



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE  
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN



Л. Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ  
ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Л. Н. ГУМИЛЕВА  
GUMILYOV EURASIAN  
NATIONAL UNIVERSITY



Студенттер мен жас ғалымдардың  
«Ғылым және білім - 2015»  
атты X Халықаралық ғылыми конференциясының  
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
X Международной научной конференции  
студентов и молодых ученых  
«Наука и образование - 2015»

PROCEEDINGS  
of the X International Scientific Conference  
for students and young scholars  
«Science and education - 2015»

**УДК 001:37.0**  
**ББК72+74.04**  
**Ғ 96**

Ғ96

«Ғылым және білім – 2015» атты студенттер мен жас ғалымдардың X Халық. ғыл. конф. = X Межд. науч. конф. студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2015» = The X International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2015». – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie-2015/>, 2015. – 7419 стр. қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-9965-31-695-1

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001:37.0  
ББК 72+74.04

ISBN 978-9965-31-695-1

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия  
ұлттық университеті, 2015

жұмыскерге отбасылық бюджетті қалыптастыру мен тұрмыс жағдайларын жақсартудың жолдарын үйрететін оқу пәнің білім беру жүйесіне енгізу қажет. Ал іс-жүзінде әлеуметтік жұмыскерлердің біреуі алдында осындай жағдайларға тап болып, шығу жолын тапса, соны өзгелерге ұсынады. Бірақ ең басында айтып кеткен индивидуалды келіс бойынша, әрбір отбасының өзіндік экономикалық мәселелері болады. Ең оптималды шығу жолдарын арнайы экономикадан хабардар маман кеңесімен тандаған жөн.

*Әлеуметтік-құқықтық қызметтер:*

Әлеуметтік-құқықтық қызметтердің негізгі мәні – клиенттің мүддесіне өкілдік ету – Стандартта көрсетілген жағдайлар бойынша қажет болған жағдайда құжаттарды алуға, әзірлеу мен толтыруға көмектесу; клиент құқылы әлеуметтік жеңілдіктер мен тегін әлеуметтік қызметтерді, жәрдемақыларды алуға жәрдемдесу; ата-аналарға әлеуметтік қамтамасыз ету бойынша заңды түсіндіру және құқықтық кеңес беру; қажет болған жағдайда адвокат көмегін тегін алуға көмектесу. Осы жердегі ең маңызды ерекшелік – әлеуметтік жұмыскер әлеуметтік қолдау мен қамтамасыз ету бойынша өз саласына қатысты заңдар, қаулылар мен өзге де нормативтік-құқықтық құжаттардың мазмұнын жақсы білу керек. Тек осы шарттын орындалуы әлеуметтік-құқықтық қызмет көрсету аясындағы әлеуметтік жұмыскердің компетенциялық міндеттерінің сапалы орындалуын анықтайды.

Көрсетілетін қызметтердің саны мен сапасы әлеуметтік жұмыскердің компетенциялық біліктілігі мен көрсетілетін қызметтердің қаншалықты даярлықты қажет ететіндігі мен қызметтің күрделілігіне байланысты. Сондықтан әлеуметтік жұмыскердің қызметтік міндеттері қайтадан бағалаудан өткізіліп, сәйкесінше қызметтік нұсқаулықтар әзірленуі тиіс. Сонда ғана церебралды сал ауруына шалдыққан балаларға үйде әлеуметтік қызмет көрсетуші әлеуметтік жұмыскердің компетенциялық міндеттерге сай келетіндігі немесе келмейтіндігін дұрыс анықтауға болады. Ал әзірше, қолданыстағы Стандарт белгіленген қызметтер түрі бойынша ең тәжірибесі мол және білімді деген әлеуметтік жұмыскердің орындайтын компетенциялық міндеттері 100% Стандарт бойынша реттеледі деп айтуға қиын. Қазақстанда әлеуметтік жұмыс пайда болғалы әлеуметтік жұмыстың объектілері жан-жақты зерттеліп келеді, ал оларға қызмет көрсетуші субъекттер - әлеуметтік жұмыскерлер жазықсыз көңілден тыс қалып отыр. Салдары ретінде әлеуметтік жұмыскерлердің ағымдағы жағдайын (білімдер, дағдылар, профессионалдық күй синдромы, т.б.) объективті бағаламай (әлеуметтік жұмыстың пәнаралық сипатқа ие болуын қолданып), өзге мамандардың қатысуын міндетті түрде қажет ететін қызмет түрлері үйде әлеуметтік қызмет көрсететін әлеуметтік жұмыскерге жүктелді.

**Қолданылған әдебиеттер:**

1. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2011 жылғы 28 қазандағы № 1222 Қаулысымен бекітілген Халықты әлеуметтік қорғау саласында үйде қызмет көрсету жағдайында арнаулы әлеуметтік қызмет көрсету стандарты
2. Каирбекова Гульжан, Мүмкіндіктері шектеулі балаларға үйде әлеуметтік қызмет көрсету ерекшеліктері, Астана, 2014.

УДК 316.179

**СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ СОЛДАТ  
СРОЧНОЙ СЛУЖБЫ**

**Калимжанова Гульмира Булатовна**

*[gumochka\\_k93@mail.ru](mailto:gumochka_k93@mail.ru)*

Студентка 4 курса факультета социальных наук

ЕНУ им.Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель - Ж.К.Бекова

Проблема психологической адаптации военнослужащих по призыву к условиям военной службы достаточно остро заявляет о себе на этапе реформирования. Задача развития личности вооруженного защитника Родины на фоне довольно сложных социально-экономических преобразований и реформирования общества в целом в первую очередь предполагает создание условий для успешной адаптации военнослужащих, проходящих службу по призыву непосредственно к армейской среде. Эта проблема особенно актуальна при отсутствии достаточно разработанной концепции воспитательной работы в армии. Можно отметить, что сама среда и условия воинской деятельности службы предъявляют достаточно жесткие требования к личности молодого человека, призванного на военную службу, причем не только самой спецификой службы, но и непростой ситуацией.

В настоящее время, большинство призывников не соответствуют высоким критериям физического, психического и социального развития, позволяющих безболезненно адаптироваться к новым условиям. В связи с этим, на психологов, офицеров подразделения возлагается задача поиска оптимальных путей осуществления процесса адаптации с учетом исходных качеств и возможностей личности и путей развития этих качеств в соответствии с нормой [1].

Адаптация (от латинского «приспособлять») - приспособление организма, личности, их систем к характеру отдельных воздействий или к изменившимся условиям жизни в целом. Адаптация выражается не только в приспособлении организма к новым условиям, но главным образом в выработке фиксированных способов поведения, позволяющих справляться с трудностями.

Проблема адаптации человека к условиям жизненной среды уже длительное время является одним из направлений теоретических и прикладных исследований многих наук, в том числе и различных отраслей психологии [1. 2].

Особый интерес военной психологии к данной проблеме вытекает из специфики и высокой социальной значимости деятельности людей по защите государственных интересов и безопасности страны, исходя из того, что успех этой деятельности в большинстве своем зависит от морально-психологического состояния и психологической готовности военнослужащих к эффективной реализации ее целей и задач. В исследованиях военных психологов последних лет (М.И. Дьяченко, Л.Ф. Железняк, Н.Ф. Феденко, С.С. Муцынов, А.И. Александров, Ж.Г. Сенокосов и др.) достаточно глубоко изучается социально-психологический аспект адаптации молодых воинов в армейских коллективах. В частности, Сенокосов Ж. Г. Раскрывает особенности адаптации как процесс выбора и реализации способов поведения и форм общения личности, позволяющим согласовать требования и ожидания участников адаптивной ситуации в условиях, соответствующих или несоответствующих базовым ценностям личности и группы. Наряду с адаптацией личности к групповым требованиям и нормам, представляет интерес исследование личностных детерминант адаптации военнослужащих к условиям службы по призыву, в первую очередь, связанные с индивидуальными особенностями, чертами характера, волевыми и другими качествами [2].

Социальная адаптация — процесс управляемый. Управление им может осуществляться не только в русле воздействия социальных институтов на личность в ходе ее производственной, внепроизводственной, делопроизводственной, постпроизводственной жизнедеятельности, но и в русле самоуправления. Последнее предполагает требовательное, самокритичное отношение человека к самому себе, к своим мыслям и поступкам.

Экономическая адаптация. Это сложнейший процесс усвоения новых социально-экономических норм и принципов экономических отношений индивидов, субъектов. Для технологии социальной работы здесь важен так называемый «социальный блок», включающий адаптацию к реальной социальной действительности размеров пособий по безработице, уровню зарплаты, пенсий и пособий. Они должны отвечать не только физиологическим, но и социокультурным потребностям человека. Нельзя говорить о полноценной социальной адаптации человека, если он беден или влачит нищенское

существование или является безработным.

Психологическая адаптация. Психологические аспекты деятельности человека, необходимо рассматривать во взаимосвязи с внешней среды. Объекты и явления внешней среды оказывая определенное воздействие на человека, определяют условия осуществления его деятельности.

Параметры внешней среды имеют весьма незначительный интервал изменения характеристик, в рамках которых человеческий организм может нормально функционировать.

Факторы, обуславливают выживание человека как вида, они связаны со способностью организма регулировать параметры внутренней среды и способностью опосредованного отражения человеком окружающей действительности. Именно они в значительной степени определяют возможность выживать человеку как виду, поскольку обеспечивают процесс адаптации военнослужащих к условиям окружающей среды [3].

Проведя исследование по адаптации военнослужащих срочной службы, можно выделить несколько групп адаптаций. На начальном этапе когда военнослужащие прибыли на службу уровень адаптации был на низком уровне. После трех месяцев службы можно увидеть динамику уровня адаптации (данные приведены в таблице №1 ниже).

#### Динамика уровня адаптации

Таблица №1

Группы адаптации	Исследование 5.12.2014 года	Исследование 13.03.2015 года
Группы высокой и нормальной адаптации.	15 человек – 33,3%	33 человека – 73%
Группа удовлетворительной адаптации.	10 человек – 22,2%	7 человек – 15,5%
Группа низкой адаптации.	20 человек – 44,4%	5 человек – 11,1%

В течение первых месяцев приспособление молодых воинов к армейской службе происходит по-разному. В зависимости от продолжительности и особенностей адаптационного периода все солдаты могут быть разделены на три группы.

Так, примерно у половины солдат период адаптации занимает около месяца. Самочувствие у них при этом существенно не меняется. Солдаты этой группы легко и быстро входят в строй и, как правило, добиваются хороших успехов в боевой подготовке.

У солдат другой группы период адаптации несколько затягивается и сопровождается ухудшением самочувствия, снижением физических и психических возможностей.

У солдат третьей группы (весьма малочисленной) нарушения адаптационного характера вызывали необходимость медицинского лечения. Но и среди солдат первых двух групп бывают случаи снижения или даже утраты положительного уровня адаптации. Решающее значение для успешного вхождения в строй имеют положительное отношение воина к службе, мотивы его поведения. Психолог и командиры могут облегчить и ускорить этот процесс путем разъяснения подчиненным общественного значения воинской службы, требований, которые предъявляются к ним в армии, гуманистически направленным управлением. Время вхождения в строй существенно зависит от характера и темперамента человека. Люди, обладающие сильным характером, живые, общительные, не боящиеся трудностей, быстро осваиваются с новой обстановкой и успешно справляются со всеми требованиями учебы и службы. На них обычно опирается командир в работе по сплочению

коллектива подразделения.

Совсем другую картину можно наблюдать, если у человека проявляются черты слабого характера, меланхолический темперамент, нерешительность, замкнутость, когда ему все кажется трудным, а успех - недостижимым. В этом случае необходима особая чуткость и кропотливая индивидуальная работа. Для устойчивости и прочности адаптации необходимо накопление опыта практических действий, преодоление различных трудностей, особенно психической напряженности, которая наиболее отрицательно влияет на адаптацию человека. Отрицательные явления значительно смягчаются, человек чувствует себя увереннее, если он заранее знает, с какими трудностями может столкнуться, если он уже присутствовал на рабочем месте и наблюдал со стороны за действиями своих товарищей, особенностями их практических решений в тех или иных ситуациях, возникающих в процессе работы [4].

Нежелательные последствия психических перегрузок в значительной мере ослабляются при виде общего успеха, высокой результативности и положительной настроенности каждого члена коллектива. Большое значение имеет и система тренировок. Ведь процесс адаптации основывается на расширении знаний и сведений, необходимой для правильной ориентировки, на развитии умения управлять своим поведением в различных ситуациях.

Обычно процесс адаптации происходит в 3 этапа:

1. Начальный, когда молодой солдат находится в оптимальном микроклимате среди таких же, как он новобранцев, в отдельном подразделении, адаптации помогает взаимная поддержка новобранцев. Когда новобранец находится среди старослужащих, адаптация может быть затруднена.

2. Основной этап, в подразделении. Это самый трудный период адаптации молодого солдата. В этот период возрастают служебные нагрузки. Молодой воин попадает в среду военнослужащих со старшим призывом, где может встретить нездоровое к себе отношение со стороны недисциплинированных старослужащих, могут возникнуть морально-психологические барьеры, отрицательные тенденции.

3. Последний этап, характеризуется завершением адаптации, успешным выполнением обязанностей службы.

Вместе с тем, с тем практика показывает, что у значительной части военнослужащих процесс адаптации протекает тяжело. Как правило, такие лица предъявляют жалобы на болезненные проявления, в том числе на головные боли, головокружение, боли в мышцах спины и ног, в области сердца. У них отмечается частая смена настроения, раздражительность, слезливость и др. Значительную часть воинов с трудной адаптацией, составляют лица с нервно-психической неустойчивостью [4, 1].

В психологической науке сложилось два основных подхода к пониманию сущности адаптации к новым условиям жизнедеятельности. Одни считают адаптацию процессом "приноравливания", "вживания", "приспособления", другие - процессом активного усвоения личностью социального опыта, овладения новыми социальными ролями. В том и другом случае имеет место односторонний подход к пониманию сущности адаптации. Приспособление является формой адаптации человека как организма. Адаптация же его как личности может протекать и в приспособительной форме, и в форме активного овладения новыми условиями и видами деятельности.

Сущность адаптации молодого солдата заключается в перестройке работы функциональных систем организма и личности в соответствии с новыми требованиями, позволяющей ему эффективно овладевать военной профессией. В процессе адаптации происходит перестройка потребностно-мотивационной сферы молодого солдата, комплекса имеющихся у него умений, навыков, привычек, расширения и углубления ориентировочной основы деятельности в соответствии с новыми задачами, целями, перспективами и условиями их реализации.

В основе лежит ломка старых стереотипов и формирование новых, что нередко вызывает у молодых солдат напряженность, отрицательные психические состояния и эмоции, нервно-психическое утомление и т.п.

На данный момент в Национальной Гвардии Республики Казахстан проходит ряд мероприятий по адаптации военнослужащих срочной службы. В первую очередь с солдатами срочной службы работает психолог, который проводит беседы, тренинги, арт-терапию и многое другое. Психолог помогает адаптироваться к условиям новой жизни в армии.

#### Список использованных источников

1. Общая психология /Под ред. А.В.Петровского. - М., 1986. – с. 291.
2. Макаренко А. С. Методика организации воспитательного процесса//Соч. в 7 т. Т. 6. - М.:
3. Изд. АПН РСФСР, 1952. - С. 9-102.
4. Ольшанский Д. В. Адаптация социальная//Философский энциклопедический словарь. М. :
5. Сов. энцикл., 1983. - С. 12-13.
6. Ольшанский Д. В. Социальная адаптация личности: структура и механизмы//Личность и общество в условиях совершенствования социализма: Межвуз. сб. научн. трудов/
8. Смоленск, гос. пед. ин-т. Смоленск, 1985. - С. 53-61.
9. Свенцицкий А. Л. Социально-психологические факторы производственной адаптации личности//Социально-психологические проблемы в условиях развитого социалистического общества. М. : Изд. АПН СССР, 1977. - С. 167-168.
12. Снегирева Т. В. Проблема адаптивного поведения в группах разного уровня развития//Социально-психологические проблемы в условиях развитого социалистического общества. М. : Изд. АПН СССР, 1977. - С. 73-75.
14. Шмаров И. В. Управление процессом социальной адаптации//Социально-психологические проблемы руководства и управления коллективами: (науч. сообщ. к симпози.). М.: Изд. АПН СССР, 1974. - С. 117-118.
17. Шубкин В. Н. Некоторые вопросы адаптации молодежи к труду//Социальные исследования. М. : Наука, 1965. - С. 64-66.

УДК 364.694-053-043.86

### МҮМКІНДІГІ ШЕКТЕУЛІ АДАМДАРДЫ ӘЛЕУМЕТТІК ҚОРҒАУДАҒЫ ӘЛЕУМЕТТІК САЯСАТТЫҢ РӨЛІ

**Б. Капин**

*sakura\_batina@mail.ru*

Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Әлеуметтік ғылымдар факультеті, Астана, Қазақстан  
Ғылыми жетекшісі – М.Т.Іліпов

Әлемдік даму аренасына қадам басқан кез келген мемлекет өз қоғамының мүшелерінің барлық қажеттіліктерін қанағаттандырып, жаңа биік белестерге қадам басуға әрекет жасайды. Бүгінгі таңда әлеуметтік мемлекет болып табылатын көптеген әлем мемлекеттері үшін әлеуметтік саясаттың айқын басым бағыттарын анықтап, сапалы әлеуметтік саясат жүргізу, халықты әлеуметтік қорғаудың өзіндік моделін қалыптастыру стратегиялық маңызы бар мәселе болып отыр. Әлеуметтік саясаттың басым бағыттарын анықтау арқылы мемлекет ең алдымен негізгі халықтың қажеттіліктерін анықтап, саясатты сол арнаға бағыттайды. Демек, тиімді тетіктерін табу арқылы қоғамның әр түрлі топтарына, таптарына, әсіресе әлжуаз әлеуметтік қорғауды қажет ететін топтарын әлеуметтік қорғаумен қамтамасыз