



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN



Л. Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ
ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Л. Н. ГУМИЛЕВА
GUMILYOV EURASIAN
NATIONAL UNIVERSITY



ЖАС ҒАЛЫМДАР КЕҢЕСІ

Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2015»
атты X Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ



СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
X Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2015»

PROCEEDINGS
of the X International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2015»

УДК 001:37.0
ББК72+74.04
Ғ 96

Ғ96

«Ғылым және білім – 2015» атты студенттер мен жас ғалымдардың X Халық. ғыл. конф. = X Межд. науч. конф. студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2015» = The X International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2015». – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie-2015/>, 2015. – 7419 стр. қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-9965-31-695-1

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001:37.0
ББК 72+74.04

ISBN 978-9965-31-695-1

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2015

религия является первоисточником науки, а наука один из ликов Всевышнего, потому и любовь к Науке – признак человечности и искренности, благодаря, которой человек осознает свое существование и место в обществе. Науку, личность почувствует лишь в том случае если познает себя. Самой не легкой задачей человека является понимание своей индивидуальности, какие качества для него присущи?

Человек никогда не был роботом без чувств, существование дает тяготение на большие возможности, чем только можно обладать человеку, как самое разумное и обладающие способностями речи, выражение чувств, развитым мозгом являющимся сложноорганизованным социальным существом.

Список используемых источников

1. Кудайбердиев Ш. Три истины. — Алма-Ата: Казахстан, 1991. — С. 78.
2. Абай. Слова Назидания. Алма-ата: Жарын, 1961. — 135 с.
3. Абай. Книга слов. Поэмы. Перевод с казахского К.Серикбаевой, Р.Сейсенбаева. Алматы: Ел, 1992. - 225 с
4. Абай. Слова Назидания. Алма-ата: Жарын, 1961. - 145 с.

УДК 37.035(574)

РОЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ» В ПОВЫШЕНИИ РЕЛИГИОЗНОЙ ГРАМОТНОСТИ КАЗАХСТАНСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Нуржанова Айжан Нуржановна

nurzhanova.aizhan@inbox.ru

магистрант 1 курса специальности «Религиоведение» факультет социальных наук

ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель – Р. Камарова

Религия – неотъемлемая часть духовной культуры каждого народа. Изучение многообразия ее форм, течений, закономерностей развития дают возможность каждому человеку анализировать значение религии в современном обществе и определять свое отношение к духовности.

В Республике Казахстан, как и во многих странах постсоветского пространства, с начала 90-х годов в отношении религии и религиозных объединений сложилась принципиально новая социокультурная ситуация. С данного периода, в обществе утверждается мировоззренческое разнообразие, проявляется интерес к ценностям религиозной культуры, в особенности это распространилось среди молодежи страны [1].

Молодежь стремится к духовному совершенствованию, ищет множество путей к познанию религии. Одни учатся ее основам посредством чтения книг, другие приобщаются к нему через различные сайты во всемирной сети, третьи – становятся на путь веры, поступив в специализированные религиозные учебные заведения.

Анализ религиозности казахстанской молодежи позволяет, прежде всего, констатировать, что вера в подавляющем большинстве неглубокая и воспринимается чаще всего как нечто данное, не требующее самостоятельного поиска, проверки, рефлексии и анализа, для многих вера воспринимается как дань традиции, культуре, или даже моде[3].

С одной стороны, поверхностный интерес молодого населения к религии значительно снижает возможность распространения радикальных течений и вероятность оказания влияния данных групп на ситуацию в регионах и стране. Хотя данное предположение является весьма спорным.

Знания о религии абсолютно необходимы в жизни. Хотя бы для того, чтобы понимать мировую художественную культуру. Ведь современная молодежь, посещая музеи живописи, просто не понимает, что изображено на картинах с библейским сюжетом. Большинство

выпускников школ, проучившись одиннадцать лет, получая знания в различных областях гуманитарных и физико-математических наук, не знают, к сожалению, какие религии есть и чем они отличаются друг от друга. Более 90 процентов молодых людей не ответят, в чем разница между протестантством и католичеством, суннитским и шиитским направлениями в исламе. А ведь такие элементарные знания в религиях имеют огромное значение в нашем многоконфессиональном государстве [1].

Необходимость повышения религиозной грамотности населения, в первую очередь молодежи, связано и с тем, что новое поколение казахстанцев не сможет успешно обустроить свою страну, не обладая знаниями о религиях и их роли в истории человечества и казахстанского общества. Во-первых, это связано с тем, что религии всегда определяли и на сегодняшний день во многом определяют своеобразное лицо той или иной цивилизации, страны или конкретного народа. Поэтому без знаний о религиях обществу будет трудно разобраться в вопросах развития мировых цивилизаций, отдельных стран, а также отдельных регионов [4].

Кроме того, не обладая знаниями о религии, молодежь страны не сможет до конца разобраться в сути развития мировых и региональных политических процессов, в современных конфликтах и войнах. Ведь история ясно показывает, что игнорирование людьми религиозных факторов приводит к тяжелым последствиям, которые приходится исправлять не одному поколению. Немаловажным является то, что религиозная грамотность молодых людей помогает раскрытию личностных качеств, определенных черт характера, формированию толерантного гражданина.

В целях преодоления религиозной безграмотности в казахстанском обществе существует потребность в получении религиозоведческого образования, в объективных научных знаниях о религии. Религиоведение составляет основную часть современного гуманитарного знания.

Дисциплина «Религиоведение» направлена на систематическое исследование религии как части человеческой культуры. Она призвана знакомить студентов с многообразием религий и культурных традиций в прошлом и в современном мире. Научно-религиоведческое знание стремится к предоставлению достоверной информации о деятельности религиозных организаций и объединений в нашей стране. При изучении материалов данной дисциплины появляется возможность осмыслить диалог религиозных и нерелигиозных воззрений о человеке, обществе, мире [1].

Общество многоконфессионального Казахстана должно знать, когда возникли и что проповедовали основные религии. Но при этом очень важно строго следить за тем, чтобы это был сугубо светский предмет. При этом следует учитывать, что среди студентов сегодня нередко встречаются конфессионально заинтересованные люди, есть как неверующие, так и верующие. Желательно не оскорбить их религиозных чувств, не допускать конфронтации, отчуждения, неприязни, вражде между сторонниками разных мировоззрений. «Религиоведение» направлено на воспитание у студентов мировоззренческого плюрализма, терпимого отношения к различным религиям.

В условиях поликонфессиональности в стране изучение религиоведения играет огромную роль в воспитании уважения к религиозным и нерелигиозным убеждениям человека. Целью Религиоведения является формирование у студентов адекватного образа религии и объективное отношение к ней, так же определение места и роли религии в системе культуры. Современное религиоведение избегает оценочных, идеологических, апологетических суждений. Оно отходит от жестких конфронтационных стереотипов мышления, опирающихся на противопоставление мира религии «хорошая – плохая» и в то же время не исключает анализа истинности или ложности тех или иных религиозных идей [2].

Полноценное религиоведческое образование призвано обеспечить:

- высокий уровень культуры, широту кругозора и разностороннюю образованность современного человека, понимание им места и роли религии и конкретных религиозных объединений в истории и культуре человечества и отдельных стран и народов;

- воспитание на этой основе патриотизма, уважения к прошлому своей страны, к наследию предков;
- формирование уважения к правам и свободам человека, религиозной и национальной терпимости, уважительного отношения к религиозным верованиям и традициям народов Казахстана и мира, к убеждениям и чувствам верующих и неверующих;
- необходимый уровень компетентности различных категорий служащих, депутатов представительных органов власти, работников органов образования и учреждений культуры, правоохранительных органов, военнослужащих, хозяйственных руководителей, работников общественных организаций и др. в вопросах религии, казахстанского законодательства и международных норм относительно свободы совести, вероисповедания и убеждений, правового регулирования деятельности религиозных объединений;
- теоретическую подготовку членов законодательных органов различных уровней для творческого и компетентного осуществления законотворческой деятельности в сфере свободы совести и вероисповедания.

И в заключении следует сказать, что религиозная грамотность молодежи, направленная на формирование религиозной толерантности является не только важным фактором для межрелигиозного диалога, но и ключем к решению многих серьезных проблем в сфере религии. Ведь в толерантном обществе нет места противоречиям и конфликтам между людьми разных национальностей и вероисповеданий. В свою очередь, стабильность межрелигиозных отношений и духовное согласие обеспечат многоконфессиональному Казахстану устойчивое развитие и успешное продвижение по пути прогресса и экономического процветания.

Религиозная толерантность является обязательным условием диалога между представителями различных конфессий, как на институциональном уровне, так и на уровнях индивидуального и массового сознания. Только через взаимное понимание друг друга, умение вслушиваться и слышать другого, можно выстраивать отношения и на личностном, и на межнациональном, и на межконфессиональном уровне.

И, самое главное, религиозная грамотность и воспитание пробуждают в человеке такие чувства, как любовь к Отчизне, соблюдение чести и достоинства. Религия имеет все большее значение в жизни подрастающего поколения. И от того, какое мировоззрение сформируется у молодежи, зависит будущее нашей страны. Еще пророк Мухаммед говорил о том, что религии сопутствуют знания. Образованный человек не может жить без веры. Поэтому знание основ религиоведения и права необходимо обществу Казахстана.

Список используемых источников

1. Нургалиева. А К вопросу о необходимости преподавания курса «религиоведение» в вузах Казахстана // <http://old.group-global.org/ru/session/view/457>
2. Компышова Л Повышение религиозной грамотности населения - основа стабильности государства // <http://www.adilet.gov.kz/ru/node/12168>
3. Курганская В.Д., Косиченко А.Г. Состояние и тенденции исламского просвещения и образования в Республике Казахстан – Алматы, 2006. – 149 с.
4. Актуальные вопросы государственно-конфессиональных отношений в Республике Казахстан: сборник материалов. – Алматы: институт философии и политологии КН МОН РК – 2012 . – 72 с.

УДК 215:321.01.8(574)

МЕМЛЕКЕТ ПЕН ДІН ҚАТЫНАСЫНДАҒЫ ЗАЙЫРЛЫЛЫҚ ҰСТАНЫМЫ

Нұрбек Ақнұр Қайрошқызы

aknur_94.12@mail.ru

Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ Әлеуметтік Ғылымдар Факультетінің Дінтану