

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»
XIX Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XIX Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»**

**PROCEEDINGS
of the XIX International Scientific Conference
for students and young scholars
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»**

**2024
Астана**

УДК 001

ББК 72

G99

«ǴYLYM JÁNE BILIM – 2024» студенттер мен жас ғалымдардың XIX Халықаралық ғылыми конференциясы = XIX Международная научная конференция студентов и молодых ученых «ǴYLYM JÁNE BILIM – 2024» = The XIX International Scientific Conference for students and young scholars «ǴYLYM JÁNE BILIM – 2024». – Астана: – 7478 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-601-7697-07-5

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001

ББК 72

G99

ISBN 978-601-7697-07-5

**©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2024**

ұлтаралық қатынастар саласындағы жұмыс басшылыққа алынып, Қазақстандағы ұлттық қарым-қатынасты дамытудағы жалпы азаматтық тенденцияларды күшейту іс-шаралары қойылды.

Ұлтаралық қарым-қатынас мәдениеті қоғамның, халықтың, тұлғаның рухани өмірінің белгілі-бір құрылымдық компоненті болып табылады. Ол түрлі ұлт өкілдерінің рухани байланысы деңгейін сипаттайды, бұл ретте ол ұлтаралық қатынастар нәтижесі ретінде танылады.

Көпұлтты және көпконфессиялы заманауи Қазақстан үшін этносаралық қатынастарға назар аудару ерекше өзекті болып табылады.

Полиэтномәдени білім басқа мәдениеттерді түсінуге ұмтылуға, басқа этникалық қауымдастықтарды құрметтеуге, бейбіт өмір сүруге және әртүрлі ұлт, нәсіл, наным өкілдерімен келісуге негізделуі керек [4].

Көпмәдениетті тәрбие интеграция жағдайында үлкен және кіші ұлттардың алуан түрлілігін қолдауға арналған. Көпмәдениетті тәрбие бір жағынан басым ұлттар мен екінші жағынан этникалық азшылықтарды тәрбиелеу жүйелері мен нормалары арасындағы қайшылықтарды жоюға арналған. Бұл этникалық топтардың бір-біріне бейімделуін қамтиды [5]. Бұл жерде біз полимәдениет туралы емес, полиэтномәдени тәрбие туралы айтып отырмыз.

Көпұлтты мемлекет жағдайында этносаралық толеранттылықты дамыту берілген емес, ерте балалық шақтан басталатын және адамның бүкіл өмірінде болатын ұзақ және күрделі процесс. Білім барлық халықтар, нәсілдік және діни топтар арасындағы өзара түсіністікке, төзімділікке және достыққа ықпал етуі керек [6]. Біздің болашағымыз адамның әлеммен, айналасындағы адамдармен қарым-қатынас процесіне қандай көзқарастарға байланысты болады. Сондықтан қазіргі уақытта тәрбиенің маңызды мәселелерінің бірі-саяси қатынастар жүйесіндегі гуманистік, толерантты идеялардың тасымалдаушысы ретінде адамның жеке басын дамыту.

Сондықтан, жалпы білім беретін мектептегі оқу-тәрбие процесінің міндеттерінің бірі этностардың бірлігіне ықпал ететін, экстремизм, ұлтшылдық, төзбеушілік сияқты адамзат үшін ортақ қауіптерден аулақ болуға көмектесетін демократиялық мемлекеттегі азаматтық келісімнің негізі ретінде оқушының полиэтникалық төзімділігін дамыту болуы қажет.

Қолданылған әдебиеттер тізімі

1. Viktor Emil Frankl. Worterbuch der Logotherapie und Existenzanalyse, Б. 471-472.
2. Рамазан Г.А. Этнополитология: жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы, 182 б.
3. Слесарь М.В. Мектептердің полиэтникалық мәдениетін қалыптастыру моделі./ М.В. Слесарь // Ашық Мектеп - 2012.– №9.– С.8-9.
4. Жаналина Л. Е. Полиэтномәдениет: құрмет және жасампаздық / Л.Е. Жаналина // "Білімді ел". – 2018. – №6. 11б.
5. Қожахметова К. Ж. Көпұлтты Қазақстан жағдайында көпмәдениетті білім беру: мәселелері мен болашағы. Көпмәдениетті білім беру ортасын тәрбиелеудің этнопедагогикалық әлеуеті. Мақалалар жинағы. Ғылыми-практикалық конференция. / Жалпы ред.р. с. Димухаметова. - Қостанай, 2002 ж., б. 282 б.
6. Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы. Париж: БҰҰ Ассамблеясы, 10 желтоқсан 1948 ж.

УДК 94(574):394-055.2

РОЛЬ ЖЕНЩИН В СОВРЕМЕННОМ КАЗАХСТАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Ишанова Асель Курмангалиевна

Assel_89@inbox.ru

докторант факультета международных отношений

В казахской культуре женщины традиционно занимали особое место в семье и обществе. Они были не только хранительницами домашнего очага, но и ключевыми участницами семейного хозяйства.

Кроме того, казахские женщины часто играли активную роль в сохранении культурных традиций и обычаев. Они передавали знания и навыки молодым поколениям, участвовали в праздниках и церемониях, сохраняя тем самым культурное наследие.

В подтверждение этого можно процитировать казахского писателя Ильяса Есенберлина: «Характер народа определяет женщина — мать. Женщины каждого народа в действительности определяют национальный характер. Пожалуй, на всем Востоке не отыскать более вольнолюбивой и свободной женщины, чем у казахского народа. Она никогда не прятала лица за тугой сеткой чадры, умела любить и бороться за свою любовь, не боялась вместе со старейшинами держать совет, а в случае надобности брала колчан со стрелами, короткий и кривой, садилась в седло. Казахские легенды и предания сохранили много имен отважных и мудрых женщин.».[1]

С раннего детства ребенок растет на основных средствах фольклора – сказках, притчах, легендах, пословицах, поговорках и т.д. Фольклор является национальным богатством, огромным пластом духовной культуры, который складывался усилиями многих поколений на протяжении столетий. Казахский национальный фольклор – один из самых богатых в мире. Он насыщен педагогическим опытом и народной мудростью. На основе народного фольклора был создан огромный пласт этико-педагогических идей: уважение к старшим, патриотизм, свободолюбие, трудолюбие, гостеприимство, толерантность, доброжелательность, уважение к чужому мнению. Патриотизм, свободолюбие, толерантность, любовь к детям, гостеприимство, как традиционные добродетели, постепенно стали отличительными чертами казахов. Более того, они соседствуют с такими качествами, как личное достоинство, целенаправленность, активность. Фольклор с воспитывающим содержанием, бытовые традиции, праздники, казахская классическая литература – это те понятия, которые оказывают огромное влияние на формирование национального характера.[2]

В традиционной культуре казахского народа женщине отводилось особое место. Общеизвестно, что уважение к старшим, почитание матери, недопустимость физического наказания девочки выступали одними из главных канонов в воспитательном кодексе подрастающего поколения, являясь основой формирования национального самосознания. Они находили выражение в пословицах и поговорках, где особенно подчеркивалась роль женщины-матери в воспитании детей.[3]

Приход советской власти в Казахстан в начале XX века принес изменения в видение роли женщин в обществе. Советские реформы, направленные на освобождение женщин от традиционных обязанностей и упор на гендерное равенство, оказали значительное влияние на статус женщин.

В советский период женщины получили больший доступ к образованию и трудовой деятельности, что позволило им занять более активное место как в обществе, так и в экономике.

В итоге в советское время в Казахстане сложилась двойственная ситуация. С одной стороны, государство поощряло эмансипацию женщин, с другой стороны — в быту сохранялись и традиционные этические нормы, сильно урезанные государственным запретом, но продолжающие существовать на неофициальном уровне, особенно в сельской местности. Именно для Центральной Азии характерна глубокая дифференциация в положении городских женщин и жительниц сельской местности. Женщины, проживающие вдали от городов, до настоящего времени оказываются более зависимыми от «обычаев предков», нежели горожанки. Следование же европейскому образу жизни давало возможность социального продвижения для женщины,

означало повышение социального статуса, который в значительной мере (в советское время) определялся идеологическими критериями. Но в то же время отступление от традиций рассматривалось в обществе как отступление от национальных обычаев, как потеря этнической самобытности. Возникал конфликт двух стандартов поведения. И нередко выбор зависел не от внутренних убеждений человека, а от внешних обстоятельств.[4]

С получением независимости в 1991 году Казахстан стал сталкиваться с вызовами в области экономического развития, и ситуация женщин в обществе продолжила эволюционировать в соответствии с новыми социально-экономическими реалиями.

Казахстан, будучи разнообразным по этническому и культурному составу, имеет множество различных культурных и религиозных традиций, которые оказывают влияние на роль женщин.

Например, исламские традиции, распространенные среди казахов, могут варьироваться от консервативных до либеральных, что приводит к разнообразию в представлениях о женской роли в обществе.

Культурные факторы также играют свою роль в формировании образа и статуса женщин, включая традиционные представления о женской красоте, добродетели и обязанностях.

В последние десятилетия женщины в Казахстане добились значительного прогресса в политическом участии. Однако их представленность в верхних уровнях власти все еще недостаточна. Принятие законодательных мер, направленных на повышение участия женщин в политике, становится все более актуальным в свете стремления к половому равенству.

В экономической сфере казахстанские женщины активно участвуют в различных секторах. Однако они сталкиваются с неравноправным доступом к финансовым ресурсам, возможностям профессионального роста и предпринимательской деятельности. Об этом свидетельствует поступательное и стабильное улучшение показателей Глобального индекса гендерного разрыва. По сравнению с 2022 годом в 2023 году Казахстан переместился с 65 на 62 позицию и составил 0.719.

Для сохранения данной тенденции необходимо продолжать усилия по созданию более благоприятной среды для участия женщин в политике и экономике, включая реализацию программ поддержки предпринимательства и инициатив по борьбе с дискриминацией на рабочем месте.

Женщины в Казахстане имеют равный доступ и возможности для получения всех уровней образования, однако существуют препятствия для их профессиональной карьеры. Например, женщины всё ещё сталкиваются с дискриминацией на рабочем месте, ограничивающей их возможности для профессионального роста и развития.

Продолжительность декретного отпуска и доступ к услугам детского ухода также остаются важными вопросами для женщин, стремящихся совмещать профессиональную карьеру с семейной жизнью. Так срок оплачиваемого периода отпуска по уходу за ребенком увеличился с года до полутора.

Для решения данных проблем необходимо разработать и реализовать как эффективные меры поддержки, такие как программы содействия совмещению профессиональной деятельности и семейной жизни, так и меры по борьбе с дискриминацией на рабочем месте и созданию равных возможностей для всех. Стоит отметить также важность повышения вовлеченности мужчин в процесс воспитания и ухода за детьми.

Для создания более инклюзивного и равноправного общества необходимо продолжать работу по изменению гендерных и социальных норм, направленную на обеспечение свободного и равного доступа к самовыражению и развитию в контексте сохранения культуры и традиций народа Казахстана.

В современном казахстанском обществе семья продолжает оставаться основной социальной единицей, играющей важную роль в формировании ценностных ориентаций и

идентичности. Традиционные ценности, связанные с уважением к старшим поколениям, семейной солидарностью и защитой семейных ценностей, продолжают оказывать значительное влияние на жизнь казахстанских женщин.

Однако с изменением социально-экономических условий и расширением доступа к образованию и информации, ценностные ориентации семьи также эволюционируют. Молодые поколения все чаще стремятся к более равноправным и открытым отношениям, а также к равной самореализации во всех сферах жизни.

В контексте глобализации и культурного разнообразия Казахстана, семья становится местом, где могут сосуществовать различные культурные и ценностные традиции, что способствует разнообразию жизненных путей и идентичностей как женщин, так и мужчин.

В целях равного обеспечения прав, вне зависимости от пола, были разработаны и приняты ряд нормативно-правовых актов, таких как:

1. Закон Республики Казахстан от 8 декабря 2009 года № 223-IV «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей мужчин и женщин»;

2. «Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года», утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 6 декабря 2016 года № 384.

Важную роль при денормализации гендерной дискриминации играет результативная нормативно-правовая база государства. На вопрос «Известны ли Вам нормативные документы, регулирующие права мужчин и женщин в Республике Казахстан?» больше половины респондентов ответили, что им неизвестна регулирующая законодательная база, что свидетельствует о необходимости повышения правовой информированности населения (54,1%), в то время как осведомленными оказались лишь 21,6%, оставшиеся затруднились ответить либо имеют лишь обрывочные сведения по данному вопросу.

Самыми осведомленными являются государственные служащие и представители силовых структур (военнослужащие, полиция и др.). Несмотря на это, около 50% работников вышеуказанных сфер деятельности, а также сферы образования, науки и медицины еще не знают о нормативных документах, регулирующих равные права мужчин и женщин в Республике Казахстан. Низкий уровень информированности у не работающих по причине инвалидности и сотрудников банковского дела. Результаты исследования свидетельствуют о важности принятия и реализации комплексных мер по развитию гендерного просвещения.[5]

В казахском обществе исторически было равное уважительное отношение к роли отца и матери. Так народная пословица гласит: «Ата - асқар тау, Ана - бауырындағы бұлақ, бала - жағасындағы құрақ» - «Отец - неприступная гора, мать - родник у подножия горы, дитя - тростник, растущий на берегу реки».

Порой роль матери ставится даже выше, например: «Әкесіз жетім - жартылай жетім, шешесіз жетім - бүтін жетім» - «Сирота без отца - полусирота, сирота без матери - круглая сирота».

Важность женщин в современном казахстанском не только в роли жены, сестры, хранительницы очага и заботливой матери, но и равноправного члена обществе неоспорима. Это подтверждается стремлением самих женщин к самореализации, а также ростом уровня их вовлеченности в экономические и политические процессы.

Нельзя отрицать, влияние глобализации на образ казахской женщины в современной культуре, однако анализ соотношения традиций и новаторства в представлении ее социальной роли в обществе показывает, что традиционные черты остаются преобладающими.

Исследование роли женщин в современном Казахстане выявило множество аспектов, влияющих на их положение и возможности. Несмотря на значительные достижения в области гендерного равенства и защиты прав женщин, остаются вопросы, требующие дальнейшего разрешения

Для этого необходимо повышение осведомленности в области гендерного равенства, существующих правовых методов его достижения. Огромный пласт исследований в данной области не должен ложиться на полку. Важно систематизировать все эти данные в единую базу в целях достижения равенства прав и обязанностей всех граждан Республики Казахстан, вне зависимости от половой принадлежности. Необходимо также провести комплексную работу по формированию гендерно-нейтральной нормативно-правовой базы.

Только путем совместных усилий государства, общества и международного сообщества мы сможем обеспечить равные права и возможности для всех в Казахстане, основываясь на общности, а не различиях, что будет способствовать справедливости и процветанию в целом.

Список использованных источников

1. Esenberlin, I. «Sokrovennoe: Mysli. Izrecheniya. Vospominaniya» [Innermost: Thoughts. Notabilia. Memories], Almaty. Retrieved from [http:// pushkinlibrary.kz/exhibitions/esenberlin/ya_napisal.html](http://pushkinlibrary.kz/exhibitions/esenberlin/ya_napisal.html), 2001;
2. Баубекова Г.Д., Кабылда М.Б., Мусина Ж.А. Духовно-нравственные ценности казахского народа и их влияние на воспитание студенческой молодежи // Norwegian Journal of Development of the International Science. 2020. №41-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/duhovno-nravstvennye-tsennosti-kazahskogo-naroda-i-ih-vliyanie-na-vospitanie-studencheskoy-molodezhi> (дата обращения: 27.03.2024);
3. Положение женщин в историческом развитии казахского общества [Текст] / Таналинова А.У. // Вестник КазНУ имени Аль-Фараби. Серия: юридическая. - 2018.- №2.- С.24-29;
4. Стасевич И.В. социальный статус женщины у казахов: традиции и современность. — спб.: наука, 2011. — 202 с.;
5. Аналитический отчет по результатам социологического исследования «Гендерная политика в современном казахстанском обществе», «Казахстанский институт общественного развития» совместно с Министерством культуры и информации Республики Казахстан, 2023.

УДК 339/924 (911:3)

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ ПРИГРАНИЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОЙ И САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Кадырова Рената Руслановна

renata.kadyrova@inbox.ru

магистрант кафедры Ассамблеи Народа Казахстана,

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель – К.Байтурева

Введение

В эпоху глобализации важность приграничного сотрудничества в областях образования, науки и культуры усиливается. Настоящее исследование посвящено анализу научно-образовательного и культурного приграничного сотрудничества между Западно-Казахстанской и Самарской областями, являющимися важными участниками регионального и межгосударственного диалога. Западно-Казахстанская область и Самарская область обладают уникальным историческим, культурным и образовательным наследием. В контексте соседства