



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТҰҢҒЫШ ПРЕЗИДЕНТІ - ЕЛБАСЫНЫҢ ҚОРЫ

«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ – 2017»

студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ – 2017»

PROCEEDINGS

of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION - 2017»



14th April 2017, Astana



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**«Ғылым және білім - 2017»
студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2017»**

**PROCEEDINGS
of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2017»**

2017 жыл 14 сәуір

Астана

УДК 378

ББК 74.58

Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2017» студенттер мен жас ғалымдардың XII Халықаралық ғылыми конференциясы = The XII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2017» = XII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2017». – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2017. – 7466 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-827-6

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-827-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2017

охарактеризовать все многообразные проявления жизни [9, 116].

На основе вышеизложенного можно заключить, что именно благодаря таким характеристикам, как образность, обобщенность и воспроизводимость, пословицы выполняют свою назидательную функцию и является специфичным средством отражения традиций и быта казахского народа.

Список использованных источников:

1. Алефиренко Н. Ф. Фразеология и паремиология. М.: Наука; Флинта, 2009. - 344 с.
2. Сураганова З. К. Обмен дарами в казахской традиционной культуре. - Астана, 2009. – 192 с.
3. Калыбекова А. Теоретические и прикладные основы народной педагогики казахов. – Алматы: БАУР, 2005. – 200 с.
4. Марғұлан Ә. Қазақтың құдалық әдет-ғұрыптары // Марғұлан Ә., Сәтбаев Қ. Обаған. Мақалалар. Құрастырған Егеубаев А. Алматы, 1996.
5. Материалы по казахскому обычному праву: Сб. / Сост. Т. М. Культелеев, М. Г. Масевич, Г. Б. Шакаев. Алматы, 1948. С. 336.
6. Кенесбаев С. Фразеологический словарь казахского языка. / Отв. ред. А. Искаков, К. Омиралиев. Алма-Ата, 1977. С. 228.
7. Қазақмақал-мәтелдері. / Жинап, құрастырған Ө. Тұрманжанов. Алматы, 1993. С. 581.
8. Мякутин А. И. Юридический быт киргизов. Оренбург, 1910.
9. Маслова В.А. Введение в лингвокультурологию: Учебное пособие. М.: Наследие, 1997. - 208с.

УДК94(574)

ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ АВТОРЫ И ИХ ТРУДЫ В РАБОТАХ ПО ИЗУЧЕНИЮ СРЕДНЕВЕКОВЫХ ГОРОДОВ КАЗАХСТАНА

Кыдырбаев Куаныш Жексембайұлы

targpi@gmail.com

Магистрант ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель – У.Мусабекова

Сегодня особенно велик интерес к успехам археологии в Казахстане, для которого археологические данные - единственный (в силу отсутствия письменных источников) источник реконструкции его истории и истории культуры в древности и отчасти в средневековье.

Тем самым проблематика социального и исторического развития республики становится на один из основных планов культурного формирования национального состояния республики Казахстан.

На современном этапе в нашей республике стал проявляться более глубокий интерес к подлинной истории Казахстана. История, повествующая о наших предках, беспомощно молчит о событиях глубокой древности. До сих пор мы не в силах заполнить лакуны – «белые пятна» в ранней истории Великой степи.

Создание объективной картины прошлого сейчас становится одним из основных факторов, влияющих на формирование национального единства Республики Казахстан, становление её государственности. Поэтому познание истории служит воспитанию в отдельном человеке и обществе в целом гражданственности, патриотизма.

В период советской историографии казахстанские ученые столкнулись с рядом трудностей. И одной из них была проблема источниковедческого характера. Ученые не могли использовать в своих научных трудах автохтонные исторические источники, и тем самым на долгое время изучение оставалось в зачаточном состоянии.

Кризисные условия конца 80-х — начала 90-х гг. 20 века в СССР (СНГ) не способствовали работе археологических экспедиций. Сократился объем полевых исследований, что привело к стагнации студенческой археологии в Караганде.

Новый исследовательский этап истории казахской археологии начался с 80-х гг. Он характеризуется организационными изменениями в ней, появлением археологических школ в областях, расширением археологических работ и, главное, появлением крупных монографических разработок.

Начинается разработка крупных проблем, связанных с изучением этногенеза казахов, палеоэкономики Казахстана по археологическим данным, в частности, вопросов зарождения скотоводства, производства металла. Одной из основных задач становится подготовка свода памятников истории и культуры Казахстана - научного реестра всех памятников на территории республики. Такое энциклопедическое издание должно послужить базой для разработки стратегических исследований в области археологии, а также улучшить дело сохранения культурного наследия.

Одной из приоритетных была названа тема кочевничества, взаимодействия земледельческих и кочевнических культур. В 80-е гг. Центрально-казахстанская археологическая экспедиция продолжала раскопки поселения Атасу и открыла места плавки металла, древние металлургические печи. В свете новых данных, в том числе по палеоэкономике Центрального Казахстана в эпоху бронзы и раннего железа, анализировались материалы по скотоводству, горному делу и древней металлургии, гончарному производству.

В эти годы были сделаны яркие открытия в степной зоне Казахстана. Так, Петропавловские археологи во главе с В. Ф. Зайбертом открыли поселение Ботай и выделили раннеконеводческую ботайскую культуру, относящуюся к эпохе энеолита. Удалось обнаружить комплексы протогородского типа в Казахстане и Зауралье — поселения Аркаим, Кент, позволяющие расширить и углубить обоснование скотоводческой и скотоводческо-земледельческой цивилизации для эпохи бронзы. Продолжались исследования памятников эпохи камня в различных районах Казахстана, в частности в Восточном Казахстане.

В 70-90-е гг. исследовались сакские памятники, памятники эпохи камня, древнее наскальное искусство в Восточном Казахстане и Семиречье, раскапывались разновременные памятники эпохи бронзы и раннего железа в Центральном и Восточном Казахстане, средневековые города и поселения (А. Х. Маргулан, Т. Н. Сенигова, А. Г. Максимова, М. К. Кадырбаев, М. С. Мершиев, С. Самашев, Х. А. Атысбаев, А. Г. Медоев, Ж. К. Таймагамбетов, Ж. К. Курманкулов, Л. А. Макарова, Т. Н. Нурумов, Т. В. Савельева, М. К. Хабдулина, А. С. Ермолаева, З. Ж. Шарденова, Д. А. Толеев, А. З. Бейсенов, Ж. Е. Смайлов, А. М. Досымбаева, Г. А. Терновская, М. С. Касенов, Г. Г. Петенева, С. М. Айтова, Г. Джумабекова, О. В. Кузнецова).

Без преувеличения можно сказать, что за 52 года казахстанская археология смогла не только обогатить мировую науку выдающимися открытиями, но и выявить основные этапы развития общества в Казахстане в древности и средневековье.

Была воспроизведена относительно целостная картина развития древней истории Казахстана, в том числе и истории культуры, причем открытия археологов соотносятся с определенными регионами и странами и получили официальное признание, положительную оценку в мире.

Назовем некоторые самые важные из них в области палеолита открыты древнейшие стоянки и мастерские и доказано, что территория Казахстана была заселена около 1 млн лет тому назад. Было выяснено важное значение для развития палеоэкономики племен эпохи бронзы казахского центра и доказано, что территория нынешнего Казахстана была одним из регионов, где протекал процесс трансформации скотоводческо-земледельческих племен в ранних кочевников.[1]

Наука значительно продвинулась в изучении динамики урбанизации процессов, развития оседлой и городской культуры. Установлено, что через территорию Казахстана

проходил Великий Шелковый путь, который в наше время считается одним из наиболее значительных достижений мировой цивилизации.

Еще в начале 80-х годов были обнаружены памятники протогородской цивилизации в степной зоне. Относятся они к XVIII—XVI вв. до н. э. – это эпоха ранней бронзы. В контексте истории Евразии хронологически открытая протогородская культура выглядит так: это Троя VI в Малой Азии, раннемикенская Греция, эпоха Среднего царства Египта, развитая культура городов-государств междуречья Тигра и Евфрата.

Только с конца 90-х гг. начался новый подъем: на историческом факультете была открыта новая специальность «Археология и этнология», а позднее и магистратура, возобновились археологические практики, появились хоздоговорные источники финансирования экспедиций.

Археологические традиции в КарГУ в рамках независимого уже Казахстана, способствовали установлению контактов с Евразийским национальным университетом имени Л. Н. Гумилева в Астане. Приступив к работе в ЕНУ, профессор К. А. Акишев в течение пяти лет приглашал студентов КарГУ, которые под руководством к.и.н., доцента В. В. Варфоломеева проходили там археологическую практику.

Этапным событием стало проведение в апреле 2004 г. региональной археологической студенческой конференции, посвященной столетию академика А. Х. Маргулана и 30-летию археологической экспедиции КарГУ, главным организатором и вдохновителем которой выступил В. В. Варфоломеев. По итогам конференции был опубликован сборник материалов, в который вошли более 60 статей ученых, студентов и магистрантов из вузов Казахстана и России.

Проведение совместных исследований в рамках международного проекта «Развитие номунизма и пастушеского скотоводства в степной Евразии» привело к тому, что в 2007 году в раскопках поселения Темиркаш (руководитель В.В. Варфоломеев) участвовали студенты Университета г. Эксетер (Великобритания).

Эта совместная исследовательская деятельность активизировала карагандинских студентов-археологов.

В 1978 г. по инициативе В. В. Евдокимова [2] и при поддержке руководства областного Дома пионеров секция археологии Научного общества учащихся, основанная Г. Б. Здановичем (1973 г.), была преобразована в клуб «Юный археолог». Основа была заложена студентами исторического факультета В. Варфоломеевым, Н. Ивановой, И. Янцен, которые в середине 70-ых гг. руководили школьными кружками. Позднее это были А. Бекишева, А. Таиров, В. Калинин, Э. Усманова, А. Ткачев, Н. Зилизецкая, Н. Волкова, О. Гуменчук, Д. Тезекбаева, В. Новоженков, А. Чиндин, Т. Антоненко (Чиндина), Т. Телегина, Е. Вайберт, Л. Качан, Е. Егорова, М. Чиркова (Бедельбаева), И. Швец.

Взаимодействие профессиональных археологов и студентов со школьниками существовало в самых различных формах: проведение практических занятий и лекций на базе музея археологии и этнографии КарГУ; консультации по учебной и научно-исследовательской работе; участие в студенческих и школьных научных конференциях; экскурсии на памятники древности; археологическая разведка; работа школьного археологического отряда; традиционные встречи участников экспедиций; организация досуговой деятельности — и всё это на основе равноправного общения, столь необходимого для подростков.

Бессменный со дня основания президент клуба «Юный археолог» В.В. Евдокимов своей эрудицией, профессионализмом и верой в исключительность археологической науки продолжает покорять не только студентов исторического факультета КарГУ, но и школьников, которым посчастливилось пройти экспедиционную закалку.

Открытие поселений – новая веха в изучении культуры раннего железного века Центрального Казахстана. Сейчас на территории Казахстана области выявлены десятки объектов, открыты они на территории Баянаульского, Экибастузского районов и т.д. Эти памятники отличаются своей привязкой к склонам возвышенностей, малой площадью,

скученной планировкой, наличием наземных каменных строений. Являясь основой для развития городских цивилизаций, они представляют значительный интерес для развития и формирования целостной археологической науки в рамках изучения городской культуры средневекового и древнего Казахстана.

С обретением независимости Казахстана проблема изучения автохтонных источников стала актуальной и востребованной. С этого момента начинает формироваться новый состав казахстанских ученых, которые в полной мере используют тюркоязычные самобытные источники в своих работах. Одним из известных современных ученых можно назвать академика Манаша Кабашевича Козыбаева.

В одном из своих интервью он отмечал: «На бывшем постсоветском пространстве после России, где работают большие силы и действуют ряд исторических институтов, мы единственная страна, которая так упорно восстанавливает историческую правду. Правду, которая была не в моде в те времена». В советской историографии достаточно распространенным являлось мнение об отсутствии в кочевой культуре письменных источников. Большинство исследователей разделяло формулу французских историков-позитивистов Ш. Ланглуа и Ш. Сеньобоса – «нет документов – нет истории».

Проводя целостный анализ источниковедческой базы по истории Казахстана, необходимо в первую очередь отметить, что развитие исторической науки в республике находится в довольно разрозненном и несистематизированном состоянии. С одной стороны, исследователи имеют доступ к многочисленным материалам по средневековой истории, детально описывающих целостное развитие данного периода. [3]

Большое значение в этом сыграло целостное отрицание возможности регулирования и самобытного существования кочевой цивилизации как особенного культурно социального феномена. В отличие оседлых культур история Казахстана сложилась совершенно в другом русле и имела значительные политические, социальные и культурные особенности отразившиеся, как на образе жизни кочевников, а также и на целостной социальной, культурной и экономических системах данного общества.

Изучение истории Казахстана осуществляется в хронологической последовательности. Поэтому необходима выработка типологизации изучаемых явлений, событий и процессов по определенным временным отрезкам на основе их внутренней связи.

В рамках же рассмотрения большей части материалов мы к сожалению, не можем найти анализ кочевой культуры, который бы в полной мере отражал все особенности социального и культурного развития данной цивилизации на протяжении всего исторического развития.

Значительным фактором, также затрудняющим развитие исследовательских процессов, является проблематика целостного анализа имеющихся источников, в рамках изучения степной цивилизации, мы к сожалению, не можем выделить наличие целостной системы источников и исторических материалов по раннему средневековью, которые бы принадлежали именно носителям данной культуры.

История древнего и средневекового Казахстана, на сегодняшний день, нуждается в глубоком и детальном изучении. Это требование времени, так как с обретением независимости произошли кардинальные изменения концепции, взглядов и подходов в изучении истории Казахстана, с отходом от европоцентристского и формационного подхода к цивилизационному. В результате смены методологии исследования многие факты социально-политической истории Казахстана получили новую трактовку. Так же необходимо по-новому взглянуть и на историю Казахстана, освободиться от прежних «установок» и догм которые были закрепленные за кочевыми народами.

Также проводя анализ целостного развития научно образовательной сферы по изучению средневекового Казахстана, мы должны отметить, что анализ учебных программ и пособий в цикле высшего образования, не предусматривает в себе отдельных выделенных циклов направленных на изучение средневековых тюркских источников.

Те имеющиеся письменные памятники по истории Казахстана, в рамках учебных

программ, а также целостного изучения, освещены недостаточно полно, а учебные программы рассматривают их полноценный анализ фрагментарно. Данная система недостаточно освещает всю полноту имеющегося материала по истории Казахстана.

Проводя анализ основных материалов, по различным периодам истории средневекового Казахстана, мы должны отметить, что большинство работ, написаны на тюркском и персидском языках, в регионе Средней Азии а также со соприкасающимися с ней государствами.

История Дашт-и Кипчака, Семиречья, Мавераннахра, Восточного Туркестана и других соседних регионов, тесно связанных между собой, - это история важных социальных явлений, обусловленных внутренними и внешними факторами экономического развития.

Как отмечает доктор исторических наук Мурат Садыков, историческая наука в республике Казахстан сегодня переживает сложный и трудный путь в своём развитии самостоятельной научной дисциплины. Данная ситуация сегодня в развитии отечественной исторической науки означает целостный анализ, а также отход от старых схем в изучении исторической науки. А в целом своём плане, формирование новой концепции развития истории Казахстана, которая была бы свободна от идеологии Советского Союза, которая была основным принципом развития исторической действительности и науки в целом на протяжении длительного этапа существования Казахстана. [4]

Данная тенденция негативно складывается на построении объективных научных трудов по раннесредневековому Казахстану. развернувшийся в науке процесс обновления и совершенствования концептуальных основ анализа исторического процесса, формирования качественно новой теории типологизации общественных систем - все это создало принципиально новые потенциальные возможности для преодоления хронологического разноречия в типологической оценке кочевых обществ и построения их адекватной модели. Сейчас требуется решение теоретических проблем, связанных с определением формации у кочевников: была ли у них государственность, когда она появилась, какова ее сущность. Исследования будут проводиться в разрезе теории типологизации общественных систем с применением формационного и цивилизационного анализов.

Археологи пытаются выяснить уровень развития древнейших цивилизаций Казахстана, начальные этапы их формирования, динамику развития. Эти вопросы являются первостепенными при изучении древней и средневековой археологии Казахстана. И именно в этой области в последние годы имеются ощутимые достижения, которые необходимо расширять и развивать.

Необходимо отметить, что процесс изучения феномена Великого Шелкового Пути, а также целостное развитие данной торговой артерии, в Средней Азии, оказывало значительное влияние на целостное взаимодействие и культурно-экономические связи между средневековыми государствами.

Как необходимо выделить, Казахстан в данный период являлся феноменом своеобразного культурно-экономического центра между государствами. В городах Казахстана в данный период встречается взаимодействие между различными религиями, культурными этносами, самых ярких городских цивилизаций и традиций. Важна роль археологии в изучении культуры городов Казахстана эпохи развитого средневековья от X до XVIII в.в. как части мусульманской культуры от Каира и Багдада до Семиречья и Восточного Туркестана. Понятие "мусульманский ренессанс" охватывает и средневековый Казахстан.

Список использованных источников:

1. Курманкулов Ж., Ермолаева А.С., Калиева Ж.С. Археологические исследования на поселении Талдысай // Историко-культурное наследие Сарыарки. — Караганда, 2007. — С. 93-106.
2. Евдокимов В.В., Жауымбаев С.У. Раскопки на поселении эпохи поздней бронзы Алат в 2005 г. // Историко-культурное наследие Сарыарки. — Караганда, 2007. — С. 123-132.

3. Бейсенов А.З. Центральный Казахстан: история археологического изучения региона // Археология Казахстана в эпоху независимости: итоги, перспективы: Материалы международной научной конференции, посвященной 20-летию Независимости Республики Казахстан и 20-летию Института археологии им. А.Х. Маргулана КН МОН РК. – Алматы, 2011. Т. 1. – С. 41-50.
4. Первые исследователи края : рек. указ. лит. / Долгопятова Р.М. - Усть-Каменогорск : [б. и.], 1993. – 32

ӘОЖ 811.512.1'34

ҚАЗАҚ ЖӘНЕ ТҮРІК ТІЛДЕРІНЕ АРАБ ЖӘНЕ ПАРСЫ ТІЛДЕРІНЕН ЕНГЕН ОРТАҚ СӨЗДЕРДІҢ ФОНЕТИКАЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Кумашева Назым Серікқызы

Kumasheva_naz@mail.ru

Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰҒ халықаралық қатынастар факультетінің Түркітану
мамандығының 2-курс магистранты, Астана, Қазақстан

Ғылыми жетекші – Ә.Ш.Қалжанова

Қай тілдің болса да, сөздік құрамы өзінің даму барысында басқа тілдерден енген сөздермен де толықтырылып отырады. Сөздің бір тілден екінші тілге енуі, тарихи жағдайға және экономикалық, сауда, саяси немесе мәдени қатынастарға байланысты болады. Мұндай мемлекетаралық қатынастар халықтарға зат алмастырумен қатар, ол заттардың атауларын да ауыстыру мүмкіндігін береді.

Қазақ тілі мен түрік тіліне, әсіресе араб және парсы тілдерінен көптеген сөздер енгені мәлім. Жалпы түркі тілдеріне араб-парсы тілдерінен сөздердің енуі негізінде VIII–XI ғасырларда исламның енуімен байланысты болған.

Қазақ тілі мен түрік тілі лексикасынан орын алатын араб-парсы сөздері өз арнасын сонау VIII–IX ғасырлардан бастайды. VIII ғасыр шамасында арабтар Орта Азия және Қазақстан жерін басып алады. Көрнекті тіл мамандары В.В. Радлов және Н.Т. Сауранбаев өз зерттеулерінде қазақ тілінде араб-парсы тілдерінен VIII–XI ғасырларда енген сөздердің сан мөлшері өзге түркі халықтарына қарағанда недәуір аз екендігін көрсеткен болатын. Белгілі тіл білімінің зерттеушісі Ш.Қ. Бектұров қазақ тіліне араб-парсы сөздері тәжік және өзбек тілдері арқылы мынадай жолдармен енгендігін айтады:

1. Шаруашылық, сауда қатынастары арқылы енген сөздер: айна, таға, орамал, перде, базар, таразы, т.б.

2. Мәдени және ғылыми қарым-қатынастар арқылы, әсіресе, Фирдоуси, Науаи, Омар Хайям мен Хафиз шығармаларымен бірге енген сөздер: мектеп, мереке, емтихан, ғылым, ғалым, пән, медресе, мағлұмат, т.б.

3. Исламға байланысты енген сөздер: құдай, Алла, молда, мешіт, шариғат, ораза, намаз, аруақ, ақырет, мұнара, т.б.

Парсы және араб тілдерінен енген ортақ сөздер қатары қос тілдің де тілдік қатысымда жиі кездеседі. Осындай сөздерді талдау барысында төмендегідей басты фонетикалық ерекшеліктерді байқадық:

Араб тілінен енген кейбір сөздердегі еріндік дауыстылар екі тілде де езулік дауыстыға айналған.

Мысалы:

<i>Қазақ тілінде</i>	<i>Түрік тілінде</i>	<i>Араб-парсы тілінде</i>
қалампыр	karanfil (каранфил)	каранфул (а)
нәзік	nazik (назик)	назук(п)
мақала	makale (макале)	мәкале (а)
пақыр	fakir (факир)	фәқир (а)