

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»
XIX Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XIX Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»**

**PROCEEDINGS
of the XIX International Scientific Conference
for students and young scholars
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»**

**2024
Астана**

УДК 001

ББК 72

G99

«ǴYLYM JÁNE BILIM – 2024» студенттер мен жас ғалымдардың XIX Халықаралық ғылыми конференциясы = XIX Международная научная конференция студентов и молодых ученых «ǴYLYM JÁNE BILIM – 2024» = The XIX International Scientific Conference for students and young scholars «ǴYLYM JÁNE BILIM – 2024». – Астана: – 7478 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-601-7697-07-5

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001

ББК 72

G99

ISBN 978-601-7697-07-5

**©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2024**

2. В.Г. Колягина, Развитие мышления дошкольников средствами арт-терапии: Методическое пособие. Ачинск. Прометей, 2016 – 164 стр.
3. Нуриева Алеся Радиевна, Газизова Фарида Самигуллиевна, Галич Татьяна Николаевна Арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста // Проблемы современного педагогического образования. 2018. №61-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/art-terapiya-v-rabote-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta> (дата обращения: 24.03.2024).
4. Маркман Елена Валерьевна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА АРТ-ТЕРАПИИ В КОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ // Психология человека в образовании. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-metoda-art-terapii-v-korreksii-emotsionalnyh-narusheniy-doshkolnikov> (дата обращения: 24.03.2024).
5. Серышева, Е. А. Психологические особенности развития познавательных процессов в дошкольном возрасте / Е. А. Серышева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 2 (106). — С. 1032-1036. — URL: <https://moluch.ru/archive/106/25358/> (дата обращения: 13.03.2024).

УДК 159.9

ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ СО СТОРОНЫ МУЖЧИН: ПРИЧИНЫ И ВЛИЯНИЕ НА ЖЕРТВУ

Кудайбергенова Арна Айбековна

arna.kudaibergenova.06@mail.ru

Студентка 1-го курса по специальности В041- Психология

ЕНУ им. Л. Н. Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель – М. К. Шарипова

Все мы прекрасно знаем, насколько сейчас, в наше время распространена тема домашнего насилия, и насколько она актуальна в наше время. Конечно, это очень печально осознать, но домашнее насилие так и остается нерешенной проблемой в нынешнее время и наносит вред всему населению нашей планеты, оказывая огромное влияние с помощью своих последствий жертвам. Именно здесь мы рассмотрим все эти вопросы и выясним, какое же влияние оказывает домашнее насилие со стороны мужчин жертвам, а также к каким последствиям они их приводят. Но вместе с этим мы также рассмотрим обратную сторону медали - а то есть причины совершения домашнего насилия, особенно со стороны мужчин. Почему же они совершают такие поступки, что поспособствовало к такому порыву подобного рода действий и прочее.

Когда человек сталкивается с подобным рода событием, становится жертвой насилия или даже просто его свидетелем, у него образовывается травма. Психиатрия определяет травму как прямое воздействие фактической или угрожающей смерти, серьезной травмы или, как раз таки, сексуального насилия. Непосредственная реакция на травму может включать шок, сильное беспокойство или панику, растерянность, беспомощность, постоянные воспоминания о событии, чувство тревоги, трудности со сном, гнев, чувство вины или физический дискомфорт. Травма может иметь множество долгосрочных последствий, включая тревожность, трудность с доверием, депрессию и употребление психоактивных веществ. Все это приводит человека к возникновению у него же ПТСР. Не у всех людей, переживших травму, возникает ПТСР. У большинства людей, переживших травму, симптомы со временем проходят. Но некоторые люди постоянно находятся в состоянии «борьбы или бегства» - физиологической реакции, при которой мозг сохраняет полную боевую готовность, чтобы спастись или нейтрализовать реальную или мнимую опасность. Когда выраженность симптомов превышает определенный порог, врачи-психотерапевты рассматривают возможность постановки диагноза ПТСР. Чтобы диагностировать это расстройство, человек должен иметь один или два симптома из всех следующих категорий:

Симптомы вторжения, такие как повторяющиеся, нежелательные воспоминания о травмирующем событии, частые ночные кошмары или воспоминания, как будто событие происходит снова. Это включает в себя видение сцен, слышание звуков или ощущение запахов события.

Интенсивное избегание всего, что напоминает о травме, включая мысли и воспоминания о событии, людей, которые могут быть похожи на преступника, а также мест или времени суток, которые ассоциируются с тем, где, когда или как произошла травма.

Постоянные негативные эмоции и мысли, такие как тревога, печаль, чувство вины, негативное восприятие себя - то есть ощущение, что вы навсегда испорчены, - или недоверие к миру. Это может включать неспособность испытывать положительные эмоции. Повышенная возбудимость - постоянная настороженность в ожидании опасности, вас легко напугать или разозлить, и вы не можете заснуть. Как отметил психиатр Араш Джаванбахт, люди, которые пережили «травматический опыт», должны четко понимать, что «ПТСР - это не их сущность», «это болезнь», которую необходимо лечить [2, 3]. Существуют эффективные и безопасные методы психотерапии, которые помогут переработать травматические воспоминания, преодолеть связанные с ними негативные мысли или чувство вины и стыда, а также преодолеть избегание обычных жизненных ситуаций из-за травмы. Понятие «посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)» очень тесно связано с темой домашнего насилия, она связана как и с влиянием домашнего насилия на жертву, так и с тем, кто совершил домашнее насилие. Но к этому мы вернемся позже.

Во время переживания такого сложного периода в жизни человека, как борьба с ПТСР, ему необходима поддержка со стороны самых близких ему людей. Но так как во время данной болезни у человека проблемы с доверием, он может принять поддержку далеко не от всех людей, которые попытаются ее дать. Это касается даже родителей. Жертва может довериться только тому родителю, к кому она больше привязана. Это все идет с раннего детства. Насчет привязанности очень точно выразились Ор Даган и Карло Шюнгель: «У детей формируется отношения привязанности с людьми, присутствие которых рядом с ними стабильно в течение долгого времени» [3, 2].

Ученые-социологи в целом классифицируют отношения привязанности как безопасные или небезопасные. Безопасные отношения с конкретным воспитателем отражают ожидания ребенка, что в случае тревоги - например, при эмоциональной или физической травме - этот воспитатель будет доступен и окажет эмоциональную поддержку. В отличие от этого, дети, которые не уверены в доступности своих воспитателей в трудную минуту, скорее всего, сформируют небезопасные отношения привязанности. Чаще всего, после насилия со стороны мужчины, жертва может испытывать недоверие или даже страх к мужскому полу вообще, поэтому ее отношения привязанности с отцом могут быть небезопасными. Или такие отношения привязанности со вторым родителем у человека может возникнуть как раз таки из за того, что к нему проявлялось жестокое обращение с его стороны. С этого мы можем перейти ко второй главной теме нашей статьи, причины домашнего насилия со стороны мужчины. Чаще всего, сами мужчины, которые совершают домашнее насилие, в детстве сами были подвергнуты этому. Это один из корней домашнего насилия. Определенный детский опыт может подвергнуть человека риску совершения домашнего насилия в будущем. Исследователи обнаружили, что жестокое обращение с детьми, отсутствие заботы и негативные отношения между родителями и детьми являются значительными факторами риска, которые могут привести человека к совершению домашнего насилия в будущем. Переживание травмы в раннем детстве может изменить мозг, реакцию организма на стресс и восприятие мира как угрожающего, вредного и не заслуживающего доверия.

Например, исследования показали, что у людей, переживших травму, повышается активность миндалевидного тела головного мозга, что приводит к усилению страха и возбуждения, которые могут стать причиной агрессивных реакций в условиях конфликта и стресса. Воздействие травмы также связано со снижением активности в префронтальной коре - части мозга, отвечающей за контроль импульсов, концентрацию внимания и эмоциональное

мышление. Эти качества необходимы для того, чтобы ориентироваться в межличностных отношениях.

Токсический стресс - чрезмерная или длительная активация стрессовой реакции организма - возникает, когда человек сталкивается с постоянными угрозами его физической или психической безопасности в чувствительные периоды развития. По сравнению со своими сверстниками, подростки, сталкивающиеся с непропорционально высокими уровнями трудностей и угроз, связанных с бедностью, расизмом и другими структурными неравенствами, подвержены большему риску развития токсического стресса. Эти телесные изменения могут подготовить детей к посттравматическому стрессовому расстройству, депрессии, злоупотреблению алкоголем или наркотиками в более позднем возрасте, что является одними из наиболее распространенных факторов риска совершения домашнего насилия. Одно исследование показало, что почти треть мужчин, участвовавших в программе вмешательства в ситуацию домашнего насилия, сообщили о клиническом уровне посттравматического стрессового расстройства. Конечно, не все люди, столкнувшиеся с детскими невзгодами и травмами, обречены на совершение насилия. Исследования показывают, что надежная привязанность между родителями и детьми и наличие безопасных, заботливых отношений и окружения в детстве защищают от насилия в будущем. Положительный опыт детства, например, чувство понимания в трудные времена и интерес к своей жизни со стороны хотя бы двух взрослых, не являющихся родителями, может помочь. Облегчение симптомов посттравматического стрессового расстройства и травмы у людей, совершивших домашнее насилие, может помочь им выявить основные триггеры и развить навыки преодоления стресса, чтобы реагировать на него более здоровыми способами, а не насилием.

Все это взаимосвязано, и поэтому, человек, который совершает насилие, вполне вероятно, в прошлом был тоже жертвой, подверженной этой ситуации, но не сумел справиться с травмой, напеченной ему после этого. Это замкнутый круг и проблема, решение которой в руках самого человека. Дело в том, справился ли он с нанесенной ему травмой в детстве или нет.

Список использованных источников:

1. Войт Л. Почему некоторые мужчины совершают домашнее насилие? // Сборник статей по психологии // [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.psychol-ok.ru/lib/poppsy.html>
2. Джаванбахт А. Что такое ПТСР и как обратиться за помощью // Сборник статей по психологии // [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.psychol-ok.ru/lib/poppsy/2024/0124.html>
3. Даган О., Шюнгель К. Надежная привязанность к обоим родителям, а не только к матери, способствует здоровому развитию детей // Сборник статей по психологии // [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.psychol-ok.ru/lib/poppsy/2023/1115.html>

УДК 159.9

РОЛЬ МОТИВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Жараспаева Адия,

Кұлгас Аида

iaday62940@gmail.com

Студенты Инф.о.-12 ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель - З. С. Мусабекова

Система образования испытывает необходимость в постоянном совершенствовании и повышении качества предоставляемых образовательных услуг. Если попытаться