

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



«Қазіргі кезеңдегі азаматтық жоғары оқу орындағы әскери дайындық:
тарихы, тенденциялары және даму болашағы»
атты II халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

II Международной научно-практической конференции
«Военная подготовка в гражданских вузах на современном этапе:
история, тенденции и перспективы развития»

PROCEEDINGS

of the II International Scientific and Practical Conference
«Military training in civilian universities at the modern stage:
history, trends and prospects of development»

26 сәуір 2023 жыл
Астана

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

«Қазіргі кезеңдегі азаматтық жоғары оқу орындағы әскери дайындық: тарихы, тенденциялары және даму болашағы» атты II халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

II Международной научно-практической конференции

«Военная подготовка в гражданских вузах на современном этапе: история, тенденции и перспективы развития»

PROCEEDINGS

of the II International Scientific and Practical Conference

«Military training in civilian universities at the modern stage: history, trends and prospects of development»

23 сәуір 2023, Астана

ӘОЖ 355:37.035.7

КБЖ 68.43я431

В 63

Қазақстан Республикасы Ғылым және білім министрлігі
Л.Н. Гумилев атындағы ұлттық университеті
Әскери кафедра баспанаға ұсынған

Ұйымдастыру комитетінің құрамы:

Ж.Д. Құрманғалиева, А.Б. Закирова, Е.Л. Уразов, А.В. Астанкевич, Н.Т. Мамбетов,
С.Х. Канапьянов, Б.Р. Кожаметов, М.А. Когабаев

«Қазіргі кезеңдегі азаматтық жоғары оқу орындағы әскери дайындық: тарихы, тенденциялары және даму болашағы» атты ІІ Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы = «Военная подготовка в гражданских вузах на современном этапе: история, тенденции и перспективы развития»: ІІ Международная научно-практическая конференция = «Military training in civilian universities at the modern stage: history, trends and prospects of development»: The ІІ International Scientific and Practical Conference – Астана: Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, 2023. – 164 стр. қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-601-337-850-3

Жинаққа конференцияға қатысушылардың азаматтық жоғары оқу орындарындағы әскери дайындық теориясы мен практикасының өзекті мәселелері бойынша баяндамалары кірді.

The proceedings include the reports of the conference participants on topical issues of the theory and practice of military training in civilian universities.

В сборник вошли доклады участников конференции по актуальным вопросам теории и практики военной подготовки в гражданских вузах.

ISBN 978-601-337-850-3

ӘОЖ 355:37.035.7

КБЖ 68.43я431

©Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, 2023

4. Инициировать предложение о назначении в средних школах, учителями начальной военной подготовки только тех людей, которые имеют опыт военной службы в армии.

5. На военных кафедрах высших учебных заведений, не зависимо от форм собственности открывать клубы военно-патриотического воспитания студентов и создавать в них кружки по направлениям военно-учетных специальностей. Например: «Кружок Десантника», кружок «Разведчика» и т.д.

6. Возобновить и активизировать военно-шефскую работу. Закрепить преподавателей военных кафедр за классами в средних школах и колледжах университетов.

7. Внести в обязанность каждого преподавателя, при проведении любого занятия на военной кафедре, обязательно приводить примеры из героического прошлого наших предков на полях сражений.

Как председатель Республиканского общественного объединения «Ветераны боевых действий на территории других государств «Парыз»», мною направлено письмо Министерству обороны, с которым у нас подписан меморандум о взаимодействии, с предложением выступить инициатором создания в городе Астане, мемориального комплекса посвященного памяти погибших воинов отдельного сводного стрелкового батальона в Таджикистане 1993-2001г.г., так как батальон был сформирован из состава трех силовых структур Республики Казахстан. К письму прикрепил свой вариант эскизов будущего мемориала. У нас по всей стране, в том числе и в столице имеются мемориалы и памятники посвященные героям войны с джунгарами, погибшим в Великой Отечественной войне, в Афганистане, но нет достойного мемориального комплекса в Астане посвященного памяти погибшим воинам в составе ОССБ Казахстана. Уверен, что при реализации данной инициативы, мемориальный комплекс сыграет свою воспитательную роль и свое патриотическое предназначение, в том числе и для студентов.

Список использованных источников и литературы

1. Постановления Совета Глав государств Содружества Независимых Государств «Об усилении охраны внешней границы Содружества Независимых государств на таджикско-афганском участке», г. Москва

2. Постановление Верховного Совета Республики Казахстан, № 2162-ХІІ, от 15 апреля 1993 г. Алматы, Дом Парламента.

3. Ж.Кемел, Ерлікке жетелеген жол, Астана, 2022.

УДК 37.035.7-057.875

В.М. Машинецкий,
преподаватель военной кафедры
ЕНУ, г. Астана,
vmmash53@mail.ru

А.В. Астанкевич,
магистр техники и технологий,
ЕНУ, г. Астана,
tyngyska@yandex.ru

Д.Х. Исаев,
преподаватель военной кафедры
ЕНУ, г. Астана,
idd.74@mail.ru

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ВОЕННОЙ КАФЕДРЫ ВУЗа НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ САМЫХ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аннотация. В статье рассматривается военно-патриотическое воспитание студентов на примере военной кафедры НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева».

Ключевые слова: военно-патриотическое воспитание, военно-технический кружок.

Деятельность военно-патриотического воспитания (далее – ВПВ) студентов должна быть тесно связана с учебно-воспитательным процессом, проходящим на военной кафедре, сочетаться с её задачами, осуществляться в соответствии с законодательством Республики Казахстан, нормативными правовыми актами Министерства обороны Республики Казахстан, приказами и указаниями руководителя военной кафедры.

ВПВ студентов военной кафедры осуществляется на основе использования самых различных форм этой деятельности, включающей в себя три условно выделяемые группы.

Первая группа, обусловленная общеразвивающим компонентом содержания ВПВ, включает многообразные формы преимущественно учебно-образовательного процесса.

Вторая группа, обусловленная спецификой содержания и задач ВПВ, менее разнообразна и характеризуется большей военной и военно-прикладной направленностью.

Третья группа, является наиболее перспективной в плане результативности выполнения задач ВПВ, обусловленная применением комплексных комбинированных интегрированных форм, оптимально сочетающих как общее, так и специфическое в его содержании.

К первой группе относятся такие формы, которые используются в системе решения основных задач ВПВ, главным образом в условиях осуществляемого всех основных уровней учебно-воспитательного процесса военной кафедры. Здесь, согласно плану работы военной кафедры Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева на 2022-2023 учебный год.

В четвёртом разделе этого плана: «Военно-патриотическая работа со студентами» планируется проведение следующих мероприятий:

- участие студентов военной кафедры в мероприятиях военно-патриотической работе в масштабе университета;
- проведение военно-патриотической работы с учащимися подшефных учебных организаций г. Астана;
- проведение мероприятий, связанных с национальными, государственными, памятными и знаменательными датами Республики Казахстан (бесед, информирований, выпуск стенной печати);
- проведение информирования студентов о событиях в стране и за рубежом в целях разъяснения геополитической ситуации;
- выпуски стенной печати, посвященные мероприятиям, связанных с национальными, государственными, памятными и знаменательными датами Республики Казахстан, а также событиям на военной кафедре и в университете.

Так, в мае на праздновании «Дня защитника Отечества – 7 мая» и «Дня Победы – 9 мая», студенты военной кафедры в масштабе концертной программы университета показывают различные номера художественной самодеятельности (театральные на военную тематику сценки, хор студентов, исполнение песен и танцев).

Кроме того, на военной кафедре проводится торжественное построение всего личного состава, исполняется Республики Казахстан, праздничный приказ, студенты повзводно проходят торжественным маршем и с песней, в конце этого мероприятия студенты, также показывают номера художественной самодеятельности. Нужно отметить, что на эти мероприятия всегда приглашаются высокие гости, это отставные генералы, старшие

офицеры МО РК, проректоры нашего университета, участники афганской войны и горячих точек.

И конечно, на студентов кафедры такое торжественное мероприятие производит сильное эмоциональное воздействие и вызывает гордость за нашу Родину.

Если говорить о мероприятиях: «Проведение военно-патриотической работы с учащимися подшефных учебных организаций г. Астана», следует рассказать отдельно. У нашей военной кафедры есть подшефные учебные учреждения, это средние школы и колледжи, с которыми проводятся совместные военно-патриотические мероприятия. На основании согласованных совместных планов профессорско-преподавательский состав вместе со студентами военной кафедры прибывают в эти учебные учреждения и проводят встречи с учащимися, на которых проводят беседы и показывают видеофильмы о военной кафедре, Вооруженных Силах РК, фотографируются и готовят отчетные документы. Вместе с этим, учащиеся школ и колледжей посещают нашу кафедру, где мы показываем оружие и боевую технику.

Что касается: «Проведение мероприятий, связанных с национальными, государственными, памятными и знаменательными датами Республики Казахстан (бесед, информирований, выпуск стенной печати).

То здесь, согласно кафедральным и месячным планам ППС, назначенные преподаватели и кураторы учебных взводов в часы самостоятельной подготовки студентов на кануне государственных праздников, проводят со студентами беседы, посвященные этим знаменательным датам.

В тоже время, в учебных взводах выпускаются стенные газеты и боевые листки о национальных, государственных, памятных и знаменательных датах Республики Казахстан, а также событий на военной кафедре и в университете.

Кроме того, в дни прихода студентов на военную кафедру согласно распорядку дня проводится информирование по вопросам: «События за рубежом и внутри нашей страны». Информирование готовят и проводят студенты-стажеры учебных взводов.

Что касается, дополняющих элементов первой группы ВПВ, учебных занятий по различным учебным дисциплинам, особенно гуманитарным, встречи с ветеранами и воинами запаса афганской и горячих точек войн.

На нашей военной кафедре НАО «ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» работают преподаватели, которые имеют реальный боевой опыт: полковник Смагулов Ербол Калкаманович, полковник Хайрулла Муратович, служили и получили боевой опыт в ДРА, полковник Шарипов Жанибек Жиенбекович, полковник Сердалин Сакен Макатаевич, полковник Кузурбаев Нышанали Перналиевич, подполковник Ергашев Нуржан Набилханович служили и получили боевой опыт в горячих точках.

Эти ветераны проводят со студентами учебных взводов беседы, где рассказывают и показывают фотографии о прохождении службы в этих горячих точках.

И как, краткий итог по форме проведения мероприятий первой группы ВПВ на кафедре нужно отметить, что они проводятся в плановом порядке и качественно.

Вторая группа, имеющая большую военную и военно-прикладную направленность, проводит мероприятия в виде следующих форм:

- практические занятия и работы;
- военно-технические кружки.
- ознакомление студентов с жизнью и деятельностью войск;
- с особенностями службы, быта и досуга военнослужащих;

Практические занятия по военным дисциплинам планируются и проводятся в течении всего учебно-воспитательного процесса.

Старшими руководителями данных занятий назначаются преподаватели ППС кафедры, а руководителями на учебных местах студенты – стажеры учебных взводов.

При проведении практических занятий и работ руководители занятий обязательно ставят, кроме учебных, но и воспитательные цели.

При этом показывают преимущества и превосходства нашего оружия и боевой техники перед армиями других государств, а также формируют у студентов чувства ответственности за бережное отношение к оружию и боевой технике.

Важной формой второй группы ВПВ, имеющей военно-прикладную направленность, являются военно-технические кружки военной кафедры.

Военно-технические кружки, организуются и проводятся согласно: «Положение о военно-научном обществе студентов военной кафедры НАО «ЕНУ им. Л.Н. Гумилева», которое определяет предназначение и основные задачи военно-научного общества студентов военной кафедры НАО «ЕНУ им. Л.Н. Гумилева», состав, структуру, права и обязанности участников ВНО.

Руководители и студенты военно-технических кружков (далее – ВТК) являются участниками военно-научного общества (далее ВНО).

Руководство и контроль за ходом работы в военно-технических кружках, оказание практической помощи их руководителям и председателям возлагаются на Совет ВНО ВК.

В ходе работы ВТК планируется проведение военно-научных конференций (семинаров) студентов, сообщений и докладов по новейшим рационализаторским достижениям в области науки и техники, а также конкурсов на лучшие научные работы студентов, обобщение и популяризация опыта работы участников ВТК.

ВТК являются добровольной организацией, призванной всемерно повышать методологическую подготовку будущих специалистов, развивать у них творческое мышление и навыки в исследовательской работе, содействовать изучению основ методики военно-технического исследования, организации и проведения военно-научной и технической работы.

Результат деятельности ВТК, новые знания или решения, полученные в ходе выполнения научной и (или) научно-технической деятельности и зафиксированные на любом информационном носителе, внедрение научных разработок и технологий в учебный процесс, а также модели, макеты, образцы новых изделий и материалов.

В состав ВТК циклов могут входить студенты всех курсов обучения, не имеющих академической задолженности по дисциплинам обучения основного образования. Количество научных кружков при каждом цикле и их численность определяются решением начальника цикла в зависимости от числа студентов, изъявивших желание участвовать в военно-научной работе (далее – ВНР) по тематике данного цикла. Для непосредственного руководства работой в научных кружках начальник цикла назначает руководителей ВТК.

Участником ВТК может быть каждый студент, успешно осваивающий учебную программу и изъявивший желание участвовать в ВНР. Прием в участники ВТК проводится на основании письменного заявления, вступающего на имя начальника цикла.

Для ведения организационной работы и учета деятельности участников ВТК на общем собрании из числа студентов избирается его председатель сроком на 1 год.

Председатель ВТК:

- контролирует работу участников технического кружка;
- определяет по рекомендации начальника цикла темы и обеспечивает подготовку докладов и выступлений на заседания ВТК;
- своевременно информирует участников ВТК о мероприятиях, проводимых по линии ВНО на ВК;
- осуществляет непосредственную связь с председателем и участниками Совета ВНО ВК и отчитывается перед ними;
- представляет в Совет ВНО работы студентов для последующего их направления на конкурсы;
- организует подготовку общего собрания участников ВТК.

Заседания ВТК и работа по темам исследований проводятся в дни и часы, указанные в расписании дня ВК.

Основные планирующие и отчетные документы.

Руководитель ВТК кружка совместно со студентами разрабатывает план работы ВТК студентов на учебный год.

В плане работы ВТК отражаются мероприятия по ВНР, дата их проведения и ответственные исполнители. План подписывают руководитель и председатель ВТК, а утверждает начальник цикла.

Руководитель ВТК формирует и представляет на утверждение начальнику цикла перечень тем, предлагаемых для проведения исследований участникам научного кружка на учебный год.

Председатель технического кружка ведет журнал учета работы участников научного кружка.

К третьей группе ВПВ, как наиболее перспективной в плане результативности выполнения задач является применение комплексных комбинированных интегрированных форм, оптимально сочетающих как общее, так и специфическое в его содержании, относятся такие формы:

- поисковая деятельность;
- оборонно-спортивный оздоровительный лагерь;
- учебно-полевые сборы;
- военно-патриотические клубы (объединения) различной направленности, школы юных моряков, летчиков, пограничников, десантников;
- военно-технические состязания, смотры-конкурсы, и другие.

В третьей группе ВПВ рассмотрим только две формы деятельности:

- учебно-полевые сборы;
- военно-технические состязания, смотры-конкурсы объектов УМБ и другие.

В этой группе, наиболее важной формой ВПВ на кафедре являются учебно-полевые сборы, которые проводятся в два этапа: 1-й на военной кафедре и 2-й при воинской части.

В этом 2022-2023 учебном году, заблаговременно был составлен план подготовки к предстоящим учебно-полевым сборам.

На первом этапе, продолжительностью 2 недели, для проведения занятий используется бокс учебно-боевых машин, строевой плац и учебные классы.

На втором этапе, продолжительностью 3 недели, для проведения занятий планируется предоставление войскового стрельбища, открытого стрелкового тира, парка учебно-боевых машин, караульного городка, строевого плаца, тактического поля, палаточного лагеря, полевого умывальника, казарменного фонда, открытого музея боевой техники, столовой, стрелкового оружия и боеприпасов на начальное упражнение и другое ВТИ. Все эти объекты УМБ и ВТИ и ответственные лица спланированы и отражены в плане подготовки к предстоящим учебно-полевым сборам военной кафедры.

Учебно-полевым сборам военной кафедры предаётся большое значение, как в подготовительный период, так и ходе их проведения. Важной задачей на сборах будет ВПВ, для этого планируется проведение следующих мероприятий:

- Проведение информирований о событиях за рубежом и внутри нашей страны;
- проведение бесед на патриотические темы;
- организация состязаний на практических занятиях;
- постановка задач, наряду с учебными и воспитательными целями на занятиях;
- подведение итогов в составе учебных рот за учебный день и неделю;
- посещение музея под открытым небом и др. мероприятий;
- военно-технические состязания, смотры-конкурсы объектов УМБ и другие.

В Астане имеется пять военных кафедр ВУЗ. Предлагается в период проведения учебно-полевых сборов спланировать и провести по техническим и военно-прикладным видам спорта состязание. Отправляется приглашение, состав команды, виды и начало состязаний по военно-технической подготовке. От каждой кафедры выделяется команда,

которая должна продемонстрировать перед всеми соответствующие знания, навыки и умения.

Краткие выводы:

Для выполнения основных задач и функций ВПВ на военной кафедре необходимо организовать работу; на основе использования самых различных форм этой деятельности, включающей наиболее перспективную в плане результативности выполнения задач – это применение комплексных и комбинированных форм, оптимально сочетающих как общее, так и специфическое в его содержании.

Список использованных источников и литературы

1. План работы военной кафедры НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» на 2022-2023 учебный год.
2. Положение о военно-научном обществе студентов военной кафедры НАО «ЕНУ им. Л.Н. Гумилева».

Об авторах

Владимир Михайлович Машинецкий, преподаватель военной кафедры НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева», полковник в отставке.

Алексей Владимирович Астанкевич, заместитель руководителя военной кафедры НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева», магистр техники и технологий, подполковник запаса.

Даурен Хамитович Исаев, преподаватель военной кафедры НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева», капитан запаса.

УДК 378.1:355.233-057.875

Д.Х. Турсумбаева,
магистр педагогических наук,
ЕНУ, г. Астана,
kamzina75@mail.ru

Г.Х. Шампикова,
магистр педагогических наук,
ЕНУ, г. Астана,
kamzina75@mail.ru

А.В. Астанкевич,
магистр техники и технологии,
ЕНУ, г. Астана,
tyngyska@yandex.ru

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ВОЕННЫХ КАФЕДР: ПОНЯТИЕ, ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ВУЗЕ

Аннотация. В статье раскрываются обобщенные подходы к пониманию категории «учебная деятельность», определяются внешние, внутренние и общие признаки учебно-познавательной деятельности студента. При этом подчеркивается тесная связь учебно-познавательной деятельности с развитием личности студентов, ее духовным и творческим развитием, свободой и самостоятельностью в образовательном процессе с учетом подготовки по программам дополнительного образования. Модель обучения в рамках военной подготовки по программам дополнительного образования предполагает развитие