранты во Франции обязаны проходить интеграционные курсы, которые включают языковые курсы. Курсы являются обязательными и направлены на то, чтобы помочь мигрантам интегрироваться во французское общество путем обучения их французскому языку и культуре.

- во Франции действует политика использования только французского языка в общественных местах, что означает, что использование других языков в общественных местах не рекомендуется. Эта политика направлена на содействие интеграции мигрантов во французское общество и популяризацию французского языка.

А вот опыт Германии имеет свои особенности и в контексте сравнительного анализа, данная страна юридически и нормативно более подкована и опытнее.

В Германии Федеральное управление по делам миграции и беженцев (BAMF) предлагает языковые курсы для беженцев и мигрантов, а также для граждан Германии, которые являются супругами мигрантов. Курсы, известные как "Интеграционные курсы", направлены на обучение навыкам немецкого языка, а также знаниям о немецком обществе и культуре. Курсы часто субсидируются правительством и доступны на различных уровнях, от начального до продвинутого.

Чтобы еще больше поддержать языковую интеграцию, некоторые организации в Германии разработали программы, направленные на улучшение языковых навыков мигрантов и беженцев. Например, инициативы, осуществляемые добровольцами, такие как языковые кафе или разговорные группы, предоставляют мигрантам возможность попрактиковаться в своих навыках немецкого языка в непринужденной и благоприятной обстановке. Это не только помогает им улучшить свои языковые навыки, но и предоставляет им ценную возможность познакомиться с новыми людьми и завязать социальные связи.

Работодатели также могут сыграть определенную роль в поддержке

языковой интеграции мигрантов. Предоставление языковой подготовки и поддержки сотрудникам-мигрантам дает им возможность не только интегрироваться на рабочем месте, но и принести пользу работодателю, улучшив коммуникацию и производительность рабочей силы.

В дополнение к языковой интеграции также важно поддерживать образование мигрантов и беженцев. Доступ к качественному образованию, включая профессиональную подготовку и высшее образование, помогает улучшить возможности трудоустройства мигрантов и открывает путь к лучшему будущему. Правительство Германии добилось определенного прогресса в этой области благодаря таким инициативам, как программа «Квалификация и карьера», которая обеспечивает финансирование и поддержку образования и профессиональной подготовки беженцев [5: 37].

Однако, несмотря на наличие языковых курсов, интеграция мигрантов в немецкое общество все еще остаётся быть сложной задачей. Такие факторы, как ограниченный доступ к языковым классам, языковые барьеры и отсутствие поддержки, могут затруднить мигрантам изучение немецкого языка и интеграцию в общество. Кроме того, дискриминация и предубеждения в отношении мигрантов также могут препятствовать их интеграции и приводить к дальнейшему социально-экономическому неблагополучию.

Франция, и Германия признают важность языковой интеграции для мигрантов и разработали политику и программы, направленные на поддержку изучения языка и интеграции. Однако у двух стран разные подходы к языковой политике: Франция придерживается политики только для французского языка, а Германия признает важность многоязычия.

Важным аспектом в интеграции мигрантов остаётся область образования, ЕС обеспечивает эффективную интеграцию детей-мигрантов в европейские школы и принимает меры для поддержки их академического и социального прогресса [6: 77].

Мигранты в европейских школах сталкиваются с различными проблемами, когда дело доходит до изучения и поддержания их родных языков. В то время как школы в Европе предоставляют языковое образование на официальном языке страны, они могут не предлагать языковую поддержку для изучения родных языков учащихся-мигрантов. Это может затруднить для студентов сохранение своего культурного и языкового наследия, которое является важным аспектом их идентичности [7: 161].

Однако в некоторых европейских странах существуют инициативы и программы, направленные на поддержку студентов-мигрантов в сохранении их родных языков. Например, некоторые школы предлагают языковые занятия для учащихся-мигрантов в учебное время или после школы. Эти занятия предоставляют учащимся возможность попрактиковаться в разговоре на родном языке со сверстниками и узнать больше об их культурном наследии. Кроме того, некоторые школы сотрудничают с общественными организациями или культурными центрами для проведения языковых занятий вне школы.

Важно отметить, что методы, предоставляемая для поддержания языка,

сильно варьируется в разных европейских странах и зависит от множества факторов, включая государственную политику и финансирование. Некоторые страны могут иметь больше ресурсов для поддержки языкового образования, в то время как в других их не так много.

В дополнение к языковым занятиям школам важно создавать благоприятную среду, способствующую многоязычию и культурному разнообразию. Этого можно достичь путем создания учебной программы, в которой признается и прославляется культурное наследие студентов-мигрантов, а также путем поощрения чувства принадлежности среди всех студентов, независимо от их происхождения [8].

Учителя также могут сыграть решающую роль в оказании поддержки учащимся-мигрантам в сохранении их родных языков. Они могут поощрять учащихся использовать свой родной язык в классе, предоставлять учащимся возможность поделиться своим культурным наследием со своими одноклассниками и включать аспекты культуры учащихся в учебную программу.

Более того, школы могут сотрудничать с семьями и сообществами, чтобы обеспечить дополнительную языковую поддержку за пределами школьной среды. Это включает в себя языковые курсы для семей и общественные мероприятия, посвященные культурному наследию.

Таким образом, важно отметить, что сохранение родного языка вероятнее всего окажет положительное влияние на общее самочувствие мигранта и его личные и профессиональные успехи. Причины иммиграции бывают разные, но иметь возможность говорить, читать и писать на своем родном языке даёт возможность помочь сохранить культурную самобытность и повысить самооценку. Кроме того, изучение и владение несколькими языками также предоставить мигранту в широком смысле ценные навыки и возможности в глобализированном мире.

Завершая свое исследование, автор пришел к выводу, что мигранты оказывают колоссальное влияние на языковую политику Европейского Союза. В свою очередь мигранты нуждаются в поддержке, в частности в изучении и поддержании их родных языков, что является важным аспектом поощрения культурного разнообразия и многоязычия в европейских школах. Школы, учителя, семьи и сообщества - все они могут сыграть свою роль в обеспечении языковой поддержки и создании благоприятной среды, прославляющей культурное наследие.

Литература

1. Бородина Л. С. Политика языковой адаптации мигрантов в этнических автономиях европейских государств. Вестник Пермского университета. ПОЛИТОЛОГИЯ. 2016. № 4. – 133 с.
2. Bessie D. Multilingualism language policy in the EU today: A paradigm shift in language education. Training, Language and Culture Vol 2 Issue 3. National and

Karpodistrian University of Athens, 2018. – 28 p.

3. Жерновая О. Р., Смирнова О. А. Языковая политика ведущих государств Европейского союза и перспективы ее развития. Журнал *Via in tempore*. История. Политология. 2020. Том 47, № 2. – 396 с.

4. Hanna B., Sofie L., Seçil G., Kelly L. Language as a Precondition for Social Integration of Migrants in the Educational Context. In book: *The Challenge of Radicalization and Extremism*. 2022. – 178 p.

5. Лапина Л. Г. Языковое сопровождение миграционных процессов в Германии. Научный журнал. 2018. № 1. – 41 с.

6. Анна, У. Механизмы интеграции детей мигрантов в современное европейское общество. Альманах «ЭТНОДИАЛОГИ». 2020. №4 (62). – 88 с.

7. Зборовский Г. Е., Шуклина Е. А. Обучение детей мигрантов в Западной Европе: существующие подходы и их эффективность. Вестник Нижегородского университета им. Н.И.Лобачевского. Специальные науки. 2016. № 1 (41). – 167 с.

8. Denise C., Eulalia C. Inclusion of migrants in formal education. European Parliamentary Research Service. 2019.

УДК 004.056.5(075.8)

ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ НА ПЕРЕПУТЬЕ: РОССИЯ, КИТАЙ ИЛИ АМЕРИКА

Туртугулова Дина Маликовна

Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева

Астана, Казахстан

dina.turt@gmail.com

Аннотация. В этой статье делается попытка рассмотреть ситуацию на современном этапе в республиках Центральной Азии. Конфликт на Украине и санкции против России значимо отразились на состоянии экономик стран этого региона. Но, все же основная проблема, показанная в статье – это несговорчивость лидеров республик по совместным проектам, играющим значимую роль в регионе, для экономического развития каждой страны. Вся проблема региона в том, что каждая Республика пытается выжить самостоятельно.

Ключевые слова: центрально-азиатский страны, новая стратегия отношений, регион, энергетическая система, энергетические проблемы

Введение

Напряженность между Москвой и Киевом может отразиться не только на ситуации в Центральной и Восточной Европе. Возможный военный конфликт между Россией и Украиной затронет и другие части мира, и даже может привести к некоторым геополитическим сдвигам в регионах, удаленных от арены возможных военных действий.