



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТҰҢҒЫШ ПРЕЗИДЕНТІ - ЕЛБАСЫНЫҢ ҚОРЫ

«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ – 2017»

студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ – 2017»

PROCEEDINGS

of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION - 2017»



14th April 2017, Astana



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**«Ғылым және білім - 2017»
студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2017»**

**PROCEEDINGS
of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2017»**

2017 жыл 14 сәуір

Астана

УДК 378

ББК 74.58

Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2017» студенттер мен жас ғалымдардың XII Халықаралық ғылыми конференциясы = The XII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2017» = XII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2017». – Астана: <http://www.eni.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2017. – 7466 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-827-6

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-827-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2017

қалыптасуына негіз болған тіл жүйесіндегі көп тілдік бірліктің бірі. Қазақ тіліндегі есімшелердің ішінде ең белсенді қолданылатыны –ған тұлғасы болса, түрік тілінде -(y)A°n (-ан, -ен) және -mI°ş (мыш, міш) формалары ең жиі қолданылатын есімше тұлғалары болып табылады.

Қолданылған әдебиеттер тізімі:

1. Banguoğlu, Tahsin. Türkçenin Grameri. – Ankara, 2004.
2. Ergin, Muharrem. Üniversiteler İçin Türk Dili. – İstanbul: Bayrak Yayımları, 2009.
3. Hengirmen, Mehmet. Türkçe Dilbilgisi. – Ankara, 2002.
4. Байтұрсынов, А. Тіл тағлымы. – Алматы: 1992.
5. Баскаков Н.А. Очерк грамматики ногайского языка. – Москва, 1963.
6. Ерғалиев Т. Қазақ тіліндегі есімше категориясы. – Алматы, 1958. –80 б.
7. Жұбанов Қ. Қазақ тілі жөніндегі зерттеулер. –Алматы, 1999. –581 б.
8. Исаев, С.М. Қазақ тілі. – Алматы: 1993.
9. Исаев, С.М. Қазіргі қазақ тіліндегі негізгі грамматикалық ұғымдар. – Алматы: 1992.
10. Қазақ грамматикасы.- Астана, 2002. – 783 б.
11. Казем-Бек А. Общая грамматика турецко-татарского языка. -2-ое изд. – Казань, 1846. - 457с.
12. Қашғари М. Девону луғот-ит турк. – Ташкент, 1973.
13. Маманов Ы. Қазіргі қазақ тілі. –Алматы, 1966. –183 б.
14. Мелиоранский П.М. Краткая грамматика казах-киргизского языка. Часть I, изд. 1894 г., –Санкт-Петербург. – 154 с.
15. Оразов М. Етістік. –Алматы, 2001. –385 б.
16. Томанов М. Қазақ тілінің тарихи грамматикасы. – Алматы, 1981.
17. Ысқақов А. Қазіргі қазақ тілі. –Алматы, 1991. –381 б.

УДК398.91

«ДАРЫ» И ИХ ОТРАЖЕНИЕ В КАЗАХСКИХ ПОСЛОВИЦАХ

Кенжемуратова Сауле Алматкызы

saule_almatovna@bk.ru

Магистрант специальности филология: тюркские языки

ЕНУ им. Л. Н. Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель – Тажибаева С. Ж.

Язык – это история и философия народа, в котором тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове бесценная кладезь человеческой мысли и опыта.

Одним из средств репрезентации понятия «дары» в языке являются пословицы и поговорки – краткие поэтические изречения народного происхождения, имеющие назидательный смысл [1, 240]. В яркой, лаконичной форме они выражают представления народа о мироустройстве, отражают особенности его национального характера, культурные стереотипы, ценности и приоритеты. В них зафиксирован результат длительного осмысления народом того или иного объекта или явления действительности, и поэтому они наглядно демонстрируют представление казахов о дарах как о части их языковой картины мира.

Понятие «Дар» - подарок; что-либо данное безвозмездно, является концептом универсальным и обладает национальной спецификой.

Само существование народа связано с уважением к своим культурным корням и традициям. Одной из таких традиций является обмен дарами в связи с событиями, как частного, так и общественного значения. Дары преподносятся для укрепления дружбы, для того, чтобы отметить важные даты и в целях оказания поддержки. Традиция обмена дарами –

это важная часть культурного богатства нашего народа, занимающая значительное место в казахской культуре.

Сам акт передачи-дарения имеет характер ритуала; вещь не может быть просто отдана, ее передают в торжественной обстановке в соответствии с церемониальной атрибутикой. Ее важнейшим элементом является обязанность одариваемого компенсировать дар – культурный аналог прежнего хозяина – отдаром, содержащим частицу его собственной сущности. Дарообмен связывает обе стороны отношениями обязательности, обеспечивающими движение объекта – подарка – между субъектами дарообмена. Обмен сущностей одаривающего и одариваемого приводит в движение все последующие отношения. И последнее, возможно, наиболее значимое – взаимное одаривание являлось знаком доброй воли и доверия [2, 40].

Казахская пословица «*Берген пердебұзар*» – «Приносящий дары, срывает завесу отчуждения» – очень точно передает смысл дарения у казахов.

Одним из сложных вариантов социального обмена, одновременно обслуживающего две стороны: хозяин/гость – гость/хозяин выступает казахский обычай гостеприимства. Проявление гостеприимства у казахов связано с традиционным хозяйственным укладом, природно-климатическими условиями жизни, основано на принципе взаимопомощи. Этикет гостеприимства стал воплощением великодушия и щедрости казаха. Как отмечают исследователи, «у многих кочевых народов скотоводы не брали с собой запасы провизии, отправляясь в дальний путь. Они знали, что в любой юрте их накормят и напоят, а если понадобится, то дадут лошадь». Гостеприимство – обычай, берущий свое начало с глубокой древности, выступает как определенный морально-этический комплекс, а прием гостя разворачивается как ритуализованное действие, имеющее множество функций [3, 39]. Такие взаимоотношения между людьми, их нравственные принципы отражены в следующих казахских пословицах:

Таспенұргандыаспенұр

На удар камня отвечай угощением

Қонақтысөзбентойғызаалмайсын.

Гость не будет сыт словами.

Құттықонаккелсе, қойегізтабады.

Когда желанный гость придет, овца двойню принесет.

Қонақкелді — ырысын ала келді.

Гость приходит — счастье в дом с собой приводит.

Сыйлықонағыңкелсе, итінесүйектаста.

Если пришел уважаемый гость, и собаке его кинь кость.

Словосочетание *сыйберу* в казахском языке означает «давать подарок», «одаривать подарком». Казахский термин *сый* как нельзя лучше проясняет социальную природу дарения у казахов. Термин *сый* означает оказание особенного почтения, уважения, почестей, чествований, а также – преподнесение в различных ситуациях и обстоятельствах подарков, кому-либо предназначенную долю. Казахская пословица: «*Сыйға – сый, сыраға – бал*» – «На уважение – уважением, на пиво – медом» – передает всю суть общественных отношений обмена дарами, услугами и т. д., основанных на взаимном уважении у казахов. *Әркім сыйласқанның құлы* «Каждый человек — раб того, кто его уважает» Отвечать добром на добро, уважением на уважение, почтением на почтение, на дар – большим отдаром.

Особую значимость имеет дарообмен на традиционной казахской свадьбе, где обе стороны обменивались подарками *каде* [4, 26]. *Каде* (с араб. «пьедестал, основа, дно, правило, положение, принцип, обычай, образец»), в казахском языке означает «обычай, традицию, ритуал», производное от него *каделе*, соответственно – «уважение, почтение, чествование, посвящение, предназначение», *каделі* – «дающий *каде*, дающий подарок; а также – уместный, превращенный в традицию, обычный; дорогой, почетный». Обычай одаривания считается настолько существенным, что у казахов существует поговорка, по которой свадьба может

состояться скорее без калыма, чем без подарка» [5, 118]. Обязательность дарения кәдестороне невесты отмечена в пословицах: «Қалыңсызқызболса да, кәдесізкүйеужоқ», «атөлсе да кәдеөлмейді».

У казахов есть пословица: «Орамал тон болмайды - жолболады» – «Платок не шуба, но достойный подарок». Это говорит о том, что важна не стоимость подарка, а возможность нового знакомства, новых отношений, которые могут возникнуть в результате дарения недорогого подношения. В данном случае платок имеет характер «открывающего дара», т. е. подношения, с которого начинаются новые отношения, сопровождающиеся обменом подарками.

Считается, что у казахов «друзьями становились прежде всего люди по совместной работе, по совместному пути, т. е. совместная деятельность делала людей друзьями». Причинами возникновения дружбы казахов могла стать этика национального гостеприимства, дружба отцов, длительные совместные взаимоотношения известных людей, служивших на благо своего народа, отношения, которых позднее перерастали в крепкую дружбу. «Дос - тамыр» – это крепкая дружба «друзей до века». Отношения *тамырқияметті* досэквивалентно «дос-тамыр»; они предполагали дружбу навечно. Выражение «*тамырқияметті* дос» означает тамыра, дружба с которым проверена и закалена жизненными испытаниями и трудностями [6, 84]. Важнейший элемент дос-тамырства был обмен дарами – ежегодный взаимный выбор дара.

Наличие дарения с целью получения подарка в тамырстве, а также его трансформация также нашли отражение в казахских пословицах:

Жақсыкөрертамырдыңатыналма, тайын ал.

У любимого друга не лошадь бери, бери стригунка.

Тамырыңнантүйесұрасаң,

Қорыққанынанбиеберер.

Если попросишь у тамыра верблюда,

Тот с испугу кобылу даст. [7, 76]

Воин, возвращавшийся с добычей, должен был делиться со всеми, кто просил у него подарок – *сауга*. Выражение *саугаберу* означало подарок, выделенный из военной или охотничьей добычи. Просьба получить *сауга* должна была быть удовлетворена. Отдававший не просто делился частью своей добычи и своей удачливостью, он, соответственно, мог рассчитывать на возврат *саугас* получателя в момент возвращения того с поля битвы, поскольку такой обмен в основном происходил между взрослыми мужчинами [8, 45]. Казахская пословица гласит:

Батырдансауга, мергенненсыралқы.

С батыра – сауга, с охотника – сыралкы.

У казахов много разновидностей оказания почтения и дарения. Эти традиции берут начало с древнейших времен и являясь культурными ценностями казахского народа, нашли свое отражение в казахских пословицах и поговорках.

Сыйлап берген су да тәтті.

Поданная с уважением и вода сладкая.

Бермегендіберіпұялт.

Чтобы пристыдить скупого, сам его одари.

Тілеушініңбірбетіқара,

Бермеушініңекібетіқара.

У просителя одна щека горит,

у отказывающего обе щеки горят.

Берген жомартемес, алғанжомарт.

Не тот щедр, кто дает, а тот кто не берет.

Пословицы являются важнейшим материалом для изучения исторических событий, этнографии, быта и мировоззрения народа. Выдержав оценку временем, они органично слились с речью; всегда будут украшать ее остроумием, способностью метко и точно

охарактеризовать все многообразные проявления жизни [9, 116].

На основе вышеизложенного можно заключить, что именно благодаря таким характеристикам, как образность, обобщенность и воспроизводимость, пословицы выполняют свою назидательную функцию и является специфичным средством отражения традиций и быта казахского народа.

Список использованных источников:

1. Алефиренко Н. Ф. Фразеология и паремиология. М.: Наука; Флинта, 2009. - 344 с.
2. Сураганова З. К. Обмен дарами в казахской традиционной культуре. - Астана, 2009. – 192 с.
3. Калыбекова А. Теоретические и прикладные основы народной педагогики казахов. – Алматы: БАУР, 2005. – 200 с.
4. Марғұлан Ә. Қазақтың құдалық әдет-ғұрыптары // Марғұлан Ә., Сәтбаев Қ. Обаған. Мақалалар. Құрастырған Егеубаев А. Алматы, 1996.
5. Материалы по казахскому обычному праву: Сб. / Сост. Т. М. Культелеев, М. Г. Масевич, Г. Б. Шакаев. Алматы, 1948. С. 336.
6. Кенесбаев С. Фразеологический словарь казахского языка. / Отв. ред. А. Искаков, К. Омиралиев. Алма-Ата, 1977. С. 228.
7. Қазақмақал-мәтелдері. / Жинап, құрастырған Ө. Тұрманжанов. Алматы, 1993. С. 581.
8. Мякутин А. И. Юридический быт киргизов. Оренбург, 1910.
9. Маслова В.А. Введение в лингвокультурологию: Учебное пособие. М.: Наследие, 1997. - 208с.

УДК94(574)

ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ АВТОРЫ И ИХ ТРУДЫ В РАБОТАХ ПО ИЗУЧЕНИЮ СРЕДНЕВЕКОВЫХ ГОРОДОВ КАЗАХСТАНА

Кыдырбаев Куаныш Жексембайұлы

targpi@gmail.com

Магистрант ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель – У.Мусабекова

Сегодня особенно велик интерес к успехам археологии в Казахстане, для которого археологические данные - единственный (в силу отсутствия письменных источников) источник реконструкции его истории и истории культуры в древности и отчасти в средневековье.

Тем самым проблематика социального и исторического развития республики становится на один из основных планов культурного формирования национального состояния республики Казахстан.

На современном этапе в нашей республике стал проявляться более глубокий интерес к подлинной истории Казахстана. История, повествующая о наших предках, беспомощно молчит о событиях глубокой древности. До сих пор мы не в силах заполнить лакуны – «белые пятна» в ранней истории Великой степи.

Создание объективной картины прошлого сейчас становится одним из основных факторов, влияющих на формирование национального единства Республики Казахстан, становление её государственности. Поэтому познание истории служит воспитанию в отдельном человеке и обществе в целом гражданственности, патриотизма.

В период советской историографии казахстанские ученые столкнулись с рядом трудностей. И одной из них была проблема источниковедческого характера. Ученые не могли использовать в своих научных трудах автохтонные исторические источники, и тем самым на долгое время изучение оставалось в зачаточном состоянии.