

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



**«Қазіргі кезеңдегі азаматтық жоғары оқу орындағы әскери дайындық:
тарихы, тенденциялары және даму болашағы»
атты II халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

**II Международной научно-практической конференции
«Военная подготовка в гражданских вузах на современном этапе:
история, тенденции и перспективы развития»**

PROCEEDINGS

**of the II International Scientific and Practical Conference
«Military training in civilian universities at the modern stage:
history, trends and prospects of development»**

**26 сәуір 2023 жыл
Астана**

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**«Қазіргі кезеңдегі азаматтық жоғары оқу орындағы әскери дайындық: тарихы, тенденциялары және даму болашағы»
атты II халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

**II Международной научно-практической конференции
«Военная подготовка в гражданских вузах на современном этапе:
история, тенденции и перспективы развития»**

PROCEEDINGS

**of the II International Scientific and Practical Conference
«Military training in civilian universities at the modern stage: history,
trends and prospects of development»**

23 сәуір 2023, Астана

ӘОЖ 355:37.035.7

КБЖ 68.43я431

В 63

Қазақстан Республикасы Ғылым және білім министрлігі
Л.Н. Гумилев атындағы ұлттық университеті
Әскери кафедра баспанаға ұсынған

Ұйымдастыру комитетінің құрамы:

Ж.Д. Құрманғалиева, А.Б. Закирова, Е.Л. Уразов, А.В. Астанкевич, Н.Т. Мамбетов,
С.Х. Канапьянов, Б.Р. Кожаметов, М.А. Когабаев

«Қазіргі кезеңдегі азаматтық жоғары оқу орындағы әскери дайындық: тарихы, тенденциялары және даму болашағы» атты ІІ Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы = «Военная подготовка в гражданских вузах на современном этапе: история, тенденции и перспективы развития»: ІІ Международная научно-практическая конференция = «Military training in civilian universities at the modern stage: history, trends and prospects of development»: The ІІ International Scientific and Practical Conference – Астана: Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, 2023. – 164 стр. қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-601-337-850-3

Жинаққа конференцияға қатысушылардың азаматтық жоғары оқу орындарындағы әскери дайындық теориясы мен практикасының өзекті мәселелері бойынша баяндамалары кірді.

The proceedings include the reports of the conference participants on topical issues of the theory and practice of military training in civilian universities.

В сборник вошли доклады участников конференции по актуальным вопросам теории и практики военной подготовки в гражданских вузах.

ISBN 978-601-337-850-3

ӘОЖ 355:37.035.7

КБЖ 68.43я431

©Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, 2023

представленным в армии. Верен человек, который честно исполняет свой долг перед Родиной, правдив тот, кто не изменяет своему слову.

Долг офицера – показать образец выдержки и такта, проявить строгость и требовательность к себе и к подчиненным. В этом его достоинство, этим определяется его облик как командира-воспитателя. Безупречный внешний вид, подтянутость, опрятность, благородство в поведении, в манерах – все это есть проявление высокой культуры офицера, офицера с большой буквы, который с гордостью носит название – Офицер Вооруженных Сил Республики Казахстан в современных условиях!

Список использованных источников и литературы

1. С.К. Нурмагамбетов. От огненных лет до суверенной армии. Алматы «Жібек жолы», 2009. // Сборник мемуарных произведений, С.541.
2. Е.Л.Уразов, К.Р.Аманжолов, Х.С.Муханбеткалиев. На страже независимости Казахстана. Алматы «Білім», 2003. // С.197.
3. С.К. Нурмагамбетов. Мой передний край. Алматы «Ана тілі», 1995. // С. 196.

Об авторах

Бауыржан Аманкелдинович Есимханов, старший преподаватель военной кафедры НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева», полковник запаса.

Алексей Владимирович Астанкевич, заместитель руководителя военной кафедры НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева», подполковник запаса.

УДК 378.147:355.233

В.М. Машинский,
преподаватель военной кафедры
ЕНУ, г. Астана,
vmmash53@mail.ru

Н.Н. Ергашев,
преподаватель военной кафедры
ЕНУ, г. Астана
nurnabihanuly@mail.ru

Х.М. Ильясов,
магистр военного и государственного управления,
ЕНУ, г. Астана
iliasov@gmail.com

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ СО СТУДЕНТАМИ УЧЕБНОГО ВЗВОДА, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ НАО «ЕНУ ИМ. Л.Н. ГУМИЛЕВА»

Аннотация. Рассматриваются актуальные вопросы улучшения учебно-воспитательной деятельности на военной кафедре в вузе.

Ключевые слова: подведение итогов со студентами, успеваемость и дисциплина, состязание, ношение формы одежды.

Организационно-методические указания по подведению итогов за учебные день, месяц и семестр со студентами учебного взвода.

Подготовка будущих офицеров, их готовность к военно-профессиональной деятельности в войсках – одна из основных задач, стоящих перед военными кафедрами вузов Министерства обороны Республики Казахстан.

Совершенствование образовательного процесса при подготовке студентов на военной кафедре Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилёва проводится путём модернизации управления в процессе обучения. Так, на военной кафедре выработан единый подход к подведению итогов за учебные день, месяц и семестр со студентами учебного взвода.

Так, при подведении итогов со студентами учебных взводов военной кафедры в конце учебного дня и отведённом времени согласно расписанию занятий и распорядка дня ответственными офицерами (кураторами взводов) кратко подводятся итоги учебного процесса за день. Соответственно, за учебный месяц, в последний день (приход) занятий этого месяца, а за учебный семестр, после промежуточной сессии (сдачи экзамена) этого семестра.

Организация и методика подведения итогов кураторами со студентами учебных взводов за учебные день, месяц и семестр, примерно одинаковые, но всегда есть место для инициативы и творческого подхода к этому важному вопросу учебного процесса. Конечно, объём содержания подведения итогов за день, месяц и семестр будет разным. За месяц и семестр будет ёмким и глубоким по содержанию учебного и воспитательного процесса.

Для всех трёх этих видов подведения итогов куратор учебного взвода:

- доводит общий порядок подведения итогов (содержание, общее время, порядок докладов, на что обратить внимание, выводы и предложения);
- последовательно предоставляет слово для докладов (командирам отделений, командиру взвода, лидеру взвода и редактору стенной печати);
- куратор подводит общий итог за период обучения (выполнение программы обучения, итоги соревнования, места отделений во взводе, лучших и призовые места студентов во взводе, место взвода на цикле, допущенные нарушения);
- отмечает в лучшую сторону студентов и поощряет достойных;
- ставит задачи на предстоящий период обучения (приход, месяц, семестр);
- обращает особое внимание на подготовку групповых и практических занятий, строгое соблюдение дисциплины и правил ношения формы одежды.

Следует отметить, что на военной кафедре для повышения качества и оперативности подведения итогов за месяц и семестр определены единообразные таблицы (Образец приведен в таблице № 1).

Теперь, предлагаю рассмотреть более подробно моё видение по вопросу подведения итогов успеваемости и посещаемости студентов учебного взвода за месяц.

Считаю, что именно качественное подведение итогов со студентами за месяц, позволит поднять учебно-воспитательный процесс в учебном взводе, на цикле и кафедре на более высокий уровень. Именно за этот период обучения, подведение итогов вызвано следующей необходимостью:

1. Повышения качества обучения и воспитания студентов на военной кафедре.
2. Знания студентами хода выполнения Программы обучения, какие отработаны темы и с какими результатами в целом.
3. Получения информации о результатах учебы достигнутым каждым студентом по предметам обучения и личной дисциплине, на каком месте по успеваемости и дисциплине он находится в отделении и взводе (рейтинг).
4. Знания сведений о достигнутых результатах за месяц своего отделения во взводе, а также взвода на цикле.
5. Степени участия в общественной работе каждого во взводе, на цикле и кафедре.

6. Хода стажировки во взводе в роли (должности) командиров отделений и взвода, результатов несения службы будучи дневальным, помощником дежурного по кафедре и дежурным по взводу.

7. Получения общих сведений на следующий месяц по вопросам:

а) отработки тем по предметам обучения Программы;

б) несения службы в наряде по кафедре и дежурным по взводу;

в) стажировки в должности командира отделения, взвода, а также в роли руководителя занятия на учебных местах и точках;

г) выполнения общевоенных поручений и участия в различных состязаниях.

Данная методика подведения итогов за прошедший месяц позволит:

1. Активизировать студентов в учебном процессе на военной кафедре.

2. Поднять уровень учебной дисциплины, по вопросам своевременного прибытия на занятия, незаконного пропуска занятий, соблюдения правил ношения установленной формы одежды.

3. Повысить на более высокую ступень методику привития студентам командных и методических навыков.

4. Поднять состязательный дух студентов в каждом учебном отделении, взводе, на цикле и кафедре в целом.

5. Достичь более высокого качества и эффективности подготовки будущих офицеров запаса.

Таблица №1

План подведения итогов за месяц (семестр)

№ п/п	Ответственный офицер, должностные лица взвода	Время (мин.)	Выступления, указания, задачи
I.	Ответственный офицер за взвод	5	Вступительная часть: - Общий порядок подведения итогов за месяц, очередность и время для выступлений должностных лиц взвода; - Обратить внимание на: а) студентов, что итоги подводились на основании суммы полученных оценок по предметам обучения и среднего балла, а также дисциплинарной практике за прошедший месяц; б) должностных лиц взвода, на соблюдении установленной последовательности и времени выступлений (докладов).
II.	Должностные лица взвода		
1.	Командиры учебных отделений Командир 1 отделения Командир 2 отделения Командир 3 отделения	10 10 10	- Довести пофамильно полученные за месяц оценки по предметам обучения. - Средний балл по каждому предмету и в целом за успеваемость. - Результаты учебной дисциплины: опоздания на занятия, пропуски по болезни и наличия подтверждающих справок, а также незаконные пропуски. - Замечания и недостатки по соблюдению установленной формы одежды. - Рейтинг (место) каждого студента в отделении. - Фамилии лучших студентов в отделении и отстающих. - Выводы и предложения по улучшению

			результатов учебы и дисциплины в следующем месяце в подчиненном отделении.
2.	Командир учебного взвода	10	- Довести средний балл учебных отделений по предметам обучения, итоги учебной дисциплины (опоздания, пропуски). - Рейтинг (место) отделений во взводе и фамилии их командиров. - Результаты несения службы студентов дневальным и помощником по военной кафедре, а также дежурным по учебному взводу, фамилии лучших студентов и недостатки отдельных. - Фамилии и оценки за стажировку в должностит командира отделения, лучших и отстающих. - Фамилии студентов выполнивших различные общевойенные поручения, участвующих в спортивных состязаниях и выполнения других задач. - Выводы и предложения по улучшению результатов учебы и дисциплины в следующем месяце в подчиненном взводе.
3.	Лидер учебного взвода	5	- Итоге состязаний во взводе, места отделений во взводе. - Фамилии лучших студентов во взводе. - Фамилии отстающих студентов. - Фамилии студентов, которые будут оказывать помощь отстающим. - Выводы и предложения по улучшению результатов учебы и дисциплины. - Предстоящие задачи в организации состязаний и помощи отстающим.
4.	Редактор боевого листка учебного взвода	5	- Отчет о выполненной работе по выпуску боевого листка и листов-молний по результатам практических занятий. - Напомнить фамилии, отмеченных в лучшую сторону и недостатки отдельных. - Довести знаменательные события страны, которые будут отмечены в предстоящем боевом листке. - Какие листки-молнии планируется выпустить. - Предложения по улучшению освещения в стенной печати взвода результатов в учебе и дисциплине.
5.	Ответственный офицер за учебный взвод	20	- Выполнение Программы обучения, отработка тем по предметам обучения и их средний балл. - Какие проводились практические занятия по тактической, огневой, технической подготовке и другим предметам и достигнутых результатах. - Места учебных отделений во взводе и фамилии их командиров. - Фамилии лучших студентов и недостатки отдельных в учебе. - Фамилии опоздавших на занятия и незаконно

			допустивших пропуски занятий, общее число пропущенных занятий и наличие подтверждающих пропуски медицинских справок. - Результаты несения службы в наряде по кафедре и дежурным по взводу. - Итоги стажировки студентов; троих в должности командира отделения и одного – командира взвода. - Проведение практических занятий в роли руководителей на учебных местах и точках. - Отметить лучших студентов по результатам стажировки и назвать студентов, получивших «неудовлетворительно» и требующих дополнительной стажировки. - Участие студентов взвода в общевойсковой жизни взвода, цикла и кафедры, а также спортивных состязаниях - Подвести итог выступлений должностных лиц взвода, отметить лучших и оказать отдельным на лучшую подготовку к подведению итогов. - Поощрить лучших, за старание и усердие в учебе и наказать отдельных за халатность в учебе и дисциплине. - Довести задачи в учебе, отработке тем по предметам обучения, особое внимание обратить на практические занятия (навыки). - Исключить нарушения учебной дисциплины, опоздания и пропуски занятий. - Обратить внимание на строгое соблюдение установленной формы одежды и отдавание воинской чести. - Назвать фамилии студентов для предстоящей стажировки в должности командиров отделений и взвода, а также сроки сдачи зачетов по знанию статей Уставов ВС РК. - Определить дату и время следующего подведения итогов во взводе
--	--	--	--

Ответственный за взвод _____ В. Машинецкий

Список использованных источников и литературы

1. Военная педагогика: учебное пособие под общей редакцией А.А. Башлакова - Издательский дом «Красная звезда» 2008. С.152-153.
2. Организация и ведение образовательного процесса в высшем военно-учебном заведении. Издание Ген. Штаба, 2003. С.90.

Об авторах

Владимир Михайлович Машинецкий, преподаватель военной кафедры НАО «ЕНУ им. Л.Н. Гумилёва», полковник в отставке. Исследования в области современных тенденций и особенностей организации военной подготовки в гражданских вузах. Теория и практика.

Нуржан Набиханович Ергашев, преподаватель военной кафедры НАО «ЕНУ им. Л.Н. Гумилёва», подполковник запаса.

Хайрулла Муратович Ильясов, старший преподаватель военной кафедры НАО «ЕНУ им. Л.Н. Гумилёва», полковник запаса.