

Қолданылған әдебиеттер тізімі

1. Krashen, Stephen D. (1981). [Second Language Acquisition and Second Language Learning](#) (PDF). Oxford: Pergamon.
2. Guikema, J. P. (2009). Discourse analysis of podcasts in French: Implications for foreign language listening development. In L. B. Abraham, & L. Williams (Eds.), *Electronic discourse in language learning and language teaching*, 25, 169-189.
3. Borgia, L. (2009). Enhanced vocabulary podcasts implementation in fifth grade classrooms. *Reading Improvement*, 46(4), 263-266.
4. Istanto, J. W. (2011). Pelangi Bahasa Indonesia podcast: what, why and how? *Electronic Journal of Foreign Language Teaching*, 8(1), 371-384.

УДК 372.881.111.1

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

Айбахунова Мадина

Студент 1-го курса образовательной программы «География»

aibakhunova02@mail.ru

Бекбол Жангали

Студент 1-го курса образовательной программы «География»

zhangalibekbolat@mail.ru

Тасанби Асылхан

tasانبiasylkhan@mail.ru

Студенты 1-го курса образовательной программы «География»

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан

Научный руководитель – Тусупова Г.К.

Изначально интерес к удаленному виду обучения появился в Европе в середине 19 века. В Лондонском университете, который был основан в 1836 году, использовали такого рода обучение. Этот университет разрешал студентам обучаться удаленно, тем самым получать образование на расстоянии. 1840 году преподаватели этого университета обучали своих студентов по почте – с помощью писем.

Позже, по мере развития достижений технологического прогресса начали использоваться и другие способы дистанционного обучения. Например, с помощью кассет, позже с помощью дисков, а на сегодняшний день с помощью любого телефона или компьютера.

Дистанционное обучение отличается от очного обучения своим удобством и практичностью. На сегодняшний день из-за пандемии основная часть обучающегося населения Земли использует удаленный формат. И это привело к тому, что платформы онлайн обучения начали быстро развиваться и адаптироваться. На данный момент весь мир пользуется онлайн платформами.

Онлайн платформы помогают миллионам людей получать знания. Конечно знания, полученные на онлайн занятиях несравнимы со знаниями, полученными в традиционном формате. Но все же, новые знания и навыки люди получают и это самое главное. Считается, что человек способен приспособиться к любым условиям. Ведь когда мы только столкнулись с проблемой эпидемии, то мы сразу же начали предпринимать какие-то меры предосторожности для решения проблем с работой и образованием.

До этого времени мы даже представить не могли то, что мы все будем сидеть дома и учиться на расстоянии. На сегодняшний день университеты и школы обсуждают вопросы об очном обучении для первых курсов и учеников начальных и старших классов. Но структура такого обучения в основном: 70 процентов на 30 процентов, в котором 70 процентов – это онлайн формат, а 30 процентов – это традиционный формат обучения. В Казахстане ещё не все университеты и школы переходят на этот формат.

Определенные образовательные учреждения смогли реализовать такое сочетание форматов обучения. Время не стоит на месте, и чтобы нам людям в это трудное время продолжать двигать колесо эволюции вперед, нужно исследовать и осваивать перспективные пути получения образования.

Мы провели опрос о проблемах дистанционного обучения на популярном сайте. Участниками которого стали студенты и преподаватели нашей страны. 81% людей, которые прошли опрос, столкнулись с проблемами во время дистанционного обучения. Приведем некоторые вопросы и результаты по определенным пунктам.

[СВОДНЫЕ ДАННЫЕ](#) → [СОСТАВЛЕНИЕ ОПРОСА](#) → [ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ПРОСМОТР И ОЦЕНКА](#) → [СБОР ОТВЕТОВ](#) → [АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ](#)

Проблемы дистанционного обучения в Казахстане

1. Ваша профессия?

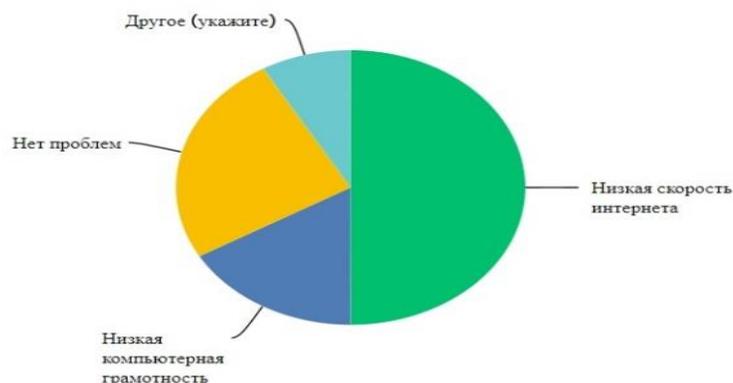
- Ученик
- Студент
- Преподаватель
- Ничего из вышеперечисленного

2. Столкнулись ли вы с проблемами во время дистанционного обучения?

2. Столкнулись ли вы с проблемами во время дистанционного обучения?

- Да
- Нет

С какими проблемами вы столкнулись?



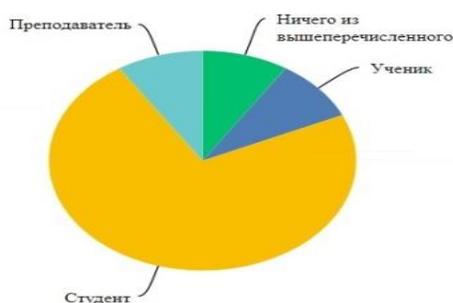
Низкая скорость интернет-соединения часто приводит к пропускам онлайн-занятий или сложностям с загрузкой уроков в видео формате. Все это усиливает проблемы обучающихся и снижает их вовлеченность в процесс обучения.

Вторая не менее глобальная проблема – это низкая компьютерная грамотность. Отсутствие компьютерной грамотности является серьезной проблемой в современном мире, которая затронула как обучающихся, так и преподавателей. Студенты подтверждают, что столкнулись с проблемами онлайн-формата.

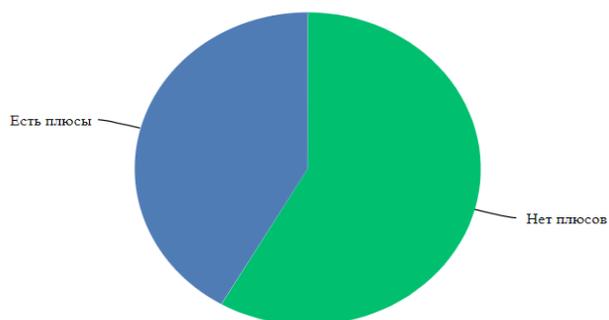
Проблема номер три: отсутствие социального взаимодействия. Для многих коммуникация в традиционном формате – это важное действие, которого они лишаются, переходя на дистанционное обучение.

Ваша профессия?

Пропустили: 0



Какие вы видите плюсы в дистанционном обучении?

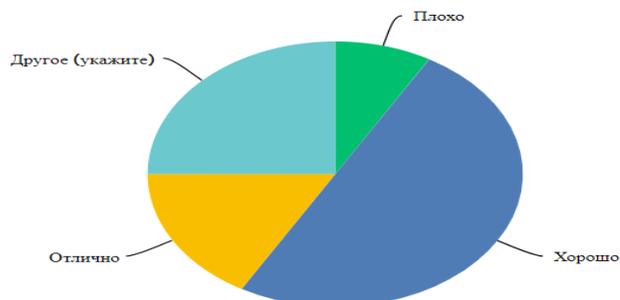


Студенты и преподаватели считают, что экономия времени и денег является главным плюсом.

6. Оцените качество знаний полученных через дистанционное обучение.

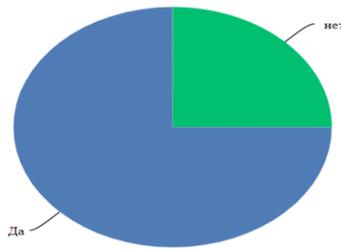
- Плохо
- Хорошо
- Отлично
- Другое (укажите)

Оцените качество знаний полученных через дистанционное обучение.



Ровно половина выбрала пункт «хорошо», что указывает на позитивное отношение к дистанционному обучению.

Возможно ли в будущем перейти на смешанное обучение?



75% студентов считают, что в будущем обучение может перейти на смешанный вид. Например: при отмене занятий, учителя могут проводить уроки, не выходя из дома.

Подводя итоги опроса, мы пришли к выводу, что главная проблема дистанционного обучения – это некачественный интернет в Казахстане. Для решения проблем дистанционного обучения, нужно чтобы приложили усилия, как преподаватели, так и студенты. Ни для кого не секрет, что большинство студентов, например, просыпаются за 10 минут до занятий, еще выработалась культура подготовки к онлайн занятиям. За 10 минут мозг не успевает полностью принять рабочую обстановку, а уж тем более новую информацию. Исходя из этого, мы считаем, что нужно рассмотреть и решить и субъективные проблемы; чтобы преодолеть чувство изоляции, можно создать блог или групповой чат для общения, а также помогать друг другу или дискутировать на заданные темы. Ведь как говорил Питер Друкер, «... самое сложное задание – это научить людей учиться».

Список использованных источников

1. Колганов Евгений Алексеевич Диссертация,- 2010 год.
2. Т.А. Танцура об аспектах дистанционного обучения в современных условиях// 2с.
3. <https://www.dissercat.com/content/distantcionnoe-obrazovanie-v-sisteme-vysshego-professionalnogo-obrazovaniya-regiona>
4. <https://cyberleninka.ru/article/n/aspekty-distantcionnogo-obucheniya-v-sovremennyh-usloviyah>
5. Ссылка на опрос: <https://ru.surveymonkey.com/r/L7TF9T9>

ӘОЖ 372.881.111.1

ШЕТ ТІЛДЕРІН ОҚЫТУДАҒЫ БЕЙНЕКОНФЕРЕНЦИЯ БАЙЛАНЫСТЫҢ ТИІМДІЛІГІ

Ақан Гүлім Дәуренбекқызы
gulima.ad@mail.ru

Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасының
4 курс студенті, Нұр-сұлтан, Қазақстан
Ғылыми жетекшісі – А.М.Тулегенова

Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану ойлаудың, шығармашылықтың, қарым-қатынастың және өнімділіктің жаңа деңгейін білдіреді, сонымен қатар оқыту мен оқытуды қоса алғанда, қызметтің әртүрлі аспектілерін түбегейлі қайта құруға әкеледі. Қоғамның дамуындағы ақпараттық технологиялардың маңызды рөлі қоғамның жаңа білімді алу, тарату және пайдалану процестерін жеделдету болып табылады.