



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТҰҢҒЫШ ПРЕЗИДЕНТІ - ЕЛБАСЫНЫҢ ҚОРЫ

«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ – 2017»

студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ – 2017»

PROCEEDINGS

of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION - 2017»



14th April 2017, Astana



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**«Ғылым және білім - 2017»
студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2017»**

**PROCEEDINGS
of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2017»**

2017 жыл 14 сәуір

Астана

УДК 378

ББК 74.58

Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2017» студенттер мен жас ғалымдардың XII Халықаралық ғылыми конференциясы = The XII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2017» = XII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2017». – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2017. – 7466 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-827-6

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-827-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2017

указанной цели Правительству Республики Казахстан необходимо по опыту российских коллег выработать Стратегию развития банковского сектора.

Будущее правового регулирования банковской деятельности в Казахстане и России представляется не только как интеграция в международную банковскую деятельность, но и непосредственное взаимодействие друг с другом. В целях обмена опытом необходимо укреплять связи между уполномоченными органами, подписывать двусторонние соглашения, организовывать международные конференции.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 02.12.1990г. N 395 "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп. по состоянию на 03.07.2016г.)
2. Исмагилова Т.В. Банковское дело. Этапы исторического развития: Учебное пособие. Уфа: Уфимск. гос. ин-т сервиса, 2009. – 49 с.
3. Шакарова Г.А. Становление и развитие банковской системы Казахстана. // Известия Санкт-Петербургского Университета экономики и финансов. Санкт-Петербург, 2009, С. 194а-197
4. Фетисов Г.Г. Устойчивость, стабильность, равновесие и надежность банковской системы: понятия и критерии оценки // Законодательство и экономика. – № 8. - август 2002 г. – С. 45
5. Абжанов Д.К. О кодификации банковского законодательства Республики Казахстан и необходимости принятия Банковского кодекса // журнал ЮРИСТ № 11, 2008
6. О развитии программ финансовой грамотности в государствах – участниках ЕврАзЭС. // Официальный сайт ЕврАзЭС / <http://www.evrazes.com/docs/view/615>

УДК 340

«ИДЕИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ТОМАСА ДЖЕФФЕРСОНА О ДЕМОКРАТИИ».

Калдан Нурсултан Нурланулы

nurs_kaldan@mail.ru

Студент юридического факультета ЕНУ им. Л.Н. Гумилева,

Астана, Казахстан

Научный руководитель – М.Х. Жуманова

Актуальность избранной темы обусловлена рядом причин. Во-первых, личность Джефферсона служит ярким примером, когда идейно-теоретические взгляды человека почти не соответствует его практической деятельности. Во-вторых, данная тема исследована недостаточно подробно, отсутствует её системное изложение. В данном случае представляется возможным восполнить этот пробел в идейной истории США и представить его как единый комплекс знаний, имеющий теоретическую и практическую значимость.

Целью данной статьи является выявление специфики политического режима в форме демократии Джефферсона в контексте и с учетом конкретного исторического времени.

Реализация данной цели обусловила постановку и решение следующих задач:

– проанализировать систему взглядов Джефферсона о правах человека и общественной жизни;

– рассмотреть концепцию социально-экономического развития США, которую разработал Джефферсон;

Одним из основоположников прогрессивной общественной мысли США и первых американских учёных являлся видный мыслитель и деятель Просвещения, революционный демократ Томас Джефферсон. Будущий третий президент США родился 13 апреля 1743 г. в графстве Албемарл, Виргиния, в семье богатого землевладельца Питера Джефферсона. В течение 2-х лет с 1760 г. обучался в колледже Уильяма и Мэри. В 1767 г. просветитель начал

юридическую практику. В 26 лет Джефферсон был избран депутатом легислатуры Виргинии, в которой он занимал свою должность с 1769 по 1775 гг. За годы работы в легислатуре он зарекомендовал себя как активный приверженец сопротивления политики метрополии, был инициативным участником освободительного движения колоний, которое эволюционировало в Войну за Независимость 1775-1783 гг.

В 1774 г. Джефферсон опубликовал памфлет «Общий обзор прав Британской Америки». В этом памфлете говорилось о том, что колонисты имеют естественное право на самоуправление, а английский парламент имеет полномочия только на территории Великобритании, а не на территории колоний. Вся вина за ухудшение отношений между колониями и метрополией возлагалась на монарха – короля Георга III, но не на британский парламент. Это первый его основательный политический опыт, по которому можно судить о становлении его политических взглядов.

Главным событием деятельности Джефферсона на посту депутата Виргинии и одним из значимых в жизни стала Декларация Независимости 1776 г.6, провозгласившая образование независимой республики Соединенных штатов Америки. Джефферсон изложил на строках Декларации революционное кредо Просвещения: «Мы считаем самоочевидными истины: что все люди созданы равными и наделены Творцом определёнными и неотъемлемыми правами, среди которых – право на жизнь, на свободу и на стремление к счастью; что для обеспечения этих прав люди создают правительства, справедливая власть которых основывается на согласии управляемых; что, если какой-либо государственный строй нарушает эти права, то народ вправе изменить его или упразднить и установить новый строй, основанный на таких принципах и организующий управление в таких формах, которые должны наилучшим образом обеспечить безопасность и благоденствие народа». Однако, принцип равноправия не распространялся на женщин, а так же негров-рабов, которые составляли пятую часть от всего населения колоний. Поэтому этот принцип точнее может быть сформулирован как «все белые мужчины сотворены равными». Что касается гендерного равноправия, в рамках круга рассмотренных нами источников и литературы данная проблема не встречалась.

В Декларации Независимости Джефферсон модифицировал известную триаду естественных прав человека, разработанную английским философом Джоном Локком, - «жизнь, свобода и собственность», заменив в ней «последнее» на «стремление к счастью». Право на стремление к счастью является специфическим термином для подобных документов, под которым имеется в виду право на стремление к самосовершенствованию и самореализации. Право на жизнь означает, что никто, даже государство, не может произвольно посягнуть на жизнь человека. Под правом на свободу подразумевается то, что никто не может быть произвольно лишён свободы. Свобода ограничена лишь тем, что ни один человек не имеет права нарушать равные права другого человека, и это все, в чем его должны сдерживать законы. Таким образом, Джефферсон с помощью Декларации установил принцип естественных, неотчуждаемых, непередаваемых, обязательных для существования человека и данных ему равными долями прав, которые имеют негосударственный источник происхождения.

В изначальном проекте Декларации Джефферсон, пытаясь распространить права человека на негров-рабов, предлагал запретить рабство и работорговлю. В «Общем обзоре прав Британской Америки» он подчёркивал: «Отмена у себя рабства – величайший предмет желаний в колониях, где оно было, к несчастью, введено с начала их существования». Пункт о рабстве, отвергнутый Вторым Континентальным конгрессом, гласил о том, что «Он (Король Великобритании) оскорбил самые священные права – жизни и свободы лиц, принадлежавших к народам..., которые никогда не причинили ему ничего дурного. Он захватывал их и обращал их в рабство...». Однако, несмотря на вышеизложенные взгляды, сам Джефферсон не освободил ни одного собственного раба. Более того, Джефферсон считал негров-рабов физически и умственно неполноценными по сравнению с белыми. На основе вышеизложенного нами был сделан вывод, что Джефферсон не был сторонником расового равноправия.

Распространение знаний для Джефферсона являлось одной из приоритетных задач и идей в его системе взглядов на права человека. Поэтому немалый интерес представляет его

законопроект о «всеобщем распространении знаний». «Для меня является аксиомой, что наша свобода может быть сохранена только в руках самого народа, наделенного известной степенью образования» – считал Джефферсон. В преамбуле законопроекта провозглашались две главные цели предложенной им образовательной системы: «просветить в пределах возможного умы народа» и «обеспечить такое положение, чтобы лица, которых природа наделила талантами и достоинствами, вследствие полученного либерального образования были бы достойны получить и способны охранять вверенные им священные права и свободы своих сограждан, к чему они должны призываться независимо от своих средств, происхождения и других случайных условий или обстоятельств». Суммируя вышеизложенное можно сделать вывод, что Джефферсон рассматривал образование как важнейший компонент жизни гражданина и гарант его свободы. Т.о., уместно предположить, что Джефферсон являлся сторонником меритократии.

Джефферсон до конца жизни был верен идее о праве каждого поколения раз в 19 лет перезаключать конституции на уровне штатов. «По мере того как он [народ] развивается... установленные законы должны также улучшаться и идти в ногу со временем».

Подводя общий итог, Джефферсоновская демократия – это демократический режим, спецификой которого являлось расширение прав и свобод населения, включая средние и низшие слои и их вовлечение в политическую жизнь страны. Социальной опорой данного режима должны были стать, по замыслу Джефферсона, мелкие, независимые, самодостаточные и богобоязненные собственники-фермеры. Также просветитель считал, что нужно допускать непосредственных представителей народа к участию в государственных делах. Иными словами, политическая система Джефферсона – это широкоформатная демократия, демократия для всех, которая должна служить эффективным инструментом влияния воли народа на государственную власть. Данная политическая система сыграла огромную роль в развитии США в 1810-е гг. и стала одним из этапов установления в стране демократического общества, которое существует в наши дни.

Стоит подчеркнуть, что в Соединенных Штатах идейное наследие Джефферсона служит источником вдохновения для многих демократов.

Литература :

1. Джефферсон, Т. Автобиография; Заметки о штате Виргиния / под ред. А. А. Фурсенко. – Л. : Наука. Ленинградское отделение, 1990. – 314с. С. 6.
2. Американские президенты: 41 исторический портрет от Джорджа Вашингтона до Билла Клинтона / под ред. Ю. Хайдекинга. – Ростов-на-Дону. : Феникс, 1997. – 640 с.
3. Цит. по: Печатнов В. О. Гамильтон и Джефферсон. С. 111-112.

УДК 340

«Развитие государственности по учению Макиавелли».

Калиев Азат Талгатович

kaz.96aza@gmail.com

Студент юридического факультета ЕНУ им. Л.Н. Гумилева,

Астана, Казахстан

Научный руководитель – М.Х. Жуманова

В данной статье анализируется политико-философский трактат Николо Макиавелли «Государь». Рассмотрены ключевые элементы политического учения итальянского философа и мыслителя. Политические идеи и концепция о государстве не перестает быть актуальным и современным в политическом дискурсе.

Стоит отметить на протяжении нескольких столетий и до сегодняшнего дня, книга «Государь» великого мыслителя, дипломата, реформатора Н.Макиавелли является основополагающим трудом для тех, кто изучает и занимается политикой.