

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒЫЛЫМ ЖАҢЕ ВІЛІМ - 2025»
XIX Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯҢДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XX Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«ҒЫЛЫМ ЖАҢЕ ВІЛІМ - 2025»**

**PROCEEDINGS
of the XX International Scientific Conference
for students and young scholars
«ҒЫЛЫМ ЖАҢЕ ВІЛІМ - 2025»**

**2025
Астана**

УДК 001(06)
ББК 72я631
F96

**«GYLYM JÁNE BILIM – 2025» студенттер мен жас ғалымдардың
XX Халықаралық ғылыми конференциясы = XX Международная
научная конференция студентов и молодых ученых «GYLYM JÁNE
BILIM – 2025» = The XX International Scientific Conference for
students and young scholars «GYLYM JÁNE BILIM – 2025». – Астана:
– 3813 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.**

ISBN 978-601-08-5373-7

**Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас
ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті
мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.**

**The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young
researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities. В сборник
вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по
актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.**

УДК 001(06)
ББК 72я431
F96

ISBN 978-601-08-5373-7

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2025

		мұсылмандары және Екінші дүниежүзілік соғыс	
1260.	Новикова А. Г.	«Боевая деятельность партизан-казахстанцев Освейской партизанской бригады им. М.В. Фрунзе Витебской области БССР (1942-1944 гг.)»	5398
1261.	Тұрғынбай Е. М.	Тектінің тұяғы (майдангер Әлім Алмат хақында)	5401
1262.	Тайтолеуов А. Б.	Герой Советского Союза из Семипалатинской области	5405
1263.	Шуберт А. А.	Боевой путь Кучеренко Николая Петровича: от Акмолинска до Тулы	5408

СЕКЦИЯ 9
ЖУРНАЛИСТИКА ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ҒЫЛЫМДАР
ЖУРНАЛИСТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

9.1- секция
ПОСТСЕКУЛЯРЛЫҚ ӘЛЕМДЕГІ ДІН: ЖАҢА МҮМКІНДІКТЕР,
ШЕКАРАЛАР ЖӘНЕ СЫН-ҚАТЕРЛЕР
РЕЛИГИЯ В ПОСТСЕКУЛЯРНОМ ОБЩЕСТВЕ: ВЫЗОВЫ, ГРАНИЦЫ,
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

1264.	Абайқызы Ақтоты	Эрих Фроммның дін психологиясы	5560
1265.	Алибек Алия Бауыржанқызы	Қазақстанның әлеуметтік желілеріндегі психологиялық және рухани емшіліктің қалыптасуы	5564
1266.	Албагачиева Луиза Багаудиновна	Неоязычество в современном обществе: формы, виды возрождения	5568
1267.	Аманжолов Ансар Жанатулы	Проявление образа иисуса христа в маркетинге и интернет-юморе (мем-культуре)	5572
1268.	Әкімбай Айымжан Құдайбергенқызы	Діни ритуалдардың қоғамдағы рөлі	5576
1269.	Бейсенбай Райхан Жарқынбекқызы	Қазақстандағы мұсылман қыздары: қоғамдық пікір және құқықтық мәртебе	5579
1270.	Бидолда Жайқал Болатбекқызы	Оңалту және дерадикализация жұмыстарының халықаралық тәжірибелеріне шолу	5583
1271.	Демесінов Асылжан Алдамбергенұлы	Сенуші адамдарға психологиялық кеңес берудің ерекшеліктері	5588
1272.	Жубанышева Ардақ Талғатқызы	Жеке тұлғаның радикалдану процесін анықтау критерийлері	5593

1273.	Жусупов Санжар Муратулы	Религиозные онлайн-проповеди и психология убеждения: основные методы воздействия	5596
1274.	Ибадуллаева Ақниет Абдуалиқызы	Қасиетті құпиялардың теологиялық психологиялық аспектілері	5599
1275.	Ізбасқан Айдана Арапбайқызы	Діни бірегейлік және жаһандану	5603
1276.	Иманханов Азамат Иманханұлы	Исследование взаимосвязи религиозности и свойств темперамента личности: на основе методики пятифакторного анализа	5607
1277.	Қаржауова Майра Бауыржанқызы	Радикалды діни ағымдардың теориялық-әдіснамалық негіздері	5612
1278.	Орынтай Ади Оразбайұлы	Аспекты деструктивных культов в компьютерной игре «Cult of the lamb»	5616
1279.	Рамазан Інжу Болатқызы	Ислам шариғатындағы тұлға концепциясы: құран негіздері мен ғылыми тұжырымдар	5620
1280.	Самен Көркем Болатқызы	Цифрлық дәуірдегі діни құндылықтардың трансформациясы	5624
1281.	Шайзада Ақерке Асхатқызы	Гендерлік зерттеулердің дінтану саласындағы рөлі: қазақ қоғамындағы руханилықтың трансформациясы	5629

9.2 - секция

ҚОҒАМ ЖӘНЕ МӘДЕНИЕТ: ФИЛОСОФИЯЛЫҚ ЖӘНЕ МӘДЕНИЕТТАНУЛЫҚ ТАЛДАУ ОБЩЕСТВО И КУЛЬТУРА: ФИЛОСОФСКИЙ И КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1282.	Абдиканова Дарина Куанышевна	Симулякр как продуктивная сила: Делёзовская критика платонизма	5632
1283.	Абитай Бейбарыс Рахымжанұлы	XX ғасырдағы қазақ ойшылдарының рухани жаңғыру мен еркіндікке қатысты философиялық ұстанымдары	5635
1284.	Алимхан Айбота Маратқызы Нукешова Диана Талгатқызы	Балаларға арналған философия:цифрландырылған заманда	5640
1285.	Атымтай Даяна Нурланқызы	Гётенің поэзиясындағы сопылық мотивтер: исламдық мистиканың батыс ойына ықпалы	5645

1286.	Байгулина Амина Акановна	Қазақ ғылымы: Қ.Сәтпаев пен Е.Бөкетов	5649
1287.	Бекботаев Сырлыбек Қуатбекұлы	«Қара жер»: таңба мен қазба жад	5653
1288.	Жақсылық Ботағоз Жарылқасынқызы	Мұзарап Жүсіпұлының күйшілік өнері және қазақ мәдениетіндегі орны	5658
1289.	Жанатқызы Ұлпан	Стоицизмнің қазіргі заманғы адамға пайдасы бар ма?!	5561
1290.	Жаркенов Ұлан Берікұлы	Қазақ философиясындағы мақал-мәтелдің орны	5664
1291.	Жолдасбаева Ақнұр Райымдекқызы	Конфуцийшілдіктегі адам, қоғам және табиғат арасындағы қарым-қатынастарды үйлестіру мәселесі туралы	5667
1292.	Зулхарова Асел	Өнер философиясындағы рухани ізденістер	5670
1293.	Калиева Айя Айбекқызы	«Страх» в философии Сёрена Кьеркегора	5673
1294.	Каменов Бекзат Расулович	Қазақ дүниетанымына тәңіріліктен енген түсініктер	5677
1295.	Капаева Аида	Қазақстандағы театр өнері дамуының кейбір тенденциялары	5681
1296.	Капсеметова Назира Канатовна	Қазақ философиясындағы адам және рухани құндылықтар	5684
1297.	Керімбай Әлихан Санжарұлы	Қоғам және философия: философиялық идеялардың қоғам дамуына ықпалы	5687
1298.	Кунтупова Аяулым Маратқызы	Қоғам және мәдениет: қазіргі қоғамның жастардың рухани құндылығымен байланысты кейбір мәселелеріне философиялық және мәдени талдау	5690
1299.	Қали Тоғжан Қахарманқызы	Эстраданың бұқаралық мәдениеттің феномені ретінде қоғамға әсері	5694
1300.	Қанапина Арайлым Жанғалықызы	Мәшһүр Жүсіп Көпейұлының рухани мұрасы	5697
1301.	Құрас Бақытгүл Қанатқызы	Сұлулық ұғымының тарихи эволюциясы	5699
1302.	Рахимғалиева Айзат Ерболатқызы	Жасанды интеллект және мораль	5702
1303.	Серік Айгерім Азаматқызы	Шәкәрімнің адамның өмірлік бағдарларының мәні туралы экзистенциалды ой толғауы	5705
1304.	Тілеуғабыл Назерке Ерболатқызы	Жоғары білім саласындағы экзистенциалдық дағдарыстарды еңсерудегі философияның ықпалы	5709
1305.	Шәді Қарақат Қайратқызы	Суфизмдегі әйелдер тарихы: раба аль-адавияның мұрасы және оның ізбасарлары	5714

9.3 – секция

ЗАМАНАУИ ҚОҒАМ: ӘЛЕУМЕТТАНУЛЫҚ ТАЛДАУ СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1306.	Мамежан Гүлназ Асылзадақызы	Теоретико - методологические основы исследования бренда в семейном бизнесе	5718
1307.	Серікбай Дархан Шымкентбайұлы	Оңтүстік Қазақстан имиджі: тарихи, мәдени және экономикалық аспектілер	5721
1308.	Дүйсенбек Алмаз Асқарұлы Өмірзақ Ақнұр Бауыржанқызы	Әлеуметтік желілердің ойлау қабілеті мен сөйлеу тіліне әсері	5725
1309.	Орынбаева Аруна Маратовна	Диффузия западной культуры в молодежную среду	5730
1310.	Меделханқызы Ақзада	Донорлық әлеуметтік құбылысы: даму шарттары және факторлары	5734
1311.	Мазненко Валерия Максимовна	Отношение современной молодёжи к эзотерическим практикам	5736
1312.	Кукешева Алтынай Ермекбаевна	Восприятие обучающимися онлайн обучения (по результатам онлайн опроса)	5741
1313.	Кожаметова Аружан Азаматовна	Финансовая грамотность студентов Казахстана	5744
1314.	Казиханова Зура Ерлановна	Социальные ценности современной казахстанской молодежи	5748
1315.	Уразбаева Асия Аманжолқызы	Социальная проблема как поле конфликта: кейс закона о семейном насилии в РК	5752
1316.	Төребек Нұргүл Маратқызы	Әлеуметтік желілердің қазіргі қоғамдағы студент жастардың бірегейлігін қалыптастыруға әсері	5756
1317.	Раушанбекова Майра Талгатқызы	Жоғары білімді мамандардың эмиграциясы: қазақстандағы «ми ағыны» және оның әлеуметтік салдары	5760
1318.	Нұртай Гүлсайран	Қазақ тілінің цифрлық кеңістіктегі орны: әлеуметтанулық сауалнама нәтижелері	5764
1319.	Лесов Наурызбек Әспенұлы	Мектеп жасына дейінгі балаға арналған қазақстандық медиакеңістік: әлеуметтанулық зерттеу нәтижелері	5768
1320.	Көміртай Аружан Ержанқызы	Отбасын жоспарлау контекстіндегі әйелдердің әлеуметтік бірегейлігі: репродуктивті тәжірибенің әйелдің қоғамдағы рөліне ықпалы	5772

1321.	Кенжетай Шолпан Үсенқызы	Халықаралық фриланс тәжірибесі: тенденциялар және онлайн мамандықтар	5776
1322.	Галымжанова Аружан Бауржанқызы	Қазақстандағы паралимпиадалық спортты дамытудың әлеуметтік детерминанттары	5779
1323.	Карим Аулиехан Казбекулы	Религиозная идентичность и цифровая модернизация: институциональные аспекты	5782
1324.	Алиев Марат Мухтарович	Memory studies как исследовательская парадигма в изучении памяти и мнемонических конфликтов	5785
1325.	Балықбаева Ардақ Шәкірқызы	ҚР моно қалаларының демографиялық даму болжамы	5788
1326.	Өтеғали Дулат Болатұлы	Платформалық жұмыспен қамтудың әлеуметтанулық мәселелері	5792
1327.	Иманқұл Ақнұр Бексұлтанқызы	Отбасы-неке қарым-қатынастарына жаңа ұстаным: білім деңгейіндегі және отбасындағы міндеттерді бөлудегі гендерлік теңсіздік призмасында талдау	5795
1328.	Душманов Даниэль Тулегенович	Цифровые сообщества и женщины- тестировщики: гендер и идентичность	5798
1329.	Дінмұхаммед Дильназ	Репродуктивті мінез-құлық: саяси және мәдени конструкциясы	5802
1330.	Акатаев Азамат Абылович	Пространственная статистика в прогнозировании электорального поведения населения на основе данных GPS	5806

9.4 – СЕКЦИЯ

XXI ҒАСЫРДАҒЫ ЖАСТАР ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ҒЫЛЫМЫ МОЛОДЕЖЬ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА В XXI ВЕКЕ

1331.	Адильхан Адина Нұртайқызы Алдашева Амира Маратовна	Роль скуки в личностном росте: как скуку можно перенаправить от аддикций к самоактуализации	5809
1332.	Аланбаев Алан Болатұлы Жантемирова Аяулым Еркиновна	Мультитаскинг в цифровой среде: информационная перегрузка и когнитивное истощение	5814
1333.	Болатбекқызы Төреқыз	К-поп жанкүйерлерінің психологиясы: әлемдік феноменнің жастар санасына әсері	5816
1334.	Дуйсембаева Сабина Жаслановна	Телефон қолдану уақыты мен стресс деңгейінің өзара байланысы	5819
1335.	Егимбаева Айнагуль Сериккалиевна	Исследование особенностей совладающего поведения родителей имеющих детей с особыми образовательными потребностями	5822
1336.	Ертукешова Гулия	Психологиялық әл-ауқат ұғымының мәні	5828
1337.	Жақсығұлова Зухра	Білім алушылардың аутоагрессивті	5832

	Бірлікқызы	мінез-құлқын зерттеудің теориялық - әдіснамалық негіздері	
1338.	Жоламан Диана Болатқызы Қадырыса Айшабибі Рахметқызы	Жеткіншектерде кездесетін агрессивті мінез-құлық пен қатыгездіктің психологиялық себептері	5836
1339.	Каримова Еркежан Сайлауқызы	Социально- психологическая адаптация молодежи – выпускников из детских учреждений	5840
1340.	Кунаков Ануар Серикович	Молодые мигранты: травма, разлука и психологическое здоровье	5843
1341.	Қожахметова Динара Тлеужанқызы	Тәуелділікті емдеудің 12 қадамдық оңалту бағдарламасы	5848
1342.	Қонысбай Фатима Ерболқызы	Когнитивті психология және тіл	5853
1343.	Абилбеков Акниет Нурболатович	Кванттық психология: сананың кванттық механика тұрғысынан зерттелуі	5857
1344.	Серікқызы Мөлдір Туякова Улбосын Жүсіповна	Білім беру жүйесінде сараптамалық қызметті жүзеге асыру	5861
1345.	Шакеева Алима Бериковна	Мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалды саласына әлеуметтік медиа ықпалы	5863
1346.	Масуадин Мөлдір	Психология мамандығында оқитын және басқа мамандықтағы студенттердің инфантильділік деңгейін зерттеу	5866
1347.	Мұқашева Ардагүл Болатбекқызы	Цифрлық дәуірдегі психологиялық сауаттылық және оның студенттердің эмоционалды тұрақтылығын дамытуға әсері	5870
1348.	Мырзақасым Айзада Есілбекқызы	Жеткіншектердегі суицидтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша шетелдік тәжірибелерге шолу	5873
1349.	Нусупкүл Әнел Куатбекқызы	Жеткіншектердегі мазасыздықтың ерекшеліктері	5876
1350.	Нұршабек Панар Азаматқызы	«Ер Төстіктегі» архетиптік кейіпкерлер: юнгтың теориясы тұрғысынан талдау	5879
1351.	Рустамханова Тахмина Сухрабовна	Болашақ психологтардың оқу іс-әрекетіндегі үлгерімі мен эмоционалды интеллект арасындағы байланыс	5884
1352.	Сарина Амина Саидовна	Тіл және нейропсихология	5887
1353.	Шайманов Даулет Ерганатович	Связь между личностными характеристиками и приверженностью в религии ислам	5892
1354.	Секербаева Зарина Тимуровна	Психологические аспекты отношения и вовлеченности казахстанской молодежи в видеоигры	5896
1355.	Смагулова Нұрай Ануарқызы	Перфекционизмнің аутоиммунды аурулармен байланысы	5901
1356.	Тигран Ислана	«How childhood trauma affects us as	5904

		adults»	
1357.	Сулейменова Гульжазира Тажмагамбетовна Абдракышова Акерке Оралбаевна	Аутистік спектрдің бұзылыстары бар балаларды психологиялық қолдау	5908
1358.	Тасжурекова Нурсая Ерлановна	Эмоционалдық күйдің шығармашылыққа әсері	5912
1359.	Боранбаева Жансая	«Отбасы» ұғымының ғылыми әдебиеттерде зерттелуі	5914
1360.	Юсупова Гузель Сериковна	Применение медитации в психотерапевтической практике психологов и психосоматологов	5918
1361.	Керимкулова Жансая	Влияние детско-родительских отношений на расстройство пищевого поведения	5923
1362.	Сулейменова Гульжазира Тажмагамбетовна Абияким Ақбота Ақылбайқызы	Аутистік спектрдің бұзылыстары бар балаларды тәрбиелеп отырған ата-аналарды психологиялық сүйемелдеу	5926
1363.	Тухашев Муслим Яхьяевич	Взаимосвязь уровня самодисциплины и удовлетворённости жизнью у студентов	5930
1364.	Ахмет Бота Базарбайқызы	Жасөспірім және өмірдің мәні	5935
1365.	Жолдықараева Алтынай Қанатқызы	Отбасылық тәрбие стилінің жеткіншектердің өз-өзіне сенімді болуына ықпалы	5938

9.5-секция. Заманауи әлеуметтік саясат пен әлеуметтік жұмыс
Современная социальная политика и социальная работа

1366.	Имангалиева Жанель Сержановна	Вызовы и проблемы в работе социальных работников во время чрезвычайных ситуаций	5942
1367.	Седунова Кристина Владимировна	Социально-психологическая адаптация выпускников детских домов	5945
1368.	Михайлова Дарья Анатольевна	Образ профессии «социальная работа» в средствах массовой информации Республики Казахстан	5949
1369.	Жусупова Дильназ Дулатовна	Мотивация профессиональной деятельности и уровень притязаний будущих социальных работников	5953
1370.	Аманкельды Чингиз Аскарұлы	Профессиональная пригодность и приспособляемость к профессии «Социальная работа»	5955
1371.	Сейтжанов Сабыржан Жарылкаганович	Перспективы, риски и возможности миграции в условиях города (на примере г.Астана)	5958

1372.	Аубакирова Аягоз Каиртаевна Адилбекова Толкын Алиевна	Социальная работа и цели устойчивого развития: литературный обзор	5961
1373.	Абдрахманова Сыргагул	Права на образование детей с нарушением слуха в Казахстане	5966
1374.	Болатова Ұлжан Мырзағалиқызы	Қазақстандағы ақпараттық қауіпсіздік және медиасауаттылық; БАҚ рөлі мен әлеуметтік саясат механизмдері	5970
1375.	Семенова Юлия Евгеньевна	Роль социальных работников в профилактике суицидального риска в медиа пространстве	5973
1376.	Сейтхан Гүлзат Жаңабайқызы	Әлеуметтік жұмыскер медициналық-санитариялық алғашқы көмек ұйымындағы мультидисциплинарлы топтың негізгі қатысушысы	5976
1377.	Саңғылбаева Ботагөз Ермекқызы	Жаңа туылған нәрестелерден бас тартқан әйелдердің мотивациясы мен әлеуметтік жағдайлары: перзентханадағы кейстерді талдау	5980
1378.	Дуйсенбаева Толқын Нурдиллақызы	Әлеуметтік жұмыстың тәжірибесінде арт-терапияны қолдану мүмкіндіктері	5985
1379.	Нұранова Данагүл Жандарбекқызы	Жетім балалармен және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен жұмыс істеудегі кейс-менеджмент	5988
1380.	Олжабай Аружан Қалдыбекқызы	Спорт мүгедектігі бар адамдардың өмірлік сценарийін өзгерту факторы ретінде	5992
1381.	Бейбітова Ләззат Арманқызы	Әлеуметтік қызметкерлердің қазақстандағы инклюзивті туризмді дамытудағы рөлі	5996
1382.	Сегізбаева Жанерке Маханбетқызы	Девиантты-мінез құлықты жасөспірімдермен әлеуметтік жұмыс	5999
1383.	Шекербек Айжан Сәбитқызы	Ядролық сынақтардан зардап шеккендерді әлеуметтік қорғау	6002
1384.	Алибекова Жанат Асылбекқызы	Көру қабілеті бұзылған балаларға әлеуметтік қолдау көрсету	6008
1385.	Аманбай Еркежан Әлібекқызы	Әлеуметтік жетімдікті еңсерудегі қабылдаушы ата-аналар мектебінің үлесі	6011

1386.	Ибрагим Аяулым Ерболқызы	Егде жастағы адамдарға күтім жасаудың кешенді тәсілі	6014
1387.	Ерғалиева Аяулым Ғалымжанқызы	Еріктілік – әлеуметтік жұмыстың ажырамас бөлігі	6017
1388.	Қыстаубай Карима Қуанышбекқызы	Адаптация студентов первого курса к обучению в вузе	6024
1389.	Исаева Мерей Сеилбековна	Социальное предпринимательство: от бизнеса к общественной трансформации на пути к устойчивому будущему	6029

9.6-секция

ЦИФРЛЫҚ ЖУРНАЛИСТИКА ЖӘНЕ ҚОҒАММЕН БАЙЛАНЫС: ҚАЗІРГІ ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ МЕН БІЛІМ БЕРУ АСПЕКТІЛЕРІ ЦИФРОВАЯ ЖУРНАЛИСТИКА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

1390.	Талапқанұлы Ераман	Спорт журналистерін даярлау: 2019–2024 жылдардағы медиа-зерттеулер және халықаралық тәжірибе	6033
1391.	Кайрат М. К.	Эволюция социальной рекламы в Казахстане: от плакатов к digital-форматам	6038
1392.	Орынбасар С.А.	Жасанды интеллект заманындағы digital - коммуникациялар	6042
1393.	Мурзағалиева А.Е.	Сегментация аудитории с помощью искусственного интеллекта	6048
1394.	Мағзұмова Ж. Н.	PR саласындағы жасанды интеллект	6053
1395.	Салимжан Д.Ж.	Кризисный digitalpr: как справиться с негативом в интернете	6057
1396.	Тұяқбай Ақнұр Айболқызы	PR-дың қазақ поэзиясының дамуына ықпалы	6062
1397.	Алиева А. Д. Рустемова М. М.	Жасанды интеллект және PR-дағы цифрлық технологиялар	6066
1398.	Дауитхан Көгершин	Әйел спортшыларына қатысты медиа репрезентациялар: гендерлік аспект	6069
1399.	Ерланова Еркежан Ерлановна	Tiktok және Instagram платформаларындағы спорттық контенттің ықпалы	6072

1400.	Иүсіп Нәрсә	Спорт журналисінің бейнесі: кәсіби дағдылар мен жаңа талаптар	6074
1401.	Кабылбекова Аяна Канатовна	Қазақ киносының имиджін қалыптастырудағы PR-дың рөлі	6076
1402.	Құдайберген Аяулым Мирханқызы	Қазақ театрын жандырудың PR стратегиялары: жаңа медиа құралдарының рөлі	6079
1403.	Құрманжан Айгер	Халықаралық спорт жарыстары және қазақтілді бақ-тың қатысуы	6081
1404.	Отынбай Аружан Абайқызы Куанышева Диамара Куанышевна	Спорттық шараларды әлемдік деңгейде ұйымдастырудағы PR-дың рөлі	6085
1405.	Халым Күзеухан	Әлеуметтік желілердегі спорт журналистикасы: артықшылықтары мен кемшіліктері	6090
1406.	Хуандаг Алемнур	Футбол матчтарының репортажы: журналистік шеберлік пен этика	6092

9.7-секция

Журналистиканың дамуы: дәстүр мен трансформация Развитие журналистики: традиции и трансформация

1407.	Тургазыева Дильназ Медетовна	Қазақстан телеарналарындағы сараптамалық бағдарламалардың жаһандық кезеңдегі даму тенденциясы	6097
1408.	Амантай Жұлдыз Ағыбайқызы	Әйел журналистердің қоғамдық-саяси қызметі: отандық және шетелдік тәжірибе	6101
1409.	Kussainova Adel	Comparison of crime programs on tv different countries	6104
1410.	Озенбаева Назым Тукибаевна	Журналистика путешествий: история возникновения и этапы становления	6107
1411.	Қабдрашев Біржан Жарқынұлы	Қарулы қақтығыс аймағындағы журналистің рөлі мен қауіпсіздігі: Ресей мен Украина жанжалы негізінде	6111
1412.	Akimbekova Dilyara	Practice – oriented approaches in teaching journalism: experience of universities in Poland and Kazakhstan	6114
1413.	Elubay Guldana	Interactive teaching methods in training future journalists: practices from Poland and Kazakhstan	6116

1414.	Ғаббас Г.Е.	Сұхбат алудың ерекшеліктері (Youtube әлеуметтік желісінің мысалы бойынша)	6120
1415.	Мулькаман Назерке	«Threads» жаңа әлеуметтік желісінде отандық және шетелдік бақ-тың белсенділігі: салыстырмалы контент-талдау	6125
1416.	Серикова К.Т.	Қазақстан мен Ресей байланысы: ақпараттық кеңістіктегі ықпалдастықты арттырудағы өзекті мәселелер	6128
1417.	Шанжархан Зейін Әмірханұлы	Интернет журналистика негіздері: трендтер, аудитория, платформалар	6133
1418.	Сәдуақас Шаттық Серікқалиқызы	Әлеуметтік медиадағы Edutainment Қазақстандағы танымдық контент жасаудың жаңа моделі	6137
1419.	Жамботырова Айнеля Ербулатовна	Цифрлық дәуірдегі жаңалық тарату: дәстүрлі телевизияның бәсекеге бейімделуі	6142
1420.	Жұмағали К.С.	«Хабар» телеарнасында ақпараттық саясатты көрсету ерекшеліктері мен проблемалары (2015–2024 жылдар бойынша)	6147
1421.	Асилбек Жансая Турсунқызы	Журналистер мен алгоритмдер: жасанды интеллектің редакциялық процестер мен аудиторияның сеніміне әсері	6149
1422.	Сұлтан Ажар	Имидж және бедел: жеке тұлғаларға арналған имидж қалыптастыру стратегиялары	6151
1423.	Бекен Алем Куатұлы	Жасанды интеллект және big data технологияларының цифрлық журналистикадағы рөлі	6154
1424.	Ахметова Дильназ	Қазіргі медиадағы трансформация	6156
1425.	Жарбосинова Акмарал Наурызбайқызы	Әлеуметтік медиаданың жаңа механизмдері, алгоритмдік сүзгілердің қоғамдық пікірге ықпалы	6159
1426.	Кенжеқара Әспет	Цифрлық медиадағы отандық pr және жарнама	6162

1427.	Алтай Іңкәр	Медиадағы манипуляция және оның қоғамға әсері	6164
1428.	Молдахметова Камила Қалдыбекқызы	Желтоқсан көтерілісінің тарихи маңызы мен саяси бағасы	6168
1429.	Бошанова Әсел Ербуланқызы	БАҚ-тағы медиа-инновациялардың дамуы	6169
1430.	Ментай Аяжан	Қазіргі журналистика: дәстүр сабақтастығы және трансформация жолдары	6173
1431.	Берік Д.Б.	Қазіргі тележурналистикадағы қазақ тілінің тілдік нормалары: жаңалықтарда қолданылу мәселелері	6176
1432.	Кеңшілікова Еркеназ Ғабитқызы	Журналистиканың дамуы: дәстүр мен трансформация	6181
1433.	Дәлкенқызы Перизат	Цифрлық трансформация және дәстүрлі БАҚ: қазақстандық медианың жаңа бағыты	6182
1434.	Манафья Шұғыла Бақытқызы	Салааралық журналистиканың даму үрдістері мен трансформациясы	6185
1435.	Байұзақ Ұлданай	Отандық мультфильмдердің тәрбиелік аспектілері	6189
1436.	Толкынбекова Дильназ	Киноаударма теориясы мен оның түрлері	6193
1437.	Ералханқызы Би-Фатима	Израиль-Палестина қақтығысы жағдайындағы бұқаралық ақпарат құралдарының қызметі	6194
1438.	Dildabek Gaini Ibragimova Akbota	Youtube as a second screen: the digital adaptation of kazakhstan tv channels	6198
1439.	Қожатай Аяжан	Сот журналистикасы: отандық және шетелдік тәжірибе	6202
1440.	Құрманалы Дариға Дәулетқызы	Цифрлы медиа мен дезинформацияның қоғамдық санаға әсері	6204
1441.	Марданманова Әмина	Телеертегілердің бала тәрбиесіне ықпалы	6208
1442.	Арғын Томирис Дамирқызы	Этикалық мәселелер және журналистиканың жауапкершілігі	6210

1443.	Одылова Мафтуна	Влияние цифровизации на распространение феминистского дискурса: социальные сети и онлайн-платформы	6214
1444.	Шардарбек Аружан	Фактчек жасау және оның маңызы	6219
1445.	Kussainova Adel	Image of journalists and tv hosts covering criminal topics on television	6223
1446.	Серікова Құралай	Қазақстан мен Ресей ынтымақтастығы: БАҚ перспективасына көзқарас	6229

9.8-секция

МЕДИА ЖӘНЕ БАСПА ИНДУСТРИЯСЫ: ЖАҢАНДЫҚ ТРЕНДТЕР МЕН ҰЛТТЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕР

МЕДИА И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ИНДУСТРИЯ: ГЛОБАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

1447.	Сансызбаев Н.Д.	Цифрлық дәуірдегі баспа: кітап шығару, оқу мәдениетін қалыптастырудағы мәселелер	6232
1448.	Сугурова Салтанат Базарбаевна	Қазақстандағы ауыл шаруашылығындағы суды үнемдеудің БАҚ-тағы көрінісі	6234
1449.	Narzullayeva Mukhayyo Iftikhor qizi Allambergenova Perkhan Kudaybergenovna	Theory and practice in journalism education	6237
1450.	Джумахметов Жігер Мейрамбекұлы	Дизайн трендтерінің эволюциясы және олардың жарнама стратегияларына ықпалы	6240
1451.	Нұрайлым Байзакеш	Қазақтілді балалар басылымдары: қалыптасу тарихы мен даму болашағы	6243
1452.	Қуанышқызы Ақниет	Медиадағы тактильді дизайн: жаңа тіл	6246
1453.	Келесова Жұлдыз Бақытжановна	О некоторых тенденциях в книгоиздании переводной Зарубежной литературы на казахском языке	6248
1454.	Маличкина Елизавета Андреевна	Перспективы цифрового книгоиздания в Казахстане	6251
1455.	Бекен Ильяс Ерғалыұлы	Верстка и дизайн важный фактор привлечения аудитории к печатным изданиям	6253

1456.	Шарапиева Рысалды	Интерактивті баспа өнімдері: заманауи білім мен медианың жаңа белесі	6257
1457.	Нургалиев Мади Еркатович	Использование ритма и звуковых эффектов	6260
1458.	Мұхитқызы Диана	Қазақ кітабының эволюциясы: көне қазақ кітаптарындағы иллюстрация (каллиграфия) өнері	6264
1459.	Амангелдина Данажан	Эпистолярлық мәтіндердің ғылымдағы орны	6269
1460.	Бейсенбай Диана	«Мазмұндама» баспасының заманауи жобалары	6272
1461.	Талғатқызы Адина	«Steppe and world» баспасының аударма кітап шығарудағы іс-тәжірибесі	6275
1462.	Тулегенова Аяулым	Шетел классиктерін қазақ тіліне аудару: мәдениетаралық диалог және әдебиеттегі аударма мәселелері	6278
1463.	Какен Мейірім	Ауғанстандағы билік ауысуы және оның халықаралық медиадағы көрінісі	6281
1464.	Жанатова Асем	Қазақ әндерінің әлеуметтік медиада насихатталуы	6286
1465.	Гантумур Армангүл	«Гейткипер» теориясы және медиа манипуляция	6289
1466.	Мұқанбай Ділнәз	Қытай мен АҚШ арасындағы ақпараттық соғыс	6293
1467.	Хамзина М. А.	Взаимодействие современных издательств и социальных сетей	6296
1468.	Ермаханова Ә.Б	Влияние социальных медиа на рекламу фильмов и роль издательских платформ	6300
1469.	Қожатай Аяжан Мустафақызы	Ақпарат дәуіріндегі технологиялық соғыс - жаңа саяси құрал ретінде	6304

СЕКЦИЯ 10

ЗАҢ ҒЫЛЫМДАРЫ

3. **Rosenberg, M.** (1965). *Society and the Adolescent Self-Image*. Princeton University Press.
4. **Cohen, S., Kamarck, T., & Mermelstein, R.** (1983). *A global measure of perceived stress*. *Journal of Health and Social Behavior*, 24(4), 385–396.
5. **Wikipedia contributors.** (2024). *Perceived Stress Scale*. Wikipedia.

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Егимбаева Айнагуль Сериккалиевна

ainagulyegimbayeva@gmail.ru

Магистрант кафедры Факультета журналистики и социальных наук ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан - Кризисная психология 7М03110
Научный руководитель к.п.с.н., асс.профессор: Абдыкаликова М.Н.

Аннотация

В статье представлены результаты эмпирического исследования особенностей совладающего поведения (копинг-стратегий) родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в Казахстане. На выборке из 30 родителей, проживающих в г. Астана, с использованием опросника WCQ (Лазарус, Фолкман) выявлены доминирующие стратегии преодоления стресса: поиск социальной поддержки (50%), проблемно-ориентированный копинг (40%) и эмоционально-ориентированный копинг (10%). Анализируются ключевые стрессогенные факторы: социальная изоляция, финансовые трудности, эмоциональное выгорание. Особое внимание уделяется региональной специфике (данные по 139 887 лицам с ООП в Казахстане) и сравнительному анализу с глобальными показателями (15% детей с ООП по ЮНЕСКО).

Практическая значимость работы заключается в разработке рекомендаций по психологической поддержке семей, включая создание сетей взаимопомощи и обучение адаптивным копинг-стратегиям.

Ключевые слова: совладающее поведение, копинг-стратегии, особые образовательные потребности, родительский стресс, психологическая адаптация.

Родители детей с особыми образовательными потребностями (ООП) сталкиваются с хроническим стрессом, обусловленным комплексом медицинских, социальных и экономических факторов (Селигман, Дарлинг, 2009). В данной работе исследуются копинг-стратегии, используемые данной группой для преодоления стресса, с фокусом на их эффективность и связь с личностными ресурсами. Родители детей с ООП сталкиваются с множеством вызовов, включая диагностику, лечение, реабилитацию, социальную изоляцию, стигматизацию и неопределенность в отношении будущего своего ребенка. В Казахстане на данный момент 139 887 человек — это лица с особыми образовательными потребностями. Среди них 37 970 — дошкольники, 95 497 — учащиеся в средних общеобразовательных учреждениях, 2 900 — это те, кто получает ТиПО, и 3 520 человек обучаются в высших учебных заведениях. [1] В этой обзорной статье будут представлены результаты эмпирического исследования, направленного на анализ проблем, с которыми сталкиваются родители детей с ограниченными возможностями здоровья. Так же мы рассмотрим особенности совладающего поведения родителей, имеющих детей с ООП, проанализируем стратегии, которые они используют для преодоления трудностей.

Определение ООП и контекст проблемы. Дети с ООП – это дети, которые имеют физические, сенсорные, интеллектуальные, психические или множественные нарушения, требующие специальных образовательных программ, адаптированных учебных планов и дополнительных услуг для достижения максимального потенциала. К этой категории относятся, например, дети с расстройством аутистического спектра, синдромом Дауна, церебральным параличом, нарушениями зрения и слуха, а также с расстройствами обучения.

Объектом данного исследования выступают родители, воспитывающие детей с особыми образовательными потребностями (ООП), поскольку именно эта группа сталкивается с комплексом психологических, социальных и экономических трудностей, требующих специфических стратегий адаптации. Предметом исследования являются копинг-стратегии (совладающее поведение), используемые родителями для преодоления стресса, связанного с воспитанием ребенка с ООП, включая их структуру, эффективность и зависимость от личностных и социальных ресурсов. Акцент делается на сравнительном анализе проблемно-ориентированных, эмоционально-ориентированных стратегий и поиска социальной поддержки в условиях казахстанского социокультурного контекста.

В психологической литературе представлен ряд исследований, посвященных изучению жизнестойкости и совладающего поведения у родителей, имеющих детей с ООП. В частности, Е. В. Хорошевой [2] установлены малозначительные различия по жизнестойкости (компоненты «вовлеченность» и «контроль») у матерей и отцов «особых» детей. Показатели по ним у родителей детей с ООП немного выше, чем у родителей здоровых детей. Общий показатель жизнестойкости у родителей, воспитывающих ребенка с ООП, возрастает за счет компонента «принятие риска», который отражает их жизненную позицию, направленную на получение и накопление опыта. Исследования А. А. Нестеровой и Н. А. Ковалевской [3] показывают, что совладающее поведение матерей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, преимущественно ориентировано на когнитивную переработку и переосмысление ситуации, а не на непосредственное решение возникающих проблем.

Появление ребенка с нарушениями развития становится крайне интенсивным опытом для семьи, который многие специалисты приравнивают к травме [4; 5; 6; 7], практически разбивает сложившиеся в семье представления о себе, разрушает ожидания, связанные с будущим, приводит к разладу привычного уклада жизни, вызывает ежедневное эмоциональное напряжение, увеличивает материальные расходы и пр. Оказавшись в этой ситуации, семья начинает долгий путь, который зачастую сопровождают различные чувства и особые внутренние процессы, которые часто непонятны и неосознанны. Родители детей с ООП часто испытывают хронический стресс, связанный с:

- Диагностикой и принятием диагноза: Чувство неопределенности, страх, отрицание и горе, связанные с постановкой диагноза.
 - Получением информации и доступом к услугам: Сложности в поиске квалифицированных специалистов, получении необходимой информации и доступе к специализированным услугам.
 - Финансовыми трудностями: Высокие расходы на лечение, реабилитацию, специальные образовательные программы и оборудование.
 - Социальной изоляцией и стигматизацией: Чувство одиночества, непонимания со стороны общества и столкновение с предрассудками.
 - Эмоциональным выгоранием: Хронический стресс, усталость, тревога и депрессия.
- Будущим ребенка: Беспокойство о будущем ребенка, его независимости и благополучии. [8; 9; 10].

По данным ЮНЕСКО, около 15% детей во всем мире имеют особые образовательные потребности (ООП). Это подтверждается в отчете Global Education Monitoring Report 2020, где говорится, что дети с ограниченными возможностями составляют значительную часть неохваченного образованием населения, сталкиваясь с множеством барьеров, включая дискриминацию, недостаточную доступность образовательных ресурсов и отсутствие инклюзивных образовательных программ [11].

Премьер-Министр Республики Казахстан по вопросам социальной защиты лиц с инвалидностью совместно с министром образования и науки на заседании в декабре 2020 года рассказал о создании условий для обучения лиц с особыми образовательными потребностями. Министр образования также отметил, что проблемы недостаточного раннего скрининга, позднего выявления особых потребностей у детей и низкая выявляемость детей с ООП на селе, а также отсутствие современной коррекционной поддержки детей раннего и дошкольного возраста приводят к увеличению количества лиц с особыми образовательными потребностями, в т. ч. с инвалидностью к школьному возрасту [1].

Приведенный анализ мировых статистических данных демонстрируют масштаб проблемы в Казахстане (139 887 лиц с ООП) и глобально (15% детей по ЮНЕСКО). Эти цифры важны по трем причинам:

Социальная значимость - высокие показатели подтверждают необходимость разработки системной поддержки семей;

Региональная специфика - распределение по возрастным группам (37 970 дошкольников vs 3 520 студентов) выявляет "узкие места" в системе инклюзии (недостаток помощи на ранних этапах и при переходе во взрослую жизнь);

Сравнительный контекст - глобальные данные ЮНЕСКО показывают, что трудности казахстанских семей (социальная изоляция, финансовые нагрузки) носят универсальный характер, но требуют локализованных решений с учетом местной инфраструктуры.

Согласно мнению ряда исследователей, люди нередко испытывают сопротивление изменениям и стремятся вернуть свою жизнь в привычное русло [14]. В условиях экстремальной травмирующей ситуации психика активирует как бессознательные защитные механизмы, так и осознанные стратегии совладания с переживаниями — копинг-стратегии. Копинг (или совладающее поведение) представляет собой осознанный, целенаправленный процесс, позволяющий человеку преодолевать сложные эмоциональные состояния, вызванные психотравмирующими событиями [15; 16; 17].

Кроме того, использование копинг-стратегий часто связывают с поиском дополнительных ресурсов и личностным ростом [16; 18]. Основное отличие защитных механизмов от копинг-поведения заключается в том, что защитные реакции происходят бессознательно, направлены на снижение внутреннего напряжения и замену неудовлетворенной потребности, тогда как копинг-стратегии являются результатом осознанного выбора, применяются в конкретной ситуации и могут изменяться в зависимости от обстоятельств. Они ориентированы на активное преобразование ситуации или внутреннего состояния, а не на вытеснение или отрицание травмирующего опыта [19; 20]. Совладающее поведение родителей отражает их активное участие в процессе преодоления травмирующих переживаний. Согласно существующим исследованиям, наиболее эффективными стратегиями совладания со стрессом считаются проблемно-ориентированные копинг-стратегии, оказывающие влияние на эмоциональное состояние родителей детей с нарушениями развития [6; 7].

Цель данного исследования заключалась в детальном анализе влияния личностных характеристик родителей на их отношение к ребенку с ООП, а также выявление особенностей копинг-стратегий. В исследовании приняли участие 30 родителей детей с ООП, проживающих в городе Астана и посещающих специализированные коррекционные центры поддержки и реабилитации. В качестве изучаемых личностных особенностей родителей были выбраны показатели стратегии совладающего поведения (копинг-стратегии).

— выявить стратегии поведения родителей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, и определить наиболее эффективные способы преодоления трудностей.

Среди 30 участниц исследования из контрольной группы у 80% есть высшее образование, также у 80% есть рядом партнер, который может помочь в быту и уходе за ребенком; 45% из них имеют одного ребенка, 35% — двоих детей, 20% — троих. Данные свидетельствуют об относительной однородности состава группы среди участниц

исследования.

Методики исследования: Опросник способов совладания (WCQ), авторы — Р. Лазарус и С. Фолкман, в адаптации Т.Л. Крюковой, Е.В. Куфтык, М.С. Замышляевой. Методика предназначена для определения копинг-механизмов как способов преодоления трудностей в различных сферах психической деятельности и включает шкалы: конфронтативный копинг; дистанционирование; самоконтроль; поиск социальной поддержки; принятие ответственности; бегство-избегание; планирование решения проблемы; позитивная переоценка. [12].

Анализ результатов исследования по опроснику Лазаруса позволил выявить следующие особенности совладающего поведения родителей:

Таблица 1

№	Стратегии поведения родителей	Количество	% соотношение
1	поиск социальной поддержки (обращение за помощью к родственникам, друзьям, специалистам);	15 человек	50 %
2	проблемно-ориентированный копинг (анализ ситуации, поиск решений);	12 человек	40 %
3	эмоционально-ориентированный копинг (регулирование своих эмоций, поиск положительных моментов в ситуации)	3 человека	10 %

Результаты опроса показали что родители детей с ООП используют различные стратегии совладающего поведения для преодоления трудностей по опроснику Лазаруса - тестирование просизводилось в коррекционном центре, среди матерей обратившихся за психологической помощью в коррекционный центр, позволило выявить следующие закономерности:

50 % опрошенных имеют Эмоционально-ориентированные стратегии: риски и ограничения

Эти стратегии направлены на регулирование эмоций, но не решают саму проблему, что может привести к негативным последствиям: Избегание – чрезмерное отвлечение от проблемы (например, чрезмерное употребление алкоголя, прокрастинация) может усугубить ситуацию и привести к ее усложнению. Отрицание – отказ признавать проблему может временно снижать тревожность, но в долгосрочной перспективе мешает принятию конструктивных решений. Самообвинение – может усиливать стресс и приводить к депрессии, снижению самооценки и ощущению беспомощности. Эмоциональная разрядка – чрезмерное выражение эмоций без поиска решения может привести к усилению тревожности и конфликтам с окружающими.

Таким образом, эмоционально-ориентированные стратегии могут быть полезны для кратковременного снижения стресса, но их чрезмерное использование без решения проблемы повышает риск психологического дезадаптации.

40 % опрошенных имеют Проблемно-ориентированные стратегии: возможные трудности

Хотя эти стратегии считаются наиболее адаптивными, их реализация может сталкиваться с рядом проблем: Недостаток ресурсов – не всегда человек имеет доступ к информации, финансовым средствам или помощи специалистов, что делает поиск решения затруднительным. Перфекционизм и чрезмерный контроль – попытка полностью контролировать ситуацию или достичь идеального результата может привести к эмоциональному выгоранию. Игнорирование эмоционального состояния – сосредоточенность на решении проблемы без учета собственных переживаний может привести к накоплению стресса и психосоматическим проблемам. Долгосрочная неопределенность – некоторые

проблемы (например, воспитание ребенка с ООП) не имеют быстрого решения, что может вызвать чувство бессилия.

Таким образом, проблемно-ориентированные стратегии могут быть неэффективны при нехватке внешних ресурсов или при чрезмерном давлении на себя.

10 % опрошенных имеют Стратегии поиска социальной поддержки: риски и ограничения

Обращение за помощью к другим может быть важным ресурсом, но оно также связано с определенными проблемами: Зависимость от окружающих – чрезмерное полагание на поддержку может привести к снижению самостоятельности и чувства контроля над ситуацией. Стигматизация и предвзятость – страх осуждения или непонимания со стороны общества может мешать человеку обращаться за помощью. Отсутствие адекватной поддержки – близкие люди не всегда способны дать нужный совет или эмоциональную поддержку, что может усугубить чувство одиночества. Конфликты и эмоциональное выгорание – постоянные жалобы и поиск поддержки у окружающих могут вызывать раздражение и усталость у членов семьи и друзей.

В итоге социальная поддержка может быть полезна, но ее эффективность зависит от качества предоставляемой помощи и способности человека сохранять баланс между самостоятельностью и зависимостью от окружающих.

Полученные данные подтверждают, что матери детей с ООП, находящиеся в коррекционном центре и уже обратившиеся за психологической помощью, в большей степени опираются на внешнюю поддержку, чем на внутренние ресурсы. Это подчёркивает важность комплексного сопровождения, включающего не только индивидуальную и групповую психотерапию, но и развитие навыков эмоциональной саморегуляции, а также укрепление социальных связей.

Заключение

Родительство ребенка с особыми образовательными потребностями представляет собой сложный адаптационный процесс, сопровождающийся значительными эмоциональными, когнитивными и социальными нагрузками. Использование стратегий совладающего поведения способствует не только снижению уровня стресса, но и повышению субъективного благополучия родителей. В рамках концепции психологической устойчивости (resilience) и копинг-поведения важное значение приобретает осознанное управление эмоциональными реакциями, развитие адаптивных стратегий и обращение за социальной поддержкой.

Одним из ключевых факторов успешной адаптации является способность родителей к саморефлексии, осознанию своих эмоциональных состояний и своевременной регуляции деструктивных переживаний. Исследования показывают, что родители, использующие конструктивные копинг-стратегии (например, проблемно-ориентированные методы, позитивную переоценку, активный поиск ресурсов), демонстрируют более высокий уровень психологической устойчивости и удовлетворенности родительской ролью. В то же время преобладание эмоционально-ориентированных стратегий (избегание, отрицание, самообвинение) может усугублять стресс и повышать риск эмоционального выгорания.

Таким образом, поддержание психологического благополучия родителей детей с особыми образовательными потребностями требует системного подхода, включающего работу с эмоциональными реакциями, развитие когнитивных стратегий преодоления, а также активное использование ресурсов социальной поддержки. Формирование адаптивных копинг-стратегий способствует не только улучшению качества жизни самих родителей, но и созданию благоприятной семейной среды, что в конечном итоге положительно сказывается на развитии ребенка.

Список использованных источников

1. Данные [официального информационного ресурса Премьер-министра Республики Казахстан](https://primeminister.kz/ru/nemon-rk-v-kazahstane-prozhivayut-139887-chelovek-s-osobymi-obrazovatelnyimi-potrebnostyami-211499) <https://primeminister.kz/ru/nemon-rk-v-kazahstane-prozhivayut-139887-chelovek-s-osobymi-obrazovatelnyimi-potrebnostyami-211499> (дата обращения 22.03.2025)
2. Хорошева Е. В. Индивидуальные ресурсы родителей нетипичного ребенка [Электронный ресурс] // Инклюзивное образование: методология, практика, технологии. RL: http://psyjournals.ru/inclusive_edu/issue/44065_full.shtml (дата обращения 22.03.2025)
3. Нестерова А. А., Ковалевская Н. А. Жизнеспособность и стратегии совладания матерей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра // Вестн. МГОУ. Сер. : Психол. науки. 2015. № 3. С. 38–46.
4. Василюк Ф. Е. Психология переживания: анализ преодоления критических ситуаций. М.: Изд-во МГУ, 1984. 200 с.
5. Селигман М., Дарлинг Р. Б. Обычные семьи, особые дети: системный подход к помощи детям с нарушениями развития. 2-е изд. М.: Теревинф, 2009. 368 с.
6. Сергиенко А. И., Холмогорова А. Б. Посттравматический рост и копинг-стратегии родителей детей с ограниченными возможностями здоровья // Консультативная психология и психотерапия. 2019. Т. 27. № 2. С. 8–26. <https://www.doi.org/10.17759/cpp.2019270202>
7. Шумская Н. А. Куликова Е. Г. Защитные механизмы матерей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития // Дефектология. 2021. № 1. С. 58–66
8. Gray, D. E. (2002). “Everybody just freezes. Everybody is just embarrassed”: Felt and enacted stigma among parents of children with high functioning autism. *Sociology of Health & Illness* , 24(6), 734-749.
9. Белякова Л. И., Киселева Т. Н. Семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями: проблемы и пути их решения. – М.: Педагогика, 2001.
10. Лебедева Е. В., Сигида Е. В. Психологическая помощь родителям детей с особенностями развития на этапе диагностики. // Вопросы психологии, 2017, №2, С. 45-52.
11. Статистические данные официальных отчетов ЮНЕСКО за 2022г [UNESCO GEM Report 2020](#) [24]
12. Опросник способов совладания (WCQ), авторы — Р. Лазарус и С. Фолкман, в адаптации Т.Л. Крюковой, Е.В. Куфтяк, М.С. Замышляевой
13. Методика «Индикатор копинг стратегий» преодоления стресса Джеймса Амирхана;
14. Janoff-Bulman R. Assumptive worlds and the stress of traumatic events: Applications of the schema construct // *Social Cognition*. 1989. Vol. 7. No. 2. P. 113–116
15. Крюкова Т. Н., Сапоровская М. В., Куфтяк Е. В. Психология семьи: жизненные трудности и совладание с ними. СПб.: Речь, 2005. 240 с.
16. Крюкова Т. Л. Психология совладающего поведения в разные периоды жизни: дис. ... д-ра психол. наук. Кострома, 2005. 473 с.
17. Крюкова Т. Л. Психология совладающего поведения. Кострома: Авантитул, 2004. 343 с.
18. Lazarus R. S., Folkman S. *Stress, appraisal and coping*. New York: Springer Publ., 1984. 460 p.
19. Киршбаум Э. И., Еремеева А. И. Психологическая защита. М.: Смысл, 2000. 181 с.
20. Манина В. А. Анализ взаимосвязи ведущих механизмов психологической защиты и выраженности психологических барьеров // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. 2014. № 3 (29). С. 194–197