

ПАНДЕМИЯ КЕЗЕҢІНДЕГІ ҚАШЫҚТАН ОҚЫТУ

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

Нұр-Сұлтан, 2020

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРАЛІГІ
А.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ПАНДЕМИЯ КЕЗЕҢІНДЕГІ ҚАШЫҚТАН ОҚЫТУ

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

Нұр-Сұлтан, 2020

УДК 37.0
ББК 74.00
Д48

*Рекомендован Ученым советом Евразийского национального университета
имени Л.Н. Гумилева 30 июня 2020 г. протокол №13*

Главный редактор: **Сыдыков Е.Б.**

Заместитель главного редактора: **Онгарбаев Е.А.**

Члены редакционной коллегии: **Ильясова А.С. (ответственный редактор), Бекманова Г.Т., Мукажанова А.Г., Сеилов Ш.Ж., Козыбаев Д.Х., Нурмодин Е.Е., Бейсенбай А.Б., Дюсекеев К.А., Кушенова Г.И., Адамов А.А., Омарбекова А.С., Рахметулина Ж.Б., Алдонгаров А.А., Байхожаева Б.У., Бейсенова Р.Р.**

Д48 Дистанционное образование в период пандемии: сборник статей /главный редактор Сыдыков Е. – Нур-Султан: ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, 2020. – 435 с.

ISBN 978-601-337-380-5

В данном тематическом сборнике представлены материалы на казахском и русском языках по вопросам дистанционного образования, которые были подготовлены и выпущены в период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19.

Составители сборника постарались всесторонне охватить проблему дистанционного обучения в учебных заведениях различного уровня системы образования Республики Казахстан, включая организационно-нормативные материалы и практический опыт ведущих вузов страны.

Сборник рекомендован всем участникам образовательного процесса для обмена педагогическим опытом и дальнейшего повышения квалификации.

ISBN 978-601-337-380-5

УДК 37.0
ББК 74.00

© Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, 2020
© Институт повышения квалификации и дистанционного образования, 2020

МАЗМУНЫ СОДЕРЖАНИЕ

Кіріспе/Введение.....	9
-----------------------	---

МИНИСТР МІНБЕРІ

Аймағамбетов А.Қ., Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі	
Төрт бағыт бойынша қашықтықта оқу жүйесін қалыптастырдық..	17
Уроки через интернет и телевидение – это совершенно новый формат	19
Дистанционное обучение будет нормативно урегулировано.....	22
Надеюсь, что следующий учебный год пройдет в стенах школ	23
Дистанционное обучение – серьезный вызов.....	27

1-БӨЛІМ/РАЗДЕЛ

Сыдыков Е. Соответствуя интересам национальной безопасности государства (<i>интервью Е. Смирнова</i>).....	37
Онгарбаев Е. Экзамен, выдержанный всей страной.....	48
Онгарбаев Е. Образование. Реалии. Или: сделай вызов первым	59
Махсүтова З. Проверку дистанционным обучением учебные заведения выдержали (<i>интервью Азизовой М.</i>).....	70
Темирханова А., Сисенова Ш., Коровина С. Опыт, выводы, перспективы.....	78
Есмағұлова Г. «Оқу, оқып-үйрену немесе қайта оқу»: қашықтан оқыту жағдайында маңыздысы не?	85
Жолдасбаева С. Microsoft Teams тұғырнамасында виртуалды аудиториямен өзара интербелсенді әрекет етуді ұйымдастыру ...	88
Бахишева С. Дистанционное обучение: трудности, преодоление и приобретенный опыт.....	92

Утегалиева А. Обучая науке, не забываем о воспитании.....	99
Абенова Б. Қашықтан оқыту – уақыт талабы.....	104
Искакова А. Как университет организовал дистанционное обучение (интервью Сыздыкова А.).....	113
Шаматов Д. Сейчас лучшее время для реализации учителями творческого потенциала (интервью Джилкишиновой М.).....	119
Сүгірбаева Г. Уақыт жаңаша көзқарасты талап етуде.....	125
Асан Ж. Как ЖенПУ организовал дистанционное обучение? (интервью Еркинова А.).....	132
Шотбайқызы А. Төтенше жағдай кезінде диплом қорғау кейінге қалдырыла ма?.....	136
Мусина Ф., Кокшинова С. Pas de deux на дистанции (интервью Пяртель К.).....	140
Мұхамедқали М. Еліміз бойынша 3,2 млн оқушы қашықтан оқуды бастады	149
Абаев Д., Байсуфинов С., Бекенұлы Ғ., Мұхамедқалиев Н. Төрткүл дүние қашықтан оқуда (сұхбаттасқан Мұхамедқали М.)	151
Байхожаева Г., Марат Г., Мосунов И. Студенты за рубежом: учеба в самоизоляции (интервью А. Сыздыкова).....	158
Бергазденова А., Бекенов Б. Студенты за рубежом: учеба в самоизоляции продолжается (интервью М. Джилкишиновой).....	164

2-БӨЛІМ/РАЗДЕЛ

Рахметуллина С. Защита отчетов по практике в условиях дистанционного обучения. Подходы к проведению итогового контроля	171
Картбаев Т., Касенова А. Опыт применения дистанционных образовательных технологий АУЭС.....	176
Денисова Н. ДОТ ВКТУ им. Д. Серикбаева: информационное обеспечение и ИТ инфраструктура.....	180
Байркенова Г. Опыт использования интернет-ресурсов в формировании антикоррупционной культуры.....	185
Стельях С. Возможности дистанционных образовательных технологий в подготовке педагогов инклюзивного образования	190

Шевчук Е., Орлова Ю., Смолина Г., Михеева Е., Бектасова Г., Родионов И. Организация занятий и проектной деятельности в дистанционном формате.....	195
Жетписбаева Б., Кадырова А., Абыкенова Д. Об организации контроля знаний обучающихся методом «слепого» оценивания в Инновационном Евразийском Университете.....	216
Конакбаев Б. Методические рекомендации по проведению занятий посредством дистанционных образовательных технологий по группе образовательных программ «Подготовка учителей физической культуры».....	221
Тундикбаева Б., Утарбаева Ж. Защита практики в дистанционном формате, оценка «I»: модель университета КИМЭП.....	225
Дошанова А., Божевольная Н. О реализации проекта «Цифровые офицеры» в Костанайском государственном университете им. А. Байтурсынова.....	230
Кенжегулов С. Қорқыт ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті әскери кафедрасының төтенше жағдайға байланысты қашықтықтан оқыту процесі жайында вебинар.....	235
Ниязгулова А. Специфика приема экзаменов в условиях дистанционного обучения.....	238
Семенюк А. О безопасности платформ дистанционного обучения	241
Жангереева Г. Независимая оценка компетенций как инструмент образовательного прогресса.....	245
Княсов Н., Хилько А. Модели применения онлайн-курсов при реализации образовательных программ в НИТУ (МИСИС).....	253
Искаков Р., Хрущев С. О выборе системы дистанционного образования для высшего учебного учреждения.....	258
Адиқанова С. Қашықтықтан оқыту арқылы білім беруде бұлттық технологиялардың мүмкіндіктерін қолдану.....	262
Садвакасова А. Кәсіби тәжірибені қашықтықтан оқыту технологиясын қолданумен оқыту жағдайында ұйымдастыру....	266
Манапбаева Ж. Тілдерді қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру	275
Джумасейтова А., Ислями А. Соблюдение этических норм при дистанционном обучении. Казахстанско-Британский Технический Университет.....	281

Бідырыс А., Алимбеков А. Использование онлайн платформы Microsoft Teams для дистанционного обучения в МУИТ. Международный университет информационных технологий....	288
Сеилов Ш., Сатыбалдина Д. Использование системы WEBEX в образовательном процессе. Факультет информационных технологий Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева: опыт, ключевые факторы успеха.....	292
Нурмолдин Е. Как учиться онлайн. Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева.....	300
Бекманова Г. Использование технологий онлайн и дистанционного обучения в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева.....	304

ҚОСЫМШАЛАР/ПРИЛОЖЕНИЯ

Пандемия кезеңінде қашықтан оқыту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттары (бұйрықтар, әдістемелік ұсыныстар, нұсқаулықтар)	
Нормативные документы Министерства образования и науки Республики Казахстан по дистанционному образованию в период пандемии (приказы, методические рекомендации и инструкции).....	308
Қосымша 1. Пандемия кезеңінде коронавирустық инфекцияның таралуының алдын алу мақсатында жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі ұйымдарда оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар (ҚР БҒМ Білім және ғылым министрінің «Пандемия кезеңінде білім беру ұйымдарында COVID-19 коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеу жөніндегі шараларды күшейту туралы» 01.04.2020 ж., № 123 бұйрығымен бекітілген).....	308

Приложение 2. Методические рекомендации по организации учебного процесса в организациях высшего и (или) послевузовского образования в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции в период пандемии (Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 апреля 2020 года № 123).....	314
Қосымша 3. Коронавирустық инфекциясы пандемия кезеңінде жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында аралық және қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру бойынша Әдістемелік ұсыныстар (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «04» мамырда № 179 бұйрығымен бекітілген).....	319
Приложение 4. Методические рекомендации по организации промежуточной и итоговой аттестации в организациях высшего и (или) послевузовского образования в период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 (Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 179).....	339
Қосымша 5. «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 сәуірдегі № 141 бұйрығы....	359
Приложение 6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 апреля 2020 года № 141 О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям».....	368
Қосымша 7. Zoom қосымшасын қолдану жөніндегі нұсқаулық. 25.03.2020 ж.	377

Приложение 8. Инструкция для участников видео-коучингов на Zoom.us. 25.03.2020 г.	388
Қосымша 9. «EduCon» ЖШС-нің SABAQ.EDUCON.KZ электрондық дәріс алу платформасын пайдалану жөніндегі нұсқаулық. 25.03.2020 ж.	394
Приложение 10. Инструкция по использованию платформы электронного обучения ТОО «Edu Con» SABAQ. EDUCON. KZ. 25.03.2020 г.	401
Қосымша 11. BilimLand – online school мектеп оқушыларын қашықтан оқытуға арналған онлайн-мектеп. 25.03.2020 ж.	409
Приложение 12. Инструкция по использованию онлайн-школы BilimLand. 25.03.2020 г.	413
Қосымша 13. Aitube. Ұлттық видеохостингті пайдалану жөніндегі нұсқаулық. 23.03.2020 ж.	417
Приложение 14. Инструкция по использованию национального видеохостинга Aitube. 23.03.2020 г.	426

непредвиденными обстоятельствами, умением реагировать на эти вызовы, выстроив модель беспрецедентного тандема, – задача представителей элитных университетов Казахстана, где ЕНУ им. Л.Н. Гумилева отведена особая роль – роль новаторского вуза, отвечающего всем требованиям университета завтрашнего дня.

*Республиканская газета
«Казахстанская правда». 2020 №100 (26 мая)*

ОБРАЗОВАНИЕ. РЕАЛИИ. ИЛИ: СДЕЛАЙ ВЫЗОВ ПЕРВЫМ

Онгарбаев Е.

Проректор по учебной работе
Евразийского национального университета
имени Л.Н. Гумилева

В канун нового 2020-2021 учебного года, ставшего весьма неординарным, фактически, исключая многие стандартные, классические формы получения образования всеми категориями учащихся, хотелось бы подвести некоторые итоги деятельности Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, ставшего мерилom качества образования на международном уровне, инновационных решений.

Данный факт еще и важен в силу того, что университет в следующем году переходит четверть вековой рубеж. Знаменательная дата знаменательного вуза, выпустившего более семидесяти тысяч квалифицированных специалистов, конечно

же, станет своего рода рубежом, подытоживающим деятельность университета, «созидающего в самом центре Евразии».

Это будет завтра. А сегодня резюмируем университетскую деятельность в соответствии с глобальными вызовами современности.

Именно она, пандемия, повергла мир сильнейшим испытаниям. В кратчайшие сроки странам пришлось реагировать на кризис, коснувшийся не только экономики и политики, но и системы образования.

Можно сказать, так: более полутора миллиарда обучающихся школьников, учащихся колледжей, вузов, оказавшись в плену изоляции, спешно либо переходили, либо осваивали азы дистанционного обучения.

Если раньше дистанционное образование было преимуществом нескольких университетов, то сегодня это переросло в необходимость, продиктованную пандемией.

Развитые страны оперативно подготовились к изменениям путем создания инновационных решений. Придумывалось новое программное обеспечение, международные платформы для онлайн-обучения. Школьные занятия перешли из классов в теле-радио вещание, видеоуроки транслировались на различных платформах, электронная почта и социальные сети стали одним из главных инструментов передачи знаний.

Изменения показали результаты ведения цифровизации разных стран: Южная Корея обеспечила обучающихся электронными аналогами, и в данном случае пандемия не явилась проблемой. Их технологии давно известны миру.

Америка разрабатывает переход школ на систему цифрового интерактивного обучения (здесь дистанционное обучение

многоуровневое, развивается как на общенациональном уровне, так и на уровне штатов, корпораций, университетов.

Система образования Финляндии в области электронного обучения считается базовой моделью для многих стран.

Программа «Цифровой Казахстан» нацелена на обеспечение уровнем цифровой грамотности населения на 83% в 2022 году.

На первом плане стоит технология смешанного обучения, где наиглавнейшей задачей является дистанционное обучение. Верное направление помогло стране частично подготовить отечественное образование к переходу в дистанционный формат.

ЕНУ им. Л.Н.Гумилева – классический традиционный университет, осуществляющий проведение занятий в традиционном формате: лицом к лицу.

Вместе с тем, университет задолго до объявленного ВОЗ коронавируса пандемией, применял дистанционные технологии в рамках академической мобильности, а также для обучения студентов с особыми образовательными потребностями.

Проблема мирового масштаба дала толчок новому витку развития цифровизации вуза. Вуз использовал все ресурсы для удержания баланса. Экзамен выдержан: коллектив Евразийского национального университета на рельсы дистанционного обучения был переведен в кратчайшие сроки.

Чрезвычайное положение, надо признать, способствовало активному внедрению дистанционного обучения.

Протестирован и включен в действующую конфигурацию АИС «Platonus», проведена активация пользователей в LMS Moodle.enu.kz. Проверены учебно-методические комплексы и syllabus в АИС «Platonus». Апробированы варианты

и децентрализованы сервисы, минимизированы риски нахождения в одной системе.

Использование различных общеизвестных систем и сервисов позволило свести к минимуму риски в учебном процессе, где также были задействованы собственные массовые онлайн курсы.

Только в весеннем семестре 2019-2020 года в АИС «Platonus» загружены задания по 2646 дисциплинам. В системе управления обучением moodle.enu.kz доступны материалы по 1261 дисциплине и 44 дисциплинам военной кафедры. 36 массовых открытых онлайн курсов доступны на портале тоос.enu.kz.

В период пандемии проведено 26 вебинаров на уровне Министерства образования и науки Республики Казахстан, а также по различным технологиям дистанционного обучения для преподавателей, студентов, технических секретарей, председателей ГАК. Разрабатываемые и размещаемые видео инструкции по дистанционным технологиям на казахском и русском языках изучались десятки тысяч раз.

Оперативный штаб, Ситуационный центр с ситуационным мониторингом исполнял санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия всех учебно-лабораторных корпусов, студенческих домов.

Оперативный Штаб, Ситуационный Центр (с мониторингом использования дистанционных технологий обучения, методологической поддержкой по масштабированию опыта онлайн обучения, оперативным решением задач, поддержкой и консультацией казахстанских коллег по вопросам использования технологий дистанционного обучения) содействуют беспрепятственной деятельности образовательного учреждения.

Сегодня у нас за плечами опыт весеннего семестра, проведенного дистанционно с почти 20000 контингентом обучающихся. Много сделано, но впереди еще больше задач.

Одной из наиболее значимых составляющих этого качественного дистанционного обучения являются преподаватели.

С целью создания условий для повышения квалификаций профессорско-преподавательского состава Институт повышения квалификации и дополнительного образования (ИПК и ДО) обеспечил дополнительными знаниями 1083 сотрудника. Наиболее популярными среди них стали программы по изучению информационных технологий.

Для желающих преподавателей университет провел бесплатные курсы повышения квалификации «Цифровые навыки современного преподавателя в условиях дистанционного обучения».

В обучающий контент входят: видеолекции, видеоинструкции, видеолaborаторные. Систематизирован доступ ко всем дидактическим материалам курса и после их окончания. Несомненно, развитие опыта в будущем положительно скажется на качестве занятий.

Ведется разработка специализированного сборника по вопросам дистанционного образования с охватом колледжей, профтехучилищ, университетов, включая организационно-нормативные материалы и практический опыт ведущих вузов страны.

Даны методические рекомендации и инструкции по организации отдельных этапов образовательного процесса и видов занятий в школах и вузах на различных обучающих платформах.

Электронный образовательный контент включает платформу, растущую moos.edu.kz, общеобразовательные дисциплины проходя экспертизу, пополняют золотой фонд университета.

Важнейшее значение придается усилению материально-технической базы: закупу сетевого оборудования, серверов, виртуальных лабораторий; организации полноценной удаленной работы всех служб университета, начиная с виртуальных приемных комиссий, виртуального ректората, деканата, кафедры, бухгалтерии, офиса-регистратора и любого департамента университета.

Предоставляется интерфейс взаимодействия обучающихся и преподавателей по любым вопросам.

Одна из немаловажных задач – перевод культурно-социальной жизни университета в онлайн-режим.

Год выдался сложным, далеко неоднозначным. Но Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева еще раз подтвердил свою приверженность к качественному образованию. Сегодняшние результаты – лишь задел на будущее: ранжирование рейтинга QS «50 Лучших молодых университетов мира» за 2020 год показал, что ЕНУ стал единственным вузом в Центральной Азии, вошедшим в этот список.

Аналогичный результат – в топ 301-350 рейтинга молодых университетов «THE Young University Rankings 2020» авторитетного британского агентства Times Higher Education. Всего в ранжировании участвовали 414 университетов из 66 стран.

По результатам международного рейтинга вузов, организованного Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) вошли в пятерку сильнейших вузов в мировом сообществе, став лидером среди отечественных вузов.

В рамках специализированной (ре) аккредитации 16 образовательных программ (в их числе остро востребованные: архитектура жилых и общественных зданий; автоматизация и управление; транспортная техника и технологии; геодезия и картография; производство строительных материалов изделий и конструкций; наноматериалы и нанотехнологии; метрология; теплоэнергетика; энергоэффективное проектирование зданий и сооружений и т.д.) подтверждены экспертной комиссией Казахстанской ассоциации инженерного образования KazSEE.

В векторе инновационного развития вуза – открытие проектного офиса «Цифровой Казахстан». Площадкой для трансферта информационных и коммуникационных технологий, трансформации цифровой экономики стали научно-производственный центр ENU LAB, ENU Engireening, Институт повышения квалификации и дополнительного образования.

Разрабатываемые центры дистанционных технологий, компетенций по цифровым технологиям позволят трансформировать образовательные программы для подготовки кадров цифровой экономики, актуализирующие действующие и сподвигающие к созданию новых образовательные программы.

Идет переформатирование Факультета информационных технологий в Институт цифровых технологий с полной адаптацией специальностей. Для 3500 тысяч студентов (факультет с наибольшей численностью студентов) этот учебный год станет по-настоящему прорывным.

Формируемая база данных экспертов – лидеров IT-технологий, операторов связи, команда специалистов в области модернизации цифрового образования, усиление взаимодействия с бизнесом

и отраслевыми министерствами, НПП «Атамекен», АО «Национальный инфокоммуникационный холдинг «Зерде» лишь усилит наши позиции в деле подготовки профессионалов.

Во главу угла ставятся задачи по решению социальных задач: строительство общежитий, озвученные в выступлении «Пять социальных инициатив» Первого Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева.

Для ЕНУ им. Л.Н.Гумилева вопрос нехватки общежитий долгое время оставался актуальным. Ежегодная цифра поступающих росла в геометрической прогрессии, что физически невозможно было обеспечить более человек жильем на ближайшие годы обучения.

Но, несмотря на масштабность запроса, вуз за последние пять лет своими силами построил 4 объекта, 3 из которых имеют социальный статус: 9-этажный студенческий дом, спроектированный самими преподавателями и студентами архитектурно-строительного факультета; общежитие для студентов казахстанского филиала МГУ, жилой дом для преподавателей.

В прошлом году начато строительство трех новых студенческих домов и спортивного комплекса. По подсчетам, это позволит решить проблему с нехваткой студенческих домов на ближайшее будущее.

В унисон социальным инициативам Елбасы в ЕНУ под эгидой единого Научно-производственного центра ENU-Lab запущены сертифицированные лаборатории по линии ГПИИР, включающие лаборатории строительных материалов и изделий, бетонных и железобетонных изделий и конструкций, лаборатории геотехнические и неразрушающего контроля.

Важнейший критерий результативности науки – уровень научных публикаций в научных журналах, входящих в базы данных Web of Science и Scopus. Средняя цитируемость одной статьи ученых превышает средний показатель по республике более чем в 2 раза. За последние 2 года научные издания ЕНУ с мировым признанием – Eurasian Journal of Mathematical and Computer Applications, «Евразийский математический журнал» – включены в международную базу данных Scopus и библиометрическую базу Web of Science. На подходе – Eurasian Journal of Physics and Functional Materials.

Выдающиеся ученые-физики ЕНУ им. А.Н. Гумилева Ратбай Мырзакулов, Максим Здоровец, Артем Козловский в 2019 году вошли в 1% авторов самых цитируемых работ в мире по своей предметной области.

Эти положительные изменения – результат успешной реализации Государственной программы развития отечественного образования, направленной на повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, увеличение вклада науки в экономику страны. Расширение академической самостоятельности вузов, утвержденное на законодательном уровне, послужило импульсом для развития высших учебных заведений Казахстана.

В настоящее время ЕНУ им. А.Н. Гумилева действует в статусе некоммерческого акционерного общества. В режиме нового рабочего формата – научно-исследовательского университета, усилен контроль над научным блоком, что сказалось на улучшении показателей по основным направлениям деятельности научных школ. Уделяется особое внимание созданию необходимых условий для научно-исследовательских работ.

Данный фактор, безусловно, коснулся материально-технической базы, финансирования труда, обеспечения необходимой исследовательской базы для международного научного сотрудничества, закрепленных созданием научно-образовательных консорциумов мировых исследовательских центров и университетов, открытием филиалов ЕНУ им. Л.Н.Гумилева за рубежом.

Академическая самостоятельность определила степень востребованности дипломов собственного образца: конкурентоспособность университетов резко возросла: особую ценность в при этом занимают образовательные программы, прошедшие международную аккредитацию в агентствах, являющихся полноправными членами международной европейской сети по обеспечению качества образования на примере Института аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия), Независимого агентства аккредитации и рейтинга ASIIN (Германия).

Наряду с отечественными национальными вузами ЕНУ начал выдачу диплома собственного образца с 2019 года. Необходимо отметить: ни в одном национальном вузе Казахстана нет таких высоких требований к членам диссертационного совета. Мы максимально качественно подходим к подготовке докторов наук, их научным исследованиям.

Время показало, что за короткий период коллектив вуза справился с кризисом путем мобильного реагирования, концентрации усилий в нужном направлении, поддержки постоянной обратной связи с обучающимися.

Успешное проведение сессии, защиты дипломов, диссертаций в формате онлайн позволило подвести черту и объявить

об окончании учебного года. Впереди начало нового года. Мы можем только прогнозировать и высказывать гипотезы относительно того, как предстоит работать и жить дальше. Единственное что от нас зависит быть морально и физически готовыми к предполагаемому сценарию.

Основным фактором высоких достижений является роль коллективного мозга, общих приоритетов тысячи людей, настроенных на один результат. Это общая победа, которая досталась ценой времени, многочисленных ресурсов и больших усилий каждого звена одной большой цепи, соединяющей летопись успешного существования Евразийского национального университета им. А.Н. Гумилева.

Успешная слаженная работа – тот показатель качества, которое отражает само время. Феномен Евразийского национального университета – это прорыв во времени. Не каждому вузу за четверть века удастся войти в топ 300 мировых университетов мира и лидировать среди вузов Казахстана.

Есть полная уверенность в том, что торжественная дата – 25-летие Евразийского национального университета им. А.Н. Гумилева даст повод убедительно и доказательно заявить о себе международному образовательному сообществу и в такой сложный, неоднозначный период.

За сегодняшними успехами университета – многогранный труд всего профессорско-преподавательского коллектива, многотысячного студенческого сообщества.

В том, что нынешний экзамен был выдержан – заслуга педагогов. 1 сентября в дистанционном режиме начнутся занятия. Первокурсники в онлайн режиме переступят порог университета. Сегодня их в ЕНУ им. А.Н. Гумилева только на

грант поступило наибольшее число обучающихся. И это только бакалавр!

Волнение, надежды, радостные ожидания сбудутся. Педагогический коллектив Евразийского национального университета сможет дать знания, которые завтра станут визитной карточкой, фундаментальной основой профессиональной состоятельности каждого обучаемого.

Накануне знаменательного 1 Сентября – в День Знаний, желаю плодотворного учебного года, радости созидания, творческих начал. И, конечно же, каждому оставаться здоровым.

Білімді ел-Образованная страна: Республикалық білімділік қоғамдық-саяси газеті – №32 (237) 25 тамыз 2020 ж.

ПРОВЕРКУ ДИСТАНЦИОННЫМ ОБУЧЕНИЕМ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ ВЫДЕРЖАЛИ

С начала текущего года сфера образования стала одной из самых уважаемых и вместе с тем обсуждаемых. Пристальное внимание со стороны общественности объясняется сначала принятием закона «О статусе педагога», а позже введением дистанционного обучения. Новые задачи, нестандартные пути их решения, мобилизация усилий в непривычных условиях – одним словом, доселе традиционная отрасль с ее размеренным течением превратилась в эпицентр событий. И во всей этой горячней, а иногда и горячей обстановке немаловажно четкое следование букве закона. О том, как с этими задачами справляются учебные заведения, мы говорили с руководителем