



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN



Л. Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ
ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Л. Н. ГУМИЛЕВА
GUMILYOV EURASIAN
NATIONAL UNIVERSITY



Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2015»
атты X Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
X Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2015»

PROCEEDINGS
of the X International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2015»

УДК 001:37.0
ББК72+74.04
Ғ 96

Ғ96

«Ғылым және білім – 2015» атты студенттер мен жас ғалымдардың X Халық. ғыл. конф. = X Межд. науч. конф. студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2015» = The X International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2015». – Астана: <http://www.eni.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie-2015/>, 2015. – 7419 стр. қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-9965-31-695-1

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001:37.0
ББК 72+74.04

ISBN 978-9965-31-695-1

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2015

В палаточном лагере из выпускников ДОО «Пострелята» организован вожатский отряд «Мастер». Вожатский отряд имеет свои традиции, символику и законы. В течение учебного года вожатые не только получают необходимые теоретические и практические навыки, но и принимают активное участие в социальных проектах, проводимых городским Дворцом творчества. Подготовка вожатых для работы в условиях палаточного лагеря заключается в подготовке спортивных инструкторов, инструкторов по туризму, организаторов детского досуга.

Цель программы – подготовка вожатых, спортивных инструкторов, инструкторов по туризму для работы с детским общественным объединением «Пострелята» в условиях палаточного лагеря.

Таким образом, палаточные лагеря являются отличной возможностью, для того чтобы дети могли получить полноценный летний отдых. Здесь им будет, чем занять себя, они обязательно получают для себя множество полезных знаний, дети из сложных семей смогут почувствовать себя в тепле, заботе, а также подарят другим людям тепло и любовь. В таком лагере ребята закаляют свой характер, понимают смысл истинной дружбы и взаимовыручки.

Палаточные лагеря имеют массу преимуществ. С каждым годом появляется все больше желающих их посетить. И это обоснованно: лагеря улучшают свои материально-технические базы, придумывают и разрабатывают новые планы работы с детьми и молодежью, организуют необычные и креативные праздники и мероприятия и т. д.

Список использованных источников

1. Шкенеv, В. А. Спортивно-прикладной туризм: программа, разработки занятий, рекомендации. / сост. В. А. Шкенеv. – Волгоград : Учители, 2009. – 317с.
2. Омская Губерния. Министерство природных ресурсов и экологии Омской области. [Электронный ресурс]. URL : <http://mpr.omskportal.ru> (дата обращения 15.03.2015 г.).

УДК 316.6:[297:327.3]

ПРОБЛЕМА СУИЦИДОВ В КАЗАХСТАНЕ

Герасимова Виктория Викторовна

vika.gerasimova1@mail.ru

Магистрант I курса специальности «Психология» ЕНУ им.Л.Н.Гумилева

Астана, Казахстан

Научный руководитель А.С. Мамбеталина

Ежегодно около одного миллиона человек умирают в результате самоубийства; «глобальный» коэффициент смертности составляет 16 на 100.000, или один случай смерти каждые 40 секунд. За последние 45 лет показатели самоубийств возросли во всем мире на 60%. В некоторых странах самоубийство является одной из трех основных причин смерти среди людей в возрасте 15-44 лет и второй по значимости причиной смерти в возрастной группе от 10 до 24 лет; эти цифры не учитывают попытки самоубийств, которые совершаются в 20 раз чаще, чем завершённые самоубийства[3].

Согласно базе данных «TransMonEE» ЮНИСЕФ, Казахстан занимает второе место по уровню общей смертности среди молодежи (15-24) среди стран СНГ и Центральной и Восточной Европы, с темпами более чем в два раза выше как среди молодых мужчин (3.258 в 2008), так и среди молодых женщин (1.287 в 2008 году). В стране самый высокий уровень самоубийств среди молодежи из всех стран СНГ, Восточной и Центральной Европы: с 1999 по 2008 год число молодых людей, которые покончили жизнь самоубийством увеличилось на 22,6 процента среди 15-19 летних и на 18,5 процентов среди 20-24 летних. В 2010 году этот показатель был 14,8 на 100.000 девушек в возрасте 15-19 лет и 24,8 для мальчиков в возрасте 15-19. Показатели для девочек, в частности, в два раза превышают показатели в

России, которая является второй страной в списке (7,6).

Психические расстройства (особенно депрессия и расстройства, связанные с употреблением алкоголя) признаны одним из основных факторов риска самоубийства в Европе и Северной Америке; в азиатских странах значительную роль играет импульсивность. Значительно меньше изучена проблема суицида в странах СНГ [3].

Для глубинного изучения проблемы Министерством здравоохранения Республики Казахстан и Детским фондом ООН (ЮНИСЕФ) была разработана программа для исследования распространенности, глубинных причин и факторов риска и защиты в области суицида и суицидальных попыток в Казахстане, которая была представлена и одобрена протоколом XVII заседания Национального Координационного Совета по охране здоровья при Правительстве Республики Казахстан от 16 мая 2012 г. Программа осуществлялась с июня 2012 г. по апрель 2013г. при поддержке Акимата Восточно-Казахстанской области и в сотрудничестве с МВД РК. В рамках программы были проведены [3]:

1) Углубленный анализ 108 случаев смерти от суицида и 104 случаев смерти от ДТП (контрольная группа) среди детей и молодежи в 5 регионах Казахстана. Анализ проведен методом психологической аутопсии в соответствии с международными стандартами посмертного исследования случаев суицида.

2) Мониторинг попыток суицида и глубинные интервью совершавших попытки подростков и молодежи в возрастной группе от 12 до 29 лет в 4 административных единицах Восточно-Казахстанской области.

3) Глубинные интервью 2.970 подростков в 30 образовательных учреждениях 4 административных единиц Восточно-Казахстанской области (г. Усть-Каменогорск, г.Риддер, Глубоковский и Уланский районы).

Последний компонент исследования («школьный компонент») включал также пилотный компонент по профилактике суицида путем выявления риск групп и проведения среди них профилактических мероприятий совместными усилиями сектора образования (школьные психологи) и здравоохранения (медицинские психологи и психиатры).

Было опрошено 2970 школьников, из них попали в зону риска 890 (29,9%) и 43 (1,5%) были рекомендованы к срочной консультации или лечению у врача психиатра:

- 1.5% (43) совершали попытки суицида в течение последних двух недель;
- 1.6% совершали попытки суицида в течение жизни;
- 3% (86) думали о преждевременном окончании жизни в течение последних двух недель;
- 2.5% (74) серьезно рассматривали вопрос преждевременного окончания жизни в течение последних двух недель;
- 4.4% (130) переживают умеренную и тяжелую форму депрессии;
- 0.1% (3) страдают от тяжелых форм тревожности;
- 24.4% (740) совершают акты несуицидального самоповреждения (членовредительства);
- 1.2% (35) употребляют алкоголь практически ежедневно;
- 1.1% (30) употребляли наркотики 3 раза и более.

Выведен сводный список факторов риска:

- Депрессивные синдромы
- Тревожность
- Суицидальное мышление
- Импульсивность
- Агрессивность
- Эмоциональные и поведенческие трудности
- Низкий уровень благосостояния
- Плохое состояние здоровья
- Несуицидальное самоповреждение (членовредительство)
- Дефицит стойкости

- Стресс и стрессовые события в жизни
- Нормальное или плохое качество межличностных отношений
- Нормальная или плохая оценка своей работы
- История травм, несчастных случаев и госпитализации
- История насилия и неправомерных отношений, психических проблем и/или суицидального поведения в семье
- Притеснения со стороны сверстников (буллинг)
- Отсутствие братьев и сестер
- Употребление и злоупотребление веществ
- Табакокурение
- Предыдущие попытки

Выводы:

• Анализ случаев завершенного суицида не установил отличий от показателей контрольной группы в части общих факторов риска, указанных в соответствующей литературе (предыдущих суицидальных попыток, депрессии, импульсивности и т.д.), за исключением только того, что указанные факторы риска имели большее значение и степень тяжести

• 24,3% случаев завершенного суицида сопряжены с суицидальными посланиями, что говорит о том, что эффективно построенное раннее выявление суицидальных намерений может спасти много жизней

• 1.5% школьников сообщали, что предпринимали попытки суицида за последние две недели. Данная цифра в три раза выше аналогичной статистики по подростково-юношескому контингенту Европы

• Нам не представляется, что факторы суицидального риска в Казахстане имеют отличия от аналогичных факторов в других странах, но они имеют следующие специфические особенности

- Они обладают большим значением и степенью тяжести
- Им подвержена большая часть населения и
- Они сопряжены друг с другом чаще, чем в других странах

Суицид (суицидальное поведение) – это болезнь и требует надлежащего своевременного лечения. Психолог, как и все окружающие, могут выявить симптомы суицида и должны направить больного к врачу-психиатру.

Исходя из представленных данных, следует, что около 30% призывного контингента входят в группу суицидального риска.

В целях минимизации фактов суицида военнослужащих республики Казахстан необходимо рассмотреть следующее:

1. Командующим Региональных командований, начальнику Военного института, Командирам соединений и воинских частей, дополнительно организовать с личным составом офицеров и военнослужащих контрактной службы изучение директивы[1];приказ[2];доставить представленные материалы международной конференции посвященной проблеме суицидов в Казахстане.

2. Главное управление боевой подготовки и главное управление воспитательной и социально-правовой работы с ВУЗами страны заключить меморандум по прохождению студентами-психологами выпускных курсов (3-4) практику в Вооруженных Силах Республики Казахстан в период призыва и ввода в службу молодого пополнения.

3. Главное управление боевой подготовки и главное управление воспитательной и социально-правовой работы, в целях оказания практической помощи, на курс молодого бойца, привлекать психологов ДВД, ДУИС (2-3 рабочих дня полностью посвятить психологическому изучению личного состава).

4. Направлять психологов на курсы повышения квалификации по «превенции

суицидов» и «суицидологии» в Республиканский научно-практический центр психиатрии, психотерапии и наркологии МЗ РК (г. Алматы).

5. Направлять в Военный университет Российской Федерации г. Москва на полный курс обучения по специальности «Военная психология» военных абитуриентов (по 2-3 кандидата в течении 4-х лет). Данные специалисты восполнят кадровый резерв в войсках и преподавателей «Военной психологии» в Военном институте Вооруженных сил Республики Казахстан.

6. Главное управление боевой службы и главное управление воспитательной и социально-правовой работы пересмотреть систему несения службы часовыми по охране исправительных учреждений (2 часа вместо 3-х, несение службы на разных постах в течении суток, рассмотреть вопрос о несении службы методом патрулирования – *данные изменения помогут военнослужащим лучше распределять свое внимание и тем самым снизится нервное утомление*).

7. Организационно-мобилизационное управление Главного командования - Комитета Внутренних войск при призыве на срочную службу в первую очередь отбирать молодых людей, имеющих психологическое и педагогическое образование.

8. Проводить занятие по теме: «Предупреждение и профилактика суицидов в армейской среде».

Список использованных источников

1. «О мерах по профилактике суицидальных происшествий во Внутренних войсках МВД Республики Казахстан» КВВ № 1 от 28.05.2008 г.

2. «Руководство по психологической работе во Внутренних войсках МВД Республики Казахстан» № 541 от 30.12.2011 г.

3. Профессор Марко Саркьяпоне, Департамент наук в области медицины и здравоохранения, Результаты программы по исследованию распространенности, глубинных причин и факторов риска и защиты в области суицида и суицидальных попыток в Казахстане. Университет Молизэ (Италия)

УДК 364:[376.64:159.922.767]

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ЖЕТІМ БАЛАЛАРДЫ АСЫРАП АЛУ МӘСЕЛЕСІНІҢ ӨЗЕКТІЛІГІ

Даулетова Аяулым Маратқызы

aika.01.94@mail.ru

Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ Әлеуметтік ғылымдар факультетінің 5В090500-

Әлеуметтік жұмыс, мамандығының 2 курс студенті, Астана, Қазақстан

Ғылыми жетекшісі – А. Е. Манжугулова

Қазіргі таңда өзектілігі артып келе жатқан әлеуметтік мәселелер көп. Солардың ішінде маңызды орындардың бірі – балалардың әлеуметтік-психологиялық жағдайы, денсаулығы, қоршаған ортаның баланың өміріне белсенді қатынасуы, өздеріне және әлеуметке оңды қатынасы және оларды құқықтық жағынан қорғау. Бұл мәселелердің оңтайлы бір шешімі жетім және ата-анасының қамқорлығынан айырылған балаларды дамытуға, тәрбиелеуге, оқытуға қатысты, теориялық және практикалық педагогикалық, психологиялық негіздерді айқындаумен байланысты. Қазақ елі жетімдерді далада қалдырмаған халық, осыдан шығар «Жетім көрсең жебей жүр» деген нақыл сөзі қалыптасқан. Қазақстан Республикасында соңғы жылдары жетім балалар мен ата-анасынан ажыратылған, яғни олардың қамқорлығынсыз қалған балалардың жағдайы көпшілікті толғандыруда. Бұл мәселе Қазақстан Республикасының «Қазақстан-2030» даму стратегиясына сай жетім балалар үйіндегі тәрбиелініп жатқан әрбір ұрпақтың жеке адам ретінде қалыптасуының шешуші