



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛМ ЖӘНЕ ФЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҮЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ
Еуразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«ФЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛМ - 2014» атты
IX халықаралық ғылыми конференциясы**

**IX Международная научная конференция
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2014»**

**The IX International Scientific Conference for
students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION-2014»**

2014 жыл 11 сәуір
11 апреля 2014 года
April 11, 2014



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҮЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2014»
атты IX Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
IX Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2014»**

**PROCEEDINGS
of the IX International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2014»**

2014 жыл 11 сәуір

Астана

УДК 001(063)

ББК 72

F 96

F 96

«Ғылым және білім – 2014» атты студенттер мен жас ғалымдардың IX Халықаралық ғылыми конференциясы = IX Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2014» = The IX International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2014». – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2014. – 5831 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-610-4

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001(063)

ББК 72

ISBN 978-9965-31-610-4

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 2014

Ергалиева Жанар Болатбековна
Каскарбаева Гульден Секербаевна
Оразбаева Жулдыз Аскаровна
t.filologiya@mail.ru

Магистранты кафедры Тюркологии ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан
Научный руководитель – С.Ж.Тажибаева

В современных условиях очень важно каждому государству правильно себя позиционировать на мировой арене. Язык во многих отношениях выступает как инструмент политики – от политической идеологии и риторики до консолидации и формирования на его основе народа как субъекта политического процесса. Поэтому как таковой инструмент язык не может оставаться вне политики, выступая зачастую одним из объектов ее воздействия.

В настоящее время социально-политические реалии Казахстана как суверенного государства требуют языковой политики, отвечающей потребностям полизнестического населения страны и учитывающей особенности языковой, демографической и политической ситуации. Языковая ситуация - это совокупность языковых образований, т.е. языков и вариантов языков (диалектов, жаргонов, функциональных стилей и других форм существования языка), обслуживающих некоторый социум (этнос и полизнестическую общность) в границах определенного региона, политico-территориального объединения или государства. [1, 30]. Языковая политика - совокупность мер, принимаемых государством, классом, партией, этносом для изменения или сохранения существующего функционального распределения языковых образований, для введения новых и консервации употребляемых языковых норм. Характер и способы разрешения языковых (выбор языка) и лингвистических (выбор языковой нормы) проблем, составляющих содержание языковой политики определяются интересами определенных классов, этнических общностей, политическими и идеологическими целями в области культуры. Эффективность языковой политики зависит от социально-политических, идеологических, психологических, эстетических факторов. [2, 116].

Языковая идеология и языковая политика – это важнейшая и органичная часть национальной политики. Бессспорно также, что успешность языкового регулирования и воздействия напрямую зависит от всестороннего учета как собственно языковых тенденций языкового развития (например, степени витальности языка, провозглашенного в стране легитимным), так и социальных, политических, культурных, идеологических факторов, предопределяющих функционирование языка. Поэтому так важна точность идентификации типа языковой идеологии и языковой политики и адекватное определение ее этапов, инструментов, субъектов и объектов.

Казахстан – древняя земля казахов, долгие годы бывшая страной-реципиентом для многочисленных переселенцев, и миграционные процессы неизбежно сказались на ее современном этнодемографическом облике. Сегодня Республика Казахстан – страна с шестнадцатимиллионным населением, занимающая значительную часть территории Евразийского континента, в которой проживают референтные носители 126 языков разных генетических семей и типологических характеристик. Особое место среди них занимают тюркские и славянские языки, находящиеся в длительном и активном взаимодействии, которое оказывается и на тюркских, и на славянских языках, проявляясь в виде интерференции, заимствований, появления новых тенденций в их развитии, а также языковом сдвиге. В настоящее время в Казахстане существует реальное многообразие языков: в функциональных целях их используется свыше ста, по данным Э.Д. Сулейменовой и Н.Ж. Шаймерденовой, Д.Х. Ахановой авторов словаря «Языки народов Казахстана».

В послании Президента РК Н.Назарбаева народу Казахстана, говоря о языковой ситуации в Казахстане, отмечается, что «В Казахстане за годы независимости ни один этнос не утратил свой язык. Мы бережно храним и создаем все возможности для развития культуры даже самых малых этнических групп - ассирийцев, рутулов, лакцев и многих других. Казахская земля объединила более 100 этносов. Конечно, чтобы всё это этническое многообразие стало единой нацией, нужен хороший цемент. И сегодня главным фактором, цементирующим нацию, является казахский язык - язык государства» [3].

Языковая ситуация Казахстана, в первую очередь, определяется социально-демографическим составом, который характеризуется полиглоссией, и государственным устройством унитарного типа. В Республике Казахстан всегда особое внимание уделяли развитию языкового богатства народов государства, понималась его роль в развитии современного общества. Доказательством этого является один из первых принятых в суверенном Казахстане законов - «О языках в Республике Казахстан» (от 11.07.1997 г.) В котором говорится об объявлении всех языков народов Казахстана национальным достоянием, историко-культурным наследием страны. Немаловажным является и то, что вопросы развития языков в Казахстане постоянно находились под контролем и опекой Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева, который в ежегодных посланиях народу Казахстана всегда старался акцентировать внимание на развитии образования, культуры, знание языков. В Послании Президента прямо указывается: «Народ будет мудр в воспитании потомства, заботясь о его здоровье, образовании и мировоззрении.... Будет одинаково хорошо владеть казахским, русским и английским языками... Он будет патриотом своей страны, известным и уважаемым во всем мире» [4].

В современном мире существование моноглоссических государств, где подавляющая часть населения говорит на одном языке, - довольно редкое явление, большинство же социумов характеризуется многоязычием. Современный Казахстан не является исключением. В стране сосуществуют два языка – казахский и русский, поэтому вопросы статуса и функционирования языков имеют особое значение. Функционирование русского языка в нашей стране имеет свою специфику: Казахстан – единственная республика бывшего Советского Союза, где русское население численно преобладало над коренным. Языковая ситуация Казахстана в современности, обусловило ряд тенденций, которые привели к вытеснению родного языка. Сейчас коренное население Казахстана осуществляет речевую деятельность на двух языках и использует языковые средства и казахского, и русского языков в зависимости от условий реализации конкретного коммуникативного акта. Массовое стабильное казахско-русское и русско-казахское двуязычие в научной литературе характеризуется как естественный билингвизм. Билингвизм в нашей стране – это не просто сосуществование двух языков в речи людей, а жизненно обусловленная необходимость, обусловившая, употребление, в силу сложившейся исторической традиции, наряду с титульным языком, официально в важнейших сферах деятельности русского языка.

Современная языковая ситуация в Казахстане позволяет говорить о триединстве языков как о существенном факторе укрепления общественного согласия. Многообразие культур и языков, их равное сосуществование являются безусловным достоянием нашей страны, а проводимая языковая политика как обеспечивает соблюдение языковых прав всех этносов, так и предоставляет свободный выбор языка для общения, получения образования, реализации творческих потребностей. Позитивность развития трехъязычия для казахстанского сообщества возможна при условии единой политической, идеологической, культурной платформы. И эта платформа уже задана Президентом в разъяснении сути проекта «Триединство языков» — изучение казахского языка как государственного, русского — как языка межнационального общения и английского — как языка успешной интеграции в глобальную экономику. Создание равных условий для изучения трех обозначенных языков не означает равной сферы их функционирования, равной функциональной нагрузки и, наконец, их равного статуса. При этом акцент сделан на педагогической составляющей данного культурного проекта, которая в полной мере может быть обозначена как

полиязычное образование. Вместе с тем активизация полемики вокруг языковой ситуации в Казахстане в последние несколько лет связана с полиязычием, что позволяет говорить о новых гранях языкового образования. В начале нынешнего года, выступая с Посланием к народу Казахстана, Президент вновь напомнил, что для современного казахстанца владение тремя языками — это обязательное условие собственного благополучия и что знание английского языка — это необходимость. Глава государства говорил об этом даже в начале трудных 90-х годов. Без знания английского трудно осуществить интеграцию в мировое сообщество, поскольку этот язык является глобальным языком передачи информации как в бизнес-среде, так и в повседневном общении, и к 2020 году доля населения, владеющего английским языком, должна составлять не менее 20 % [7]. Реализация проекта «Триединство языков», во многом обусловит становление нового поколения казахстанцев, владеющих несколькими языками. Государство оказывает помочь языкам всех диаспор, проживающих на территории Казахстана. Проведение языковой политики в стране должно способствовать согласию в Казахстане, укреплению дружбы между представителями различных этносов и народов, проживающих в Казахстане, сохранению мира[5]. Мировой опыт свидетельствует, что формированию межэтнической толерантности, а также развитию интеграционных процессов в обществе способствует билингвизм, полилингвизм, которые обеспечивают нормальное сосуществование разных этносов в рамках единого государства. И в этом отношении заслуживает особого внимания система казахстанского образования, которая предполагает двух-, трех- и четырёхязычное обучение. Школы с казахским, русским, уйгрским, узбекским языками обучения являются своего рода фактором толерантности и солидарности народа Казахстана.

Языковая ситуация в Казахстане формируется за счет функционирования, в первую очередь, казахско-русского билингвизма (75% представителей титульной нации владеют русским языком), во вторую, русскоязычия (руssкие, белорусы, украинцы, поляки, немцы, корейцы, греки, молдаване, мордва, чуваши и др.), национально- казахско-русского двуязычия (узбеки, уйгуры, турки, курды, азербайджанцы, таджики, чеченцы, киргизы, татары, дунгане, башкиры и др.). При этом, важно заметить, что в процентном отношении в этом полиязычии разных этносов, исключая таджиков и узбеков, доминирует русский язык[6].

Языковая политика в Казахстане является концентрированным выражением отношения государства к вопросам языкового существования и оценивается как учеными, в частности

- централизованная (поскольку проводится государством и предусматривает систему обязательных мероприятий),
- перспективная (поскольку направлена на изменение существующей языковой ситуации),
- демократическая (поскольку учитывает интересы широких масс),
- интернациональная (поскольку основными стратегическими направлениями избраны развитие казахского языка, русского языка, английского языка, а также языков всех других этнических групп, проживающих в стране),
- конструктивная (поскольку направлена на расширение функций языка, сфер применения, социально-коммуникативной роли и витальности казахского языка, поддержке функционирования и развития русского языка, а также других языков страны),
- экзоглоссная (поскольку, несмотря на явные пурристические тенденции, в казахском языке интенсивно развивается интернациональная лексика, лексика, обслуживающая новые информационные и технологические коммуникативные сферы и др.).

Таким образом, языковая политика, проводимая в Казахстане, отвечает потребностям полиглоссного населения страны: с одной стороны, создается пространство «доброжелательства» для всех этнических языков; с другой стороны, создается привилегированное положение для языка коренного этноса, что является необходимой мерой сохранения национального языка. Так в Казахстане создается оптимальное социолингвистическое пространство, обеспечивающее необходимое функциональное

соотношение языков. Как отмечает ученый Сулейменова Э.Д., в последние годы активно разрабатываются и исследуются вопросы языковой политики и языковой ситуации. Современная языковая ситуация в Казахстане может быть охарактеризована в следующих социолингвистических параметрах: во-первых, экзоглоссная, поскольку представляет собой совокупность различных национальных языков; во-вторых, с точки зрения распространенности и функциональности, билингвальная: среди национальных языков юридически государственным является казахский язык, пока уступающий свои позиции в некоторых функциональных сферах, а языком межнационального общения и официальным языком является русский; в-третьих, несбалансированная, так как диапазон использования русского языка, в отличие от казахского, в различных сферах общения по-прежнему довольно широк; в-четвертых, развивающаяся, так как экстралингвистические факторы, влияющие на язык, продолжают изменяться [8].

Так как языковая политика является частью социально-политических ситуаций, происходящих в стране, государство требует той языковой политики, которая учитывает интересы всего народа Казахстана. И обеспечивает соблюдение всех языковых прав этносов страны, выбор языка общения, воспитания.

Резюмируя выше сказанное, отмечаем, что изучение современной языковой ситуации в Казахстане является одной из актуальных и сложных задач. На сегодня в Казахстане сложилась ситуация двуязычия, когда большая часть населения страны владеет русским языком, являющимся для них языком межнационального общения или родным, и языковая ситуация страны представлена билингвизмом и бикультурализмом.

Сегодня языковая политика Республики Казахстан усиленно направлена на поддержку государственного языка. В связи с этим наметились положительные тенденции в укреплении казахского языка как государственного. Уделяется огромное значение развитию государственного языка в учебных заведениях и системе образования в целом. Вместе с тем, для развития государственного языка предусмотрен ряд задач. Одной из которых является и активно применяется обеспечение функционирования государственного языка в качестве языка государственного управления; совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечение государственного языка в качестве основного языка делопроизводства во всех государственных органах, организациях и органах местного самоуправления, а также знание государственного языка для как одно из требований для поступления на государственную службу.

Кроме этого, языковая политика должна стать основным фактором решения языковых проблем, существующих в стране. Для всего этого необходимо координировать усилия соответствующих государственных органов, общественных объединений, организаций для проведения единой языковой политики в стране.

Языковая политика, проводимая в Казахстане должна способствовать согласию и укреплению дружбы между народами и этносами, проживающими в Казахстане, а также сохранению мира.

Список использованных источников

1. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика // Пособие для студентов гуманит. вузов. 2-е изд., испр. – М.: Аспект Пресс, 2000, 207 с.
2. Швейцер А.Д., Никольский Л.Б. Введение в социолингвистику. – М.: 1978, 215 с.
3. Назарбаев Н.А. Послание Президента Р.К // Стратегия «Казахстан-2050».
4. Назарбаев Н.А. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 27.01.2012 г. // www.akorda.kz/...president...kazakhstan/poslanie_presidenta(дата обращения 27.01.2012).
5. Назарбаев Н.А. Социальная модернизация Казахстана: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда // Казахстанская правда. – 2012, № 218-219.
6. Алтынбекова О.Б. Этноязыковые процессы в Казахстане. – Алматы.- Экономика, 2006, 416 с.

7. Назарбаев Н.А. Указ Президента Республики Казахстан от 29 июня 2011 года № 110 «О Государственной программе функционирования и развития языков на 2011—2020 годы».
8. Сулейменова Э.Д., Шаймерденова Н.Ж., Аканова Д.Х. Языки народов Казахстана // Социолингвистический справочник. Астана.- Арман-ПВ, 2007, 304 с.

УДК 811.512.1`01

ЖУСІП БАЛАСАҒҰННЫҢ «ҚҰТТЫ БІЛІК» ЕСКЕРТКІШІНІҢ ТІЛІН ЗЕРТТЕУ

Жұнісбек Ләззат Нұржанқызы

zhunisbek.lyazzat@hotmail.com

Л.Н.Гумилев атындағы ЕҮУ, Халықаралық қатынастар факультеті, «Түркітану»

мамандығының I-курс магистранты, Астана, Қазақстан

Ғылыми жетекшісі: Ү.Ә.Мұсабекова, түркітану кафедрасының доценті, ф.ғ.д.

Ежелгі Түрк тілі тұрмыстық өмірде және этнос пен халықтар арасындағы күнделікті қолданылатын, мемлекеттік қалыптасу тілі болған, бұл тіл атақ пен дәрежелерді айыру, қағандар мен хандардың өкілдерін жариялау үшін қолданылған болатын. Сол замандағы түркі тілдес тайпалардың мәдени өмірінде ұлы ақын Жұсіп Баласағұнның дүниеге келген Қашқар қаласы зор рөл атқарғаны мәлім.

Жұсіп Хас Хажиб Баласағұн - XI ғасырдың аса көрнекті ақыны, есімі құллі шығыс елдеріне мәшһүр болған данышпан-ойшыл, энциклопедист-ғалымы, белгілі қоғам қайраткері. Ақын «Құтты білік» дастанын осы Баласағұнда бастап, Қашқар қаласында аяқтаған. "Құтты білік" дастанының басты идеясы төрт принципке негізделіп жазылған: Біріншісі, мемлекетті дұрыс басқару үшін қара қылды нақ жаратындаи әділ заңның болуы. Автор әділдіктің бейнесі ретінде Күнтуды патшаны көрсетеді. Екіншісі, бақ-дәулет, яғни елге құт қонсын деген тілек. Бақ-дәулет мәселесі дастанда патшаның уәзірі Айтолды бейнесі арқылы жырға қосылған. Үшіншісі, ақыл-парасат. Ақыл-парасаттың қоғамдық ролі уәзірдің баласы Үғдулміш бейнесі арқылы жырға қосылған. Төртіншісі, қанағат-ынсан мәселесі. Бұл мәселе дастанда уәзірдің туысы, дәуріш Одғұрміш бейнесі арқылы әңгіме болады.

Автор өз шығармасының кіріспесінде дастаның қай тілде жазылғанын айта келіп, «Біздің тіліміз» деп түркі тілін айтып отырғаны мәлім. Дастанға қара сөзбен жазылған шығармасының тілі жөнінде айтылған мынадай пікір бар: «Шығыс елдерінде, бүкіл Түркістан халықтарында түркі сөздерімен bogраhan тілінде жазылған бұдан артық кітап жоқ». Табғаш Қара Богра хан әулиеті Қарахан мемлекетінде билік жүргізген дәуірде кеңінен тараған жазба-әдеби тіл кезінде «бограhan тілі» деп аталған болатын.

Сонымен «Құтты білік» дастанының тілін қазіргі түркі тілдерінің қайсы тобына жатқызуға болады деген сұрақ туады. Бүгінгі түркология ғылымында әр түрлі пікір айтылады. Мысалы, С.Е. Малов «Құтты білік» көне үйғыр тілінде жазылған десе, Г.Ф.Благова дастандағы сөздердің талдану сипатына қарап, бұл шығарма қарлұқ-қыпшақ тіліндегі жазылған деген қорытынды жасайды.

Ал басқа қайнар көздеріне сүйенгенде, қалай болған күнде де Жұсіп Баласағұн өз дастанын сол кездे Қашқардан бастап, сонау Амударияға дейінгі ұлан-ғайыр өлкелер мен уәляттарды өзіне қаратқан Қарахан мемлекетінде өмір сүрген түркі тайпаларының бәріне бірдей түсінікті, ортақ әдеби тілде жазылғаны даусыз. Әлемге танымал шығыстанушы В.В. Бартольдтың пікірінше, Қарахан елінің азаматтары өздерін үйғыр деп атған емес.

Баласағұнның «Құтты білік» дастанының бүгінгі күнге дейін сақталып жеткен үш нұсқасы бар. Вена нұсқасы, қазір Венаның Корольдық кітапханасында сақтаулы тұр. Бұл қолжазба 1439 жылы Герат шаһарында көшірілген екен. Оны үйғыр әрпімен көшірген адамның есімі – Хасан Қара Сейіл. Екіншісі – Каир нұсқасы, бұл қолжазба араб әрпімен көшірілген. Оны Каирдағы сирек кездесетін қолжазбалар қорынан 1896 жылы неміс ғалымы Б.Мориц тапқан. Қазір бұл қолжазбаның В.В. Радлов көшіртіп алған бір данасын Ресей